



Číslo: 7125/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 30. 05. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Marhaň 115	
Zriaďovateľ	Obec Marhaň

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Monika Vojteková, riaditeľka školy

Mgr. Ján Polča, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú inšpekciu** č. 7125/2021-2022 zo dňa 26. 05. 2022 inšpekciu **vykonali:**

Mgr. Adriana Magerová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Mgr. Alena Porvazová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

PaedDr. Valéria Radová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Marhaň 115	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	7017/2018-2019
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 06. 11. 2018 do 09. 11. 2018

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Zuzana Brutovská; PaedDr. Mária Ferencová; Mgr. Adriana Magerová

Zistené nedostatky:

Počas tematickej inšpekcie boli Štátnou školskou inšpekciou zistené nedostatky v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov, činnosti poradných orgánov školy, kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy, zabezpečenia rediagnostických vyšetrení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“), ako aj v oblasti uplatňovania metód a foriem práce podporujúcich pozitívne vzťahy medzi žiakmi

z marginalizovanej rómskej komunity (ďalej len „MRK“) a ostatnými žiakmi vo vzdelávacom procese. Porušenia platných právnych predpisov sa týkali vypracovania učebných plánov a učebných osnov, vytvárania podmienok pre integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“) prostredníctvom individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len „IVP“) a využitia špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Ďalšie zistenia sa týkali porušenia platných právnych predpisov súvisiacich s vypracovaním školského poriadku, vydaním plánu profesijného rozvoja a zaznamenávaním stupňa dosiahnutého vzdelania v doložke vysvedčenia žiakov s MP (ďalej len „MP“).

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	8

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin zaslala riaditeľka školy v stanovenom termíne.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- Zabezpečiť pre pedagogických zamestnancov vzdelávanie, ktoré bude zamerané predovšetkým na využívanie špeciálnych metód a foriem práce so žiakmi so ŠVVP a na využívanie odporúčaných špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok v procese edukácie.**

Štátna školská inšpekcia kontrolou plánu profesijného rozvoja a osvedčení o absolvovanom vzdelávaní pedagogických zamestnancov zistila, že škola na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií zabezpečila pre jednotlivých učiteľov inovačné vzdelávanie¹, aktualizáčn é vzdelávanie² a v spolupráci s centrom poradenstva a prevencie realizovala pre pedagógov aj prednášky³. Pedagogickí zamestnanci sa v tejto oblasti vzdelávali taktiež samoštúdiom a účasťou na online webinároch⁴.

Odporúčanie bolo akceptované.

- Činnosť poradných orgánov školy zamerať na analýzu výsledkov práce a definovanie edukačných problémov integrovaných žiakov.**

Kontrolou predloženej dokumentácie poradných orgánov školy⁵ v aktuálnom školskom roku 2021/2022 bolo zistené, že učitelia na svojich zasadnutiach detailne analyzovali výsledky práce integrovaných žiakov rešpektujúc ich ŠVVP podľa záverov poradenských zariadení a na zlepšenie ich vzdelávacích výsledkov alebo riešenia edukačných problémov prijímali adekvátne opatrenia.

Odporúčanie bolo akceptované.

¹ Tvorba a využitie učebných materiálov a pomôcok pre žiakov so ŠVVP; Práca so žiakmi zdravotným znevýhodnením; Špecifikácia edukácie žiakov s poruchami autistického spektra v špeciálnej základnej škole.

² Vývinové poruchy učenia sa žiakov a možnosti ich reedukácie a pod.

³ Hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP; Žiak s ADHD a pod.

⁴ Vývinové poruchy učenia – dyslexia.

⁵ Zápisnice z pedagogických rád, metodického združenia a predmetových komisií.

- 3. Kontrolnú činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov zamerať na kontrolu kvality vedenia pedagogickej dokumentácie, najmä na kompletne vypísanie Návrhov na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole (ďalej len „Návrh“).**

Z predloženého plánu kontrolnej činnosti a zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady vyplynulo, že vedúci pedagogickí zamestnanci pravidelne kontrolovali kvalitu vedenia pedagogickej dokumentácie a prijímali opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Kontrola náhodne vybratých Návrhov poukázala na korektné zaznamenávanie všetkých dôležitých skutočností súvisiacich so vzdelávaním žiakov. Návrhy boli vypracované kompletne, pričom v zozname príloh boli zaznamenané všetky k Návrhu priložené dokumenty, ako napr. žiadosti zákonných zástupcov žiakov o zmenu formy vzdelávania ich detí, informované súhlasy rodičov, správy z psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení žiaka, diagnostické správy z iných odborných vyšetrení, IVP žiakov a pod.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 4. Hospitačnú činnosť riadiacich zamestnancov zamerať na rešpektovanie ŠVVP integrovaných žiakov, na využívanie pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese a na vzdelávanie žiakov v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení a vypracovanými IVP.**

V aktuálnom školskom roku vedenie školy hospitačnú činnosť zameralo na oblasti odporúčané Štátnou školskou inšpekciou. Priebežne vykonalo 14 hospitácií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, informatika, vlastiveda, dejepis, geografia, biológia a výtvarná výchova. Štátna školská inšpekcia zrealizovanými hospitáciami na 5 vyučovacích hodinách zistila, že učitelia vo vyučovacom procese na zabezpečenie názornosti využívali rôzne učebné pomôcky⁶, rešpektovali ŠVVP integrovaných žiakov a ich vzdelávanie realizovali v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení a vypracovanými IVP.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 5. Zabezpečiť rediagnostiku žiakov s MP v príslušnom poradenskom zariadení podľa druhu ŠVVP.**

Kontrolou diagnostických správ z psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení bolo zistené, že škola podľa odporúčaní poradenských zariadení zabezpečila v uplynulých dvoch školských rokoch rediagnostické vyšetrenia 3 žiakov s MP v Súkromnom centre špeciálnopedagogického poradenstva, Tročany 22.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 6. V edukačnom procese uplatňovať metódy a formy práce podporujúce pozitívne sociálne vzťahy medzi žiakmi z MRK a ostatnými žiakmi triedy.**

Štátna školská inšpekcia priamym pozorovaním na 5 vyučovacích hodinách nižšieho stredného vzdelávania v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika a chémia zistila, že učitelia na vyučovaní uplatňovali efektívne metódy a formy práce⁷ podporujúce pozitívne sociálne vzťahy medzi žiakmi z MRK

⁶ Obrázky, texty, pracovné listy, prezentácie a pod.

⁷ Individuálny prístup, pracovné tempo žiakov, predĺžený výklad, práca vo dvojici alebo v skupinách, časté oceňovanie výkonov žiakov, povzbudzovanie, oprava chýb pomocou učiteľa a pod.

a ostatnými žiakmi triedy. Na hodinách mali žiaci možnosť pracovať vo dvojici alebo v skupinách, kedy sa vzájomne rešpektovali, spolupracovali a pomáhali si. Učitelia žiakov priebežne motivovali slovným hodnotením, prevažne pochvalou, pričom ich povzbudzovali k ďalším výkonom.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení

1. Vypracovať pre žiakov s MP vzdelávaných formou školského začlenenia učebné osnovy predmetov anglický, nemecký a ruský jazyk.

Kontrolou školského vzdelávacieho programu (ďalej len ŠkVP“) bolo zistené, že škola pre žiakov s MP vzdelávaných formou školskej integrácie vypracovala učebné osnovy predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Učebné osnovy vymedzovali charakteristiku a ciele predmetu, rozsah vyučovania, obsah vzdelávania a metódy na rozvíjanie jazykových činností a stratégií, učebné zdroje a informácie o spôsobe hodnotenia predmetu.

Opatrenie bolo splnené.

2. Vytvoriť podmienky pre vzdelávanie začlenených žiakov so ZZ prostredníctvom IVP vypracovaných v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie tak, aby zohľadňovali ich ŠVVP a vytvorili im tak reálne predpoklady na výchovu a vzdelávanie.

V aktuálnom školskom roku škola vzdelávala podľa IVP, ktoré vypracovali triedni učitelia v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a po konzultáciách s poradenskými zariadeniami⁸, 27 žiakov so ZZ. Z obsahovej analýzy kontrolovaných IVP vyplynulo, že pri ich tvorbe škola vychádzala z aktuálnych záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostických vyšetrení a špecifické úpravy vzdelávania (napr. úprava prostredia triedy a školy, úprava organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, personálne zabezpečenie a popis špeciálnopedagogického servisu, spôsob hodnotenia a klasifikácie) zapracované v jednotlivých IVP zodpovedali individuálnym dispozíciám a ŠVVP konkrétneho žiaka, čím boli vytvorené potrebné podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov ZZ.

Opatrenie bolo splnené.

3. Vypracovať učebné plány pre žiakov s MP a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP rozpracovaním rámcových učebných plánov príslušných vzdelávacích programov s využitím všetkých disponibilných hodín a so zapracovaním potrebných poznámok.

Súčasť ŠkVP tvorili učebné plány pre žiakov s MP a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP vzdelávaných v špeciálnych triedach, ktoré boli vypracované v súlade s rámcovými učebnými plánmi štátneho vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov s určením celkového týždenného počtu vyučovacích hodín pre príslušný ročník. Kontrolou ŠkVP bolo zistené, že škola doplnila aj poznámky k učebným plánom, pričom v nich v súlade s poznámkami

⁸ Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Tročany 22; Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Štefánikova 8, Bardejov; Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Pod papierňou 2671, Bardejov; Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levočská 7, Prešov.

rámcových učebných plánov vzdelávacieho programu pre žiakov s MP a vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami s MP konkretizovala organizáciu vyučovania predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, pracovné vyučovanie, rozvoj komunikačných schopností a telesná a športová výchova.

Opatrenie bolo splnené.

4. Do IVP žiakov s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti zapracovať spôsob realizácie špeciálnopedagogickej podpory v zmysle odporúčania poradenského zariadenia a v súlade s príslušným vzdelávacím programom.

Kontrola IVP 23 žiakov s diagnostikovanými vývinovými poruchami učenia a 1 žiaka s poruchami aktivity a pozornosti preukázala, že v zmysle odporúčaní poradenských zariadení a v súlade s príslušným vzdelávacím programom boli do obsahu ich vzdelávania zaradené predmety špeciálnopedagogickej podpory rozvíjanie špecifických funkcií a terapeuticko-korekčné cvičenia. Informácie o spôsobe a rozsahu realizácie týchto predmetov boli zaznamenané v IVP žiakov, pričom žiaci ich absolvovali formou odborných intervencií poskytovaných školskou špeciálnou pedagogičkou.

Opatrenie bolo splnené.

5. Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie žiakov so ZZ s využitím špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok, učebníc a špeciálne upravených učebných textov.

Štátna školská inšpekcia fyzickou kontrolou predložených špeciálnych pomôcok a kompenzačných pomôcok pre žiakov so ZZ, ako aj priamym pozorovaním na hospitovaných hodinách zistila, že integrovaní žiaci mali na vyučovaní možnosť využívať množstvo pomôcok – obrazový materiál⁹, príručné tabuľky¹⁰ s farebne uvedeným prehľadom základného učiva pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie, ako aj interné pracovné zošity¹¹ vypracované učiteľmi školy, s ktorými integrovaní žiaci na pozorovaných hodinách pracovali.

Opatrenie bolo splnené.

6. Doplniť do školského poriadku práva žiakov, práva a povinnosti ich zákonných zástupcov, ako aj vnútorný režim školy.

Kontrolou školského poriadku bolo zistené, že do dokumentu boli zapracované podrobnosti o vnútornom režime školy, o právach žiakov, ako aj o právach a povinnostiach ich zákonných zástupcov, ktoré sa týkali ich informovaného súhlasu, spôsobu informovania o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich detí, oznámenia dôvodu o neprítomnosti ich detí na vyučovaní, informovania školy o zmene zdravotnej spôsobilosti žiakov a pod.

Opatrenie bolo splnené.

⁹ Abeceda s obrázkami, vybrané slová, geometrické tvary, premena jednotiek, násobilka, povrchy telies a pod.

¹⁰ V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, chémia, dejepis, geografia a pod.

¹¹ Zbierka úloh z matematiky pre žiakov 5., 6. a 7. ročníka; Pracovný zošit z matematiky pre 8. ročník; Pracovný zošit z chémie pre ôsmakov; Pracovný zošit z chémie pre deviatakov a pod.

7. Vydať ročný plán kontinuálneho vzdelávania po vyjadrení zriaďovateľa.

Riaditeľka školy v zmysle právneho predpisu účinného od 01. 09. 2019 do 31. 12. 2021 vydala po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 16. 10. 2019 a po vyjadrení zriaďovateľa dňa 18. 10. 2019 plán profesijného rozvoja na 4 roky. Na základe plánu profesijného rozvoja vydala po prerokovaní v pedagogickej rade a so zriaďovateľom dňa 22. 09. 2021 ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Opatrenie bolo splnené.

8. Stupeň dosiahnutého vzdelania uvádzať v doložke vysvedčenia žiaka s MP až po absolvovaní posledného ročníka základnej školy.

Kontrolou údajov zaznamenaných v školskom informačnom systéme bolo zistené, že za uplynulé dva školské roky všetci žiaci s MP mali v doložke vysvedčenia uvedený stupeň dosiahnutého vzdelania až po absolvovaní posledného ročníka základnej školy.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Po vykonaní tematickej inšpekcie bol zriaďovateľ školy v zmysle § 8 ods. 1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii upozornený na nedostatky súvisiace s nezaradením elokovaného pracoviska do siete škôl a školských zariadení (ďalej len „sieť“). Zriaďovateľ školy po obdržaní upozornenia požiadal MŠVVaŠ SR o zaradenie Elokovaného pracoviska, Marhaň 11 do siete, ktoré ho svojím rozhodnutím č. 2019/108235-1050 zaradilo od 01. 09. 2021 do siete ako súčasť Základnej školy, Marhaň 115.

2 ZÁVERY

Akceptáciou odporúčaní škola zvýšila kvalitu vedenia pedagogickej dokumentácie a vytvorila predpoklady pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a efektívnu edukáciu žiakov so ŠVVP.

Splnením uložených opatrení škola zosúladiť obsah školského poriadku, vydanie plánu profesijného rozvoja a zaznamenávanie údajov v dokladoch o získanom vzdelaní s platným právnym predpisom. Vypracovaním obsahu a rozsahu vzdelávania pre žiakov s MP a jeho zapracovaním do ŠkVP boli vytvorené predpoklady pre plánovanie a realizáciu edukácie v jednotlivých vyučovacích predmetoch a ročníkoch. Vypracovaním IVP pre žiakov so ZZ a využívaním špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese škola zabezpečila nevyhnutné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP
2. učebné plány
3. učebné osnovy
4. plán kontrolnej činnosti

5. záznamy hospitačnej činnosti vedenia školy
6. Návrhy
7. žiadosti zákonných zástupcov žiakov; informované súhlasy rodičov
8. diagnostické správy z psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení
9. IVP
10. rozvrh školskej špeciálnej pedagogičky
11. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
12. zápisnice zo zasadnutia metodických orgánov
13. školský poriadok
14. plán profesijného rozvoja
15. ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
16. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Adriana Magerová

Dňa: 06. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Adriana Magerová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Monika Vojteková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 22. 06. 2022 v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Adriana Magerová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Monika Vojteková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Ing. Monika Vojteková, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Adriana Magerová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti