



Číslo: 4037/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 16. 06. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Čajkov 285	
Zriaďovateľ	Obec Čajkov

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Alena Miškovičová, riaditeľka školy

Mgr. Lucia Valachovičová, zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu

Bc. Anetta Karácsonyiová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 4037/2025-2026 zo dňa 15. 06. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný inšpekčný výkon:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Čajkov 285	
Druh inšpekčného výkonu	následný
Číslo poverenia	4085/2024-2025
Dátum začatia inšpekčného výkonu	14. 04. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

Ing. Iveta Trévaiová; RNDr. Edita Baloghová; . PaedDr. Anna Vrábľová, PhD.; Mgr. Klára Vrbová.

Zistené nedostatky:

Zo záverov následného inšpekčného výkonu v základnej škole (ďalej ZŠ) vyplynuli nedostatky týkajúce sa nerealizovania obsahu vzdelávania v predmete technika (ďalej THD) a čiastočne biológia (ďalej BIO) v súlade so školským vzdelávacím programom (ďalej ŠkVP), neurčenia spôsobu realizácie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu v primárnom vzdelávaní a neaktualizovania prierezových tém v prílohe č. 1 k ŠkVP, absencie povinnej voliteľného tematického celku v každom ročníku nižšieho stredného vzdelávania v učebných osnovách (ďalej UO) telesnej a športovej výchovy (ďalej TŠV), absencie informovaného súhlasu zákonného zástupcu k vzdelávaniu žiaka so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ) podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP). Ďalšie nedostatky sa týkali nevedenia záznamov o prebranom učive v predmete anglický jazyk (ďalej ANJ) v štátnom jazyku, nevyučovania predmetu TŠV v 1. – 7. ročníku v rozsahu 3 vyučovacích hodín týždenne, neurčenia rozsahu a spôsobu započítania hodín TŠV v učebných plánoch (ďalej UP) školy, absencie preukázateľného oznámenia nesplnenia si povinnosti zákonného zástupcu ohľadom doručenia dokladu potvrdzujúceho vzdelávanie žiaka v škole mimo územia Slovenskej republiky (ďalej SR) k určenému termínu v príslušných školských rokoch riaditeľkou školy príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca trvalý pobyt a nezaznamenanie tejto skutočnosti do katalógového listu 1 žiaka, absencie individuálneho učebného plánu (ďalej IUP) s komplexne stanovenými podmienkami vzdelávania.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zameraniu kontrolnej činnosti na aplikáciu analytických, hodnotiacich a tvorivých úloh vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať kritické myslenie žiakov, podporu sebahodnotenia, hodnotenia spolužiakov, zadávanie úloh podporujúcich partnerskú činnosť v skupine a vo dvojici, realizovaniu účinnej kontrolnej činnosti so zameraním na plnenie UO a vedenie záznamov o prebranom učive v triednych knihách, prijímaní účinných opatrení pri zistení nedostatkov s následnou kontrolou ich splnenia, analyzovaní a zovšeobecňovaní výsledkov kontrolnej činnosti na rokovaníach pedagogickej rady. Ďalšie odporúčania sa týkali zapracovania cieľových požiadaviek prierezových tém k tematickým celkom alebo učivám do UO vyučovacích predmetov, rozpracovania hodnotenia projektov, praktických a digitálnych zručností žiakov, kvality zhotoveného výrobku v primárnom vzdelávaní, aktualizácie interných dokumentov školy s cieľom odstrániť výskyt nezrovnalostí v ich obsahu, informovania pedagogických zamestnancov s výsledkami dotazníkov zadaných žiakom a s plánovanými aktivitami v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi na rokovaníach pedagogickej rady, komplexného spracovania plánu kariérového poradcu s víziami, stratégiami plánovania, frekvenciou spolupráce s rôznymi inštitúciami, dlhodobými i krátkodobými aktivitami a jednorazovými podujatiami.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	8
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	7
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zamerať kontrolnú činnosť na aplikáciu analytických, hodnotiacich a tvorivých úloh vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať kritické myslenie žiakov,***

podporu sebahodnotenia, hodnotenia spolužiakov, zadávanie úloh podporujúcich partnerskú činnosť v skupine a vo dvojici.

Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2025/2026 realizovali 8 hospitácií so zameraním na uplatňovanie úloh rozvíjajúcich kritické myslenie žiakov, podporu kooperatívnych foriem edukácie, sebahodnotenia a rovesníckeho hodnotenia. Na trištvrte hodín konštatovali aplikáciu analytických a tvorivých úloh formou objavného vyučovania, čitateľských stratégií (napr. predvídanie deja podľa obrázkov), práce s mapou a tabuľkami. Podľa predložených záznamov z hospitačnej činnosti boli na polovici hodín podporované sebahodnotiace a hodnotiace zručnosti žiakov. Minimálne boli do procesu učenia sa implementované partnerské činnosti žiakov vo dvojici alebo v skupine.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Realizovať účinnú kontrolnú činnosť so zameraním na plnenie UO a vedenie záznamov o prebranom učive v triednych knihách, prijímať účinné opatrenia pri zistení nedostatkov s následnou kontrolou ich splnenia.

Záznamy z kontrolnej činnosti zástupkyne riaditeľky školy v mesiaci september a december 2025 poukázali na kontrolu zameranú na pedagogickú dokumentáciu a vedenie záznamov v nej. Absentovala kontrola plnenia UO. Záznamy v náhodne vybraných triednych knihách poukázali na odlišnosti v zápisoch s obsahovými štandardmi predložených UO (napr. TŠV 5. ročník – zápisy učiva americká vybíjaná, inline korčuľovanie, v UO učivá o bedmintonu a stolnom tenise, 6. ročník – bedminton, americká vybíjaná, inline korčuľovanie/v UO florbal, stolný tenis, frisbee, ...). Pri zistených nedostatkoch (napr. neúplnosť údajov v katalógovom liste žiaka, oneskorené vyplňanie) boli prijaté opatrenia, stanovený termín odstránenia nedostatkov a následná kontrola s konštatovaním splnenia prijatých opatrení.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady.

Zápisnice z rokovania pedagogickej rady (17. 11. 2025 a 15. 04. 2026) potvrdili vyhodnotenie zistení z kontrolnej činnosti s poukázaním na povinnosť pedagógov viesť presný záznam učiva do elektronicky vedenej triednej knihy.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Zpracovať cieľové požiadavky prierezových tém k tematickým celkom alebo učivám do UO vyučovacích predmetov.

Náhodne vybrané UO predmetov primárneho (matematika, prírodoveda (ďalej PDA), TŠV) a nižšieho stredného vzdelávania (BIO, geografia, výtvarná výchova) neobsahovali zapracované cieľové požiadavky prierezových tém v súlade s prílohou č. 1 k ŠkVP Prierezové témy.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Rozpracovať v primárnom vzdelávaní hodnotenie projektov, praktických a digitálnych zručností žiakov, kvality zhotoveného výrobku.

V internej smernici Systém hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov boli v predmetoch prvouka, PDA, informatika (ďalej INF) stanovené kritériá hodnotenia projektov, bodové hodnotenie s prevodom na klasifikačný stupeň. V pracovnom vyučovaní a vo výchovných predmetoch boli určené kritériá vo vzťahu k hodnoteniu žiakov jednotlivými klasifikačnými stupňami.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Aktualizovať interné dokumenty školy s cieľom odstrániť výskyt nezrovnalostí v ich obsahu.

V ŠkVP bol názov predmetu TŠV uvádzaný nejednotne, v učebnom pláne správne, v časti Vzdelávacie oblasti a prierezové témy nesprávne (telesná výchova), v prílohe č. 1 okrem TŠV nebol správne uvedený ani názov predmetu INF (informatická výchova). V UO BIO sa nesprávne uvádzal odkaz na súlad s cieľmi, obsahovými a výkonovými štandardami inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre prvý stupeň ZŠ. V internom dokumente k hodnoteniu žiakov pretrvával výraz aktívne absolvoval/-a pri predmetoch, ktoré sa nehodnotili žiadnou z foriem hodnotenia. Nesprávne sa v ňom uvádzal názov vyučovacieho predmetu TŠV (telesná výchova).

Odporúčanie nebolo akceptované.

7. Informovať pedagogických zamestnancov na rokovaní pedagogickej rady s výsledkami dotazníkov zadaných žiakom a s plánovanými aktivitami v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi.

Zápisnice z rokovania pedagogickej rady (17. 10. 2025, 17. 11. 2025) poukázali na poskytovanie informácií pre pedagogických zamestnancov o výsledkoch dotazníkov zadaných žiakom školy (Ako sa cítim v škole a medzi kamarátmi) a ich zákonným zástupcom (spokojnosť so ZŠ, letný tábor školského klubu detí). Súčasťou zápisnice z rokovania pedagogickej rady bola príloha 3 Klíma triedy bez bližšieho vyhodnotenia výsledkov dotazníka monitorujúceho vzťahy a správanie sa žiakov 6. ročníka v obsahu zápisnice. Zápisnica z rokovania pedagogickej rady zo dňa 15. 04. 2026 poskytla informácie o realizovaných aktivitách v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi (besedy Stop strachu, Prevencia násilia a agresivity pre 1. stupeň) a plánovaných aktivitách pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania bez bližšej špecifikácie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

8. Spracovať komplexne plán kariérového poradcu s víziami, stratégiami plánovania, frekvenciou spolupráce s rôznymi inštitúciami, dlhodobými i krátkodobými aktivitami a jednorazovými podujatiami.

V pláne kariérového poradcu neboli stanovené vízie ani stratégie plánovania. V oblasti spolupráce s inštitúciami (centrum poradenstva a prevencie, úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Talentcentrum Nitra, stredné školy) bola určená forma, frekvencia plánovaných aktivít vrátane jednorazových s uvedením názvu, konkretizáciou obsahu a cieľovej skupiny žiakov. Menšie nedostatky sa vyskytli v uvádzaní neaktuálneho názvu Pedagogicko-organizačných pokynov (Sprievodca školským rokom 2025/2026) a výrazu začlenení žiaci napriek zavedeniu inkluzívneho vzdelávania od 01. 09. 2023.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Realizovať obsah vzdelávania v predmete THD a čiastočne BIO v súlade so ŠkVP.

Záznamy o prebranom učive v triednych knihách poukázali na pretrvávajúce zápisy tém z učebnice BIO vrátane výberových tém a písania písomných prác pri využití voliteľnej hodiny na posilnenie predmetu v 5. ročníku. V 9. ročníku bola prebraná téma o chránených mineráloch v súlade so vzdelávacím štandardom. Obsah vzdelávania v predmete THD podľa záznamov v triednych knihách vychádzal z UO.

Opatrenie bolo splnené.

2. Určiť spôsob realizácie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu v primárnom vzdelávaní a aktualizovať prierezové témy v prílohe č. 1 k ŠkVP,

zpracovať povinne voliteľný tematický celok v každom ročníku nižšieho stredného vzdelávania v UO TŠV.

Do prierezových tém v primárnom vzdelávaní bola doplnená téma Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ktorej realizácia bola deklarovaná vo forme aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, tvorbou projektov, školskými aktivitami v kooperácii so zákonnými zástupcami. Názov prierezovej témy Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke bol aktualizovaný. Ojedinele sa vyskytol neaktualizovaný názov predmetu TŠV a INF. Do UO TŠV bol doplnený do každého ročníka povinne voliteľný tematický celok (napr. 5. ročník – florbal (6 hodín), stolný tenis (6), bedminton (6), 6. ročník - florbal (6 hodín), stolný tenis (6), frisbee (6), 7. ročník - florbal (6 hodín), stolný tenis (6), tenis (6), 8. ročník - florbal (6 hodín), stolný tenis (6), bedminton (6), tenis (6), inline korčuľovanie (3 hodiny), 9. ročník - florbal (5 hodín), stolný tenis (5), bedminton (5), tenis (5), inline korčuľovanie (7)).

Opatrenie bolo splnené.

3. Zabezpečiť informovaný súhlas zákonného zástupcu k vzdelávaniu žiaka so ZZ podľa IVP.

Náhodne vybrané IVP 5 žiakov obsahovali podpisy zákonných zástupcov k poskytnutiu informovaného súhlasu k vzdelávaniu ich dieťaťa ako žiaka so ZZ podľa IVP.

Opatrenie bolo splnené.

4. Uvádzať záznamy o prebranom učive v triednych knihách v predmete ANJ v štátnom jazyku.

Záznamy o prebranom učive boli v triednych knihách 5. – 9. ročníka v predmete ANJ vedené v štátnom jazyku.

Opatrenie bolo splnené.

5. Určiť rozsah a spôsob započítania hodín TŠV v UP školy.

Škola zvolila 3 hodiny TŠV týždenne v 8. a 9. ročníku, v ostatných ročníkoch určila v UP školy ako spôsob započítania 3. hodiny pohybové a športové aktivity počas prestávok, kurz korčuľovania v rozsahu 5 hodín.

Opatrenie bolo splnené.

6. Oznámiť nesplnenie si povinnosti zákonného zástupcu ohľadom doručenia dokladu potvrdzujúceho vzdelávanie žiaka v škole mimo územia SR k určenému termínu v príslušných školských rokoch preukázateľným spôsobom riaditeľkou školy príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca trvalý pobyt a zaznamenať túto skutočnosť do katalógového listu žiaka.

Zákonní zástupcovia oboch žiakov, ktorí sa vzdelávali v školách mimo územia SR (Ecole Primaire Mater Dei, Brusel, Belgicko a Fakultní ZŠ Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej, Praha, Česká republika) predložili dňa 08. 09. 2025 a 12. 09. 2025 doklad potvrdzujúci ich vzdelávanie. Z uvedeného dôvodu riaditeľka školy nebola povinná plniť si oznamovaciu povinnosť.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

7. Doplniť do IUP komplexne stanovené podmienky vzdelávania.

V škole vzdelávali 3 žiakov so ZZ podľa IUP, z toho 2 v primárnom a 1 v nižšom strednom vzdelávaní. V ich IUP bol stanovený rozvrh hodín s návštevou školy v rozsahu 15 – 20 hodín a konzultácie z predmetov INF (1-krát do mesiaca), náboženská výchova (ďalej NBV) 2-krát do polroka), u 2 žiakov aj z ďalších výchovných predmetov (1-krát do mesiaca). Hodnotenie v daných predmetoch s výnimkou NBV stanovili v rámci konzultácií s minimálnym počtom 2 známok za polročné hodnotiace obdobie. Súčasťou IUP bola úprava UO z daných

vyučovacích predmetov a evidencia dochádzky žiakov na konzultácie. IUP žiačky nižšieho stredného vzdelávania vykazoval nezrovnalosti v stanovení vyučovacích predmetov a v evidencii žiačky na konzultáciách (2-krát do polroka, v predmete občianska náuka 3-krát do polroka), formálne bol vymedzený spôsob jej hodnotenia.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Leviciach (ďalej RÚVZ) bol dňa 21. 05. 2025 upozornený školskou inšpekciou na nedostatky zistené počas následného inšpekčného výkonu, ktoré sa týkali zatečenej steny, odlupovania sa a padania omietky, uvoľneného svietidla na strope v odbornej učebni biológie, čo ohrozovalo bezpečnosť a zdravie žiakov. RÚVZ so sídlom v Leviciach zaslal dňa 06. 06. 2025 informáciu o vykonaní štátneho zdravotného dozoru v škole s potvrdením nedostatkov zistených školskou inšpekciou. Okrem nich boli RÚVZ so sídlom v Leviciach zistené aj ďalšie nedostatky v nezabezpečení prívodu tečúcej pitnej vody v učebni biológie, hygienické nedostatky v zariadeniach na osobnú hygienu pre chlapcov. Škole boli na základe výkonu štátneho zdravotníckeho dozoru uložené opatrenia s termínom na odstránenie zistených nedostatkov.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 3 z 8 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Realizácia výkonu kontrolnej činnosti, analýza a zovšeobecňovanie jej zistení na rokovaní pedagogickej rady bola pre učiteľov spätnou väzbou o úrovni skvalitňovania procesu výchovy a vzdelávania, prispela k rozširovaniu možností postupného prechodu od transmisívneho prístupu k používaniu prvkov konštruktivismu na vyučovacích hodinách. Doplnenie kritérií hodnotenia projektov a praktických zručností žiakov vo výchovných predmetoch bolo predpokladom objektívnosti a jednotného prístupu učiteľov pri priebežnom hodnotení. Chýbajúce zameranie kontrolnej činnosti na učebné osnovy sa premietlo do pretrvávajúcej absencie rozpracovania cieľových požiadaviek prierezových tém k učebným témam s dopadom na ich reálnu a nadväzujúcu implementáciu do procesu výchovy a vzdelávania. Výpovednú hodnotu záväzných a interných dokumentov znižovalo používanie neaktuálnej odbornej terminológie. Pozitívom sa javilo zaradovanie vyhodnotenia výsledkov anonymných dotazníkov pre žiakov a ich zákonných zástupcov na rokovaní pedagogickej rady, chýbajúca analýza výsledkov monitorujúcich vzťahy a správanie sa žiakov v rámci triedneho spoločenstva oslabovala kooperáciu pedagógov pri plánovaní postupov, preventívnych aktivít a programov podporujúcich pozitívne vzťahy medzi žiakmi. Smerovanie školy v oblasti kariérového poradenstva oslabovali chýbajúce vízie a stratégie plánovania.

Riaditeľka školy splnila zo 7 prijatých opatrení 6, jedno týkajúce sa oznamovacej povinnosti pri nedoručení dokladu potvrdzujúceho vzdelávanie v škole mimo územia Slovenskej republiky sa nedalo hodnotiť z dôvodu disponovania dokladmi potvrdzujúcimi vzdelávanie žiakov v zahraničí. Zosúladenie záznamov o prebranom učive v triednych knihách s učebnými osnovami a doplnenie povinne voliteľného celku do učebných osnov telesnej a športovej výchovy bolo predpokladom na plnenie štátom garantovaného obsahu vzdelávania. Spôsob vedenia záznamov si vyžaduje zlepšenie, nakoľko sťažoval kontrolu plnenia učebných osnov. Vedenie záznamov v štátnom jazyku v predmete anglický jazyk zabezpečilo ľahšiu kontrolu plnenia vzdelávacích štandardov a učebných osnov. Úprava názvov prierezových tém, určenie spôsobu realizácie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu vytvorili predpoklady na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, čo oslabovalo chýbajúce rozpracovanie

v učebných osnovách. Participáciu zákonných zástupcov na tvorbe a úprave individuálneho vzdelávacieho programu umožnilo konzultovanie jeho obsahu, vyjadrenie informovaného súhlasu a poskytnutie kópie pre nich. Podpora telesnej aktivity a rozvíjania pohybových zručností žiakov bola garantovaná zaradením športových aktivít pre žiakov s 2 hodinovou dotáciou telesnej a športovej výchovy týždenne počas prestávok a realizáciou kurzu korčuľovania. Informovanosť zákonných zástupcov žiakov vzdelávaných podľa individuálneho učebného plánu bola zabezpečená vymedzením podmienok a organizácie ich edukácie, nezrovnalosti sa vyskytli v nastavení podmienok vzdelávania žiačky nižšieho stredného vzdelávania.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zamerať kontrolnú činnosť na plnenie učebných osnov a vedenie záznamov o prebranom učive v triednych knihách, prijímať účinné opatrenia pri zistení nedostatkov s následnou kontrolou ich splnenia,
- zapracovať do obsahu učebných osnov cieľové požiadavky prierezových tém,
- aktualizovať odbornú terminológiu a ustanovenia v interných dokumentoch školy vzhľadom na novelizáciu právnych predpisov,
- vyhodnocovať dotazníky zadávané žiakom s následným prijatím opatrení pri zistení nedostatkov, plánovanými postupmi, preventívnymi aktivitami a programami,
- rozpracovať podrobnejšie podmienky hodnotenia žiačky nižšieho stredného vzdelávania a odstrániť nezrovnalosti v obsahu jej individuálneho učebného plánu.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov – porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. upozornenie na zistené nedostatky na základe výsledku následnej inšpekcie v Základnej škole s materskou školou, Čajkov 285, Čajkov – zaslanie informácie;
4. Školský vzdelávací program pre ZŠ s MŠ Čajkov 285 pre 1. stupeň - ISCED 1 a 2. stupeň – ISCED 2 s prílohami;
5. vnútorná smernica č. 03/2023 Systém hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov;
6. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2025/2026;
7. záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti;
8. zápisnice z rokovania pedagogickej rady (školský rok 2025/2026);
9. individuálne vzdelávacie programy – náhodný výber, individuálne učebné plány;
10. triedne knihy, triedne výkazy (školský rok 2025/2026);
11. plán práce kariérového poradcu na šk. rok 2025/2026;
12. rozvrh hodín tried (školský rok 2025/2026);
13. dokumentácia žiakov vzdelávaných v školách mimo územia SR;

- 14. individuálne učebné plány;
- 15. záznamy z pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 26. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Alena Miškovičová

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Miloš Seneši

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 02. 07. 2026 v Nitre:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová, vedúca inšpekčnej skupiny,.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Alena Miškovičová

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán

Zriaďovateľ sa prerokovania správy o výsledku inšpekčného výkonu nezúčastnil.

Miloš Seneši

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Alena Miškovičová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Miloš Seneši, starosta obce

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti