



Číslo: 3069/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **14. 03. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná materská škola, Čachtice	
Zriaďovateľ	Súkromná materská škola, n. o. , Čachtice

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ľubica Gogolová, riaditeľka školy
Bc. Erika Dendisová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 3069/2023-2024 zo dňa 04. 03. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka, ŠIC
Trenčín
Mgr. Adriana Čemešová, školská inšpektorka, ŠIC
Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná materská škola, Čachtice	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	3012/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 03. 10. 2022 do 06. 10. 2023

Meno školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Jana Králiková, Mgr. Daniela Hanzlíková, Mgr. Adriana Čemešová

Zistené nedostatky:

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) zistila, že riaditeľka školy neurčila ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie, nezaistila bezpečnosť a zdravie v troch triedach zaradením

vyššieho počtu detí, ako stanovil regionálny úrad verejného zdravotníctva (RÚVZ). Ďalej v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním (V a V) nevykonávali výchovno-vzdelávaciu činnosť (VVČ) striedavo na zmeny dve učiteľky školy.

Na odstránenie zistených nedostatkov prijala riaditeľka školy 3 opatrenia s uvedením termínu splnenia a menom zodpovedného zamestnanca.

ŠŠI uplatnila voči zamestnancovi kontrolovaného subjektu 6 odporúčaní. Boli zamerané na podnecovanie detí k vyjadreniu hodnotenia a sebareflexie vo VVČ a pravidelnému uplatňovaniu záverečného hodnotenia detí. Týkali sa dôsledného vedenia detí k uplatňovaniu komunikačných konvencií vo vzájomnej komunikácii a podporovania rozvíjania správnych grafomotorických zručností. Ďalej sa zameriavali na vedenie detí k samostatnému riešeniu problémových úloh a vytváraní príležitostí deťom pre vzájomné porovnávanie si informácií z iných zdrojov k danej téme. Vzťahovali sa na dodržiavanie odporúčaného trojhodinového časového intervalu medzi desiatou a obedom.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin riaditeľka školy zaslala Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne. Zaslanú správu nebolo potrebné vrátiť riaditeľke školy na prepracovanie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *V rámci hospitačnej činnosti VVČ sledovať podnecovanie detí k vyjadreniu hodnotenia a sebareflexie, pravidelné uplatňovanie záverečného hodnotenia činnosti detí*

Z predloženej dokumentácie (Plán vnútornej kontroly školy v školskom roku 2023/2024, hospitačné záznamy), z rozhovoru s riaditeľkou školy a vykonanej hospitácie školskou inšpekciou v 2 triedach (5-6-ročné a 2-6-ročné deti) bolo zistené, že viaceré deti zvládli samostatne hodnotiť svoje výkony pri plnení zadaných úloh (napr. počúvanie príbehu s porozumením, reprodukcia jeho obsahu, analyticko-syntetické hry s textom, vyvodzovanie hlások na začiatku, v strede a na konci slova, spájanie písmen do slov podľa predlohy v skupinách). Hodnotili argumentačne a zdôvodňovali svoje konanie. Konkretizovali, čo bolo ľahké/ťažké, čo sa im podarilo/nepodarilo a prečo. Deti mali možnosť a priestor na rozvoj ich sebareflexie, vytvárali si pohľad na svoje konanie vlastnou skúsenosťou. Učiteľky uplatňovali záverečné hodnotenie detí po zrealizovaných činnostiach. Slovné pomenovali svoje postrehy, deti pochválili, podľa potreby povzbudili. Argumentačne hodnotili výkony detí a jednotlivcov (aj v skupinách) vzhľadom k ich konaniu a plneniu zadaných úloh.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *V rámci hospitačnej činnosti VVČ sledovať dôsledné vedenie detí k uplatňovaniu komunikačných konvencií vo vzájomnej komunikácii*

Zo zrealizovanej hospitácie VVČ školskou inšpekciou v dvoch triedach z predložených hospitačných záznamov vyplynulo, že väčšina detí zvládla uplatňovať a dodržiavať komunikačné konvencie. Viaceré deti rešpektovali hovoriaceho a vzájomne sa počúvali (ranný kruh, spontánna komunikácia, rozhovor po prečítaní príbehu, diskutovanie o jeho obsahu, reprodukcia príbehu). Poznali pravidlá pri komunikácii, dokázali ich primerane veku uplatňovať a vyjadrovať sa zmysluplne. Učiteľky v prípade potreby deti usmerňovali a nabádali k dodržiavaniu pravidiel slušného správania sa pri komunikácii. Podnecovanie detí k uplatňovaniu komunikačných konvencií vo vzájomnej komunikácii priaznivo vplývalo na získavanie schopnosti vzájomného rešpektu a tolerancie hovoriaceho.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. ***V rámci hospitačnej činnosti VVČ sledovať podporovanie rozvíjania správnych grafomotorických zručností***

Predložené hospitačné záznamy dokladovali, že riaditeľka školy sa v rámci kontroly V a V detí zamerala aj na podporu rozvoja ich správnych grafomotorických zručností. ŠŠI zrealizovala hospitáciu výchovno-vzdelávacieho procesu 2 tried, počas ktorej bolo odpozorované, že viaceré deti uplatňovali správne zručnosti pri činnostiach zameraných na grafomotoriku. Kreslili podľa fantázie a vlastných predstáv so správnym úchopom grafického materiálu a správne zaujatou polohou pri kresbe. Pri vyplňovaní pracovného listu zameraného aj na grafomotoriku zvládla väčšina detí dodržiavať správne techniky pri držaní písadla (priradovanie obrázkov podľa začiatkovej hlásky k jej grafickému znázorneniu – písmenu). Viaceré deti si počas činnosti kontrolovali, či správne držia pastelku. Občas niektoré deti pri vykresľovaní otáčali papier. Učiteľky sledovali postupy detí pri činnostiach s grafickým materiálom a podľa potreby ich usmerňovali k správnejmu prevedeniu.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. ***V rámci hospitačnej činnosti VVČ sledovať vedenie detí k samostatnému riešeniu problémových úloh***

Hospitáciou VVČ vykonanou ŠŠI v 2 triedach a z predložených hospitačných záznamov bolo zistené, že vzdelávanie detí bolo zamerané aj na činnosti podnecujúce ich vyššie myšlienkové procesy stanovením problémových úloh, ktoré stimulovali deti k ich samostatnému riešeniu. Deti uplatňovali vlastné postupy, tvorivosť a kreativitu nalepovaním drobných kúskov papiera do vopred napísaného mena a riešili úlohy v pracovnom liste. Ich logické myslenie bolo podnecované a rozvíjané pri hre s kartičkami jednotlivých písmen a obrázkov predmetov. Tvorili strihaním a lepením rôzne plošné aj priestorové objekty z papiera na základe vlastnej fantázie. Riešili úlohy zamerané na predčitateľskú gramotnosť, vyvodzovali začiatočnú hlásku v slove, dokázali určiť aj koncovú a niektoré deti aj hlásku v strede slova. Skladali slovo na drevenej a plastovej tabuľke podľa obrázkovej a písomnej predlohy. Tvorili slová podľa zadania. Viaceré deti dokázali riešiť úlohy s využitím robotickej pomôcky, samostatne programovali jednotlivé kroky podľa zadania vedúce k cieľu. Spoločne s učiteľkou overovali a hodnotili správnosť ich riešenia.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. ***V rámci hospitačnej činnosti VVČ sledovať vytváranie príležitostí deťom pre vzájomné porovnávanie si informácií z iných zdrojov k danej téme***

Priamym pozorovaním učebných situácií v 2 triedach súvisiacich s tematikou kníh bolo odpozorované, že poznatky a skúsenosti získavali z viacerých zdrojov. Deti mali k dispozícii rôzne knihy a encyklopédie, v ktorých sa vedeli orientovať. Zvládli z nich vyhľadávať informácie zadané učiteľkou, alebo aj na základe vlastnej iniciatívy. Väčšina detí dokázala spracovávať poznatky získané v prostredí školy, vlastnej skúsenosti, z kníh. Diskutovali o zisteniach, porovnávali údaje nadobudnuté na základe vypočítaného príbehu z knihy Danko a Janka a ich prepojenosť s reálnym životom. Viaceré deti dokázali porovnávať svoje zistenia (z prostredia domova, školy, z médií) a diskutovať o nich.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. *Upraviť denný poriadok školy s dodržaním odporúčaného trojhodinového časového intervalu medzi desiatou a obedom*

Predložený denný poriadok školy dokladoval dodržanie odporúčaného časového intervalu medzi desiatou a obedom, čo sa potvrdilo aj počas dopoludňajšej hospitácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Rešpektovanie odporúčaného časového intervalu medzi jedlom bolo jedným z predpokladov zabezpečenia dodržiavania zásad zdravej životosprávy v prostredí školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Určiť ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie*

ŠŠI na základe predloženého dokumentu (Podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v súkromnej materskej škole pre školský rok 2023/2024) zistila, že riaditeľka školy určila ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie do materskej školy. V rozhovore riaditeľka školy uviedla, že určené ostatné podmienky prijímania boli zverejnené na informačnej tabuli v priestoroch súkromnej materskej školy a jej webovom sídle. Určením ostatných podmienok prijímania detí do materskej školy nastal súlad s platným právnym stavom.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Vykonávať VVČ v triede s celodennou V a V striedavo na zmeny dvoma učiteľmi školy*

Kontrolou dokumentácie školy (týždenný rozsah priamej VVČ, triedne knihy) bolo zistené, že riaditeľka školy zabezpečila v troch triedach s celodennou V a V realizovanie predprimárneho vzdelávania šiestimi učiteľkami, ktoré sa striedali na zmeny. Pravidelným striedaním na zmeny dvoch učiteliek v triedach s celodennou V a V bolo dodržané platné právne ustanovenie.

Opatrenie bolo splnené.

3. *Zaistiť bezpečnosť a zdravie v troch triedach rešpektovaním počtu detí stanoveného RÚVZ*

ŠŠI kontrolou príslušnej dokumentácie školy (prevádzkový poriadok, zoznamy detí, evidencia dochádzky detí) zistila, že v školskom roku 2023/2024 bolo zaradených 91 detí do 5 tried (3 triedy s celodennou V a V, 2 triedy s poldennou V a V) v súlade s maximálne stanoveným počtom detí, ktorý určil príslušný RÚVZ. Maximálny počet zaradených detí v jednej triede bol určený počtom 15, v druhej triede počtom 15, v tretej triede počtom 22, v štvrtej triede počtom 14 a v piatej triede počtom 25. Nastal súlad s platnou právnou normou. Rešpektovanie maximálneho počtu zaradených detí

v jednotlivých triedach bolo jedným z predpokladov zaistenia ich bezpečnosti a ochrany zdravia v prostredí školy.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

ŠŠI uplatnila voči kontrolovanému subjektu 6 odporúčaní, všetky boli akceptované. V rámci VVČ boli deti podnecované k vyjadreniu hodnotenia a sebareflexie vlastných výkonov pri plnení stanovených úloh a zároveň učiteľky uplatňovali pravidelné záverečné hodnotenie ich činností. Vo vzájomnej komunikácii dokázali viaceré deti samostatne uplatňovať komunikačné konvencie rešpektujúc hovoriaceho. Pri grafomotorických činnostiach uplatňovala väčšina detí adekvátne techniky a učiteľky ich podľa potreby korigovali k správnosti prevedenia a postupu. Vyššie myšlienkové procesy detí rozvíjali učiteľky zadávaním rozličných problémových úloh, ktoré dokázali viaceré z nich riešiť samostatne. Vytváranie príležitostí deťom pre získavanie a uplatňovanie informácií z rôznych zdrojov priaznivo vplývalo na ich myslenie. Pri diskutovaní a odpovedaní na kladené otázky k tematike, k vypočutému príbehu využívali informácie získané z rozličných zdrojov a porovnávali ich s poznatkami nadobudnutými vlastnou skúsenosťou, médií či blízkeho prostredia. Upravenie denného poriadku školy s dodržaním odporúčaného trojhodinového časového intervalu medzi desiatou a obedom predpokladalo zabezpečenie dodržiavania zásad zdravej životosprávy v prostredí školy.

Tri splnené opatrenia prijaté riaditeľkou školy korešpondovali s charakterom zistení. Určením ostatných podmienok prijímania detí do materskej školy v prijímacom procese bolo dodržané platné právne ustanovenie. V troch triedach s celodennou V a V vykonávali VVČ striedavo na zmeny dve učiteľky, čím nastal súlad s platnou právnou normou. Rešpektovaním stanoveného maximálneho počtu zaradených detí v jednotlivých triedach príslušným RÚVZ bola zaistená vo V a V ich bezpečnosť a ochrana zdravia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov z komplexnej inšpekcie
2. Správa o splnení prijatých opatrení k zisteným nedostatkom z komplexnej inšpekcie
3. prevádzkový poriadok
4. denný poriadok
5. týždenný rozsah priamej VVČ pedagogických zamestnancov
6. zoznamy detí
7. evidencia dochádzky detí
8. triedne knihy
9. Plán vnútornej kontroly školy v školskom roku 2023/2024
10. hospitačné záznamy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Daniela Hanzlíková

Dňa: 21. 03. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Daniela Hanzlíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ľubica Gogolová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 04. 2024 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Daniela Hanzlíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ľubica Gogolová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ľubica Gogolová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti