ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Trenčín
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

VEREJNÉ

Číslo: 3009/2026-2027

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa **28. 09. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Domaniža 103	
Zriaďovateľ	Obec Domaniža

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Miroslav Brveník, riaditeľ školy

Mgr. Jana Betinská, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 3009/2026-2027 zo dňa 21. 09. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

PaedDr. Eva Kutalová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Trenčín .....

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Domaniža 103	
Druh inšpekčného výkonu	následný
Predmet inšpekčného výkonu	Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole
Číslo poverenia	3022/2025-2026
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	27. 11. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:
Ing. Lenka Mahútová, Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová,

Zistené nedostatky:

Nedostatky zistené v rámci následného inšpekčného výkonu sa týkali nedodržania stanovenej dĺžky vyučovacej hodiny – skoršie ukončenie.

Odporúčanie Štátnej školskej inšpekcie s cieľom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu smerovalo k pravidelnému monitorovaniu úrovne vyučovania predmetu anglický jazyk prostredníctvom hospitácií.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	1
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní kontrolovaným subjektom

1. ***Pravidelne monitorovať úroveň vyučovania predmetu anglický jazyk prostredníctvom hospitácií***

   Štátnej školskej inšpekcii boli predložené hospitačné záznamy z kontroly realizovanej po ukončení posledného inšpekčného výkonu, ktoré dokladovali pravidelný monitoring kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na hodinách anglického jazyka. Riaditeľ školy uskutočnil 5 hospitácií (27. 11. 2025; 21. 01. 2026; 26. 01. 2026; 30. 03. 2026 a 31. 03. 2026) a jeho zástupkyňa 8 hospitácií (26. 11. 2025; 27. 11. 2025; 11. 12. 2025; 26. 01. 2026; 27. 01. 2026; 28. 01. 2026; 12. 02. 2026 a 30. 03. 2026) na hodinách vyučovacieho predmetu anglický jazyk v triedach nižšieho vzdelávania. V prípade zistených nedostatkov boli vyučujúcim odporúčané opatrenia na zlepšenie a boli vykonané následné hospitácie zamerané na akceptáciu odporúčaní.

   Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení kontrolovaným subjektom

1. ***Monitorovanie dodržiavania stanovenej dĺžky vyučovacej hodiny a v prípade nedostatkov prijímanie opatrení a následná kontrola ich plnenia***

   Predložená zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 15. 12. 2025 preukázala, že riaditeľ školy opätovne oboznámil všetkých pedagogických zamestnancov s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole. Cieľom tohto kroku bolo preukázateľne zabezpečiť vedomosť učiteľov o platných právnych normách. Na uvedené preventívne opatrenie nadviazal systém vnútornej školskej kontroly zo strany vedenia kontrolovaného subjektu. V priebehu školského roka 2025/2026 realizoval riaditeľ školy spoločne so svojou zástupkyňou monitorovanie pedagogického procesu, v rámci ktorého vykonali 20 hospitácií a 44 náhodných neohlásených kontrol. Kontrolná činnosť bola prioritne zameraná na dôsledné rešpektovanie stanovenej dĺžky vyučovacích hodín vrátane efektívneho využívania časového fondu vyučovacích hodín počas hospitácií. Z analýzy Štátnej školskej inšpekcii predložených záznamov z kontrolnej aj hospitačnej činnosti vyplynulo, že realizované hospitácie a náhodné kontroly preukázali stabilnú úroveň pedagogickej práce a plnohodnotné riadenie vyučovacieho času. Monitorované oblasti boli v súlade s platnými predpismi a neboli zistené žiadne

nedostatky v dodržiavaní dĺžky vyučovacích hodín, nebolo potrebné prijímať žiadne následné opatrenia.
Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

V priebehu realizácie predchádzajúceho následného inšpekčného výkonu v kontrolovanom subjekte bola zaznamenaná ***málo vyhovujúca úroveň*** (38,9 %) vo vyučovacom predmete anglický jazyk (ANJ) v triedach nižšieho stredného vzdelávania. Štátna školská inšpekcia v priebehu aktuálneho inšpekčného výkonu overovala úroveň vyučovania predmetu prostredníctvom 3 hospitácií vykonaných v triedach nižšieho stredného vzdelávania. Z dôvodu objektívneho posúdenia vyučovacieho procesu hospitácie vykonali 2 školské inšpektorky a ponuku zúčastniť sa ich využil aj riaditeľ školy. V priebehu následného sledovania vyučovacieho procesu došlo v predmete ANJ k výraznému zlepšeniu úrovne učenia sa žiakov, celková úroveň sa zvýšila z málo vyhovujúcej úrovne na **priemernú** (64,8 %). Pozitívny posun bol zaznamenaný vo väčšine sledovaných kompetencií žiakov. Najvýraznejšie zlepšenie nastalo v oblasti rozvíjania **komunikačných kompetencií**, kde sa úroveň zvýšila z 37,5 % na 69,4 %. Žiaci disponovali lepšími komunikačnými spôsobilosťami, dokázali sa pohotovejšie a kultivovanejšie vyjadrovať, používali primeranú slovnú zásobu a aktívne pracovali s textom. Preukázali schopnosť porozumieť jeho obsahu, vyhľadávať informácie, prepájať ich so svojimi poznatkami a čiastočne ich aj hodnotiť. Výrazný posun nastal aj v rozvíjaní **poznávacích kompetencií**, ktorých úroveň sa zvýšila z 37,5 % na 58,3 %. Žiaci naďalej úspešne riešili úlohy na zapamätanie, porozumenie a aplikáciu učiva. Oproti predchádzajúcemu zisteniu sa zlepšila aj práca s vyššími myšlienkovými procesmi. Kým pri predchádzajúcich hospitáciách neboli úlohy na analýzu a hodnotenie zastúpené vôbec (0,0 %), v aktuálne sledovanom období dosiahli úroveň 41,7 %. Zachovaná ostala aj dobrá úroveň rozvíjania tvorivosti (75,0 %), pričom žiaci navrhovali riešenia problémových úloh a tvorili vlastné výstupy. Výrazné zlepšenie bolo zaznamenané v oblasti **kompetencií k celoživotnému učeniu sa**, kde sa úroveň zvýšila z 21,9 % na 70,8 %. Žiaci boli počas vyučovania motivovaní a aktívni, rozvíjali si schopnosť kriticky myslieť a dokázali identifikovať a opravovať svoje chyby. Väčší priestor dostali aj na sebahodnotenie vlastných výkonov a reflektovanie svojho učebného pokroku. Naďalej však nedostali príležitosť hodnotiť výkony spolužiakov alebo samotný výchovno-vzdelávací proces. V oblasti **občianskych kompetencií** došlo k zlepšeniu z 28,1 % na 54,2 %. Žiaci častejšie vyjadrovali svoje názory a stanoviská, dokázali ich čiastočne zdôvodňovať argumentmi a rešpektovali názory ostatných účastníkov diskusie. Napriek pozitívnemu posunu zostáva priestor na ďalší rozvoj argumentačných schopností a hlbšie zdôvodňovanie vlastných postojov. **Sociálne kompetencie** sa zlepšili zo 64,3 % na 71,4 %. Žiaci efektívne komunikovali s vyučujúcimi aj medzi sebou, prejavovali zodpovednosť za svoje konanie a podieľali sa na vytváraní priaznivej klímy v triede. Spolupráca v dvojiciach a skupinách sa realizovala podobne ako pri predchádzajúcich hospitáciách. Naďalej však len čiastočne prezentovali výsledky spoločnej práce a nedostali príležitosť objektívne posudzovať a argumentačne zdôvodňovať výsledky svojej činnosti.

2 ZÁVERY

Akceptácia 1 odporúčania zameraného na pravidelné a cielené hospitácie na hodinách anglického jazyka škole pomohla realizovať nápravu v oblastiach, kde boli predtým identifikované pedagogicko-didaktické nedostatky v procese výučby. Pravidelná kontrola

a metodické usmerňovanie viedli k preukázateľnej korekcii nežiaduceho stavu zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu vo vyučovacom predmete.

Splnením 1 uloženého opatrenia týkajúceho sa kontroly dodržiavania dĺžky vyučovacej hodiny škola zabezpečila zosúladenie organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu s platnými právnymi predpismi a vnútornými aktmi riadenia školy.

Z kontroly priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu na vyučovacom predmete anglický jazyk v triedach nižšieho stredného vzdelávania vyplynulo, že úroveň učenia sa žiakov sa oproti predchádzajúcemu zisteniu výrazne zlepšila. Pozitívny posun bol zreteľný najmä v oblasti komunikačných kompetencií, kompetencií k celoživotnému učeniu sa a poznávacích kompetencií, kde boli vo väčšej miere rozvíjané aj vyššie myšlienkové procesy. Napriek dosiahnutému pokroku je potrebné naďalej podporovať rozvoj kritického myslenia, argumentácie, hodnotiacich schopností a prezentovania výsledkov spoločnej práce.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. záznamy z kontrolnej činnosti vedenia školy v školskom roku 2025/2026
2. hospitačné záznamy za školský rok 2025/2026
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady v školskom roku 2025/2026

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Eva Kutalová

Dňa: 29. 09. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

PaedDr. Eva Kutalová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miroslav Brveník

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

František Matušík

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 13. 10. 2026 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

PaedDr. Eva Kutalová, vedúca inšpekčnej skupiny .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miroslav Brveník .....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

František Matušík .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Miroslav Brveník .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka .....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

František Matušík, starosta obce Domaniža .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka .....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti