Číslo: 6012/2026-2027

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa 21. 09. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Katolícke gymnázium Štefana Moysesa, Hurbanova 9, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Banská Bystrica, Námestie SNP 19, Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Ľubomír Kopál, riaditeľ školy

Mgr. Ivan Haľak, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 6012/2026-2027 zo dňa 14. 09. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Anna Zvaríková, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Banská Bystrica .....

PaedDr. Daniel Uhrík, školský inšpektor, ŠIC Banská Bystrica .....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Katolícke gymnázium Štefana Moysesa, Hurbanova 9, Banská Bystrica	
Druh inšpekčného výkonu	komplexný
Predmet inšpekčného výkonu	3.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu
Číslo poverenia	6035/2025-2026
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	26. 11. 2025, 28. 11. 2025 a od 01. 12. 2025 do 03. 12. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

Mgr. Anna Zvaríková, RNDr. Iveta Krupová, Mgr. Ivana Hrončeková, Ing. Jana Rolincová, PaedDr. Daniel Uhrík, Ing. Lucia Vojčíková.

Zistené nedostatky:

Počas komplexného inšpekčného výkonu boli v kontrolovanom subjekte identifikované nedostatky v oblasti dodržiavania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pri plnení učebných osnov (UO) vo vyučovacích predmetoch (VP) slovenský jazyk a literatúra (SJL), dejepis (DEJ), občianska náuka (OBN) a katolícke náboženstvo (KNB). Nedostatky boli zistené i v súlade rozpracovania UO VP cvičenia z chémie (CCH) s jeho cieľmi, v rešpektovaní kritérií hodnotenia písomných prác v SJL príslušného vzdelávacieho štandardu a v neuvedení príslušného usmernenia o spôsobe preukazovania dôvodov neprítomnosti žiaka na vyučovaní v školskom poriadku.

S cieľom zvýšiť kvalitu pedagogického riadenia a edukácie školská inšpekcia odporučila riaditeľovi školy analyticky plánovať a systematicky realizovať kontrolnú činnosť vo všetkých riadiacich procesoch školy, súčasne identifikovať a zaznamenávať nedostatky, prijímať adekvátne opatrenia a následne kontrolovať kvalitu ich eliminácie. Odporúčania v hospitačnej činnosti boli zamerané na hodnotenie kvality rozvoja kompetencií žiakov a monitoring vplyvu vzdelávania pedagogických zamestnancov (PZ) na kvalitu ich učenia. V oblasti prevencie sociálno-patologických javov bolo riaditeľovi školy odporučené umožniť žiakom anonymnou formou upozorniť na šikanovanie a negatívne prejavy v rovesníckom správaní sa.

Prehľad uplatnených opatrení	**Kontrolovaný subjekt**	**Zriaďovateľ**
Odporúčania	3	0
Opatrenia prijaté	4	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní kontrolovaným subjektom

1. Na základe analýzy stavu plánovať a systematicky realizovať kontrolnú činnosť vo všetkých oblastiach práce školy s identifikáciou nedostatkov, prijímaním adekvátnych opatrení a s kontrolou kvality ich eliminácie.

Riaditeľ školy predložil dokument *Plán vnútornej kontrolnej činnosti školy*, v ktorom vymedzil ciele, obsah a nástroje kontrolnej činnosti, ako aj personálne zabezpečenie vnútorného kontrolného systému školy. Úlohy boli rozpracované v mesačnom harmonograme s určením spôsobu ich realizácie a zodpovedných osôb. Vypracovaniu plánu však nepredchádzala analýza aktuálneho stavu školy vychádzajúca z údajov interného a externého prostredia. Stanovené úlohy zároveň nereflektovali ich prioritizáciu na základe predchádzajúcich kontrolných zistení. Riaditeľ školy nepredložil písomnú evidenciu nedostatkov identifikovaných v rámci kontrolnej činnosti realizovanej v predchádzajúcom školskom roku ani dokumentáciu o prijatých opatreniach a vyhodnotení ich plnenia.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Realizovať hospitačnú činnosť so zameraním na hodnotenie kvality rozvoja kompetencií žiakov a monitorovať vplyv absolvovaného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja PZ na kvalitu ich učenia sa.

Riaditeľ školy predložil 9 záznamov z hospitačnej činnosti realizovanej v 2. polroku predchádzajúceho školského roka jeho zástupcom a vedúcimi predmetových komisií (PK). Z ich analýzy vyplynulo, že obsah hospitačného záznamu nebol zmenený a naďalej bol orientovaný najmä na organizáciu vyučovacej hodiny a činnosť učiteľa. V hospitačných záznamoch sa sporadicky objavili hodnotiace poznámky týkajúce sa kvality práce žiakov, miery ich pozornosti a zapojenia do vyučovacích aktivít, pričom ojedinele bolo zaznamenané aj pozitívne hodnotenie uplatnenia poznatkov získaných vzdelávaním PZ. Uvedené skutočnosti indikovali čiastočný posun smerom k hodnoteniu edukácie z pohľadu učenia sa žiaka. Riaditeľ školy v rozhovore uviedol, že v čase realizácie následného inšpekčného výkonu prebiehal proces aktualizácie hospitačného záznamu, do ktorého bude implementované hodnotenie úrovne rozvíjania kompetencií žiakov vo vyučovacom procese, ako aj posudzovanie dopadu vzdelávania PZ na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. V čase realizácie následného inšpekčného výkonu nebol hospitačný záznam aktualizovaný.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Umožniť žiakom anonymnou formou upozorniť na šikanovanie a negatívne prejavy v rovesníckom správaní sa.

Škola nevytvorila podmienky na anonymné oznamovanie sociálno-patologických javov. Riaditeľ školy túto skutočnosť odôvodnil výsledkami konzultácií so školskou psychologičkou, na základe ktorých škola naďalej uprednostňovala budovanie dôvery žiakov k určeným odborným a podporným osobám, najmä školskej psychologičke a duchovnému správcovi školy. Cieľom uvedeného postupu bolo viesť žiakov k osobnému riešeniu svojich problémov formou konzultácií, individuálnych rozhovorov alebo svätej spovede, a tým vytvoriť predpoklady na poskytnutie cielenej odbornej pomoci zo strany školy. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy významnú podporu v tejto oblasti naďalej poskytoval aj autorský program školy „Anjeli strážni“, ktorý podnecoval žiakov k vnímaniu problémov a ťažkostí svojich spolužiakov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Dodržiavať plnenie UO VP ŠkVP pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Z predložených zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a PK vyplynulo, že problematika plnenia UO jednotlivých VP bola predmetom ich pravidelného rokovania. Zo záznamu uvedenom v zápisnici zo zasadnutia pedagogickej rady (28. 01. 2026) bolo zrejmé, že PZ boli upozornení na povinnosť dôsledne dodržiavať UO a nepresúvať učivo do vyšších ročníkov. Upozornenia na uvedenú skutočnosť, ako aj konštatovanie splnenia prijatého opatrenia boli zdokumentované v zápisniciach a záverečných správach PK humanitných VP a PK SJL.

Opatrenie bolo splnené.

2. Dodržiavať kritéria hodnotenia písomných prác v SJL uvedené v príslušnom vzdelávacom štandarde.

Analýza aktualizovanej internej *Smernice o hodnotení a klasifikácii žiakov* preukázala, že škola v kritériách hodnotenia písomných prác vo VP SJL zosúladila postupy hodnotenia s požiadavkami príslušného vzdelávacieho štandardu. Učitelia SJL boli na dodržiavanie

stanovených kritérií upozornení na zasadnutiach pedagogickej rady a PK SJL. Aktualizované znenie smernice bolo zároveň zverejnené na webovom sídle školy. Kontrola predložených ukážok písomných prác žiakov potvrdila uplatňovanie požadovaných hodnotiacich kritérií ihneď po identifikovaní nedostatku v dodržiavaní všeobecne záväzného právneho predpisu počas komplexného inšpekčného výkonu.
Opatrenie bolo splnené.

3. Rozpracovať UO VP CCH v súlade s jeho cieľmi.
Kontrolou predloženej pedagogickej dokumentácie bolo zistené, že obsahový a výkonový štandard UO voliteľného VP CCH bol aktualizovaný a zameraný na realizáciu laboratórnych prác, osvojenie si základných laboratórnych zručností a návykov presnej a bezpečnej práce v chemickom laboratóriu. Rozpracovanie UO VP CCH v súlade s jeho cieľmi umožnilo žiakom aplikovať nadobudnuté poznatky i formou experimentálnej činnosti, čím sa vytvoril súlad medzi UO a cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov maturujúcich z chémie.
Opatrenie bolo splnené.

4. Upraviť v školskom poriadku spôsob preukazovania dôvodov neprítomnosti žiaka na vyučovaní v zmysle smernice určujúcej pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti žiaka vo výchove a vzdelávaní v strednej škole.
Analýzou dokumentu *Školský poriadok Katolíckeho gymnázia Štefana Moysesa* bolo zistené, že škola do jeho obsahu implementovala pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na vyučovaní v zmysle aktuálneho usmernenia k všeobecným pravidlám ospravedlňovania neprítomnosti žiaka vo výchove a vzdelávaní v strednej škole. Škola okrem všeobecných zásad vyjadrujúcich dôvody ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní, ako i podrobností preukazovania jeho neprítomnosti, upravila aj režimy ospravedlňovania z dôvodu ochorenia. Riaditeľ školy, v súlade s príslušným usmernením, určil pre príslušný školský rok miernejší režim ospravedlňovania.
Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola neakceptovala žiadne z 3 odporúčaní školskej inšpekcie. Nedostatky pretrvávali najmä v oblasti plánovania a realizácie vnútornej kontrolnej činnosti, ktorá nebola založená na analýze aktuálneho stavu školy a nebola preukázaná evidenciou kontrolných zistení, prijatých opatrení a vyhodnocovaním ich účinnosti. V oblasti hospitačnej činnosti bol zaznamenaný len mierny posun v hodnotení činnosti žiakov, nástroj na komplexné hodnotenie rozvoja ich kompetencií a monitorovanie vplyvu profesijného rozvoja PZ na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu však nebol pripravený. Škola zároveň nevytvorila podmienky na anonymné oznamovanie sociálno-patologických javov, naďalej využívala vlastné podporné mechanizmy založené na osobnej komunikácii žiakov s odbornými zamestnancami školy.
Kontrolovaný subjekt splnil všetky 4 prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených počas komplexného inšpekčného výkonu. Škola prijala účinné kroky na zabezpečenie dodržiavania UO ŠkVP vo vyučovacom procese, zosúladila kritériá hodnotenia písomných prác vo VP s požiadavkami príslušného vzdelávacieho štandardu, upravila UO VP CCH v súlade s jeho cieľmi a v školskom poriadku rozpracovala pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na vyučovaní v zmysle príslušného usmernenia. S prijatými opatreniami a priebežným

monitorovaním ich plnenia boli PZ oboznamovaní prostredníctvom zasadnutí pedagogickej rady a PK.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **Odporúča:**
   1.1. zvýšiť kvalitu pedagogického riadenia školy v oblasti plánovania a realizácie vnútornej školskej kontroly a hospitačnej činnosti;
   1.2. zabezpečiť preventívne mechanizmy v oblasti ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi zaisťujúce anonymitu ohlasovateľa.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. Plán vnútornej kontrolnej činnosti školy,
2. Smernica na hodnotenie a klasifikácie,
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
4. zápisnice a záverečné správy PK humanitných VP a PK SJL,
5. UO VP CCH,
6. písomné slohové práce žiakov,
7. Školský poriadok Katolíckeho gymnázia Štefana Moysesa.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Anna Zvaríková

Dňa: 24. 09. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Anna Zvaríková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ľubomír Kopál

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 02. 10. 2026 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Anna Zvaríková, vedúca inšpekčnej skupiny .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ľubomír Kopál .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Ľubomír Kopál, riaditeľ školy .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka .....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti