



Číslo: 2065/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **27. 01. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Dolné Zelenice 109	
Zriaďovateľ	Obec Dolné Zelenice

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Alena Tassyová, riaditeľka školy

Eva Špacírová, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2065/2004-2025 zo dňa 15. 01. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Štefania Gašparíková, školská inšpektorka ŠIC Trnava

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Dolné Zelenice 109	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	2038/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	12. 02. 2024 do 16. 02. 2024, 19. 02. 2024 a 20. 02. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Štefania Gašparíková, Mgr. Martina Dekanová, Mgr. Ivana Kubáňová, Mgr. Marek Nádaský, Mgr. Oľga Galčíková - odborníčka z praxe

Zistené nedostatky:

Zisteným nedostatkom v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov bolo neobjektívne hodnotenie diktátov a písomných slohových prác zo slovenského jazyka a literatúry na 2. stupni.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Na vyučovacích hodinách rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy na úrovni hodnotenia a tvorivosti.

Zistenia z hospitácií (11) vykonaných počas následnej inšpekcie (NI) preukázali, že oblasť rozvíjania vyšších myšlienkových procesov žiakov sa zlepšila. Na väčšine hospitovaných hodín (8 z 11) žiaci riešili úlohy zamerané na rozvíjanie kritického hodnotenia preberaných tém a na ich posudzovanie s primeranou argumentáciou svojich tvrdení. Priestor na využitie osvojených vedomostí a zručností v úlohách podnecujúcich tvorivosť a originalitu učitelia poskytovali žiakom vo výraznejšej miere (8 z 11), pričom sa preukázalo, že žiaci takéto úlohy dokážu riešiť. Z porovnania záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie (KI) a zistení z hospitácií vykonaných v čase NI vyplynulo, že úroveň rozvíjania vyšších myšlienkových procesov u žiakov sa zvýšila z nevyhovujúcej na priemernú (KI: 15,9 %; NI: 61,4 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Na vyučovacích hodinách rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov.

Z vykonaných hospitácií počas následnej inšpekcie vyplynulo, že priestor na sebahodnotenie - hodnotenie vlastných výkonov a výkonov spolužiakov učitelia vytvárali častejšie v porovnaní s hospitáciami z komplexnej inšpekcie. Žiaci zväčša dokázali regulovať svoje postupy v učení na základe hodnotenia učiteľa alebo spolužiakov (9 z 11). Takmer na všetkých hodinách preukázali schopnosti zhodnotiť svoj pokrok v učení (10 z 11), prípadne ohodnotiť spolužiakove výkony (7 z 11). Úroveň hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností žiakov vzrástla z nevyhovujúcej na priemernú (KI: 15,9 %; NI: 75 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Vo vyučovacom procese vytvárať podmienky na rozvíjanie občianskych kompetencií žiakov.

Na viac ako polovici hospitovaných hodín (7 z 11) učitelia umožnili žiakom prezentovať ich názory, postoje a skúsenosti. Na týchto hodinách dokázali vyjadriť vlastné názory k preberanému učivu/aktuálnym témam, v menšej miere však mali možnosť svoje stanoviská obhájiť (5 z 11). Obmedzený bol aj priestor na vzájomnú diskusiu zameranú na posudzovanie a rešpektovanie ich rozdielnych postojov (3 z 11). Z porovnania záverov z vykonanej KI a zistení z hospitácií vykonaných v čase NI vyplynulo, že rozvíjanie občianskych kompetencií zostalo na málo vyhovujúcej úrovni (KI: 34,8 %; NI: 36,4%). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

4. Diferencovaním úloh poskytovať podporné stimuly pre učenie sa každého žiaka.

Na viac ako polovici sledovaných hodín (6 z 11) učiteľky vytvorili žiakom priestor na výber činností vzhľadom na ich individuálne schopnosti a takmer na všetkých hodinách (10 z 11) im poskytovali primerané podporné stimuly (individuálny prístup, rešpektovanie tempa práce, spolupráca asistentky, zohľadňovanie náročnosti učiva..). Celková úroveň v sledovanej oblasti zostala na priemernej úrovni, pričom sa mierne kvalitatívne zlepšila (KI: 53,7 %; NI: 63,6 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

5. V rámci kontrolnej hospitačnej činnosti zameriavať pozornosť na monitorovanie úrovne rozvíjania kompetencií žiakov.

Akceptovanie odporúčania školská inšpekcia overila analýzou hospitačných záznamov z hospitácií vykonaných vedením školy. Hospitačné záznamy obsahovali hodnotenie vyučovacieho procesu z hľadiska činností učiteľa aj žiaka, pričom dôraz bol kladený na monitorovanie úrovne práce žiakov, ich vedomostí a zručností v nadväznosti na rozvíjanie ich kľúčových kompetencií. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého zo strany kontrolovaného subjektu

1. Zabezpečiť objektívne hodnotenie diktátov zo slovenského jazyka a literatúry a písomných slohových prác na 2. stupni v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP.

Školská inšpekcia analýzou predložených kontrolných diktátov a písomných slohových prác z predmetu slovenský jazyk a literatúra žiakov 2. stupňa zistila, že boli hodnotené objektívne a v súlade s určenými kritériami hodnotenia vo vzdelávacích štandardoch predmetu v štátnom vzdelávacom programe. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Škola akceptovala **4 z 5 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou. Pozitívom v rozvíjaní poznávacích kompetencií bolo intenzívnejšie začleňovanie úloh na hodnotenie a tvorivosť žiakov. Posun nastal aj v úrovni rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností a v oblasti poskytovania podporných stimulov pre učenie sa každého žiaka, čo prispelo k skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Nedostatky sa opakovane vyskytli v rozvíjaní občianskych kompetencií. Hospitačná činnosť zameraná na hodnotenie kvality výkonov žiakov umožnila vedeniu školy získať komplexnejší pohľad na celkovú úroveň vyučovacieho procesu.

Riaditeľka školy splnila prijaté **opatrenie**. Rešpektovaním ŠVP v predmete slovenský jazyk a literatúra v nižšom strednom vzdelávaní v dodržaní kritérií kontroly a hodnotenia diktátov a slohových prác žiaci dostávali objektívnu spätnú väzbu o kvalite svojej práce.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o opatreniach prijatých na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. Správa o splnení prijatých opatrení
3. Školský vzdelávací program
4. Rozvrhy hodín učiteľov
5. Rozvrhy hodín tried
6. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov
7. Kontrolné diktáty
8. Písomné slohové práce
9. Hospitačné záznamy vedenia školy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Štefania Gašparíková

Dňa: 07. 02. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Alena Tassyová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 05. 03. 2025 v Dolných Zeleniciach

za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

.....

a) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Mgr. Alena Tassyová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania)

Mgr. Alena Tassyová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Štefania Gašparíková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti