



1.1.1.1 Číslo: 3026/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 21. 01. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva , Dvory 1933/20, Púchov	
Zriaďovateľ	Mgr. Monika Mináriková, Palkovičova 86/20, Púchov

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Monika Mináriková, riaditeľka súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP)

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3026/2021-2022 zo dňa 19. 01. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka ŠIC Trenčín

PhDr. Ľubomíra Dunčáková , odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola realizovaná v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP), Dvory 1933/20, Púchov s právnou subjektivitou s vyučovacím jazykom slovenským, ktoré bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení dňa 01. 09. 2012 na základe zriaďovacej listiny a jej dodatkov. Zariadenie nemá elokované pracovisko. Podľa štatútu poradenského zariadenia jeho hlavným poslaním bolo poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovali tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom, učiteľom a iným odborným zamestnancom, osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva sociálnej oblasti.

Počet klientov, vekové rozpätie

Evidencia klientov SCŠPP sa realizovala v elektronickej podobe. Evidovaných bolo spolu 638 klientov, z toho boli deti predškolského veku (278), žiaci základných škôl (263), žiaci stredných škôl (28), žiaci špeciálnych škôl (61) a iní klienti (8). Podľa druhu postihnutia/poruchy SCŠPP registrovalo klientov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi

vývinovými poruchami (40), s mentálnym postihnutím (52), sluchovým (2), zrakovým (5), s narušenou komunikačnou schopnosťou (334), telesným postihnutím (4), s viacnásobným postihnutím (23), s vývinovými poruchami učenia (95), s poruchami aktivity a pozornosti (45) a chorí a zdravotne oslabení (38) vo veku od 3 do 20 rokov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie približne 538 klientov¹, t. j. 84,32 %. Frekvencia návštev bola individuálna. Jednorazovo navštívilo poradenské zariadenie približne 100 klientov, z iných centier (CPPPaP) nevidovalo žiadnych klientov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Personálne podmienky

SCŠPP malo 8 odborných zamestnancov, z toho bolo 5 interných (2 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ na 100 % - ný úväzok, 1 logopéd na 100 %-ný úväzok a 1 špeciálny pedagóg na menej ako 25%) a 3 externých odborných zamestnancov na čiastočný úväzok (menej ako 25%-ný úväzok špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd). Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky spĺňali všetci odborní zamestnanci. Riaditeľka centra SCŠPP nespĺňala požiadavky na výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca, nemala absolvované základné ani rozširujúce funkčné vzdelávanie. Podľa potreby klientov spolupracovali odborní zamestnanci aj s inými odborníkmi, najmä s klinickým psychológom. Spolupracovali tiež s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Políciou a školami², ktorým zabezpečovali diagnostiku, rediagnostiku, reedukácie, poradenstvo, jednorazové alebo opakované aktivity pre žiakov a odborné aktivity pre učiteľov. Všetci odborní zamestnanci, vrátane riaditeľky školy, sa aktívne zúčastňovali vzdelávaní, odborných seminárov, konferencií, kurzov, výcvikových terapií v Slovenskej a Českej republike³.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

SCŠPP bolo umiestnené v prenajatých priestoroch. K dispozícii mali 5 miestností, z toho 4 pracovne a 1 terapeutická miestnosť. Prístup do hlavných priestorov SCŠPP bol bezbariérový. Vnútorne priestory pracoviska boli tiež bezbariérové. Vybavené boli moderným farebným nábytkom, výpočtovou technikou s pripojením na internet a kopírovacím zariadením. Spisy klientov boli v uzamykateľnej kartotéke, boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím osobných údajov. Riaditeľka SCŠPP hodnotí priestory a vybavenie ako dobré. Chceli by v blízkej budúcnosti rozšíriť priestory o rehabilitačné priestory.

Odborná činnosť poskytovaná zariadením

Kontrolované SCŠPP poskytovalo komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, diagnostickú poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a čiastočne psychologickú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, deťom intelektovo nadaným, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovalo tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným

² Základné, stredné, špeciálne, materské školy v širšom okolí mesta Púchov; podľa výberu zákonných zástupcov klientov

³ Mabel - Multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov; Ako rozpoznať autizmus-batoľatá, predškolačci a osoby s poruchami intelektu; Motivačné rozhovory; Využitie ABA pri selektívite príjmu potravy; Aplikácia princípov senzorickej integrácie v praxi; Ako pracovať s deťmi s apergerovým syndrómom; ROPRATTEM;

zástupcom, učiteľom a iným odborným zamestnancom; osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti.

SCŠPP bolo testami vybavené na požadovanej úrovni. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje⁴, ktoré intenzívne využívali. Odborní zamestnanci disponovali okrem iného aj rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami. Poradenské zariadenie disponovalo diagnostickými nástrojmi pre kategóriu zisťovania intelektu pre psychológa.

Pri odbornej diagnostike, podľa vyjadrenia odborníčky z praxe, SCŠPP používalo metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Správy boli vypracovávané tak, že uvádzali zistenia, špecifické pre dané dieťa, s dopadom na jeho výkon v škole, uvádzali silné stránky dieťaťa s odporúčaním na ich rozvíjanie. Zo správy bolo zreteľné, či diagnostika prebiehala ako dynamický proces, nie len statické popisovanie zaznamenaného javu. Správa poskytovala informácie a klinický úsudok odborníka, ku ktorému prichádzalo na základe zdokumentovaných zistení, bola podkladom pre určenie ďalšieho prístupu k dieťaťu/žiakovi/klientovi. V správach z rediagnostického vyšetrenia bol zjavný vo väčšine prípadov ich účel (vyjadrenie sa k zmene v časovom horizonte). Boli prípustné (a samozrejme) opakujúce sa formulácie, zaužívané daným odborníkom, ale identickosť nepresiahla mieru autenticity a jedinečnosti. Pri vypracovaní správ sa snažia pridržiavať štruktúry správ, odporúčanej odborníkmi z VÚDPaPu Bratislava s administratívnymi nedostatkami. Pri obhliadke spisových dokumentov sa zistilo, že spisové dokumenty obsahujú potrebné náležitosti (súhlas zákonného zástupcu s vyšetrením, rozhodnutie o prijatí do zariadenia, záznamy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia). Objavili sa drobné administratívne nedostatky, ktoré boli počas tematickej inšpekcie odstránené.

Klienti SCŠPP boli zaradení vo veľkej miere správne do Spojenej školy, Športovcov 1461/17 Púchov, organizačnej zložke Špeciálna základná škola, Športovcov 1461/17 Púchov. Posúdenie vychádzalo z predložených podkladov. K dispozícii boli vstupné údaje, dokumentácia obsahovala výstupné správy zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Kontrolou osobných spisov žiakov boli u dvoch žiakov zistené administratívne nezrovnalosti, ktoré spochybňovali ich zaradenie do špeciálnej základnej školy. Tieto nezrovnalosti (chýbajúce podpisy, vykonaná rediagnostika klientov, potvrdenie správnosti zaradenia do špeciálnej základnej školy) boli počas tematickej inšpekcie odstránené. Rediagnostické vyšetrenie oboch žiakov, klientov nebolo potrebné. Riaditeľka SCŠPP v informačnom dotazníku konštatovala, že počet odborných zamestnancov v SCŠPP nebol postačujúci, plánujú ho zvýšiť o jedného logopéda a psychológa na plný úväzok .

2 ZÁVERY

Súkromné poradenské zariadenie viedlo evidenciu klientov vo veku od 3 do 20 rokov elektronickou formou v zmysle platných predpisov. Opakovane navštevovalo poradenské

⁴Metóda dobrého štartu– rozvíjanie grafomotorických zručností cez hudbu, pesničky; Grafomotorické cvičenia podľa Heyrovskej– odstraňovanie nesprávneho držania ceruzky, uvoľňovanie celej hornej končatin;Rukavička – cez rozprávku sa rozvíjajú všetky kognitívne zložky; HYPO – pre deti hypo i hyperaktívne na zlepšenie koncentrácie a prípravu do školy; KO-SE-TO– rozvíjanie všetkých zložiek cez komunikáciu, sebauvedomovanie a tvorivosť; Fonologického uvedomovania podľa El'konina– príprava na školu najmä po jazykovej stránke; Feuersteinov program inštrumentálneho obohacovania- základný 1 (v angličtine Basic), ktorý je určený pre deti predškolského veku – Usporiadanie bodov, Od jednotky ku skupine, Orientácia v priestore, Rozpoznanie emócií, Od empatie k činnosti, Zameranie pozornosti na tri zdroje učenia; Screening na včasné zachytenie oslabenia dlieho výkonu (pre predškolákov) dr. Sindelárová – Mačka Mňau (od 3 rokov);Vývinová testovacia batéria a program pohybových cvičení a zdokonaľovanie koordinácie a rovnováhy (INPP – školský program vyvinutý v The Institute for NeuroPhysiological Psychology v Chesteri) - (skrining) od 4 rokov

zariadenie 87,14 % klientov. V SCŠPP bolo zamestnaných 8 odborných zamestnancov, z toho bolo 5 interných a 3 externých odborných zamestnancov na čiastočný úväzok, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady. Na počet klientov poradenského zariadenia bol ich počet podľa riaditeľky SCŠPP nepostačujúci. Riaditeľka centra neabsolvovala funkčné vzdelávanie, preto nespĺňala požiadavky na výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Priestorové a materiálno-technické podmienky SCŠPP boli dobré, bezpečnosť a ochrana osobných údajov boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím.

SCŠPP bolo vybavené veľmi dobre testami, vlastnilo rôzne diagnostické nástroje, ktoré intenzívne využívali pri svojej práci. Odborní zamestnanci disponovali rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami a diagnostickými nástrojmi pre kategóriu intelektu pre psychológa. Všetci zamestnanci si zvyšovali odbornosť absolvovaním ďalšieho vzdelávania, odborných seminárov a kurzov. Aktívne spolupracovali s inštitúciami v oblasti zdravotníctva, školstva, sociálnej oblasti. Kontrolou osobných spisov žiakov boli u dvoch žiakov zistené administratívne nezrovnalosti, ktoré spochybňovali ich zaradenie do špeciálnej základnej školy. Nezrovnalosti boli počas tematickej inšpekcie všetky odstránené, preto rediagnostické vyšetrenie nebolo potrebné.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 47 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*riaditeľka SCŠPP nemala absolvované funkčné vzdelávanie*).

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - skvalitniť kontrolnú činnosť pri kontrole dokumentácie klientov
2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 29. 04. 2022 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich funkčného vzdelávania riaditeľky SCŠPP a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a príčin ich vzniku predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 30. 06. 2022.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. zriaďovacia listina s dodatkami
2. organizačný poriadok
3. štatút zariadenia
4. vnútorný poriadok
5. evidencia klientov - osobné spisy klientov (správy zo psychologického vyšetrenia, záznamový hárok, prihláška na diagnostické vyšetrenie)
6. doklady o kvalifikovanosti, odbornosti a ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov
7. zoznam škôl a školských zariadení, s ktorými centrum spolupracuje

8. informovaný súhlas zákonných zástupcov žiakov s vyšetrením, evidovaním a spracúvaním osobných údajov
9. čestné vyhlásenie o zbere údajov
10. štatistický výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (MŠVVaŠ SR) 5 - 01 za školský rok 2021/2022
11. informačný dotazník pre riaditeľa SCŠPP

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 15. 02. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Monika Mináriková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 21. 02. 2022 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Monika Mináriková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Monika Mináriková, riaditeľka SCŠPP

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti