



Číslo: 2063/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa 20. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Janka Matúšku, Štvrť SNP 1004/34, Galanta	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Vladimír Novota, riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Novotová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 2063/2025-2026 zo dňa 07. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Mgr. Marek Nádaský, vedúci inšpekčnej skupiny, ŠIC
Trnava

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava
sídlo

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. V poslednom ročníku študijného odboru 7902 J gymnázium sa v 3 triedach vzdelávalo 69 žiakov, z nich 53 (2 triedy) v 4-ročnom vzdelávacom programe (VP) a 16 v 8-ročnom VP. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) v riadnom termíne konalo 69 žiakov (53 v 4-ročnom VP; 16 v 8-ročnom VP). V škole bolo ustanovených 15 predmetových maturitných komisií (PMK), vrátane dvoch PMK slovenského jazyka a literatúry (SJL) a dvoch PMK anglického jazyka (ANJ, úroveň B2), z oboch predmetov vykonalo ÚFIČ MS 69 žiakov. Priebeh a organizácia ÚFIČ MS sa sledovala v PMK SJL 1 (15 žiakov), v PMK ANJ 1 (11 žiakov) a v PMK ANJ 2 (4 žiaci).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS)	☒	

	a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS		
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☐	Netýka sa.
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☒	
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	
4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☒	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	

5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☐	Netýka sa.
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu ANJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☐	Netýka sa.

Slovenský jazyk a literatúra

Vypracované maturitné zadania z predmetu rešpektovali cieľové požiadavky na maturitnú skúšku. Ich precízna štruktúra a dôsledná konkretizácia čiastkových úloh vytvárali vhodný predpoklad pre komunikáciu žiakov v štátnom jazyku, analýzu a interpretáciu textov a preukázanie znalostí systému jazyka. V literárnej úlohe interpretovali a kriticky hodnotili pestrú škálu umeleckých textov, pričom svoje vedomosti z literárnej teórie a histórie. Všetci žiaci preukázali schopnosť kultivovane viesť dialóg s členkami maturitnej komisie. Svoje tvrdenia argumentačne podporovali citovaním úryvkov z textov, k obsahu ukážok, resp. k celým dielam väčšina žiakov dokázala vyjadriť kultivované stanovisko. Vo svojom jazykovom prejave žiaci rešpektovali oficiálnu komunikačnú sféru (vrátane zásad spisovnej výslovnosti) a využívali primeranú terminológiu. Rozvinuté komunikačné spôsobilosti prejavil aj žiak cudzinec, ktorý bol súčasťou školského systému SR len počas štúdia na strednej škole.

Pretože dosiahnuté výsledky počas ústnej časti internej formy maturitnej skúšky u žiakov zodpovedali ich hodnoteniu a klasifikácii z predmetu počas štúdia, nemuseli prihliadať členovia PMK na ich predchádzajúce hodnotenie a klasifikáciu.

Anglický jazyk – úroveň B2

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka bola realizovaná na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Maturitné zadania vychádzali z katalógu cieľových požiadaviek pre predmet a pozostávali z troch samostatných úloh z viacerých tematických okruhov.

Úlohy poskytovali žiakom dostatočný priestor na preukázanie komunikačných kompetencií v rôznych situáciách. Pri práci s vizuálnym podnetom žiaci primerane opisovali obrazový materiál a formulovali súvisiace myšlienky, pričom ich prejav bol vo väčšine prípadov vecný a logicky usporiadaný. V tematickom okruhu dokázali prezentovať svoje názory, zväčša ich primerane zdôvodniť a reagovať na otázky skúšajúcich. V situačných úlohách prejavili schopnosť pohotovo reagovať v modelových komunikačných situáciách, pričom ich jazykový prejav bol spravidla primeraný komunikačnému zámeru.

Žiaci preukázali požadovanú úroveň jazykových vedomostí a zručností. Ich prejav bol prevažne plynulý, zrozumiteľný a jazykovo správny. Dosiahnuté výsledky zodpovedali cieľovým požiadavkám stanoveným pre danú jazykovú úroveň a potvrdili primeranú úroveň osvojenia si hodnotených kompetencií.

Pri určovaní výslednej klasifikácie nebolo potrebné prihliadať na priebežnú klasifikáciu žiakov počas štúdia, keďže výsledná klasifikácia bola v súlade s ich celkovým hodnotením v predmete.

2 ZÁVERY

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v súlade s platnými právnymi predpismi. Škola dodržala legislatívne požiadavky vo všetkých kontrolovaných oblastiach, vrátane prihlasovania žiakov, ustanovenia PMK, skladby predmetov a organizácie skúšky. Maturitné zadania zo SJL a ANJ boli vypracované v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi a cieľovými požiadavkami, ako aj s učebnými osnovami ŠVP a úrovňou jazykovej náročnosti referenčného rámca.

Priebeh skúšky bol organizovaný korektne, skúšajúci dodržiavali stanovený čas na prípravu a odpoveď žiakov a vytvárali podmienky na preukázanie ich vedomostí a komunikačných kompetencií. Výkony žiakov zodpovedali požadovanej úrovni vedomostí a zručností, pričom ich hodnotenie bolo objektívne a v súlade s dosahovaným prospechom počas štúdia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Prihlášky žiakov na MS
2. Časový harmonogram ÚFIČ MS
3. Maturitné zadania zo SJL a ANJ (úroveň B2)
4. Menovacie dekréty predsedov a skúšajúcich PMK
5. Doklady o dosiahnutom vzdelaní členov PMK
6. Prehľad výsledkov EČ a PFIČ MS zo SJL a ANJ žiakov

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovil:

Školský inšpektor: Mgr. Marek Nádaský

Dňa: 29. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marek Nádaský

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vladimír Novota

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Tatiana Sklárčiková, MBA

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 08. 06. 2026
v Trnave:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marek Nádaský, vedúci inšpekčnej skupiny

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vladimír Novota

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Tatiana Sklárčiková, MBA

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Mgr. Vladimír Novota

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Tatiana Sklárčiková, MBA

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti