



Číslo: 3066/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa 18. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola sv. Jozefa, organizačná zložka Gymnázium, Klčové 87, Nové Mesto nad Váhom	
Zriaďovateľ	Kongregácia školských sestier de Notre Dame

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Katarína Jarošincová, riaditeľka školy

Mgr. Rastislav Čierny, zástupca riaditeľky školy pre gymnázium

Mgr. Viktor Markech, zástupca riaditeľky školy pre základnú školu

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 3066/2025-2026 zo dňa 12. 05. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

PaedDr. Eva Kutalová, vedúca inšpekčnej skupiny ŠIC
Trenčín

Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo cirkevné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským, zriaďovateľom ktorého bola Kongregácia školských sestier de Notre Dame. V škole sa v poslednom 4. ročníku vzdelávalo 19 žiakov v 1 triede, z nich boli 3 žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Externú časť (EČ) a písomnú formu internej časti (PFIČ) maturitnej skúšky (MS) z anglického jazyka (ANJ) vykonalo 18 žiakov, 1 žiak so ZZ na základe žiadosti EČ a PFIČ MS nekonal. Na ústnu formu internej časti (ÚFIČ) MS sa prihlásilo 19 žiakov, z nich 2 žiaci so ZZ požiadali o úpravu podmienok. Celkový počet ustanovených predmetových maturitných komisií (PMK) bol 12, z nich 1 PMK na slovenský jazyk a literatúra (SJL) a 1 PMK na ANJ, 1 PMK na nemecký jazyk (NEJ), 3 PMK spoločenskovedných predmetov, 5 PMK prírodovedných predmetov a 1 PMK ostatných predmetov. V deň konania tematického inšpekčného výkonu konalo ÚFIČ MS zo SJL 8 žiakov, z ANJ 8 žiakov, z nich boli 3 žiaci so ZZ, 2 z nich požiadali o úpravu podmienok – čas na prípravu a čas na odpoveď mali predĺžený o 5 minút. Dobrovoľnú MS nekonali nikto.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	☒	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☒	
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☒	
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	
4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	

PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☒	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☒	
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu SJL//CUJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☒	

Slovenský jazyk a literatúra

Škola pripravila v súlade s platnými právnymi predpismi 30 maturitných zadaní pre predmet SJL, ktoré boli schválené a vypracované v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá a príslušným školským vzdelávacím programom, v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek predmetu SJL. Súčasťou maturitných zadaní zo SJL bol aj vzorec na výpočet klasifikačného stupňa. Každé zadanie sa skladalo z 2 úloh. Prvá sa týkala jazykovej zložky predmetu, bola vhodne prepojená s ukážkami, ktoré sa nachádzali pod textom zadania. Druhá úloha vychádzala z literárnej zložky predmetu. Bola zameraná na preverenie vedomostí a ich aplikácie z oblasti literárnej histórie a literárnej teórie. Každé zadanie obsahovalo ukážky

z beletristických textov, prípadne aj z nebeletristických textov. Termíny schválenia zadání boli dodržané.

Preukázané poznatky a zručnosti žiakov vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti na boli na primeranej úrovni. Členovia PMK pri skúšaní preferovali formu dialógu so žiakmi. Pri skúšaní žiaci prezentovali viac svoje vedomosti a málo pracovali s literárnymi textami ukážok. Pri úlohách z jazykovej zložky zadania aplikovali svoje poznatky z jednotlivých rovín jazyka. Hodnotenie odpovedí zo strany jednotlivých členov PMK bolo objektívne, zohľadňovalo priebežné výsledky žiakov, pri hodnotení odpovedí žiakov členovia PMK postupovali podľa vzorca na výpočet kvalifikačného stupňa. Členovia PMK uplatňovali pri každej odpovedi žiaka stanovené kritériá, výrazné rozdiely v hodnotení ÚČIF MS od priebežného hodnotenia sa nevyskytli.

Cudzí jazyk – anglický jazyk

V kontrolovanom subjekte bolo pre predmet ANJ pripravených 30 maturitných zadání. Ich obsah a štruktúra boli v súlade s katalógom cieľových požiadaviek, štátnym a školským vzdelávacím programom a zároveň zodpovedali požiadavkám Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre úroveň B2.

Maturitné zadania pozostávali z troch častí. V prvej časti žiaci prezentovali svoje jazykové kompetencie prostredníctvom opisu obrazového materiálu viazaného na tematické okruhy. Preukázali schopnosť vecného a prehľadného opisu, komparácie a interpretácie, ako aj formulovania vlastných názorov a postojov.

V druhej časti žiaci realizovali súvislý ústny prejav, v ktorom sa vyjadrovali k rôznym tematickým oblastiam. Dokázali prezentovať a argumentačne obhájiť svoje názory a primerane reagovať na doplňujúce otázky členov skúšobnej komisie.

Tretia časť mala charakter interaktívnej komunikácie, pričom žiaci riešili situačné úlohy a zapájali sa do simulovaných komunikačných situácií. V dialógu so skúšajúcimi preukazovali schopnosť spontánnej reakcie a primeraného jazykového prejavu.

Na základe pozorovania výkonov možno konštatovať, že žiaci dosiahli požadovanú úroveň jazykových kompetencií. Disponovali primeranou slovnou zásobou, boli schopní komunikovať o témach každodenného života a preukázali aj poznatky o reáliách anglicky hovoriacich krajín s následným porovnaním so slovenským prostredím. V ich prejave sa síce vyskytli ojedinelé nedostatky v oblasti gramatiky a výslovnosti, tieto však nenarušili plynulosť ani zrozumiteľnosť komunikácie.

Hodnotenie žiakov bolo realizované PMK objektívne, v súlade s vopred určenými a jasne formulovanými kritériami. Hodnotiaci proces zohľadňoval aj priebežnú klasifikáciu žiakov počas štúdia. Neboli zistené výrazné rozdiely medzi priebežnými výsledkami a výsledkami dosiahnutými v ÚFIČ MS.

Iné zistenia

V EČ MS v oboch sledovaných predmetoch dosiahli niektorí žiaci slabšie výsledky, ktorými nepreukázali adekvátne vedomosti a zručnosti vzhľadom k ich priebežnej klasifikácii.

2 ZÁVERY

Škola realizovala ÚFIČ MS v súlade s platnou legislatívou. Dodržané boli postupy pri prihlasovaní žiakov, zostavení predmetových maturitných komisií, určení skladby maturitných predmetov, ako aj pri tvorbe maturitných zadání a priebehu ÚFIČ MS.

Pri hodnotení vedomostí a zručností žiakov škola vychádzala z cieľových požiadaviek stanovených pre maturantov. V priebehu skúšky z predmetu SJL sa v niektorých prípadoch v menšej miere uplatňovala práca s textom a argumentácia opierajúca sa o textovú analýzu.

V predmete ANJ mali odpovede žiakov charakter dialógu aj samostatného ústneho prejavu, čím sa overovali ich komunikačné kompetencie v rôznych formách jazykového prejavu. Výsledné hodnotenie výkonov žiakov bolo v súlade s ich priebežnou klasifikáciou počas štúdia, pričom neboli zaznamenané výrazné odchýlky medzi priebežnými a finálnymi výsledkami.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- na vyučovacích hodinách oboch sledovaných predmetov (SJL, ANJ) venovať väčší priestor písomnému prejavu žiakov, jazykovej zložke vyučovania SJL, lexikálno-gramatickým štruktúram na ANJ a čítaniu s porozumením
- pri ústnej forme internej časti maturitnej skúšky zo SJL venovať väčšiu pozornosť práci s textom vo vybraných ukážkach

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Školský vzdelávací program
2. Menovacie dekréty predsedov PMK a členov PMK
3. Prihlášky žiakov na maturitné skúšky
4. Maturitné zadania z predmetov SJL a ANJ
5. Harmonogram maturitných skúšok
6. Katalóg cieľových požiadaviek z ANJ

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: PaedDr. Eva Kutalová

Dňa: 26. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
PaedDr. Eva Kutalová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Katarína Jarošincová
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
Mgr. Eva Litváková

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 10. 06. 2026 v Trenčíne:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

PaedDr. Eva Kutalová, vedúca inšpekčnej skupiny

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Katarína Jarošincová

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Eva Litváková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Katarína Jarošincová

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Eva Litváková

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti