



Číslo: 7062/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch 28. 03. 2022 a 29. 03. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola, Štefánikova 64, Bardejov	
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Eva Kurnátová, PhD., riaditeľka školy

RNDr. Svetlana Džalaiová, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

Mgr. Viera Kissová, zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie

V súlade s poverením na **tematickú inšpekciu** č. 7062/2021-2022 zo dňa 23. 03. 2022 inšpekciu **vykonali**:

PaedDr. Ján Paško, školský inšpektor – ŠIC Prešov

Mgr. Jana Dzedzinová, školská inšpektorka – ŠIC Prešov

Ing. Imelda Kruželáková, školská inšpektorka – ŠIC Prešov

Ing. Jaroslav Pisančík, školský inšpektor – ŠIC Prešov

Mgr. Miroslav Verčimák, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v odboroch, ktorých absolvovaním získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnej Strednej odbornej škole remesiel, Štefánikova 64, Bardejov, organizačnej zložke Spojenej školy, Štefánikova 64, Bardejov s vyučovacím jazykom slovenským.

Škola v troch 3-ročných učebných odboroch¹ (ďalej aj ako „UO“) a v dvoch 2-ročných učebných odboroch skupiny F² vzdelávala spolu 89 žiakov v dennej forme štúdia. Z uvedeného počtu študovalo celkovo 40 žiakov v 2-ročných učebných odboroch, z toho v UO 3161 F praktická žena 24 žiačok (z nich 3 žiačky sa vzdelávali v systéme duálneho vzdelávania³) a v UO 3686 F stavebná výroba 16 žiakov (z nich 7 žiakov sa vzdelávalo

¹ 2962 H pekář; 3274 H obuvník; 3661 H murár.

² 3161 F praktická žena; 3686 F stavebná výroba.

³ Obecné služby Raslavice, s. r. o., Hlavná 154, Raslavice.

v systéme duálneho vzdelávania³). Praktické vyučovanie žiakov, ktorí sa nevzdelávali v systéme duálneho vzdelávania, sa realizovalo v kmeňovej škole (7 žiačok v UO 3161 F praktická žena a 5 žiakov v UO 3686 F stavebná výroba) a na pracovisku zamestnávateľa (14 žiačok v UO 3161 F praktická žena⁴ a 4 žiaci v UO 3686 F stavebná výroba⁵). Všetci žiaci, ktorí sa vzdelávali v 2-ročných UO skupiny F, pochádzali z marginalizovanej rómskej komunity. Kontrolovaný subjekt v aktuálnom školskom roku evidoval 2 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (1 žiačka v UO 3161 F praktická žena a 1 žiak v UO 3686 F stavebná výroba).

Výchovu a vzdelávanie v kontrolovanom subjekte zabezpečovalo 14 pedagogických zamestnancov, pričom všetci vyučovali žiakov v 2-ročných učebných odboroch.

Riaditeľka školy a jej zástupkyne spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon riadiacej funkcie.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prijímanie žiakov do 2-ročných učebných odborov, ktorých absolvovaním získajú nižšie stredné odborné vzdelanie

Kontrolou dokumentácie týkajúcej sa **prijímacieho konania** Štátna školská inšpekcia zistila, že škola pri prijímaní žiakov do 1. ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania postupovala v zmysle platného právneho predpisu. Súčasťou kompletne vyplnených prihlášok na vzdelávanie boli aj fotokópie vysvedčenia z posledného ročníka základnej školy, z ktorých vyplynulo, že žiaden prihlásený uchádzač nezískal nižšie stredné vzdelanie na základnej škole ani ho nezískal absolvovaním kurzu na získanie základného vzdelania. Kritériá na prijatie bez prijímacej skúšky pre uchádzačov do 2-ročných UO zverejnila riaditeľka školy na webovom sídle kontrolovaného subjektu po prerokovaní v pedagogickej rade školy. Rozhodnutia o prijatí žiaka na štúdium na strednú školu boli zaslané zákonnému zástupcovi žiaka alebo plnoletému žiakovi v stanovenom termíne. Riaditeľka školy v termíne máj a jún v rokoch 2020 a 2021 prijala na štúdium všetkých prihlásených uchádzačov⁶. V rozhovore zároveň uviedla, že z celkového počtu prijatých uchádzačov nezanechal štúdium v minulom školskom roku žiaden žiak, ale v priebehu aktuálneho školského roka zanechali štúdium z rodinných a osobných dôvodov 7 žiaci⁷.

Škola v aktuálnom aj v minulom školskom roku neprijala **prestupom z inej strednej školy** žiadneho žiaka.

Podmienky výchovy a vzdelávania v skupine 2-ročných učebných odborov, ktorých absolvovaním získajú žiaci nižšie stredné odborné vzdelanie

Škola realizovala výchovu a vzdelávanie pre žiakov v 2-ročných UO podľa príslušných **školských vzdelávacích programov** (ďalej len „ŠkVP“), ktoré boli vypracované v súlade s platnými štátnymi vzdelávacími programami (ďalej len „ŠVP“). Počet hodín aj zaradenie predmetov do vzdelávacích oblastí v učebných plánoch školy boli v súlade s rámcovými učebnými plánmi príslušných ŠVP vrátane poznámok k nim. Súčasťou ŠkVP boli

⁴ Obecny úrad, Lesná 10, Zborov na základe Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania v školskom roku 2021/2022 s Obcou Zborov, Lesná 10, Zborov ako zamestnávateľom.

⁵ Registrovaný sociálny podnik ZBOR-STAV, s. r. o., Lesná 10, Zborov na základe Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania v školskom roku 2021/2022 s Obcou Zborov, Lesná 10, Zborov ako zamestnávateľom.

⁶ V školskom roku 2019/2020 – 15 uchádzačov do UO 3161 F praktická žena a 11 do UO 3686 F stavebná výroba. V školskom roku 2020/2021 – 12 uchádzačov do UO 3161 F praktická žena a 9 uchádzačov do UO 3686 F stavebná výroba.

⁷ 1 žiačka 1. ročníka UO 3161 F praktická žena; 1 žiačka 2. ročníka UO 3161 praktická žena; 5 žiakov 2. ročníka UO 3686 F stavebná výroba.

učebné osnovy jednotlivých predmetov teoretického všeobecného aj odborného vzdelávania, ako aj praktickej prípravy, ktoré boli rozpracované najmenej v rozsahu stanovenom vzdelávacími štandardmi ŠVP. Počet vyučovacích hodín jednotlivých predmetov uvedených v predložených rozvrhoch hodín zodpovedal počtu vyučovacích hodín určených v učebnom pláne školy.

PERSONÁLNE PODMIENKY

Výchovno-vzdelávací proces v kontrolovanej škole v UO 3161 F praktická žena a v UO 3686 F stavebná výroba zabezpečovali celkovo 14-ti interní pedagogickí zamestnanci (z nich 6-ti majstri odbornej výchovy), ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Odbornosť vyučovania predmetov **všeobecného vzdelávania** bola v oboch UO zabezpečená na úrovni 85,71 %. Neodborne sa v celom rozsahu vyučoval predmet občianska náuka.

UO praktická žena

- 57,14 % odbornosť (*teoretické odborné vzdelávanie*)
- 100 % odbornosť (*praktická príprava*)

UO stavebná výroba

- 100 % odbornosť (*teoretické odborné vzdelávanie*)
- 100 % odbornosť (*praktická príprava*)

PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Základné priestorové podmienky pre **všeobecné vzdelávanie** boli zabezpečené v kmeňových triedach, odborných učebniach aj v telocvični v priestoroch školy a umožňovali realizáciu ŠkVP pre obidva kontrolované UO.

UO praktická žena

Učebné priestory pre **odborné teoretické vzdelávanie** boli zabezpečené v súlade s príslušným normatívom. Učebňu odborných predmetov striedavo využívali žiačky obidvoch ročníkov v závislosti od organizácie vyučovania. Priestory pre **praktickú prípravu** v škole spĺňali podmienky stanovené príslušným normatívom. Škola mala zriadenú učebňu odborného výcviku a 2 učebne, z ktorých jedna slúžila ako cvičná kuchyňa a druhá sa využívala ako krajčírka dielňa. Cvičný pozemok (skleník) určený na nácvik a predvádzanie poľných prác sa nachádzal v areáli školy, čo malo pozitívny vplyv na vytvorenie podmienok pre získavanie základných zručností v oblasti záhradníctva a jednoduchej poľnohospodárskej výroby. Pracovisko zamestnávateľa však nedisponovalo cvičnou kuchyňou ani cvičným pozemkom, čím neboli v plnej miere zabezpečené normatívom určené základné priestory pre **praktickú prípravu** (príloha č. 1).

UO stavebná výroba

Na vyučovanie **odborných predmetov** bola v škole zriadená odborná učebňa, ktorú striedavo využívali žiaci 1. aj 2. ročníka v závislosti od organizácie vyučovania. Normatívom určené priestory pre **praktickú prípravu** žiakov v škole boli zabezpečené. V priľahlých priestoroch školy sa nachádzala školská dielňa a tiež dielňa, v ktorej bol vytvorený priestor pre prácu s drevom a kovmi. Ich súčasťou boli aj hygienické priestory, sklad náradia, materiálu, ako aj kabinet majstrov odbornej výchovy. Zo základných učebných priestorov pre praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa nebola zriadená školská dielňa, priestor pre prácu s drevom ani priestor pre prácu s kovmi (príloha č. 2). Absencia učebných

priestorov tak neumožňovala realizovať potrebné činnosti v súlade s požiadavkami stanovenými v profile absolventa pre kontrolovaný UO.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Vybavenie učebných priestorov pre **všeobecné vzdelávanie** školským nábytkom, učebnými pomôckami a didaktickou technikou vrátane základného materiálo-technického vybavenia telocvične zodpovedalo normatívom pre kontrolované UO.

UO praktická žena

Učebňa v kmeňovej škole, v ktorej sa realizovalo **odborné teoretické vzdelávanie**, bola vybavená potrebným zariadením, nábytkom a učebnými pomôckami. Základné materiálo-technické a prístrojové vybavenie priestorov pre **praktickú prípravu** zodpovedalo príslušnému normatívu a malo pozitívny vplyv na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností stanovených výkonovými štandardmi príslušného ŠVP. Nedostatkami bola absencia základného vybavenia pre nácvik zručností v cvičnej kuchyni a na cvičnom pozemku na pracovisku zamestnávateľa, čo malo negatívny vplyv na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností stanovených výkonovými štandardmi príslušného ŠVP (príloha č. 1).

UO stavebná výroba

Základné vybavenie učebných priestorov pre **odborné teoretické vzdelávanie** zodpovedalo normatívu. Odborné učebne boli vybavené potrebným nábytkom a didaktickou technikou. Existujúce učebné priestory pre **praktickú prípravu** v sídle kmeňovej školy boli v plnej miere zabezpečené potrebným materiálo-technickým a prístrojovým vybavením, čo umožňovalo nadobúdanie potrebných vedomostí a praktických zručností žiakov v súlade s požiadavkami na profil absolventa. V priestoroch pracoviska zamestnávateľa sa vyskytli nedostatky v základnom vybavení učebných priestorov pre praktické vyučovanie (príloha č. 2). Absencia uvedeného vybavenia mala negatívny vplyv na plnenie vzdelávacích štandardov a požiadaviek profilu absolventa.

V kontrolovaných UO žiaci na vyučovacích hodinách všeobecného a odborného teoretického vzdelávania využívali **učebnice** a **odbornú literatúru**. Učitelia na vyučovacích hodinách používali aj jednoduché učebné pomôcky, modely, učebné texty a pracovné listy a podľa aktuálne preberaného obsahu učiva takisto krátke inštruktážne videá.

Škola v aktuálnom školskom roku evidovala v kontrolovaných dvojročných UO 2 žiakov so **špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, ich vzdelávanie si však nevyžadovalo využívanie špeciálnych učebných ani kompenzačných pomôcok.

PRÍTOMNOSŤ ŽIAKOV NA VYUČOVANÍ

Prítomnosť žiakov na teoretickom vyučovaní bola riadne zaznamenaná v príslušných triednych knihách⁸ a na praktickom vyučovaní v denníku odborného výcviku⁸, v ktorých bolo zároveň priebežne zaznamenávané preberané učivo. V **UO 3161 F praktická žena** sa vzdelávalo 24 žiačok, z nich 3 žiačky v systéme duálneho vzdelávania a 21 žiačok (9 žiačok 1. ročníka a 12 žiačok 2. ročníka) v kmeňovej škole a na pracovisku zamestnávateľa. V čase kontroly dňa 28. 03. 2022 bolo v škole na odbornom výcviku prítomných 5 žiačok (1 žiačka 1. ročníka a 4 žiačky 2. ročníka) a 29. 03. 2022 na hodinách praktickej prípravy 7 žiačok (2 žiačky 1. ročníka a 5 žiačok 2. ročníka). V **UO 3686 F stavebná výroba** sa vzdelávalo 16 žiakov, z nich 7 žiakov v systéme duálneho vzdelávania a 9 žiakov (6 žiakov

⁸ Pedagogickú dokumentáciu škola viedla v elektronickej podobe.

1. ročníka a 3 žiaci 2. ročníka) v kmeňovej škole a na pracovisku zamestnávateľa, z ktorých počas kontroly dňa 28. 03. 2022 boli v triede na teoretickom vzdelávaní prítomní 6 žiaci 1. ročníka a na praktickom vyučovaní v dielni školy 2 žiaci 2. ročníka. V čase kontroly dňa 29. 03. 2022 boli na hodinách praktickej prípravy prítomní 5 žiaci (3 žiaci 1. ročníka a 2 žiaci 2. ročníka). Celkovo bola dochádzka žiakov pravidelná a vymeškané hodiny boli zväčša ospravedlnené. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že príčinou občasnej neprítomnosti žiakov na vyučovaní bol ich nezáujem o štúdium a získanie vzdelania.

INÉ ZISTENIA

Škola uzavrela zmluvu so zamestnávateľom o poskytovaní praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľa pre žiakov oboch kontrolovaných UO. Predmet činnosti zamestnávateľa⁹ však nezodpovedal obsahu vzdelávania pre UO 3161 F praktická žena, v ktorom sa žiak pripravuje na výkon povolania. Štátna školská inšpekcia ďalej zistila, že na vyučovanie praktickej prípravy v oboch UO bola zriadená spoločná skupina zo žiakov 1. a 2. ročníka napriek tomu, že v zmysle platného právneho predpisu skupiny zo žiakov viacerých ročníkov možno vytvárať iba na vyučovanie nepovinných predmetov. Zároveň vytvorením spoločnej skupiny zo žiakov 1. a 2. ročníka v UO 3161 F praktická žena s celkovým počtom 15 žiakov bol prekročený najvyšší počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy.

2 ZÁVERY

Kontrolou dokumentácie z **prijímacieho konania** Štátna školská inšpekcia zistila, že škola prijímala žiakov do 2-ročných UO v súlade s platnými právnymi predpismi. Kontrolovaný subjekt mal pre obidva 2-ročné UO vypracované samostatné **ŠkVP**, súčasťou ktorých boli učebné plány školy, ktoré akceptovali rámcové učebné plány príslušných ŠVP a taktiež boli v súlade s poznámkami k nim. **Priestorové a materiálno-technické podmienky** pre všeobecné vzdelávanie a teoretické odborné vzdelávanie boli školou zabezpečené a umožňovali realizáciu ŠkVP. Nedostatky sa však vyskytli v nedodržaní normatívu priestorového a materiálno-technického zabezpečenia na pracovisku zamestnávateľa na praktickom vyučovaní v obidvoch UO, čo malo negatívny dopad na plnenie vzdelávacích štandardov a požiadaviek profilu absolventa. Negatívnymi zisteniami bolo aj prekročenie najvyššieho počtu žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy v UO 3161 F praktická žena a tiež skutočnosť, že na vyučovanie praktického vyučovania v jednotlivých UO boli zriadené spoločné skupiny pre žiakov viacerých ročníkov. **Odbornosť vyučovania** predmetov všeobecného vzdelávania bola v oboch UO zabezpečená na úrovni 85,71 %, neodborne bol vyučovaný predmet občianska náuka. Pozitívnym zistením bolo, že kontrolovaný subjekt v UO 3686 F stavebná výroba zabezpečil plnú odbornosť vyučovania (100,00 %) v predmetoch teoretického vzdelávania, ako aj v predmetoch praktickej prípravy v obidvoch dvojročných UO skupiny F. Nízka úroveň odbornosti vyučovania bola zistená v UO 3161 F praktická žena v predmetoch odborného teoretického vzdelávania (57,14 %). Štátna školská inšpekcia kontrolou dokumentácie ďalej zistila, že **dochádzka žiakov** na vyučovanie bola riadne zaznamenaná v triednych knihách a v denníkoch evidencie odborného výcviku, pričom škola neevidovala veľkú absenciu žiakov na vyučovaní.

⁹ Pracovisko zamestnávateľa – Obecný úrad, Lesná 10, Zborov.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- odbornosť vyučovania v predmetoch odborného teoretického vzdelávania v UO 3161 F praktická žena,
- priestorové a materiálno-technické zabezpečenie na pracovisku zamestnávateľa pre obidva dvojročné UO skupiny F,
- organizácia praktického vyučovania žiakov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 8 ods. 1 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*uzatvorenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so zamestnávateľom, ktorého zmluvne zabezpečené priestory nespĺňali požiadavky na základné učebné priestory a ich vybavenie určené Normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 3361 F praktická žena schváleného MŠVVaŠ SR dňa 10. februára 2014 pod číslom 2014-2594/6034:32-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2014 a Normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 3686 F stavebná výroba schváleného MŠVVaŠ SR dňa 17. septembra 2015 pod číslom 2015-4436/46815:60-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2016*),
2. § 8 ods. 1 písm. d) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*uzatvorenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so zamestnávateľom, ktorého predmet činnosti nezodpovedal obsahu vzdelávania v UO 3161 F praktická žena, v ktorom sa žiakom poskytuje praktické vyučovanie*),
3. § 4 ods. 1 a príloha č. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení neskorších predpisov (*prekročenie najvyššieho počtu žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy*),
4. § 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení vyhlášky č. 241/2018 Z. z. (*vytvorenie skupiny žiakov zloženej z viacerých ročníkov*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu opatrenie:

1. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia:

- a) Zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania uzatvárať so zamestnávateľom, ktorý spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a ich vybavenie určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a ktorého predmet činnosti zodpovedá obsahu vzdelávania pre UO, v ktorom sa žiakom poskytuje praktické vyučovanie.

Termín: stály

Zodpovedná: riaditeľka školy

- b) Dodržať najvyšší počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy pre jednotlivé UO.

Termín: 05. 09. 2022

Zodpovedná: riaditeľka školy

- c) Na vyučovanie praktického vyučovania vytvárať skupiny len zo žiakov toho istého ročníka a UO.

Termín: 05. 09. 2022

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne **do 15. 09. 2022**.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP s názvom Stavebná výroba
2. ŠkVP s názvom Praktická žena
3. rozvrh hodín jednotlivých tried
4. triedne výkazy
5. triedne knihy
6. denníky evidencie odborného výcviku
7. katalógové listy žiakov
8. kritériá pre prijímacie konanie na školský rok 2021/2022
9. prihlášky uchádzačov o štúdium na strednej škole
10. osobné rozvrhy učiteľov
11. doklady o ukončenom vzdelaní pedagogických zamestnancov
12. informačný dotazník pre riaditeľa školy
13. zmluva o poskytovaní praktického vyučovania v školskom roku 2021/2022

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor : PaedDr. Ján Paško

Dňa: 04. 04. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
PaedDr. Ján Paško
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Eva Kurnátová, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 04. 2022 v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

PaedDr. Ján Paško

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Eva Kurnátová, PhD.

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

RNDr. Eva Kurnátová, PhD., riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Ján Paško, školský inšpektor

.....

3 PRÍLOHY

1. Normatív 3161 F praktická žena
2. Normatív 3686 F stavebná výroba

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti