



Číslo: 33009/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **od 27. 01. 2025 do 28. 01. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou	
Sídlo	Slovanská 330/23, Púchov
Zriaďovateľ	Mesto Púchov

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Brigita Okrajková, poverená vedením školy

Mgr. Monika Kasagrandová, zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu

Jana Šimonová, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 33009/2024-2025 zo dňa 20. 01. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

Mgr. Nora Vaňová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

PaedDr. Ingrid Luknárová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím a riešenie šikanovania v škole

ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna mestská plnoorganizovaná základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v organizačnej zložke základná škola (ZŠ). V 9 triedach (4 triedy primárneho vzdelávania a 5 tried nižšieho stredného vzdelávania) sa vzdelávalo 157 žiakov. Zo 65 žiakov primárneho vzdelávania bolo 5 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), z nich 1 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Z 92 žiakov nižšieho stredného vzdelávania bolo 22 žiakov so ŠVVP, z nich 1 so ZZ a 1 žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia. Škola nevzdelávala žiakov s nadaním, ani z marginalizovaných rómskych komunít. V škole sa vzdelával 1 cudzinec. Na konci predchádzajúceho školského roka 2023/2024 mali 3 žiaci zníženú známku zo správania 2. stupňa. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 17 učiteľov vrátane katechéta a 2 vychovávateľky školského klubu detí. Škola zamestnávala školského špeciálneho pedagóga (ŠŠP) a 4 pedagogických asistentov (PA), z nich 1 na čiastočný úväzok. V škole pracoval výchovný poradca, koordinátor vo výchove a vzdelávaní (koordinátor prevencie). Školský podporný tím bol ustanovený, pracoval v zložení: ŠŠP a 4 PA. Školský psychológ ani sociálny pedagóg v škole nepracovali. Vzhľadom na počet žiakov so ZZ bol počet členov podporného tímu dostatočný.

ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1. HODNOTENIE SPRÁVANIA ŽIAKOV A SYSTÉM VNÚTORNEJ KONTROLY ŠKOLY

Výchovno-vzdelávací proces škola realizovala podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) pre školský rok 2024/2025 s názvom „Vzdelanie sú základy, na ktorých stavíme našu budúcnosť“. Cieľom školy bolo umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch; dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech; zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so ŠVVP tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Škola deklarovala smerovať výchovno-vzdelávaciu činnosť k príprave žiakov na život, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť a účinne riešiť problémy, mali rozhľad, boli schopní pracovať v tíme a mali sebamotiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. ŠkVP obsahoval informáciu o vypracovaní učebných osnov vymedzujúcich výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov podľa učebného plánu školy na základe vzdelávacích štandardov. Ich súčasťou boli informácie o spôsobe, forme, postupe a kritériách hodnotenia prospechu v príslušnom vyučovacom predmete. Pravidlá správania sa žiakov a výchovné opatrenia boli uvedené v školskom poriadku (ŠP).

Predložené písomné záznamy z hospitačnej činnosti poverenej riaditeľky školy dokladovali zameranie kontroly na didaktiku vyučovania. Kontrola zameraná na správanie sa žiakov neboli realizované, v dôsledku čoho neboli prijímané ani žiadne opatrenia. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady obsahovali informáciu o žiakoch, ktorým bolo navrhnuté výchovné opatrenie na posilnenie disciplíny. V prípade zhoršenia správania pedagógovia preukázateľne informovali zákonných zástupcov žiakov prostredníctvom systému EduPage, udelené výchovné opatrenia im zasielali v písomnej podobe.

Riaditeľka školy, ktorá bola poverená vedením školy od 30. 10. 2024, sa v rozhovore vyjadrila, že centrálnu evidenciu sťažností v škole nevedli, škole nebola od termínu jej poverenia doručená žiadna sťažnosť, v predloženom podacom denníku rovnako nebola ani jedna zaevidovaná.

2. PODMIENKY NA ZABEZPEČENIE BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO PROSTREDIA

ŠP upravoval základné pravidlá prevádzky a vnútorného režimu školy. Určoval práva a povinnosti žiakov s jasne stanovenými pravidlami vrátane stanovenia opatrení vo výchove. V šiestich článkoch stanovil práva a povinnosti žiakov, určoval organizáciu vyučovania, vymedzoval práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov, definoval spôsob ich informovania a komunikácie so školou. Dodatkom č. 1 k ŠP bolo upravené používanie mobilných telefónov a obdobných osobných zariadení v škole. ŠP proklamoval právo na ochranu pred negatívnymi a zdravie ohrozujúcimi vplyvmi (proti šíreniu a nezákonnému užívaniu narkotických a psychotropných látok, alkoholických nápojov a fajčeniu). Vypracovaním vnútorného predpisu Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov s účinnosťou od 26. 11. 2024 škola upravila podmienky na zaistenie ochrany pred diskrimináciou, násilím a šikanovaním. Obsahoval opatrenia, ktoré možno uložiť žiakom, ktorí sa dopustili šikanovania. Aktuálny ŠP bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 27. 01. 2025 s platnosťou od 28. 01. 2025, v rade školy prerokovaný nebol. Oboznámenie žiakov ani ich zákonných zástupcov s aktuálnou podobou ŠP nebolo preukázateľné. S predchádzajúcou verziou ŠP boli žiaci oboznámení na začiatku školského roka na triednických hodinách, ich zákonní zástupcovia na plenárnom a rodičovskom združení. ŠP bol zverejnený na informačnej tabuli vo vestibule školy a na jej webovej stránke.

Pedagógovia zabezpečovali pedagogický dozor na hlavnej chodbe, pri toaletách, v jedálni. Na malých chodbách na prvom poschodí pedagogický dozor nebol vždy dôsledne zabezpečený. Riaditeľka školy argumentovala nedostatkom pedagógov, ktorí by dozor vykonávali. Vytvorený podporný tím sa venoval najmä inklúzii vo výchovno-vzdelávacom procese. Na zamedzenie výchovných problémov a sociálno-patologických javov vrátane šikanovania škola uskutočnila viaceré preventívne aktivity. Celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, analýza zistení a prijímanie náležitých opatrení v škole realizované neboli. Prevenciou a riešením vzniknutých problémov sa zaoberal školský koordinátor pre výchovu a vzdelávanie (koordinátor prevencie). Predložil Plán práce koordinátora na školský rok 2024/2025.

V rozhovore uviedol, že činnosť v oblasti prevencie bola zameraná najmä na aktivity podporujúce elimináciu negatívnych javov v online priestore, monitorovanie legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy. V spolupráci s policajným zborom organizoval akcie, na ktorých bol vytvorený priestor, kde žiaci mohli klásť otázky a diskutovať o problematike šikanovania. Výchovná poradkyňa v rozhovore uviedla, že realizované aktivity boli zamerané na prevenciu negatívneho správania (športové aktivity, organizovaná diskusia so žiakmi 8. a 9. ročníka, prednáška v spolupráci s Policajným zborom Slovenskej republiky, aktivity zamerané na bezpečnosť v online priestore,...). Z písomných vyjadrení poverenej riaditeľky školy, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie vyplynulo, že so žiakmi a ich zákonnými zástupcami konkrétne prípady šikanovania riešili, písomné záznamy z rozhovorov neboli predložené. Škola mala uvedenú informáciu o tíme zamestnancov školy, ktorý navrhoval a zabezpečoval odborný postup a intervenciu pri riešení šikanovania vo svojom internom predpise. Mala vypracovaný systém ochranných opatrení vo výchove v súvislosti so správaním žiaka, ktorý by ohrozil zdravie a bezpečnosť ostatných žiakov. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že žiaci a ich zákonní zástupcovia vedeli, na koho sa v prípade podozrenia zo šikanovania obrátiť, interná smernica bola zverejnená na webovej lokalite školy. V súvislosti s výskytom sociálnopatologických javov vrátane šikanovania a v súlade s pravidlami nastavenými v ŠP škola uplatňovala opatrenia vo výchove a udeľovala znížené známky zo správania. Na konci školského roku 2023/2024 boli udelené žiakom 3 znížené známky zo správania 2. stupňa a 1 pokarhanie riaditeľkou školy za prejavy šikanovania voči spolužiakovi. Škola spolupracovala pri riešení negatívnych prejavov správania žiakov s rôznymi subjektami. Z rozhovorov s pedagógmi, žiakmi a predloženého zoznamu realizovaných aktivít vyplynulo, že v súvislosti s riešením výskytu sociálnopatologických javov škola nadväzovala kontakty s odbornými zamestnancami centier pedagogického poradenstva a prevencie (CPP), spolupracovala aj s oddelením policajného zboru a s orgánmi sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Priebežným hodnotením správania sa žiakov sa zaoberali pedagogickí zamestnanci na zasadnutiach pedagogickej rady. Situácia súvisiaca s výskytom šikanovania v 8. ročníku bola riešená dňa 05. 11. 2024 za prítomnosti zákonných zástupcov žiačky obvinenej z údajného šikanovania, výchovnej poradkyne, triednej učiteľky, riaditeľky školy, ŠŠP a zástupkyne rodičovského združenia školy, čo dokladoval písomný záznam zo stretnutia. Na základe neho bol dňa 06. 11. 2025 žiakom 8. A zadaný anonymný dotazník zameraný na detekovanie možného šikanovania v triede. Z analýzy odpovedí žiakov školou vyplynulo, že sa v triede vyskytli negatívne prejavy v ich správaní, čo dokladoval aj predložený dotazník. Napriek skutočnosti, že viac ako polovica žiakov triedy uviedla výskyt negatívnych prejavov v správaní žiakov indikujúcich prvky šikanovania, škola neprijala žiadne opatrenia. Vzdelávaní, ktoré sa týkali problematiky šikanovania, sa pedagogickí zamestnanci nezúčastňovali, čo potvrdil predložený Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025. Výchovná poradkyňa bola prihlásená na dve externé inovačné vzdelávania týkajúce sa rozpoznávania skrytých emócií neverbálnej komunikácie žiakov a prevencie rizikového správania a sociálnopatologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít. Dvaja učitelia boli prihlásení na školenie, ktoré sa týkalo prevencie a riešenia kybernetického šikanovania v škole. V škole bol ustanovený školský parlament (ŠkP). V riadenom rozhovore sa jeho členovia vyjadrili, že téme šikanovania sa na stretnutiach nevenovali. Prevažnú časť venovali organizácii rôznych školských akcií. Naposledy sa stretli v mesiaci október. Poverená riaditeľka školy v rozhovore potvrdila, že problémy šikanovania sa na zasadnutiach ŠkP neriešili.

3. STAV BEZPEČNOSTI ŠKOLSKÉHO PROSTREDIA

Štátna školská inšpekcia zadala žiakom 2. stupňa ZŠ anonymný dotazník zameraný na bezpečnosť školského prostredia, s cieľom zistiť výskyt prejavov negatívneho správania sa žiakov v škole vykazujúceho prvky šikanovania. Dotazník vyplnilo spolu 70 respondentov (33 chlapcov, 34 dievčat, 3 neuviedli pohlavie). Z vyhodnotenia dotazníka vyplynulo, že v škole sa necítilo bezpečne **8** žiakov (11,43 %). Školu neradi navštevovali **13** žiaci (18,57 %), **12** respondentov (17,14 %) sa vyjadrilo, že sa

v škole neučilo, čo majú robiť, ak by im niekto ubližoval, podľa **10** žiakov (14,29 %) na nich spolužiaci kričia a nadávajú, 5 žiaci (7,14 %) v dotazníku označili, že im niektorí spolužiaci fyzicky ubližujú (bijú ich, kopú ich, sáču ich), 7 žiakov (10 %) sa vyjadrilo, že sa im spolužiaci vysmievajú, **14** žiaci (20 %) sa vyjadrili, že ich spolužiaci ohovárajú, 1 žiak (1,43 %) odpovedal, že mu niektorí spolužiaci berú a ničia veci, 2 respondenti (2,87 %) uviedli, že o nich spolužiaci na facebooku a iných sociálnych sieťach píšú klamstvá a 1 respondent (1,43 %) uviedol, že sa mu na facebooku spolužiaci vyhrážajú. Zo strachu pred staršími spolužiakmi vymieškali 3 žiaci vyučovanie (4,29 %). V dotazníku sa vyjadrilo 24 žiakov (34,29 %), že triedny učiteľ neriešil problémy šikanovaných žiakov a 54 žiakov (77,14 %) neinformovalo triedneho učiteľa o tom, že niekto šikanoval spolužiaka. Z **18** žiakov, ktorí zažili šikanovanie, sa zdôverilo rodičom, **14** triednemu učiteľovi, **13** kamarátovi, 6 školskému psychológovi, 4 riaditeľovi školy, 4 výchovnému poradcovi, 4 inému učiteľovi, 7 nikomu. Žiaci, ktorí zažili šikanovanie, za najčastejšie miesto šikanovania označili triedu počas prestávok (13 respondentov), priestory (chodby školy) počas veľkej prestávky (6), školské priestory pred vyučovaním a po vyučovaní (6), školskú chodbu počas prestávky (3). Po 1 žiakovi uviedlo miesto šikanovania školskú jedáleň, telocvičňu a autobusovú zastávku. Šikanovanému by poskytlo pomoc 30 respondentov, ak by boli svedkom šikanovania, 8 odpovedalo nie a 3 by nemali odvahu. Žiaci boli svedkami šikanovania v triede počas vyučovania (17), na chodbe počas prestávok (10), v triede počas vyučovania (9), pred alebo po vyučovaní v škole (9), v telocvični a v iných učebniach (3), v jedálni (1). Za šikanovaného žiaka označili v 16 prípadoch spolužiaka a v 7 prípadoch seba samého. Za najčastejší spôsob šikanovania uviedli respondenti ohováranie (**8**) a posmievanie (**7**). Bitku uviedlo **7** žiakov. Medzi odpoveďami sa vyskytlo aj vyhrážanie v triede (2), odstrkovanie (1), ignorovanie (1), podpichovanie (1), otravovanie (1). Štátna školská inšpekcia uskutočnila rozhovory a umožnila písomne sa vyjadriť k predmetnej veci riaditeľke školy, výchovnej poradkyňi, koordinátorovi prevencie a triednej učiteľke 8. A triedy, v ktorej sa prejavili problémové vzťahy spojené s údajným šikanovaním. Z písomného vyjadrenia výchovnej poradkyne vyplynulo, že problém vo vzťahu dvoch dievčat, z ktorých jednu jej zákonní zástupcovia označili za obeť šikanovania, sa začal počas ich pobytu v letnom tábore. Dievčatá svoje vzájomné problémy podľa nej do triedneho kolektívu neprenášali. Neskôr problémy postupne kulminovali, čo žiačky riešili na sociálnych sieťach. V triede sa narušené vzťahy medzi dievčatami začali prejavovať vzájomným ignorovaním, čo jedna zo strán vyhodnotila ako prejav šikanovania. Triedna učiteľka sa písomne vyjadrila, že v triede realizovala aktivity na zistenie klímy (zadanie anonymného dotazníka, rozhovory so spolužiakmi, diskusie v triednom kolektíve). Uskutočnili sa stretnutia so zákonnými zástupcami žiakov. V záujme overenia informácií, ktoré vyplynuli z analýzy dotazníkov zadaných žiakom 2. stupňa školská inšpekcia realizovala riadené rozhovory so žiakmi 8. A triedy. V rozhovore uviedli, že spočiatku neregistrovali zhoršenie vzťahov medzi dvoma spolužiačkami. Podľa nich išlo o spor, ktorý sa stal v letnom tábore. Niektorí v rozhovoroch povedali, že dievčatá v škole nekomunikovali, ignorovali sa. Podľa niektorých si žiačky vymieňali názory na sociálnych sieťach mimo vyučovania. Postupne sa však konflikt prejavoval v triede a registrovali ho všetci žiaci. Podľa väčšiny z nich o šikanovanie nešlo, pretože obidve stánky v spore boli vyrovnané.

ZÁVERY

Škola mala zadefinované spôsoby, formy, postupy a kritériá hodnotenia správania žiakov. Riaditeľka školy realizovala kontrolnú činnosť, zameranú na vzdelávanie žiakov. V prípade mimoriadneho zhoršenia správania žiakov škola ich zákonných zástupcov preukázateľne informovala. Škola nevedla centrálnu evidenciu sťažností. ŠP upravoval pravidlá vnútorného režimu školy, podmienky na zaistenie ochrany pred diskrimináciou, násilím a šikanovaním. Nebol prerokovaný v rade školy, žiaci a ich zákonní zástupcovia s jeho aktualizáciou neboli preukázateľne oboznámení. Pedagogický dozor počas prestávok nebol vždy dostatočne zabezpečený na malých chodbách na prvom poschodí školy. Škola nevykonávala celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov

v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania. Realizovala len jednorazové preventívne aktivity, ktoré nemali dostatočný vplyv na správanie žiakov, na čo poukázala aj analýza odpovedí žiakov v dotazníku zadanom školskou inšpekciou. Škola v prípade porušenia pravidiel ŠP žiakmi uplatňovala opatrenia vo výchove. Pri riešení negatívnych javov v správaní žiakov spolupracovala s CPP v Púchove, s oddelením policajného zboru a ďalšími subjektami. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na prevenciu, odhaľovanie a riešenie negatívnych prejavov správania žiakov nebolo realizované. Z dotazníka zadaného školskou inšpekciou žiakom vyplynulo, že 11,43 % sa v škole necítilo bezpečne. Viac ako dve tretiny žiakov o prejavoch šikanovania učiteľov neinformovali a viac ako tretina uviedla, že triedni učitelia problémy v tejto oblasti neriešili. Tri odpovede žiakov poukazovali na prejavy kyberšikanovania na sociálnej sieti. Za najčastejšie spôsoby šikanovania uviedli opýtaní žiaci ohováranie a posmievanie, v jednom prípade aj ignorovanie spolužiaka s cieľom ostrakizovať ho v triednom kolektíve. Výsledky dotazníka a riadené rozhovory so žiakmi poukazovali na nedostatky v zaistení bezpečnosti žiakov v škole.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 152 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas ich pobytu v škole);
2. § 153 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neprerokovanie ŠP v rade školy);
3. § 10 ods. 1 zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevedenie centrálnej evidencie sťažností).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča:**
 - vykonávať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, o jeho výsledku informovať všetkých zamestnancov školy, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia, preukázateľne kontrolovať ich plnenie a vyhodnocovať ich účinnosť;
 - posilniť právne vedomie zamestnancov realizáciou vzdelávania zameraného na prevenciu, odhaľovanie a postupy riešenia negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania;
 - zefektívniť komunikáciu v predchádzaní výskytu nežiaduceho správania sa žiakov medzi triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov;
 - posilniť pedagogický dozor na miestach v škole, kde sa najčastejšie vyskytuje šikanovanie v záujme eliminovania jeho výskytu;
 - evidovať písomné záznamy z riešenia prípadov negatívneho správania žiakov.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 26.02.2025 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nezaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas ich pobytu v škole, neprerokovania ŠP v rade školy a nevedenia centrálnej evidencie sťažností a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 28. 08. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP „Vzdelanie sú základy, na ktorých stavíme našu budúcnosť“
2. školský poriadok
3. Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov
4. Vyhodnocovacia správa na prevenciu sociálno-patologických javov za školský rok 2024/2025
5. Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2024/2025
6. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady
7. hospitačné záznamy vedenia školy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Mgr. Marian Mišík

Dňa: 07. 02. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Marian Mišík
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Brigita Okrajková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 02. 2025 v Trenčíne:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Marian Mišík

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Brigita Okrajková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Brigita Okrajková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti