ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Žilina
Dolné Rudiny 1, 010 01 Žilina

VEREJNÉ

Číslo: 5101/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa **19. 05. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola, M. R. Štefánika 1, Vrútky	
Zriaďovateľ	Mesto Vrútky

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Lenka Šluchová, riaditeľka školy

Mgr. Beata Tomčíková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 5101/2025-2026 zo dňa 11. 05. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Katarína Pilárová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Žilina .....

PaedDr. Marián Mikulka, MBA, školský inšpektor, ŠIC Žilina .....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo Gymnázium Jozefa Cígera Hronského, M. R. Štefánika 1, Vrútky, organizačná zložka Spojenej školy, M. R. Štefánika 1, Vrútky. Gymnázium bolo štátne, s vyučovacím jazykom slovenským. Škola vzdelávala žiakov v 4-ročnom vzdelávacom programe (VP) 7902 J gymnázium.

V 4. ročníku vzdelávala 19 žiakov v 1 triede, z nich boli 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Externú formu maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) a z anglického jazyka (ANJ, úroveň B2) konali 19 žiaci, z nich boli 2 žiaci so ZZ.

Ústnu formu internej časti (ÚFIČ) maturitnej skúšky (MS) zo SJL a z ANJ (úroveň B2) konali 19 žiaci, z nich boli 2 žiaci so ZZ.

Škola ustanovila pre ÚFIČ MS spolu 9 predmetových maturitných komisií (PMK). Z vyučovacieho predmetu SJL škola ustanovila 1 PMK a z vyučovacieho predmetu ANJ 1 PMK.

Kontrola realizácie ÚFIČ MS zo SJL bola vykonaná v skupine (označenej kódom 02) s 12 žiakmi, z nich bol 1 žiak so ZZ.

Kontrola realizácie ÚFIČ MS z ANJ bola vykonaná v skupine (označenej kódom 02) so 7 žiakmi.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia *Prehľad zistení z ÚFIČ MS*
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	**Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku**		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	☒	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☒	
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☒	
2.	**Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií**		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	**Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky**		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovní jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	
4.	**Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky**		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	

PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	**Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky**		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☒	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	**Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky**		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☒	
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu SJL/CUJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☒	

Slovenský jazyk a literatúra

Obsah maturitných zadaní bol v súlade s rozsahom učiva definovaným v katalógu cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL. Pri maturitnej skúške zo SJL si žiaci žrebovali jednu otázku pozostávajúcu z dvoch častí – jazykovej a literárnej. Maturanti primerane využívali odbornú terminológiu z oblasti jazykovedy, literárnej teórie a literárnej histórie. Úroveň vedomostí a kompetencií, ktorú žiaci preukázali, bola adekvátna, primeraná stanoveným cieľovým požiadavkám a korešpondovala s ich dlhodobými študijnými výsledkami počas vzdelávania.

Výsledky žiakov v ÚFIČ MS boli v súlade s ich priebežným hodnotením z predmetu SJL. Priemerný prospech žiakov z tohto predmetu počas štúdia predstavoval hodnotu 2,19, pričom porovnateľný priemer 2,42 dosiahli aj v rámci ÚFIČ MS.

Anglický jazyk úroveň B2

Maturitné zadania boli vypracované v súlade s rozsahom učiva stanoveným v katalógu cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z ANJ na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Žiaci preukázali primeranú úroveň vedomostí a zručností vo vzťahu k cieľovým požiadavkám, ktorá korešpondovala s ich študijnými výsledkami dosahovanými počas celého štúdia.

Pri skúške z ANJ si žiaci žrebovali jednu otázku, ktorá obsahovala tri časti: vizuálny podnet, tematický okruh a situačnú úlohu. Väčšina žiakov komunikovali vecne a primerane k zadanej téme. Dokázali samostatne a zrozumiteľne formulovať svoje myšlienky, reagovať na otázky skúšajúcich, vyjadriť vlastné názory a uplatňovať jazyk v rôznych kontextoch. Členovia PMK kládli primerané otvorené otázky a vhodne podporovali žiakov pri odpovedi. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov zohľadňovali ich priebežné hodnotenie a klasifikáciu počas štúdia. Výsledky žiakov v ÚFIČ MS boli lepšie v porovnaní s výsledným hodnotením vyučovacieho predmetu ANJ počas štúdia. Priemerný prospech žiakov z vyučovacieho predmetu ANJ počas štúdia predstavoval hodnotu 2,18, pričom v ÚFIČ MS dosiahli žiaci lepší priemerný prospech 1,71.

2 ZÁVERY

Pri realizácii ÚFIČ MS na gymnáziu neboli zistené žiadne nedostatky. ÚFIČ MS prebiehala v súlade so stanoveným časovým harmonogramom a v pokojnej pracovnej atmosfére.

Pri skúške zo SJL si žiaci žrebovali jednu otázku pozostávajúcu z dvoch častí – jazykovej a literárnej. Pri skúške z ANJ si žiaci žrebovali jednu otázku, ktorá obsahovala tri časti: vizuálny podnet, tematický okruh a situačnú úlohu. Skúšajúce kládli primerané otvorené otázky a vhodne podporovali žiakov pri odpovedi.

Žiaci v kontrolovanej skupine SJL 02 preukázali primeranú úroveň vedomostí a zručností vzhľadom na cieľové požiadavky stanovené v katalógu cieľových požiadaviek pre predmet SJL. V kontrolovanej skupine ANJ 02 žiaci preukázali primeranú úroveň vedomostí a zručností vo vzťahu k cieľovým požiadavkám definovaným v katalógu cieľových požiadaviek pre ANJ úroveň B2, pričom na ÚFIČ preukázali lepšiu úroveň vedomostí a zručností akú dosahovali počas štúdia.

Žiakom so ZZ škola pri realizácii ÚFIČ MS zabezpečila primerané podmienky.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. školský vzdelávací program;
2. učebné osnovy vyučovacích predmetov SJL, ANJ;
3. prihlášky na MS 2026;
4. záznamy o informovanosti žiakov a rodičov o organizácii a priebehu MS 2026;
5. menovacie dekréty predsedu ŠMK a predsedu PMK;
6. menovacie dekréty členov predmetovej maturitnej komisie;
7. časový harmonogram MS;
8. maturitné zadania zo SJL, ANJ (úroveň B2);
9. hodnotené písomné práce písomnej formy internej časti MS.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školský inšpektor: Mgr. Katarína Pilárová

Dňa: 28. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Katarína Pilárová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Lenka Šluchová

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán :

.....

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 04. 06. 2026 vo Vrútkach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Katarína Pilárová, vedúca inšpekčnej skupiny .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Lenka Šluchová .....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

zriaďovateľ sa nezúčastnil prerokovania správy

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

a) Mgr. Lenka Šluchová .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

b) Mgr. Katarína Pilárová, vedúca inšpekčného tímu .....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

c) .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

d) Mgr. Katarína Pilárová, vedúca inšpekčného tímu .....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti