ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Košice
Němcovej 30, 040 01 Košice

Číslo: 8010/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **26. 09. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Peder-Péder 119	
Zriaďovateľ	Obec Peder

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:
PaedDr. Agnesa Dezsőová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 8010/2022-2023 zo dňa 20. 09. 2022 **inšpekciu vykonala:**
PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Peder-Péder 119	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	8042/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	02. 03. 2022 - 03. 03. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:
PaedDr. Viktória Jakúbeková, PaedDr. Emil Dzvonik

Zistené nedostatky:
sa týkali neumožnenia žiakovi vykonať opravnú skúšku, neinformovania zákonného zástupcu preukázateľným spôsobom o mimoriadnom zhoršení výchovno-vzdelávacích výsledkov jeho dieťaťa, nevydania Plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Prehľad uplatnených opatrení	**Počet**
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. ***Vykonávať dôslednú diagnostiku edukačných výsledkov žiakov, na zasadnutiach pedagogickej rady prijímať adekvátne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin s následnou kontrolou ich splnenia.***
   So závermi o výsledkoch školskej inšpekcie a prijatými opatreniami na odstránenie nedostatkov riaditeľka základnej školy (ZŠ) oboznámila pedagogických a odborného zamestnanca (28. 03. 2022). Z riadeného rozhovoru s ňou a komparáciou pedagogickej dokumentácie, ďalšej dokumentácie a dokumentácie z kontrolnej činnosti sa preukázalo, že kontrolovaný subjekt pravidelne, na zasadnutiach pedagogickej rady (14. 04. 2022; 20. 06. 2022), vyhodnocoval výsledky diagnostiky žiakov a prijímal opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Kontrolu ich plnenia realizovala riaditeľka školy v rámci hospitačnej činnosti.
   Odporúčanie bolo akceptované.

2. ***Vypracovať účinný ucelený systém opatrení a stratégií zameraný na poskytovanie podpory žiakom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania.***
   Riaditeľka školy vypracovala dokument *„Systém opatrení a stratégií zameraný na poskytovanie podpory žiakom v dôsledku neplnohodnotného distančného vzdelávania na Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Peder-Péder, 119.“* S jeho obsahom[1] oboznámila učiteľku, pedagogickú asistentku a školskú špeciálnu pedagogičku na zasadnutí pedagogickej rady (28. 03. 2022). Aktuálne o jednotlivých bodoch dokumentu informovala aj zákonných zástupcov žiakov na triednom aktíve (05. 09. 2022). Predložené portfóliá žiakov, záznamy z činnosti pedagogického asistenta a školského špeciálneho pedagóga i rozhovory s triednou učiteľkou a odborným zamestnancom preukázali jeho reálne uplatňovanie v praxi.
   Odporúčanie bolo akceptované.

3. ***Zefektívniť činnosť školského podporného tímu a zabezpečiť podporu a poradenstvo žiakom, ich zákonným zástupcom i učiteľom.***
   Rozborom dokumentácie školského podporného tímu sa zistilo, že nastavenie úloh a cieľov jeho jednotlivých členov smerovalo k zlepšeniu edukačných výsledkov žiakov, zvýšeniu úrovne vzdelávania pedagogických zamestnancov a zefektívneniu spolupráce s príslušným poradenským zariadením.[2] Činnosť pedagogickej asistentky a súčasne vychovávateľky v školskom klube detí (ŠKD) spočívala v uplatňovaní individuálneho prístupu predovšetkým ku žiačke so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) na vyučovaní a realizovaní hrových edukačných aktivít v rámci prípravy žiakov na vyučovanie. Práca školského špeciálneho pedagóga bola zameraná na poskytovanie individuálnej reedukačnej podpory žiačke so ŠVVP, terapie pre žiakov so vzdelávacími ťažkosťami, logopedickej intervencie, špeciálno-pedagogického poradenstva rodičom pri zápise dieťaťa na vzdelávanie i v rámci individuálnych konzultácií (05. 04. 2022; 25. 05. 2022), prípravu kompenzačných učebných pomôcok a zabezpečenie spolupráce s pracovníkmi zariadení poradenstva a prevencie. Vypracovaný plán konzultačných

[1] monitorovanie vzdelávacích výsledkov žiakov, identifikovanie príčin rizika a poskytovanie podporných opatrení (doučovanie, účasť v školskom klube detí, intervenčná pomoc školského špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta na vyučovaní) na minimalizovanie a eliminovanie opakovania ročníka;
[2] Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Košiciach;

hodín pre pedagogických zamestnancov ponúkal možnosť odborného poradenstva a usmernenia pri vzdelávaní a výchove žiakov.
Odporúčanie bolo akceptované.

4. ***Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov zamerané na metódy a formy práce smerujúce k aktívnemu učeniu sa žiaka, využívanie kooperatívnych techník, sebareflexie a vzájomného hodnotenia žiakmi, osvojenie a uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania.***
Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že v rámci prípravy na vykonanie rigoróznej skúšky, najviac využívala samoštúdium odbornej literatúry buď v printovej podobe alebo jej vyhľadávaním v online priestore. Zistenia z hospitácií[3] vykonaných v rámci následnej inšpekcie deklarovali zvýšenie úrovne vyučovania učiteľom pri využívaní aktivizujúcich metód a foriem edukácie a učenia sa žiakov pri rozvíjaní ich sociálnych kompetencií a kompetencií k celoživotnému učeniu sa.
Odporúčanie bolo akceptované.

5. ***Analyzovať účinnosť opatrení uplatňovaných za účelom zabezpečenia starostlivosti o neprospievajúcich žiakov.***
Komparáciou pedagogickej[4] a ďalšej[5] dokumentácie školy a evidencie doučovania sa zistilo, že nastavené opatrenia za účelom zabezpečenia starostlivosti o rizikových žiakov riaditeľka ZŠ pravidelne, v rámci kontrolnej činnosti, monitorovala a v spolupráci so školským podporným tímom na zasadnutiach pedagogickej rady analyzovala ich účinnosť. V závere školského roka 2021/2022 škola neevidovala neprospievajúcich žiakov.
Odporúčanie bolo akceptované.

6. ***Upraviť vlastné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov s posilnením nástrojov na formatívne hodnotenie a dôsledne ich pri hodnotení výkonov žiakov využívať.***
Vlastné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov s posilnením nástrojov na formatívne hodnotenie ZŠ vypracovala v samostatnom dokumente, ktorý tvoril prílohu k ŠkVP. Jeho revidovanie bolo v ňom riadne zaznamenané, uvedená zmena bola prerokovaná v pedagogickej rade (28. 03. 2022 a 24. 08. 2022), rade školy (25. 08. 2022) a odsúhlasená zriaďovateľom. Na hospitovaných hodinách v rámci výkonu školskej inšpekcie bolo uplatňovanie formatívneho hodnotenia pozorované na 1 z dvoch hospitovaných hodín. Vyučujúca poskytla žiakom objektívnu a komplexnú spätnú väzbu o ich pokroku vo vzdelávaní a nastavením primeraných kritérií ich motivovala do ďalšej činnosti.
Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. ***Umožniť vykonanie opravnej skúšky žiakovi, ktorý neprospel na konci druhého polroka najviac z dvoch predmetov.***

[3] slovenský jazyk a slovenská literatúra/2. ročník; matematika/3. ročník;
[4] triedne knihy, katalógové listy žiakov, návrh na vzdelávanie žiaka so ŠVVP, správy z diagnostických vyšetrení CPPPaP, individuálny vzdelávací program žiaka so ŠVVP, dokumentácia ŠKD;
[5] zápisnice z rokovania pedagogickej rady, dokumentácia o záujmovej činnosti školy;

Kontrola katalógových listov a zápisnice z pedagogickej rady (20. 06. 2022) preukázala, že škola na konci školského roka 2021/2022 neevidovala neprospievajúcich žiakov.
Pre plnenie opatrenia nenastali podmienky, **nedalo sa hodnotiť.**

2. ***Zabezpečiť právo zákonného zástupcu byť informovaný o mimoriadnom zhoršení prospechu jeho dieťaťa preukázateľným spôsobom.***
   Z predloženej zápisnice pedagogickej rady zo dňa 14. 04. 2022 a z informácií riaditeľky kontrolovaného subjektu vyplynulo, že prijatím účinných opatrení došlo k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Škola z uvedeného dôvodu zákonných zástupcov žiakov o mimoriadnom zhoršení prospechu ich detí neinformovala.
   Pre plnenie opatrenia nenastali podmienky, **nedalo sa hodnotiť.**

3. ***Vydať Plán profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania pedagogických a odborného zamestnanca.***
   Riaditeľka kontrolovaného subjektu, po prerokovaní v pedagogickej rade (24. 08. 2022) a odsúhlasení zriaďovateľom, vydala aktualizovaný Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborného zamestnanca, ktorý vychádzal zo zamerania školy a ročných plánov vzdelávania pedagogických a odborného zamestnanca.
   Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Zriaďovateľ školy Školskému inšpekčnému centru Košice na základe upozornenia týkajúceho sa zistenia o nespĺňaní kvalifikačných požiadaviek na výkon funkcie riaditeľky školy, ktorá ju v tom čase vykonávala, zaslal informáciu o príprave nového výberového konania na danú funkciu. Analýza registratúrnych záznamov ŠIC KE preukázala, že rada kontrolovanej školy vyzvala Štátnu školskú inšpekciu na delegovanie svojho zástupcu do rady školy na účely výberového konania s riadnym hlasom, čo bolo akceptované a realizované. Výberové konanie bolo úspešné a navrhnutá uchádzačka – bývalá riaditeľka (spĺňajúca aktuálne platné požiadavky na výkon tejto funkcie) bola od 01. 09. 2022 menovaná do funkcie.

2 ZÁVERY

Akceptovaním odporúčaní (6) boli vytvorené podmienky na zabezpečenie korektnej diagnostiky výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov s dôrazom na odstránenie nedostatkov spôsobených neplnohodnotným dištančným vzdelávaním, zefektívnenie činnosti školského podporného tímu, zabezpečenie podpory a poradenstva žiakom, ich zákonným zástupcom i učiteľom. Prijatím účinných opatrení a dôslednou kontrolou ich uplatňovania sa eliminovali príčiny neprospievania žiakov a boli vytvorené predpoklady na skvalitnenie ich edukácie. Vzdelávanie pedagogických a odborného zamestnanca i úprava vlastných kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov prispeli k zvýšeniu efektivity výučby, čo potvrdili realizované hospitácie.
Splnením prijatého opatrenia (1) sa zaistilo rozvíjanie, prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií pedagogických a odborného zamestnanca, čo malo pozitívny dopad na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Pre *splnenie opatrení (2)* súvisiacich s možnosťou povoliť vykonanie opravnej skúšky žiakovi, ktorý neprospel na konci druhého polroka najviac z dvoch predmetov a zabezpečením práva zákonného zástupcu byť informovaný o mimoriadnom zhoršení prospechu svojho dieťaťa preukázateľným spôsobom *nenastali podmienky, preto sa nedali vyhodnotiť.* Ich plnenie bude sledované pri inšpekciách vykonávaných v danom subjekte v budúcom období.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o splnení prijatých opatrení
2. triedna kniha
3. triedny výkaz
4. zápisnice z rokovania pedagogickej rady
5. systém opatrení a stratégií zameraný na poskytovanie podpory žiakom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania
6. pedagogická dokumentácia ŠKD
7. dokumentácia o záujmovej činnosti školy
8. dokumentácia žiačky so ŠVVP
9. dokumentácia školského špeciálneho pedagóga
10. dokumentácia pedagogického asistenta
11. dokumentácia kontrolnej činnosti
12. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
13. portfólio žiakov
14. zápisnice zo zasadnutí triednych aktívov a osobných stretnutí s rodičmi
15. diplom a osvedčenia o vzdelávaní pedagogického a odborného zamestnanca
16. menovací dekrét do funkcie riaditeľky ZŠ

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:
školská inšpektorka: PaedDr. Viktória Jakúbeková
Dňa: 03. 10. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
PaedDr. Viktória Jakúbeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Agnesa Dezsőová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 10. 2022 v Košiciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

PaedDr. Viktória Jakúbeková .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Agnesa Dezsőová .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*
PaedDr. Agnesa Dezsőová, riaditeľka školy .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka .....

Na vedomie
Úsek inšpekčnej činnosti