



Číslo: 3023/2025-2026

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **27. 11. 2025**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Domaniža 103	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Domaniža

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Miroslav Brveník, riaditeľ školy

Mgr. Jana Betinská, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č.3023/2025-2026 zo dňa 24. 11. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka, .....  
ŠIC Trenčín

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, Domaniža 103	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická
<b>Číslo poverenia</b>	3074/2024-2025
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	06. 02. 2025 – 14. 02. 2025

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Eva Šedivá; Ing. Zuzana Machunková; Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa dostupnosti informácií o škole, vo formáte prístupnom žiakom so zdravotným znevýhodnením (ZZ), posilnenia spolupráce s inými školami v oblasti inkluzívneho vzdelávania, obsadenia pozície školského psychológa, rozšírenia komunikácie s rodičmi prispievajúcej k rozvoju školy a rozvíjania osobnosti žiakov prostredníctvom programov zameraných na rozvoj znášanlivosti.

Pri nastavovaní podporných opatrení bola identifikovaná absencia záznamov z pedagogickej a orientačnej diagnostiky.

Správu o prijatých opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov zaslal riaditeľ kontrolovaného subjektu v stanovenom termíne, nebolo ju potrebné vrátiť na prepracovanie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Poskytovať základné informácie o škole, kontakty, konzultácie, harmonogram školského roka aj vo formáte, ktorý je prístupný aj žiakom so zdravotným znevýhodnením.**

Na webovej stránke školy boli dostupné základné informácie o škole, kontakty na vedenie školy, organizačná štruktúra a konzultačné hodiny určené rodičom, ale na webovej stránke školy preukázateľne absentovali informácie o špeciálnom pedagógovi (činnosti a konzultačné hodiny) a harmonogram aktuálneho školského roka.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

- 2. Aktívne spolupracovať s inými školami a zabezpečiť tak výmenu skúseností a príkladov dobrej praxe inkluzívneho vzdelávania.**

Činnosti na výmenu skúseností aktívnou spoluprácou s inými školami, zamerané na podporu inkluzívneho vzdelávania a jeho príkladov dobrej praxe vedenie školy pri kontrole nepreukázalo.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

- 3. Zlepšiť personálne podmienky školy obsadením pozície školského psychológa.**

K dátumu následnej inšpekcie škola nedisponovala pozíciou školský psychológ.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

- 4. Vytvárať priestor na diskusiu s rodičmi, prispievajúcu k rozvoju školy.**

V dňoch 17. 03. 2025 a 12. 11. 2025 sa v škole uskutočnili dni otvorených dverí, počas ktorých mohli školu navštíviť všetci rodičia, starí rodičia a priatelia školy a diskutovať s vyučujúcimi a vedením školy o plánoch na rozvoj školy. Možnosť diskusie mali zákonní zástupcovia aj na plenárnom rodičovskom združení, ktoré sa konalo dňa 29. 09. 2025. Škola aktuálne pripravovala školský ples (31. 01. 2026), kde bude ďalší priestor na diskusiu s rodičmi.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

- 5. Zabezpečiť rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom programov zameraných na rozvoj znášanlivosti.**

Na rozvoj znášanlivosti sa v škole dňa 26. 09. 2025 realizovali aktivity k Európskemu dňu jazykov. Žiakom boli pripravené rôzne výzvy zamerané nielen na učenie sa jazykov a rozvíjanie kognitívnych schopností, ale aj na emocionálne prepojenie s inými kultúrami a podporu medzilidského porozumenia. Okrem aktivít k Európskemu dňu jazykov sa v škole preukázateľne nerealizovali iné programy zamerané na rozvoj znášanlivosti voči žiakom so ZZ, žiakom so ŠVVP a žiakom zo SZP.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

### 1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

#### 1. *Absencia záznamov z pedagogickej a orientačnej diagnostiky pri nastavovaní podporných opatrení.*

Kontrolou náhodne vybraných osobných spisov žiakov bolo zistené, že obsahovali správy z realizovaných pedagogických diagnostík. Správy obsahovali základné údaje o žiakovi, jeho silné a slabé stránky, čitateľské a matematické zručnosti, komunikačné schopnosti a úrovne psychických funkcií, ktoré podmieňovali osvojovanie vedomostí a zručností. Súčasťou predloženej dokumentácie boli vyplnené záznamové hárky z orientačnej diagnostiky určené pre školských špeciálnych pedagógov, ktoré vypracovali odborní zamestnanci Centra poradenstva a prevencie, Komenského 106/2, Považská Bystrica.

**Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

---

V kontrolovanom subjekte bolo akceptované len **1 odporúčanie**, **4 odporúčania neboli akceptované**. Akceptáciou odporúčania sa vytvoril priestor na otvorenú komunikáciu s rodičmi, ktorá prispela k rozvoju školy. Neakceptovaním odporúčaní týkajúcich sa nedostatočnej dostupnosti informácií pre žiakov so ZZ, absencie spolupráce s inými školami v oblasti inkluzívneho vzdelávania, nezabezpečenie školského psychológa a nedostatku programov na rozvoj znášanlivosti a osobnostného rastu žiakov pretrvávali nedostatky v zaistení jednotlivých oblastí inkluzívneho vzdelávania.

Splnením **1 prijatého opatrenia** bola preukázateľne realizovaná pedagogická a orientačná diagnostika žiakov a zvýšilo sa plánovanie ich podpory vo výchovno-vzdelávacom procese.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### 1. odporúča...

- doplniť na webovej stránke informácie o školskom špeciálnom pedagógovi (činnosti a konzultačné hodiny) a harmonogram aktuálneho školského roka;
- spolupracovať s inými školami a preukázateľne realizovať spoločné činnosti a aktivity na podporu inkluzívneho vzdelávania;
- doplniť školský podporný tím školským psychológom;
- realizovať programy zamerané na rozvíjanie znášanlivosti.

## **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie nedostatkov
2. Správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2024/2025
4. Dokumentácia výchovnej poradkyne
5. Osobné spisy žiakov: správy z pedagogickej diagnostiky, záznamy z orientačnej diagnostiky

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

Dňa: 08. 12. 2025

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:  
Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Miroslav Brveník

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 12. 2025 v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miroslav Brveník .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):**

Mgr. Miroslav Brveník .....

#### **Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka .....

#### **Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti