



Číslo: 2030/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch od **18. 01. 2024** do **19. 01. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Školská 4, Vrbové	
Zriaďovateľ	Mesto Vrbové

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Jaroslav Tomčík, riaditeľ školy

Mgr. Ján Karkuš, zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň

Mgr. Milica Svítková, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2030/203-2024 zo dňa 09. 01. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Štefania Gašparíková, školská inšpektorka ŠIC Trnava

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Školská 4, Vrbové	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	2051/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 13. 03. 2023 do 17. 03. 2023 a 20. 03. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Marcela Kubišová, Mgr. Martina Dekanová, Mgr. Štefania Gašparíková, Mgr. Ivana Kubáňová, Mgr. Iveta Krajčovičová, PaedDr. Mária Nízlová, Mgr. Marta Vargová

Zistené nedostatky:

Zisteným nedostatkom v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov bolo nevytvorenie úväzku učiteľa v rámci jeho aprobačných predmetov v rozsahu najmenej jednej polovice jeho základného úväzku zníženého o jednu hodinu, nedodržanie zamerania a počtu kontrolných diktátov, zamerania a spôsobu hodnotenia písomných prác zo slohu v predmete slovenský jazyk a literatúra v nižšom strednom vzdelávaní v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP), nezabezpečenie odborného zamestnanca pre žiakov so špeciálnymi

výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) pri vzdelávaní viac ako 20 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), skrátenie 6. – 8. vyučovacej hodiny na 40 minút, bez prerokovania v pedagogickej rade a bez prepočtu vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny, nezabezpečenie obedňajšej prestávky v trvaní 30 min, nedodržanie spôsobu hodnotenia kontrolných diktátov 8 žiakov s vývinovými poruchami učenia vyčíslením počtu chýb bez hodnotenia známku.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Na vyučovacích hodinách rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy na úrovni hodnotenia a tvorivosti.

Výsledné zistenia z hospitácií (18) vykonaných počas následnej inšpekcie preukázali, že oblasť rozvíjania vyšších myšlienkových procesov žiakov sa zlepšila len čiastočne. Na viac ako polovici hospitovaných hodín (10 z 18) žiaci riešili úlohy zamerané na rozvíjanie kritického hodnotenia preberaných tém a na ich posudzovanie s primeranou argumentáciou svojich tvrdení. Priestor na využitie osvojených vedomostí a zručností v úlohách podnecujúcich tvorivosť a originalitu učiteľa poskytovali žiakom vo veľmi obmedzenej miere (4/18), pričom sa preukázalo, že žiaci takéto úlohy dokážu vyriešiť. Z porovnania záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že frekvencia zadávania úloh a činností zameraných na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov sa zvýšila len čiastočne z nevyhovujúcej (7,3 %) na málo vyhovujúcu úroveň (33,3 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

2. Na vyučovacích hodinách rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov.

Z vykonaných hospitácií počas následnej inšpekcie vyplynulo, že priestor na sebahodnotenie - hodnotenie vlastných výkonov a výkonov spolužiakov učiteľa vytvárali častejšie v porovnaní s hospitáciami z komplexnej inšpekcie. Žiaci zväčša dokázali regulovať svoje postupy v učení na základe hodnotenia učiteľa alebo spolužiakov (11/18). Na menšom počte hodín mali príležitosť objektívne zhodnotiť svoj pokrok v učení (8/18), prípadne ohodnotiť spolužiakove výkony (7/18). V oblasti hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností žiakov nastalo zlepšenie z nevyhovujúcej (10,4 %) na priemernú úroveň (45,8 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Vo vyučovacom procese vytvárať podmienky na rozvíjanie občianskych kompetencií žiakov.

Na väčšom počte hospitovaných hodín (15 z 18) učiteľia umožnili žiakom prezentovať ich názory, postoje a skúsenosti. Žiaci sa prevažne zapájali do diskusií, dokázali vyjadriť vlastné názory k preberanému učivu/aktuálnym témam a obhájiť svoje stanoviská. Väčšina z nich dokázala aktívne počúvať vyjadrenia spolužiakov a rešpektovať rozdielne postoje. Z porovnania záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že oblasť občianskych kompetencií sa kvalitatívne zlepšila z nevyhovujúcej úrovne (26,9 %) na priemernú úroveň (58,7 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. Diferencovaním úloh poskytovať podporné stimuly pre učenie sa každého žiaka.

V porovnaní so zisteniami z komplexnej inšpekcie sa poskytovanie podporných stimulov s ohľadom na učenie sa každého žiaka zlepšilo len nevýrazne. Prevažne frontálnych činností, často bez podpory individuálnych možností a schopností žiakov neprispela k výraznejšej podpore inkluzívneho vzdelávania. Iba na tretine hodín (6 z 18) im učiteľia vytvorili priestor na výber činností a rovnako

na malom počte hodín (7 z 18) im poskytli podporné stimuly. Celková úroveň v sledovanej oblasti sa zlepšila z nevyhovujúcej (20,0 %) na málo vyhovujúcu úroveň (38,9 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

5. Monitorovať vzájomné vzťahy učiteľov a žiakov a v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

V rozhovore riaditeľ školy potvrdil, že systematický monitoring vzájomných vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi škola nerealizovala. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

6. Zefektívniť prácu metodických orgánov, dôsledne analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a vyhodnocovať účinnosť prijatých opatrení.

Z predložených zápisníc metodických orgánov vyplynulo, že učitelia na zasadnutiach riešili výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a prijímali opatrenia na odstraňovanie nedostatkov v ich vedomostiach. Kontrola efektivity prijatých opatrení bola realizovaná priebežne analýzou prospechu žiakov na zasadnutiach metodických orgánov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

7. V rámci hospitačnej činnosti sa zamerať okrem činnosti učiteľa na činnosť žiaka počas vyučovacieho procesu, prijímať opatrenia k zisteným nedostatkom a kontrolovať ich plnenie.

Akceptovanie odporúčania školská inšpekcia overila analýzou hospitačných záznamov z hospitácií vykonaných vedením školy. V aktuálnom školskom roku do výkonu následnej inšpekcie vedenie školy realizovalo 27 hospitácií. Hospitačné záznamy obsahovali detailné hodnotenie vyučovacieho procesu z hľadiska činností učiteľa. Posúdenie úrovne práce žiakov, ich vedomostí, zručností a rozvíjanie ich kľúčových kompetencií však bolo zúžené na strohé vyjadrenia. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého zo strany kontrolovaného subjektu

1. Vytvoriť úväzok v rámci aprobačných predmetov učiteľa v rozsahu najmenej jednej polovice jeho základného úväzku zníženého o jednu hodinu.

Z rozhovoru s riaditeľom školy a z analýzy rozvrhu hodín učiteľov vyplynulo, že učiteľka, ktorá v čase komplexnej inšpekcie nemala vytvorený úväzok v zmysle všeobecne záväzného právneho predpisu v aktuálnom školskom roku vyučovala 12 hodín v rámci svojej aprobácie, čo bolo v súlade s predmetným ustanovením. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Zabezpečiť dodržiavanie zamerania a počtu kontrolných diktátov, zamerania a spôsobu hodnotenia písomných prác zo slohu v predmete slovenský jazyk a literatúra v nižšom strednom vzdelávaní v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP.

Z analýzy interného dokumentu *Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia žiakov* bolo zrejmé, že škola zapracovala informácie o zameraní a počte kontrolných diktátov, zameraní a spôsobe hodnotenia písomných prác zo slohu v predmete slovenský jazyk a literatúra v nižšom strednom vzdelávaní, ktoré boli v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP. Po prerokovaní na zasadnutiach metodického orgánu a pedagogickej rady učitelia predmetné ustanovenia uplatňovali v praxi, čo potvrdila analýza kontrolných diktátov a slohových písomných prác v predmete slovenský jazyk a literatúra. Školská inšpekcia zistila, že vo všetkých ročníkoch bolo dodržané zameranie a počet diktátov. Rovnako slohové písomné práce akceptovali určené zameranie, pri ich hodnotení učiteľky postupovali v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP. **Opatrenie bolo splnené.**

3. Prijat' do pracovného pomeru odborného zamestnanca pre žiakov so ŠVVP pri vzdelávaní viac ako 20 žiakov so ZZ.

V rozhovore riaditeľ školy uviedol, že v aktuálnom školskom roku prijal do pracovného pomeru špeciálnu pedagogičku, ktorej hlavnou náplňou práce je zabezpečovanie služieb školy pre žiakov so ŠVVP. Špeciálna pedagogička potvrdila výkon činností súvisiacich s podporou žiakov so ŠVVP, okrem

iného vykonáva individuálnu prácu so žiakmi, kontrolu dodržiavania odporúčaní poradenského zariadenia, poradenský servis pre rodičov a pedagogických zamestnancov. **Opatrenie bolo splnené.**

4. Upraviť rozvrh vyučovacích hodín v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom (odstrániť skrátenie 6. – 8. vyučovacej hodiny na 40 minút, bez prerokovania v pedagogickej rade a bez prepočtu vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny).

Zistenia z vykonanej analýzy rozvrhov hodín a fyzická kontrola počas výkonu následnej inšpekcie preukázala, že škola nastavila organizáciu vyučovania v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Všetky vyučovacie hodiny trvali 45 minút. **Opatrenie bolo splnené.**

5. Zabezpečiť dĺžku obedňajšej prestávky v trvaní 30 min.

Analýzou rozvrhov hodín a fyzickou kontrolou v čase konania následnej inšpekcie školská inšpekcia zistila, že žiaci mali zabezpečenú prestávku na obed v trvaní 30 minút, v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. **Opatrenie bolo splnené.**

6. Dodržiavať spôsob hodnotenia kontrolných diktátov 8 žiakov s vývinovými poruchami učenia vyčíslením počtu chýb bez hodnotenia známku.

Spôsob hodnotenia žiakov s vývinovými poruchami učenia bol overený kontrolou ich diktátov, v ktorých sa preukázalo, že v súlade s odporúčaniami poradenského zariadenia boli hodnotené vyčíslením počtu chýb. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Škola akceptovala 3 zo 7 **odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou. Činnosť metodických orgánov zameraná na dôslednú analýzu písomných kontrolných prác s identifikovaním nedostatkov a ich následná korekcia prispela k výraznejšej podpore žiakov pri osvojovaní si učiva. Pozitívom bol posun v úrovni rozvíjania hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností a podpora rozvíjania občianskych kompetencií žiakov. Neakceptovaním odporúčaní súvisiacich s rozvíjaním poznávacích kompetencií žiakov, ojedinelým poskytovaním podporných stimulov pre učenie sa každého žiaka, nerealizovaním monitoringu vzájomných vzťahov učiteľov a žiakov, obmedzenou účinnosťou hospitačnej činnosti pretrvávali nedostatky, ktoré naďalej môžu negatívne vplyvať na kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov. Riaditeľ školy splnil prijaté **opatrenia** (6). Vytvorenie úväzku v rámci aprobačných predmetov učiteľa prispelo k vyššej odbornosti vyučovania. Rešpektovaním ŠVP v predmete slovenský jazyk a literatúra v nižšom strednom vzdelávaní v zameraní a počte kontrolných diktátov, zameraní a spôsobe hodnotenia písomných prác zo slohu sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizovala v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. Prijatie odborného zamestnanca (špeciálneho pedagóga) vytvorilo predpoklad na poskytovanie optimálneho poradenstva žiakom so ŠVVP, ich zákonným zástupcom i pedagogickým zamestnancom. Úprava časovej dotácie jednotlivých vyučovacích hodín a zaradenie obedňajšej prestávky v určenom čase prispelo k zabezpečeniu organizácie vyučovacieho procesu v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a k rešpektovaniu základných fyziologických a psychohygienických potrieb žiakov. Spôsob hodnotenia žiakov s vývinovými poruchami učenia bol v súlade s odporúčaniami poradenského zariadenia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o opatreniach prijatých na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. Správa o splnení prijatých opatrení
3. Školský vzdelávací program
4. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
5. Dokumentácia metodických orgánov
6. Rozvrhy hodín učiteľov
7. Rozvrhy hodín tried
8. Vnútorň systém kontroly a hodnotenia žiakov

- 9. Kontrolné diktáty
- 10. Písomné slohové práce
- 11. Hospitačné záznamy vedenia školy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Štefania Gašparíková

Dňa: 08. 02. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jaroslav Tomčík

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 14. 02. 2024 vo Vrbovom

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Ing. Jaroslav Tomčík

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania)

Ing. Jaroslav Tomčík

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Štefania Gašparíková

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti