



Číslo: 7093/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 25. 04. 2022 do 26. 04. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Podsadek 140, Stará Ľubovňa	
Zriaďovateľ	Mesto Stará Ľubovňa

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Viera Kičurová, riaditeľka školy

Mgr. Martina Dicová, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Helena Jendrichovská, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú inšpekciu** č. 7093/2021-2022 zo dňa 14. 04. 2022 inšpekciu **vykonali:**

Mgr. Ľubomír Mitráš, školský inšpektor, ŠIC Prešov

RNDr. Ľubomíra Cimbalová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

PaedDr. Mária Ferencová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Mgr. Ivona Staníková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Podsadek 140, Stará Ľubovňa	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	7158/2018-2019
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 06. 05. 2019 do 07. 05. 2019; od 09. 05. 2019 do 10. 05. 2019 a 13. 05. 2019

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Katarína Falatová; Mgr. Zuzana Brutovská; PaedDr. Mária Ferencová; Mgr. Ľubica Horánska; Mgr. Adriana Magerová; PaedDr. Valéria Radová; Mgr. Ivona Staníková

Zistené nedostatky:

Počas komplexnej inšpekcie boli Štátnou školskou inšpekciou v škole zistené nedostatky týkajúce sa neefektívnej kontrolnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov, činnosti metodických orgánov v oblasti sledovania výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a nevytvárania príležitostí na rozvoj komunikačných, poznávacích a sociálnych kompetencií žiakov, ako ani na ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti. Ďalšie nedostatky súviseli s nevypracovaním vlastných poznámok v časti učebné plány (ďalej len „UP“) k školskému vzdelávaciemu programu (ďalej len „ŠkVP“) a s vedením pedagogickej dokumentácie kurzu pre fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelávanie poskytované základnou školou. Taktiež bolo zistené, že metodické združenia nemali vypracované jednotné kritériá na klasifikáciu a hodnotenie žiakov a žiaci a ich zákonní zástupcovia neboli s predmetným systémom hodnotenia oboznámení preukázateľným spôsobom.

Porušenia platných právnych predpisov súviseli s neprerokovaním aktuálneho školského poriadku s orgánmi školskej samosprávy, s vedením pedagogickej dokumentácie, s rozhodovacou činnosťou riaditeľky školy, ako aj s organizáciou výchovno-vzdelávacej činnosti a delením tried na skupiny pri vyučovaní predmetov anglický jazyk a pracovné vyučovanie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	10
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	11

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Doplniť do ŠkVP informácie o personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienkach edukácie žiakov so ŠVVP.*

Kontrolou ŠkVP bolo zistené, že škola do obsahu svojho základného dokumentu nedoplnila informácie týkajúce sa personálneho zabezpečenia, priestorových a materiálno-technických podmienok edukácie pre žiakov so ŠVVP.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Vypracovať vlastné poznámky k UP ŠkVP.*

V základnom dokumente školy k časti UP ŠkVP boli doplnené poznámky, ktoré konkretizovali predovšetkým organizáciu vyučovania, spôsob využitia disponibilných hodín v jednotlivých ročníkoch, ako aj využitie disponibilných hodín vzhľadom na obsah vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Do kurzu prijímať žiakov, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie, na základe prihlášky a fotokópie vysvedčenia z posledného ročníka základnej školy, na ktorom neboli klasifikovaní známku nedostatočný.*

4. Stanoviť dĺžku kurzu pre uchádzačov kurzu na základe zistenej úrovne ich získaného vzdelania v základnej škole.

Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že kontrolovaný subjekt od školského roku 2019/2020 už neorganizoval pre fyzické osoby kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Odporúčania sa nedali hodnotiť.

5. Vypracovať jednotné kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch a oboznámiť s nimi žiakov a zákonných zástupcov.

Štátna školská inšpekcia kontrolou predloženej dokumentácie zistila, že kontrolovaný subjekt mal vypracované kritériá na hodnotenie žiakov pre každý vyučovací predmet na oboch stupňoch vzdelávania. Jasne boli stanovené stupnice na hodnotenie testov, písomných prác a previerok a zo slovenského jazyka a literatúry aj stupnice na hodnotenie diktátov. Kritériá hodnotenia boli prerokované v poradných orgánoch školy na začiatku aktuálneho školského roka. Žiaci boli s kritériami na hodnotenie ich výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch oboznámení na začiatku školského roka a ich zákonní zástupcovia na triednych aktívoch prostredníctvom triednych učiteľov.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Do metodického združenia pre 1. stupeň začleniť učiteľky nultého ročníka.

Kontrolou zápisníc z poradných orgánov školy vyplynulo, že do metodického združenia boli zaradené učiteľky nultého ročníka, čím sa vytvárali optimálne podmienky na efektívnu spoluprácu medzi učiteľkami primárneho vzdelávania a učiteľkami nultého ročníka s cieľom usmerňovať vývin žiakov tak, aby sa začlenili do bežnej triedy základnej školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. V metodických orgánoch analyzovať vzdelávacie výsledky žiakov, konkretizovať nedostatky vo vedomostiach a prijímať opatrenia na ich eliminovanie.

Kontrolou zápisníc zo zasadnutí metodických orgánov školy v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021 Štátna školská inšpekcia zistila, že pedagogickí zamestnanci na svojich zasadnutiach pravidelne a podrobne analyzovali vzdelávacie výsledky žiakov, pričom sa vo zvýšenej miere zameriavali na zisťovanie príčin ich slabých vzdelávacích výsledkov a uplatňovanie vhodných metód a foriem práce v edukácii žiakov a k zisteným nedostatkom prijímali adekvátne opatrenia.

Odporúčanie bolo akceptované.

8. Hospitačnú činnosť vedenia školy zamerať na rozvoj komunikačných spôsobilostí, na zadávanie tvorivých úloh, na sebahodnotiace procesy, na prácu v skupinách a na rozvoj občianskych kompetencií.

Štátna školská inšpekcia akceptáciu odporúčania kontrolovala prostredníctvom výstupov z kontrolnej činnosti vedenia školy po komplexnej inšpekcii¹, ako aj priamou

¹ Slovenský jazyk a literatúra a matematika (školský rok 2019/2020: 1. stupeň 3 hospitácie, 2. stupeň 1 hospitácia; školský rok 2021/2022: 0. ročník 2 hospitácie, 1. stupeň 2 hospitácie).

hospitačnou činnosťou školských inšpektorov na 9 vyučovacích hodinách². Z predložených kontrolných záznamov vedenia školy v školskom roku 2019/2020 vyplynulo, že svoje hospitácie nezameralo na odporúčania Štátnej školskej inšpekcie. Vedenie kontrolovaného subjektu v školskom roku 2021/2022 u vyučujúcich na kontrolovaných hodinách okrajovo sledovalo len využívanie tvorivých postupov vo vyučovaní a vedenie žiakov k sebahodnoteniu pri osvojovaní si učiva. Štátna školská inšpekcia vykonanými hospitáciami zistila, že oproti predchádzajúcemu obdobiu v čase komplexnej inšpekcie sa rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vzhľadom na efektívnejšiu činnosť učiteľov v sledovaných predmetoch výrazne nezlepšil. Napriek tomu, že žiakom bolo na vyučovacích hodinách vyučujúcimi vo zvýšenej miere umožnené rozvíjanie ich komunikačných spôsobilostí, na väčšine hodín žiaci nimi nedisponovali, čo bolo spôsobené najmä nedostatočnou slovnou zásobou, zlou a nespisovnou formuláciou viet a tendenciou odpovedať krátko a jednoslovné. V minimálnej miere žiaci riešili úlohy na rozvíjanie tvorivosti, čím neboli komplexne rozvíjané ich vyššie myšlienkové procesy. Rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov však zaznamenalo výrazný pokles, aj keď bolo zistené zlepšenie sebahodnotiacich zručností žiakov na takmer polovici hospitovaných hodín. Na väčšine sledovaných hodín žiaci vyjadrovali a zdôvodňovali svoje názory, ktorými rozvíjali občianske kompetencie. Mierne zlepšenie bolo zaznamenané iba v rozvíjaní sociálnych kompetencií žiakov zaradením práce vo dvojiciach a v skupinách na takmer polovici kontrolovaných hodín, kde žiaci pri práci väčšinou preukázali schopnosť kooperovať a konštruktívne diskutovať a následne aj prezentovať výsledky vlastnej a skupinovej práce.

Odporúčanie nebolo akceptované.

9. Analyzovať zistenia z hospitačnej a kontrolnej činnosti, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a kontrolovať ich plnenie v záujme zvýšenia kvality edukačného procesu.

Kontrolou zápisníc zo zasadnutí poradných orgánov riaditeľky školy bolo zistené, že vedenie školy neoboznamovalo pedagogických zamestnancov s výsledkami kontroly. V práci vedenia školy naďalej absentovala analýza zistení a navrhovanie opatrení na skvalitnenie práce školy.

Odporúčanie nebolo akceptované.

10. Realizovať monitoring zameraný na odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a na základe zistení prijímať účinné opatrenia.

Na základe predloženej dokumentácie z oblasti sociálno-patologických javov a z rozhovoru s koordinátorkami prevencie Štátna školská inšpekcia zistila, že škola v októbri 2021 v spolupráci s pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Starej Ľubovni zrealizovala anonymný prieskum formou dotazníka so zameraním na zisťovanie skúseností žiakov s alkoholom, ktorého sa zúčastnilo 21 žiakov 7. – 9. ročníka. Ďalší anonymný dotazník, ktorý bol zameraný na zisťovanie skúseností žiakov s psychoaktívnymi látkami, zadal kontrolovaný subjekt 25 žiakom

² 0. ročník: matematika; 1. stupeň: slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda a vlastiveda; 2. stupeň: matematika, biológia a geografia.

5. – 9. ročníka v novembri 2021. Z predložených analýz oboch dotazníkov vyplynulo, že viacerí opýtaní žiaci mali skúsenosť s alkoholom a s fajčením. Podľa vyjadrenia koordinátorky prevencie boli s výsledkami dotazníka oboznámení triedni učitelia aj vedenie školy a na základe zistení boli v škole v spolupráci so zamestnancami orgánov štátnej správy³ organizované prevažne v triedach nižšieho stredného vzdelávania rôzne preventívne aktivity, besedy a prednášky⁴.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení

1. *Obsah vzdelávania žiakov nultého ročníka zosúladiť s učebnými osnovami ŠkVP.*

Priamou hospitačnou činnosťou v triedach nultého ročníka a kontrolou učebných osnov bolo zistené, že učiteľmi stanovené výchovno-vzdelávacie ciele vyučovania vo všetkých vzdelávacích oblastiach korešpondovali s obsahom učiva zaznamenaného v učebných osnovách ŠkVP. Výchova a vzdelávanie žiakov vo všetkých 3 triedach nultého ročníka sa realizovala podľa ŠkVP, s ktorým boli oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci na zasadnutí pedagogickej rady.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Akceptovať poznámky k rámcovému UP a doplniť ich k UP ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a so stredným stupňom mentálneho postihnutia.*

Škola pri organizácii vyučovania žiakov s MP zaradených v špeciálnych triedach akceptovala poznámky rámcového UP, ktoré zároveň doplnila aj do UP ŠkVP pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom MP. Poznámky sa týkali predovšetkým počtu hodín v jednotlivých triedach a variantoch, dĺžky vyučovacích hodín, spôsobu vyučovania predmetov špeciálnopedagogickej podpory a spôsobu delenia tried na skupiny.

Opatrenie bolo splnené.

3. *Triedne knihy kurzu pre fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie, viesť na tlačivách schválených a zverejnených ministerstvom školstva.*

Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že kontrolovaný subjekt od školského roka 2019/2020 už neorganizoval pre fyzické osoby kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

4. *Vydávať rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky na základe kompletnej písomnej žiadosti zákonného zástupcu.*

Riaditeľka školy v aktuálnom školskom roku vydala 3 rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku žiaka mimo územia Slovenskej republiky na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, ktorá obsahovala údaje v súlade s platným právnym predpisom vrátane adresy bydliska žiaka v zahraničí.

Opatrenie bolo splnené.

³ Regionálny úrad verejného zdravotníctva, polícia a úrad práce sociálnych vecí a rodiny.

⁴ Fetálny alkoholový syndróm – prednáška, Škodlivosť fajčenia – beseda, Športom proti drogám – aktivity a pod.

5. Prerokovať školský poriadok v rade školy a v pedagogickej rade.

Kontrolou predložených zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy Štátna školská inšpekcia zistila, že riaditeľka školy vydala školský poriadok až po jeho predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy. Po vydaní školského poriadku boli s jeho obsahom preukázateľne oboznámení žiaci školy a ich zákonní zástupcovia.

Opatrenie bolo splnené.

6. Plánovať a realizovať spoluprácu výchovnej poradkyne s poradenským zariadením pri diagnostikovaní špecifík kariérového vývinu žiaka.

Z predloženej dokumentácie a z rozhovoru s výchovnou poradkyňou vyplynulo, že v školskom roku 2020/2021 a 2021/2022 škola spolupracovala s poradenskými zariadeniami v Starej Ľubovni. Škola mala vypracovaný interný, podporný materiál kariérneho poradenstva, ktorý bol orientovaný predovšetkým na riešenie profesijných záujmov žiakov a zameriaval sa na poradenstvo v oblasti predpokladov na budúce povolanie. Odborní zamestnanci, triedni učitelia a výchovná poradkyňa zabezpečovali formou prednášok metodickú pomoc žiakom a konzultácie rodičom pri rozhodovaní sa o budúcom povolaní a smerovaní ďalšieho vzdelávania ich detí.

Opatrenie bolo splnené.

7. Určiť obedňajšiu prestávku pre žiakov školy v rozsahu minimálne 30 minút.

Kontrolou rozvrhu hodín jednotlivých tried základnej školy bolo zistené, že najvyšší počet vyučovacích hodín v jednom dni v 1. a 2. ročníku bol 5 a v triedach 3. až 9. ročníka nemali žiaci v jednom dni viac ako 6 vyučovacích hodín. Takýto počet vyučovacích hodín si nevyžadoval zaradiť do rozvrhu hodín 30 minútovú obedňajšiu prestávku.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

8. Dodržiavať trvanie vyučovacích hodín dopoludňajšej zmeny podľa platného právneho predpisu.

Pri komplexnej inšpekcii bol zistený nedostatok v organizácii vyučovania dopoludňajšej zmeny, ktorý sa týkal skrátenia posledných 2 vyučovacích hodín na 40 minút bez udania závažných dôvodov. Kontrolou súčasného rozvrhu hodín a fyzickou kontrolou bolo zistené, že všetky vyučovacie hodiny vyučované v dopoludňajšej zmene trvali 45 minút.

Opatrenie bolo splnené.

9. Organizáciu prestávok a počet hodín vyučovaných v jednom slede zosúladiť s platnými právnymi predpismi.

Štátna školská inšpekcia kontrolou predloženého rozvrhu hodín zistila, že škola mala v jednotlivých ročníkoch rozčlenený denný počet vyučovacích hodín v rozvrhu tak, aby nebol prekročený ich maximálny počet vyučovaný v jednom slede stanovený platným právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

10. Dodržiavať najvyšší počet žiakov 17 v skupinách na vyučovaní predmetu anglický jazyk.

Z predloženého zoznamu žiakov jednotlivých tried školy, z rozvrhu hodín, triednych kníh a fyzickou kontrolou bolo zistené, že kontrolovaný subjekt pri vytváraní skupín na vyučovaní predmetu anglický jazyk v 1 triede⁵ nižšieho stredného vzdelávania nezabezpečil delenie žiakov do skupín s najvyšším počtom žiakov 17.

Opatrenie nebolo splnené.

11. Dodržiavať maximálny počet žiakov v skupine na hodine pracovného vyučovania v špeciálnych triedach.

Na základe predložených rozvrhov hodín školy, triednych kníh a zoznamov žiakov v jednotlivých špeciálnych triedach Štátna školská inšpekcia zistila, že kontrolovaný subjekt zabezpečil maximálny povolený počet žiakov v skupine na hodinách pracovného vyučovania v súlade s platným právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

V čase kontroly boli zistené nedostatky, ktoré súviseli s prekročením maximálneho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu náboženská výchova v 4 triedach⁶ primárneho vzdelávania a pri vyučovaní predmetu informatika a technika v 1 triede⁷ nižšieho stredného vzdelávania.

2 ZÁVERY

Kontrolovaný subjekt akceptoval 5 uložených odporúčaní, 3 odporúčania neboli akceptované. Akceptovaním odporúčaní škola zefektívnila činnosť metodických orgánov v oblasti sledovania výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečila vyššiu mieru objektivity hodnotenia a klasifikácie žiakov. Realizovaním a vyhodnotením monitoringu boli vytvorené vhodné podmienky pre včasné odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a prípadných skrytých foriem šikanovania a jeho následkov. V dôsledku neakceptovania ďalších odporúčaní nedošlo ku skvalitneniu kontrolnej činnosti vedenia školy, ako ani k rozvoju základných spôsobilostí a kompetencií žiakov v sledovaných oblastiach.

Riaditeľka školy splnila 8 uložených opatrení, 1 opatrenie nebolo splnené a 2 opatrenia sa nedali hodnotiť. Splnením uložených opatrení škola umožnila samosprávnym školským orgánom participovať na tvorbe školského poriadku, odstránila nedostatky v oblasti organizácie vyučovania v súlade s platným právnym predpisom a skvalitnila výkon štátnej správy v prvom stupni. Nesplnenie opatrenia malo negatívny dopad na psychohygienické potreby žiakov a zamestnancov školy.

⁵ 5. B trieda – celá trieda spolu, t. j. 18 žiakov v jednej skupine.

⁶ 2. A trieda – celá trieda spolu, t. j. 23 žiakov v jednej skupine; 2. B trieda – celá trieda spolu, t. j. 23 žiakov v jednej skupine; 3. B trieda – celá trieda spolu, t. j. 24 žiakov v jednej skupine a 4. ročník – celá trieda spolu, t. j. 23 žiakov v jednej skupine.

⁷ 5. B trieda – celá trieda spolu, t. j. 18 žiakov v jednej skupine.

Prekročením počtu maximálneho povoleného počtu žiakov v skupine na hodinách náboženskej výchovy, informatiky a techniky opätovne škola nevytvorila vhodné podmienky pre vyučovanie daných predmetov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 15 ods. 2, 3, 4 a 6 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (*nedodržanie najvyššieho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu anglický jazyk, technika, informatika a náboženská výchova*)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu toto opatrenie:

1. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenie

- a.) V organizácii vyučovania realizovať rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín v súlade s platným právnym predpisom.

Termín: 02. 09. 2022

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení uloženého opatrenia na odstráneného zisteného nedostatku a jeho príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne **do 16. 09. 2022.**

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP
2. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
3. zápisnice zo zasadnutí rady školy
4. rozhodnutia riaditeľky školy
5. školský poriadok
6. triedne knihy
7. hospitačné záznamy vedúcich pedagogických zamestnancov
8. analýza realizovaných dotazníkov
9. zápisnice zo zasadnutí metodického združenia 1. – 4. ročníka
10. zápisnice zo zasadnutí predmetových komisií
11. plán práce koordinátora prevencie proti šikanovaniu
12. hodnotiace správy koordinátora prevencie
13. protokoly o komisionálnych skúškach
14. dodatok k plánu práce výchovného a kariérového poradcu pre školský rok 2019/2020
15. hodnotiaca správa práce výchovného a kariérového poradcu za školský rok 2019/2020
16. hodnotiaca správa práce výchovného a kariérového poradcu za školský rok 2020/2021
17. plán práce výchovného a kariérového poradcu pre školský rok 2021/2022
18. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy
19. zoznamy žiakov
20. rozvrh hodín

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Mgr. Ľubomír Mitráš

Dňa: 16. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Ľubomír Mitráš
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Viera Kičurová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 05. 2022 v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Ľubomír Mitráš

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Viera Kičurová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Viera Kičurová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ľubomír Mitráš, školský inšpektor

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti