



Číslo: 3114/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 05.06.2024

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola technická, Bratislavská 439/18, Dubnica nad Váhom	
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Miroslav Dziak, riaditeľ školy
Ing. Miroslava Vráblová, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Agáta Hornáková, zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Barbora Burianová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3114/2023-2024 zo dňa 29. 05. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Zuzana Machunková, školská inšpektorka, ŠIC
Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Kontroloval sa študijný odbor (ŠO) **2411 K mechanik nastavovač**. Teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (TČOZ MS) konalo 42 žiakov, z nich bol 1 žiak so zdravotným znevýhodnením (so ZZ). Štyria žiaci neboli pripustení k ústnej forme internej časti maturitnej skúšky (UFIČ MS) z dôvodu neukončenia 4. ročníka, žiaci neprospeli zo slovenského jazyka a literatúry, z nich bol vzdelávaný 1 žiak v systéme duálneho vzdelávania (SDV) a 3 žiaci mimo SDV. Z celkového počtu bolo 30 žiakov vzdelávaných v SDV, mimo SDV sa vzdelávalo 16 žiakov. Odborný výcvik (OVY) žiakov v 4. ročníku sa uskutočňoval na pracovisku praktického vyučovania v SDV u 9 zamestnávateľov¹, ktorí zároveň zabezpečovali praktickú prípravu pre žiakov počas 4-ročného štúdia. Kontrolovaný deň prebiehajúcej TČOZ MS v študijnom odbore (ŠO) 2411 K mechanik nastavovač boli ustanovené 2 predmetové maturitné komisie (PMK) osobitne pre žiakov v SDV

¹ AOKI Slovakia, s.r.o., FIMAD, s.r.o., HAINBUCH SLOVAKIA, s.r.o., HF Slovakia, a.s., JAMP SVORADA, s.r.o., Matador Industries, a.s., Porsche Werkeugbau, s.r.o., Renar, s.r.o., ZŤS Špeciál, a.s.

a mimo SDV. V prvej PMK konalo TČOZ MS 6 žiakov a v druhej PMK komisii 5 žiakov vzdelávaných v SDV, z nich bol 1 žiak so zdravotným znevýhodnením (ZZ).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	<i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i>		
✓	Predseda školskej maturitnej komisie (ŠMK) a predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	<i>Zloženie predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet <i>odborný výcvik</i> skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK – Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK)	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na odbornú zložku MS bol prizvaný odborník z praxe	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	<i>Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie</i>		
✓	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami kontrolovanej školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy zaslal príslušnej organizácii vymenovací dekrét delegovaného zástupcu a harmonogram MS	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.1	Schválenie tém na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky		
✓	na návrh predsedu PMK boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	v určenom termíne schválil témy predseda PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaný bol stanovený počet tém	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	Vypracovanie maturitných tém na základe výkonových štandardov pre teoretické vzdelávanie		
✓	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre teoretické vyučovanie uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii		
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej organizácii v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia – SOPK sa k obsahu teoretickej časti odbornej zložky MS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia - SOPK sa k obsahu odbornej zložky vyjadrila v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	

V kontrolovanom ŠO **2411 K mechanik nastavovač** bolo pre TČOZ MS vypracovaných spoločných 25 maturitných tém pre všetkých žiakov (v SDV aj mimo SDV). Maturitné témy, vrátane zoznamu možných používaných pomôcok a stanovených kritérií hodnotenia boli vypracované v zmysle platných školských predpisov podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) na základe výkonových štandardov a kritérií pre teoretickú prípravu pre ŠO **2411 K mechanik nastavovač**. Každá maturitná téma obsahovala podtémy, boli určené samostatné úlohy z teoretických odborných predmetov. Maturitné témy pre TČOZ MS boli vypracované v spolupráci so zamestnancami firiem pripravujúcich žiakov v SDV a mimo SDV, u ktorých žiaci vykonávali OVV počas štúdia. Náročnosť predložených tém bola primeraná a zodpovedala výkonovým a obsahovým štandardom odborných predmetov ŠO 2411 K mechanik nastavovač.

Stavovská organizácia SOPK sa po preštudovaní predložených maturitných tém vyjadrila k obsahu TČOZ MS v termíne bez pripomienok. Témy boli formálne schválené a odporúčené použiť na TČOZ MS v školskom roku 2023/2024.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
3.1	Čas trvania maturitnej skúšky		
✓	čas určený na prípravu a odpoveď žiaka bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	

3.2	<i>Dodržanie počtu skúšaných žiakov</i>		
✓	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.3	<i>Konanie odbornej zložky maturitnej skúšky pred vymenovanými členmi predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.4	<i>Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky</i>		
✓	stanovené kritériá hodnotenia predmetu <i>teoretická časť odbornej zložky</i> členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	pri výslednej známke z MS (<i>ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia</i>) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava	<input type="checkbox"/>	<i>Nebolo potrebné</i>
3.5	<i>Činnosť predsedu predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.6	<i>Zastupovanie predsedu predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	<input checked="" type="checkbox"/>	

TČOZ MS v ŠO 2411 K mechanik nastavovač prebiehala podľa spracovaného harmonogramu v priestoroch školy, harmonogram sa presne dodržiaval. Kontrolovaný deň prebiehajúcej TČOZ MS boli ustanovené 2 predmetové maturitné komisie (PMK) osobitne pre žiakov v SDV a mimo SDV. V oboch PMK boli skúšajúcimi členmi predseda PMK a 3 pedagogickí zamestnanci školy, bol delegovaný skúšajúci zástupca stavovskej organizácie SOPK, ktorý bol súčasne aj zástupcom zamestnávateľa, v druhej PMK pre žiakov pripravujúcich sa v SDV boli delegovaní aj skúšajúci zástupcovia jednotlivých firiem a bol prítomný aj delegovaný zástupca stavovskej organizácie SOPK. Žiaci mali na overenie získaných vedomostí vytvorené vhodné materiálo-technické a priestorové podmienky, boli im zaistené bezpečné podmienky na ochranu zdravia. Skúšanie prebiehalo na základe stanoveného harmonogramu. Dĺžka prípravy žiaka (30 minút) a odpoveď žiaka (30 minút) sa dodržiavala. Jeden žiak, ktorý bol so ZZ, mal predĺžený čas na prípravu na skúšanie o 25 %. Členovia PMK komunikovali so skúšanými žiakmi primerane v pokojnej atmosfére, otázky formulovali jasne a zrozumiteľne, pri výslednom hodnotení nemuseli prihliadať na stupne prospechu žiakov počas štúdia. Zvolený spôsob riadenia rozhovoru jednotlivých členov PMK so skúšanými žiakmi bol vhodný, žiaci neboli stresovaní, ich odpovede boli kultivované, primerané ich dosiahnutému prospechu počas štúdia. Žiaci dokázali aplikovať osvojené poznatky a zručnosti z praxe v teoretických odpovediach v samostatných úlohách, dokázali prepájať nadobudnuté teoretické vedomosti s praktickými. Pri odpovediach prospechovo slabší žiaci mali problémy s vyjadrovaním, neboli komunikačne zdatní v používaní odbornej terminológie, mnohokrát boli ich odpovede jednoslovné. Počas TČOZ MS sa do procesu skúšania aktívne zapájal delegovaný zástupca stavovskej organizácie

SOPK. Predsedovia PMK aj jednotliví skúšajúci si plnili svoje povinnosti v súlade s právnymi predpismi.

Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti pre ŠO Mechanik nastavovač v nadväznosti na zaradenie žiakov do 2 skupín – žiaci v SDV/mimo SDV bola porovnateľná.

Hodnotenie internej časti MS sa výrazne neodlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia, len 1 žiak v SDV si zhoršil prospech o 2 stupne. Úroveň preukázaných vedomostí žiakov v TČOZ MS pripravujúcich sa v SDV bola porovnateľná so žiakmi pripravujúcimi sa mimo SDV a zodpovedala cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti žiakov.

Prospech žiakov pripravujúcich sa v SDV z profilových predmetov teoretického odborného vzdelávania na konci 4. ročníka bol lepší (2, 57) ako žiakov pripravujúcich sa mimo SDV (3,42). Dosiahnutý priemerný prospech na TČOZ žiakov vzdelávajúcich sa v SDV bol 2,41. Žiaci pripravujúci sa mimo SDV, ktorí vykonávali OVY u zamestnávateľov v SDV mali priemerný prospech 2,67 a žiaci vykonávajúci OVY na základe zmluvy u iných zamestnávateľov mali priemerný prospech 2,30, priemerná úroveň výsledkov z TČOZ MS bola porovnateľná. Celkový priemerný prospech z TČOZ MS za školu bol 2,40.

Z vyhodnotenia dotazníka pre delegovaného zástupcu stavovskej organizácie SOPK, ktorý bol zároveň zástupcom zamestnávateľa pre žiakov pripravovaných v SDV so žiakmi nezačlenenými do SDV v PMK, vyplynulo, že ich požadované odborné teoretické vedomosti boli na porovnateľnej úrovni, v ústnom prejave uplatňovali správnu odbornú terminológiu a pohotovo reagovali na doplňujúce otázky členov PMK. Na vyššej úrovni dokázali primerane prepájať teóriu s praxou, uplatniť získané skúsenosti a zručnosti z praktickej prípravy pri ústnych odpovediach, na porovnateľnej úrovni používať schválené učebné pomôcky, zdôvodniť svoje stanovisko k nastolenému odbornému problému a prezentovať získané poznatky, názory a postoje, komunikovať. Zamestnávatelia uviedli, že žiaci pri adaptácii do pracovného procesu mali vyšší rýchlejší predpoklad sa zaradiť na trh práce, lebo pracovali už počas štúdia v reálnom prostredí a nadobúdali pracovné i vzťahové skúsenosti.

Z vyjadrenia skúšajúcich učiteľov odborných predmetov vyplynulo, že žiaci pripravovaní v SDV preukázali na maturitnej skúške vyššie alebo porovnateľné požadované odborné teoretické vedomosti so žiakmi pripravovanými mimo SDV. Taktiež skúšajúci hodnotili v dotazníku vyššie alebo porovnateľné poznatky v oblasti preukázania odborných teoretických vedomostí, vzájomného prepojenia praktických a teoretických vedomostí žiakov, využívania schválených učebných pomôcok a prezentovaní získaných poznatkov, názorov a postojov. Jeden skúšajúci uviedol, že žiaci v SDV mali nižšiu úroveň schopností prepájať teóriu s praxou. Skúšajúci v dotazníku uviedli, že študenti vedeli pohotovejšie reagovať na pomocnú otázku, lebo mali viac skúseností z praxe, mali lepší rozhľad i skúsenosti, ale podľa jedného skúšajúceho učiteľa odborných predmetov žiaci maturitného ročníka zaradení do SDV mali obmedzenú možnosť vzhľadom na počet vyučovaných teoretických hodín overiť si nadobudnuté vedomosti aj v iných riadiacich systémoch CNC ako využívali na OVY u zamestnávateľov, ktoré boli súčasťou tém z odborných predmetov.

2 ZÁVERY

V kontrolovanom subjekte v školskom roku 2023/2024 vedenie školy pripravilo TČOZ MS v súlade s platnými predpismi, vhodne zabezpečilo učebňu, pomôcky, vypracovalo a schválilo témy TČOZ MS, pripravilo harmonogram skúšania. Predsedov PMK i ostatných členov

skúšobných komisií vymenovali v zmysle platných školských predpisov. V skúšobných komisiách bol prítomný aj delegovaný zástupca SOPK, ktorý bol aktívnym členom skúšobnej komisie. V práci oboch kontrolovaných PMK sa nevyskytli žiadne problémy. Jednotliví členovia PMK, vrátane predsedov PMK, si plnili svoje povinnosti v zmysle predpisov, harmonogram skúšania bol dodržaný, jednotlivé odpovede žiakov boli objektívne hodnotené známku podľa stanovených schválených kritérií. PMK nemuseli prihliadať pri hodnotení v zmysle školských predpisov na stupne prospechu skúšaných žiakov počas štúdia.

Úroveň preukázaných vedomostí na TČOZ MS pre žiakov vzdelávaných v SDV aj mimo SDV zodpovedala cieľovým požiadavkám uvedeným v ŠVP. Pri odpovedi väčšina žiakov vedela uplatniť vedomosti a zručnosti, ktoré sa naučili na teoretickom aj praktickom vyučovaní. Prospech žiakov pripravujúcich sa v SDV z profilových predmetov teoretického odborného vzdelávania na konci 4. ročníka bol lepší ako žiakov pripravujúcich sa mimo SDV.

Dosiahnutý priemerný prospech na TČOZ žiakov vzdelávajúcich sa v SDV bol 2,41. Žiaci pripravujúci sa mimo SDV, ktorí vykonávali OVO u zamestnávateľov v SDV mali priemerný prospech 2,67 a žiaci vykonávajúci OVO na základe zmluvy u iných zamestnávateľov mali priemerný prospech 2,30, úroveň dosiahnutých priemerných výsledkov TČOZ MS bola porovnateľná. Celkový priemerný prospech z TČOZ MS za školu bol 2,40.

Respondenti vrátane člena SOPK v zadaných dotazníkoch hodnotili zaradenie žiakov do SDV pozitívne okrem jedného učiteľa, ktorý poukázal, že žiaci v maturitnom ročníku, by sa mali venovať a overiť si nadobudnuté vedomosti aj v iných riadiacich systémoch CNC ako využívali na OVO u zamestnávateľov, ktoré boli súčasťou tém z odborných predmetov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Menovacie dekréty predsedníčky školskej maturitnej komisie
2. menovacie dekréty predsedov PMK a členov skúšobných komisií pre ŠO 2411 K mechanik nastavovač
3. zoznam žiakov ŠO 24 11 K mechanik nastavovač
4. harmonogram skúšania TČOZ MS
5. organizačná štruktúra TČOZ MS
6. témy TČOZ MS
7. kritériá hodnotenia TČOZ MS
8. zápisnice z predmetovej komisie odborných predmetov
9. vyjadrenia SOPK
10. dotazník pre delegovaného zástupcu stavovskej organizácie
11. dotazníky pre zástupcov zamestnávateľa pripravujúcich žiakov v SDV
12. dotazník pre učiteľov odborných predmetov
13. dotazník pre zamestnávateľa, ktorý poskytoval odborné vzdelávanie a prípravu absolventom v SDV

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Zuzana Machunková

Dňa: 14. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Ing. Zuzana Machunková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Miroslav Dziak

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 25. 06. 2024 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Ing. Zuzana Machunková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Miroslav Dziak

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Miroslav Dziak

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Zuzana Machunková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti