



Číslo: 7086/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch 11. 04. 2022 a 12. 04. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Šrobárova 20, Prešov	
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Prešov

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Ján Mačej, riaditeľ školy

Mgr. Eva Brilllová, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Marek Čajka, zástupca riaditeľa školy

Mgr. Jana Kolšovská, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú inšpekciu** č. 7086/2021-2022 zo dňa 01. 04. 2022 inšpekciu **vykonali:**

PaedDr. Mária Ferencová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

Mgr. Ľubomír Mitráš, školský inšpektor, ŠIC Prešov .....

Mgr. Ivona Staníková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, Šrobárova 20, Prešov	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	77004/2019-2020
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 04. 11. 2019 do 08. 11. 2019 a od 11. 11. 2019 do 12. 11. 2019

### Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Mária Ferencová; RNDr. Ľubomíra Cimbalová; Mgr. Jana Dzedzinová; Mgr. Ľubica Horánska; Mgr. Adriana Magerová; Mgr. Ľubomír Mitráš; Mgr. Slavomír Moll; PaedDr. Ján Paško; Mgr. Alena Porvazová; PaedDr. Valéria Radová; Mgr. Ivona Staníková; Mgr. Peter Vachula; RNDr. Marcela Vladimírová

## Zistené nedostatky:

Počas komplexnej inšpekcie boli Štátnou školskou inšpekciou zistené nedostatky v oblasti kontrolnej činnosti vedenia školy, kariérneho poradenstva, úrovne vyučovacieho procesu na hodinách biológie a informatiky a zapracovania celkových a čiastkových kompetencií aktuálneho Národného štandardu finančnej gramotnosti (ďalej len „NŠFG“) do obsahu vzdelávania. Porušenia platných právnych predpisov sa týkali vedenia pedagogickej dokumentácie, rozhodovacej činnosti riaditeľa školy, zloženia komisie pre komisionálnu skúšku a spôsobu prijímania žiakov do športovej triedy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	9

V septembri 2020 riaditeľ školy požiadal Štátnu školskú inšpekciu o predĺženie lehoty na zaslanie správy o splnení uložených opatrení z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v 2. polroku školského roka 2019/2020 súvisiaceho s ochorením COVID-19. Štátna školská inšpekcia posúdila riaditeľom školy uvedené dôvody ako objektívne a termín na zaslanie správy predĺžila do 26. 02. 2021.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin zaslal riaditeľ školy v stanovenom termíne.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Vykonávať systematickú kontrolu výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a kontrolovať ich akceptovanie.**

Z predloženého ročného plánu kontrolnej činnosti riaditeľa školy, zo záznamov hospitačnej činnosti vedenia školy, ako aj zo zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady Štátna školská inšpekcia zistila, že vedenie školy venovalo primeranú a systematickú pozornosť kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov. V aktuálnom školskom roku riaditeľ školy a jeho zástupcovia do času následnej inšpekcie vykonali 32 hospitácií so zameraním najmä na uplatňovanie metód a foriem práce na rozvoj vyšších myšlienkových procesov, na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, na efektívne využívanie výukových programov v edukačnom procese, ale aj na adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka. Výsledky hospitačnej činnosti vyhodnocovali nielen individuálne s vyučujúcimi, ale svoje zistenia štvrťročne analyzovali a zovšeobecňovali aj v pedagogickej rade a k zisteným nedostatkom prijímali adekvátne opatrenia.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. **Prehodnocovať plnenie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov (ďalej len „IVVP“) žiakov v zmysle pravidelnej analýzy a vyhodnocovania efektivity odborných intervencií a vyučovania predmetov špeciálnopedagogickej podpory.**

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, ktorí sa vzdelávali formou školskej integrácie podľa vypracovaných IVVP a účinnosť zvolených edukačných postupov pri ich vzdelávaní boli pravidelne analyzované triednymi učiteľmi. Hodnotenie integrovaných žiakov v oblasti vyučovania predmetov špeciálnopedagogickej podpory

bolo štvrtročne realizované školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá v súvislosti s vytýčenými krátkodobými a dlhodobými cieľmi IVVP konkretizovala pozitíva a negatíva v ich práci.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. Aktivity zamerané na kariérové smerovanie a poradenskú a konzultačnú pomoc pri vytváraní a ujasňovaní si predstáv o ďalšom štúdiu a budúcom povolání zabezpečovať pre žiakov minimálne od 6. ročníka základnej školy.**

Kontrolou predloženej dokumentácie Štátna školská inšpekcia zistila, že škola vypracovala súhrnný podporný materiál kariérového poradenstva. Vytvorený informačný systém bol zameraný na konzultačnú a poradenskú pomoc smerom k zákonným zástupcom a žiakom pri voľbe ich ďalšieho štúdia. Vypracovaný dokument koordinoval spoluprácu kariérového poradcu s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, vedúcimi záujmových krúžkov a ostatnými relevantnými osobami. Už uskutočnené aktivity, napr. informácie o vývoji záujmu o vzdelávanie, ponuka stredoškolského vzdelávania, proces rozhodovania a proces komunikácie a príklady dobrej praxe, boli realizované so žiakmi už od 6. ročníka.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. Monitorovať nevhodné správanie žiakov, vyhodnocovať zistenia a prijímať opatrenia na ich eliminovanie.**

Na základe vyjadrenia riaditeľa školy, školskej psychologičky, školskej špeciálnej pedagogičky a na základe písomných záznamov bolo zistené, že škola realizovala aktivity, ktorými monitorovala nevhodné správanie žiakov v školskom prostredí. Prostredníctvom triednických hodín boli zaraďované činnosti, ktorými bola sledovaná klíma jednotlivých tried a v prípade negatívnych zistení boli v spolupráci triednych učiteľov, školskej psychologičky a školskej špeciálnej pedagogičky prijímané opatrenia zamerané na eliminovanie nevhodného správania sa žiakov. Zo strany školskej špeciálnej pedagogičky išlo o pohovory so žiakmi, predmetom ktorých bolo riešenie správania sa žiakov v triede a rešpektovanie pravidiel a zo strany školskej psychologičky o poskytovanie konzultačno-informačnej a konzultačno-poradenskej činnosti za účelom riešenia konkrétnych nevhodných prejavov v správaní sa žiakov. V rámci výchovno-preventívnych aktivít boli žiakom vybraných tried zadané školskou psychologičkou dotazníky zamerané na sebareguláciu a sebavnímanie, s vyhodnotením ktorých boli pedagogickí zamestnanci oboznámení na pracovnej porade.

**5. Kontrolu úrovne edukačného procesu na hodinách biológie a informatiky zamerať na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov, sociálnych a občianskych kompetencií a kompetencií k celoživotnému vzdelávaniu.**

Vedenie školy od septembra 2021 do marca 2022 vykonalo okrem iného 2 hospitácie na hodinách biológie a 3 hospitácie na hodinách informatiky. Z hospitačných záznamov, ktoré boli z priameho pozorovania vyhotovené, vyplynulo, že na sledovaných hodinách neboli zistené závažné nedostatky.

Akceptáciu odporúčania Štátna školská inšpekcia overovala aj prostredníctvom hospitácií na 4 vyučovacích hodinách na nižšom strednom vzdelávaní (2 vyučovacie hodiny biológie a 2 vyučovacie hodiny informatiky). Na základe vykonaných hospitácií bolo zistené, že na všetkých sledovaných hodinách boli žiakom okrem úloh na zapamätanie, porozumenie a aplikáciu zadávané aj úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov. Počas riešenia týchto úloh žiaci analyzovali a porovnávali

informácie, špecifikovali vzťahy medzi nimi a svoje tvrdenia dokázali zdôvodniť (napr. analýza vzájomných vzťahov medzi čuchom, chuťou a hmatom). Na väčšine sledovaných hodín žiaci na základe už nadobudnutých vedomostí preukázali schopnosť posúdiť správnosť resp. nesprávnosť tvrdení vyučujúcej alebo spolužiakov (tvrdenia a výroky žiakov súvisiace s geologickou stavbou Slovenska, posudzovanie informácií k prepojeniu orgánových sústav) a vedomosti tiež dokázali využiť v neznámych situáciách a samostatne sformulovať výsledné stanoviská aj na základe vopred stanovených kritérií (vlastná tvorba plánu nákupu na veľkonočné sviatky, vlastný opis krajiny v štvrtohorách). Na sledovaných hodinách žiaci prejavili schopnosť zhodnotiť svoje výkony a výsledky práce svojich spolužiakov a aj vyjadriť a zdôvodniť svoj názor k vyučovacej téme (problémy nevidiacich ľudí), čím v edukačnom procese preukázali dostatočne rozvinuté občianske kompetencie a kompetencie k celoživotnému vzdelávaniu sa. Kooperatívne vyučovanie na hodinách predmetu biológia bolo realizované na polovici sledovaných hodín, kedy žiaci vedeli vzájomne komunikovať, spolupracovať a rešpektovať sa. Na vyučovacích hodinách predmetu informatika sa vyučovanie v skupinách nevyžadovalo, no aj napriek tomu vyučujúci umožnili žiakom počas samostatnej práce vzájomne kooperovať, komunikovať a spoločne hľadať riešenia zadanej problémovej úlohy.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **6. Komplexne zapracovať do obsahu vzdelávania celkové a čiastkové kompetencie aktuálneho NŠFG.**

Kontrolou školského vzdelávacieho programu bolo zistené, že škola NŠFG rozpracovala vo verzii 1.2 v samostatnom dokumente, ktorý tvoril jeho prílohu. Obsahoval charakteristiku a ciele NŠFG, tematické okruhy s rozpracovaním na celkové a čiastkové kompetencie poskytujúce komplexný obraz efektívneho finančného vzdelávania žiakov na jednotlivých úrovniach, ako aj spôsoby implementácie finančnej gramotnosti v rámci primárneho vzdelávania v jednotlivých ročníkoch a predmetoch<sup>1</sup>.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **1.2.2 Plnenie uložených opatrení**

##### **1. Dodržať školským zákonom stanovené podmienky na vedenie katalógových listov v elektronickej forme alebo ich viesť v listinnej podobe.**

Kontrolou pedagogickej dokumentácie školy bolo zistené, že škola triedne knihy a katalógové listy žiakov viedla ako elektronické dokumenty autorizované kvalifikovaným elektronickým podpisom vyhotoveným s použitím mandátneho certifikátu. Na konci školského roka 2020/2021 boli triedne knihy vytlačené v listinnej podobe a boli opatrené odtlačkom pečiatky školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

##### **2. Žiakom vzdelávaným na základe rozhodnutia riaditeľa školy mimo územia Slovenskej republiky na vysvedčení a v katalógových listoch zaznamenať iba hodnotenie z predmetov, z ktorých neboli klasifikovaní v škole, ktorú navštevovali v zahraničí.**

Od komplexnej inšpekcie vykonalo 12 žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky na základe žiadosti zákonných zástupcov a na základe rozhodnutia riaditeľa školy komisionálne skúšky z predmetov slovenský

---

<sup>1</sup> Slovenský jazyk a literatúra, matematika, informatika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, pracovné vyučovanie, anglický a francúzsky jazyk, občianska náuka.

jazyk a literatúra, vlastiveda, geografia a dejepis. Kontrolou katalógových listov bolo zistené, že títo žiaci boli hodnotení iba z uvedených predmetov, t. j. z predmetov, z ktorých neboli hodnotení na zdokladovanom vysvedčení vydanom školou v zahraničí.

**Opatrenie bolo splnené.**

3. **Nehodnotiť žiaka z predmetu, z ktorého bol na základe rozhodnutia riaditeľa školy oslobodený.**
4. **V rozhodnutiach o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch určiť náhradný spôsob vzdelávania žiaka v čase vyučovania uvedeného predmetu.**
5. **Rozhodnutia o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí vydávať na základe žiadosti zákonného zástupcu a odporúčania praktického lekára pre deti a dorast.**

V školskom roku 2021/2022 bolo na základe rozhodnutia riaditeľa školy 8 žiakov oslobodených od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete, konkrétne od predmetu telesná a športová výchova. Kontrolou katalógových listov bolo zistené, že títo žiaci neboli v danom predmete hodnotení formou klasifikácie, formou slovného hodnotenia ani kombináciou týchto foriem hodnotenia, ale v nich v súlade s platným právnym predpisom mali uvedené *absolvoval/-a*. Rozhodnutia, v ktorých bol konkretizovaný náhradný spôsob vzdelávania žiaka v čase vyučovania telesnej a športovej výchovy<sup>2</sup>, boli vydané na základe žiadostí zákonných zástupcov, ktorých súčasťou boli odporúčania praktického lekára pre deti a dorast.

**Opatrenia boli splnené.**

6. **Vydávať rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky na základe žiadosti zákonného zástupcu, ktorej súčasťou bude aj údaj o adrese bydliska v zahraničí.**

Riaditeľ školy v aktuálnom školskom roku vydal 27 rozhodnutí o povolení plniť povinnú školskú dochádzku žiaka mimo územia Slovenskej republiky na základe kompletnej písomnej žiadosti zákonného zástupcu, súčasťou ktorej bol aj predtým chýbajúci údaj, a to adresa bydliska žiaka v zahraničí.

**Opatrenie bolo splnené.**

7. **Prísediaceho komisie pre komisionálne skúšky menovať tak, aby spĺňal kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet.**

V školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021 vykonalo na škole 27 žiakov komisionálne skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, dejepis a geografia. Štátna školská inšpekcia kontrolou protokolov o komisionálnych skúškach zistila, že riaditeľ školy menoval trojčlenné komisie v zložení predseda komisie, skúšajúci, ktorý bol vyučujúci pre daný predmet a prísediaci, ktorý spĺňal kvalifikačné predpoklady pre príslušný vyučovací predmet. Zloženie komisií zodpovedalo ustanoveniu platného právneho predpisu.

**Opatrenie bolo splnené.**

---

<sup>2</sup> 1 žiak sa vyučovania ospravedlnene nezúčastňoval (hodiny telesnej a športovej výchovy boli vyučované na posledných hodinách) a 7 žiaci mali na hodinách vykonávať činnosti primerané ich zdravotnému stavu a odporúčaniam lekára.

**8. Do športových tried prijímať žiakov na základe potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti.**

Škola v školskom roku 2021/2022 prijala do tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy 21 žiakov. Štátna školská inšpekcia zistila, že do športových tried kontrolovaný subjekt prijal žiakov na základe splnených kritérií zverejnených v školskom vzdelávacom programe, t. j. aj na základe predložených potvrdení lekára o ich zdravotnej spôsobilosti.

**Opatrenie bolo splnené.**

**9. Do katalógových listov zaznamenávať udelené pochvaly a uložené výchovné opatrenia.**

Po kontrole zápisníc z pedagogickej rady a katalógových listov bolo zistené, že na konci hodnotiaceho obdobia boli do katalógových listov v časti poznámky zaznamenávané uložené opatrenia vo výchove a udelené pochvaly.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Akceptáciou odporúčaní sa na škole skvalitnila kontrolná činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov, zefektívnila sa pedagogická činnosť vyučujúcich na hodinách biológie a informatiky a skvalitnila sa tiež odborná pomoc žiakom v čase ich študijnoprofesijného rozhodovania. Pravidelným vyhodnocovaním plnenia IVVP a účinnosti špeciálnopedagogickej podpory žiakov so zdravotným znevýhodnením boli vytvorené podmienky na prispôsobovanie vyučovacích postupov pri ich vzdelávaní. Eliminovanie nežiaducich prejavov v správaní sa žiakov bolo školou zabezpečené monitorovaním a tiež aktivitami, ktoré realizovali triedni učitelia, školská špeciálna pedagogička a školská psychologička.

Splnením uložených opatrení škola zosúladiť spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie s platným právnym predpisom a odstránila nedostatky aj v jej obsahu. V práci riaditeľa školy sa skvalitnil výkon štátnej správy v prvom stupni a vymenovaním komisie pre komisionálnu skúšku, ktorej zloženie bolo v súlade s právnym predpisom, boli vytvorené podmienky pre objektívne hodnotenie žiakov.

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. katalógové listy žiakov
2. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
3. plán kontrolnej činnosti
4. záznamy hospitačnej činnosti vedenia školy
5. vyhodnotenie činnosti školskej špeciálnej pedagogičky
6. vyhodnotenie činnosti školskej psychologičky
7. plán kariérového poradenstva
8. rozhodnutia vydané riaditeľom školy
9. vyjadrenia praktického lekára pre deti a dorast o zdravotnej spôsobilosti žiakov
10. plán plnenia úloh NŠFG v podmienkach základnej školy

11. žiadosti zákonných zástupcov o povolenie plniť povinnú školskú dochádzku žiaka mimo územia Slovenskej republiky
12. protokoly o komisionálnych skúškach

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Mária Ferencová

Dňa: 02. 05. 2022

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:  
PaedDr. Mária Ferencová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Ján Mačej

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 09. 05. 2022 v Prešove:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

PaedDr. Mária Ferencová .....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ján Mačej .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Ján Mačej, riaditeľ školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Mária Ferencová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti