



Číslo: 1044/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného v dňoch **od 25. 05. 2026 do 26. 05. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Jura Hronca ako organizačná zložka Spojenej školy, Novohradská 3, Bratislava	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Renáta Karácsonyová, riaditeľka školy

Mgr. Michal Malík, zástupca riaditeľky školy

Mgr. Jaroslava Košútová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 1044/2025-2026 zo dňa 19. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

PaedDr. Eva Obžerová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Bratislava

PaedDr. Klaudia Knotková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

Mgr. Andrea Grancová, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

Mgr. Zlata Ilievová, školská inšpektorka, ÚIČ

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium ako organizačná zložka spojenej školy s odbormi *7902 J gymnázium – 8-ročné štúdium a 7902 J gymnázium – 4-ročné štúdium* s vyučovacím jazykom slovenským v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave (RÚŠS). Celkový počet žiakov posledného ročníka v školskom roku 2025/2026 bol **87**, z nich **6** so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ktorí požiadali o úpravu podmienok. Žiakov s nadaním škola neevidovala. Externú časť maturitnej skúšky (EČ MS) zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) konali všetci žiaci, z anglického jazyka (ANJ) nekonali EČ MS 3 žiaci so ZZ, z nich 2 žiaci v 4-ročnom VP a 1 žiak v 8-ročnom VP. V 2 triedach so 4-ročným vzdelávacím programom (VP) sa vzdelávalo 60 žiakov, z toho 4 žiaci so ZZ a v 1 triede 8-ročného VP 27 žiakov, z nich 2 žiaci so ZZ. Kontrolovaná bola ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) zo SJL a z ANJ úroveň B2. V škole bolo ustanovených **20** predmetových maturitných komisií (PMK), z nich 3 PMK SJL a 3 PMK ANJ. Zo SJL bolo na ÚFIČ MS prihlásených 87 žiakov, v deň konania tematického inšpekčného výkonu (TIV) konalo ÚFIČ MS 54 žiakov v 4-ročnom VP a 5 žiakov v 8-ročnom VP.

V kontrolovanej **PMK SJL 02** sa ÚFIČ MS zúčastnilo **15** žiakov, z nich 1 žiačka so ZZ, ktorá mala upravené podmienky predĺžením času na prípravu i na odpoveď o 25 %. Jeden žiak písomne ospravedlnil svoju neúčast zo zdravotných dôvodov a doložil lekárske odporúčanie posunúť termín. Na ÚFIČ MS z ANJ ako povinného predmetu zo skupiny predmetov cudzí jazyk (CUJ) bolo prihlásených z celkového počtu 87 žiakov 83. Ústne neodpovedali 3 žiaci so ZZ a 1 žiak 4-ročného VP, ktorý si zvolil ANJ úroveň B2 ako dobrovoľný predmet. V kontrolovanej **PMK ANJ 02** sa ÚFIČ MS zúčastnilo všetkých **16** intaktných žiakov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	☒	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☒	
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☒	
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	

4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☐	V predmete slovenský jazyk a literatúra nebola v úlohách č. 1 (jazyková zložka) dodržaná požiadavka uvedenia vecných a umeleckých textov v 17 zadaniach.
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☒	
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetov SJL a CUJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☒	Týka sa PMK SJL, netýka sa PMK ANJ.

Slovenský jazyk a literatúra

Predmetová maturitná komisia SJL 02 (PMK) v deň konania TIV vyskúšala 15 žiakov, 1 žiak sa maturitnej skúšky nezúčastnil. Maturitné zadania (30) zahŕňali jazykovú a literárnu zložku predmetu. Boli tematicky rozmanité a z pohľadu zastúpenia jednotlivých zložiek predmetu vyvážené. Každé zadanie obsahovalo dve úlohy. Jazyková časť bola zameraná na všetky roviny jazyka, grafickú stránku, pravopis, sloh a jazykovedu. Literárna časť overovala poznatky z literárnej histórie a teórie literatúry, úlohy boli zamerané na schopnosť žiakov analyzovať, interpretovať a esteticky hodnotiť rôzne umelecké texty. Kontrolou predložených maturitných zadaní bolo zistené, že škola pri ich vypracovaní nedodržala platnú legislatívu, ktorá stanovuje ich formu a obsah. Žiaci odpovedali na základe formulácií zadaní, ktoré neboli v plnom rozsahu v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek (KCP), ktorý obsahuje podrobnosti o spôsobe konania a obsahu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky. V úlohách č. 1 (jazyková zložka) nebola dodržaná požiadavka uvedenia vecných a umeleckých textov **v 17 zadaniach (č. 1 – 4, 7 – 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 22, 24, 30)**. Úlohy tak žiakom neumožňovali jazykovo, kompozične a štylisticky analyzovať a interpretovať text s preukázaním znalosti systému slovenského jazyka v stanovenom rozsahu, argumentovať a kriticky text hodnotiť. Zvyšných 13 zadaní¹ požadované texty v rôznej miere obsahovali. Kontrolovaná PMK pracovala v zložení predsedníčka a dve skúšajúce, k dispozícii mali hodnotenie žiakov za predchádzajúce hodnotiace obdobia a tabuľku s výpočtom stupňa prospechu podľa stanoveného vzorca na výpočet klasifikačného stupňa, ktorý však nebol súčasťou maturitných zadaní predložených Štátnej školskej inšpekcii. Výkony žiakov na ÚFIČ MS zodpovedali ich priebežnému hodnoteniu v predmete SJL. Žrebovanie zadaní bolo transparentné a stanovený časový harmonogram na prípravu i samotné odpovede žiakov bol dodržaný. Žiačka so ZZ mala upravené podmienky na maturitnej skúške predĺžením času na prípravu i odpoveď. PMK vytvárala podpornú atmosféru, v ktorej sa žiaci cítili prirodzene a komfortne. Dopĺňujúce otázky PMK boli zrozumiteľné, prevažne vecné a smerovali k overeniu komplexných vedomostí. V úlohe č. 1 žiaci preukázali schopnosť orientácie v jednotlivých jazykovedných disciplínach, poznali odbornú terminológiu a vedeli ju aplikovať pri určovaní jednotlivých javov v texte, ak ho mali k dispozícii. V literárnej časti mali možnosť pracovať s ukážkami, ktoré si mali často možnosť vybrať, prejavili schopnosť analyzovať, interpretovať a hodnotiť umelecký text a aplikovať literárnovedné poznatky. Niektorým žiakom PMK pomáhala aj zisťovacími otázkami s odpoveďou áno/nie, tieto situácie však nemali vplyv na výsledné hodnotenie. Žiaci mali k dispozícii povolené všeobecné pomôcky Krátky slovník slovenského jazyka, Pravidlá slovenského pravopisu a Synonymický slovník slovenčiny. Vo výkonoch žiakov pri odpovediach sa neprejavili výraznejšie rozdiely oproti priebežnému hodnoteniu a výslednému hodnoteniu zo SJL v poslednom ročníku. Hodnotenie bolo objektívne a konzistentné. Z 15 odpovedajúcich žiakov bolo 6 hodnotených stupňom chválitebný a 9 žiakov stupňom výborný.

Cudzí jazyk – anglický jazyk/B2

Maturitné zadania (30) pre predmet anglický jazyk (ANJ) boli vypracované v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z ANJ a s požiadavkami Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR), úroveň jazykových zručností B2. Zadania podnecovali žiakov ku kritickému mysleniu, k vyslovovaniu svojich vlastných názorov, k opisu svojich vlastných skúseností, k prirodzenej argumentácii a zdôvodňovaniu. Boli polytematické, obsahovali 3 úlohy: 1. opis, hľadanie súvislostí a porovnávanie skutočností na základe vizuálneho podnetu, ktorým boli vo väčšine zadaní

¹ Úlohy č. 1 v maturitných zadaniach č. 5, 10 a 27 odkazovali na prácu s umeleckými textami, ktoré boli súčasťou úlohy č. 2.

dva kontrastné obrázky k téme, 2. samostatné rozprávanie na jednu tému z 25 tematických okruhov s cieľom zaujať stanovisko a argumentačne ho obhájiť a 3. dialóg, vedený so skúšajúcimi v rámci určitej modelovej situácie, tzv. role play/rolová úloha. Predmetová maturitná komisia ANJ 02 (PMK) vyskúšala v deň TIV 16 žiakov 4-ročného štúdia, ani jeden žiak nebol zdravotne znevýhodnený. Všetci žiaci preukázali vedomosti a zručnosti na požadovanej úrovni B2, tretina z nich využívala slovnú zásobu a jazykové prostriedky na úrovni C1. Ústny prejav všetkých žiakov bol plynulý, kultivovaný. Gramatické chyby, ktoré sa vyskytli u 5 žiakov, nemali žiaden vplyv na porozumenie ich prejavom. Skúšajúci pri hodnotení zohľadňovali priebežné vzdelávacie výsledky žiakov z predmetu ANJ, mali k dispozícii tabuľku výsledných hodnotení podľa vzorca na výpočet klasifikačného stupňa. Hodnotenie bolo objektívne, zdôvodnené všetkými 3 členmi PMK. Zo 16 odpovedajúcich žiakov bolo 5 hodnotených stupňom chválitebný a 11 žiakov stupňom výborný. ÚFIČ MS prebiehala v súlade s platnou legislatívou. Komisia pracovala v zložení predsedníčka a dvaja skúšajúci. Žrebovanie zadání prebehlo transparentne a časový harmonogram prípravy na odpoveď a samotnej odpovede všetkých žiakov bol dodržaný. Komisia vytvorila podpornú atmosféru, skúšajúci viedli so žiakmi prirodzené dialógy, motivovali ich k vyjadreniu názorov a k aktívnej argumentácii. Členovia kladli vecné doplňujúce otázky, ktoré žiakom pomáhali lepšie a detailnejšie vyjadriť svoje myšlienky a stanoviská. Žiaci dokázali aplikovať svoje vedomosti a skúsenosti v konkrétnych situáciách, čo sa výrazne prejavilo najmä v úlohách č. 3 (rolová úloha, simulovaná situácia). Tretina skúšaných žiakov z ANJ sa nepotrebovala pri odpovediach opierať o pripravené poznámky. Vo všeobecnosti bol zistený súlad medzi hodnotením ÚFIČ a klasifikáciou žiakov počas štúdia. U väčšiny žiakov výsledné hodnotenie zodpovedalo dosiahnutým študijným výsledkom. Traja žiaci mali priebežnú klasifikáciu z predmetu ANJ (1) o stupeň lepšiu ako ústnu odpoveď na MS (2) a, naopak, priebežné hodnotenie jedného žiaka, ktorý študoval v zahraničí, bolo mierne horšie (2) než výsledné hodnotenie ÚFIČ (1). Hodnotenie PMK bolo objektívne, zdôvodnené.

Iné zistenia

Štátnej školskej inšpekcii boli predložené maturitné zadania dvoch PMK SJL. Bolo zistené, že maturitné zadania v PMK SJL 1 boli v porovnaní so zadaniami v kontrolovanej PMK SJL 2 odlišné po obsahovej i formálnej stránke, v 27 úlohách č. 1 obsahovali vecný alebo umelecký text alebo odkaz na takýto text v úlohe č. 2. Ich súčasťou bol vzorec na výpočet klasifikačného stupňa.

2 ZÁVERY

Škola dodržala platné právne predpisy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku, ustanovení PMK a v skladbe predmetov MS, ako aj pri organizácii ÚFIČ MS. Maturitné zadania v predmete ANJ boli vypracované v súlade s príslušnými cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov. V predložených maturitných zadaniach PMK SJL 2 v predmete SJL nebola v úlohách č. 1 (jazyková zložka) v 17 zadaniach dodržaná požiadavka uvedenia vecných a umeleckých textov. Žiaci preto pri odpovediach v rámci týchto úloh prezentovali vo väčšej miere teoretické poznatky z jazykovej zložky predmetu. Navyše, v zadaniach PMK SJL 1 a PMK SJL 2 boli zistené rozdielne formulácie úloh, najmä v úlohách č. 1 bol rozdiel aj v obsahu, aj v rozsahu zadání. Skúšajúci v kontrolovaných PMK zo SJL a z ANJ pri overovaní a hodnotení vedomostí žiakov kladli dôraz na využitie získaných poznatkov žiakov, využitie odbornej terminológie, na schopnosť vyjadriť svoje názory a argumentačne ich podložiť, schopnosť aplikovať literárnovedné poznatky pri analýzach, interpretáciách a hodnoteniach umeleckých textov a pod. Vytvárali vhodné podmienky na riadený rozhovor so žiakmi, aktívne s nimi

komunikovali, vecnými doplňujúcimi otázkami ich motivovali k súvislým ústnym prejavom. Pri hodnotení odpovedí žiakov z predmetov SJL a ANJ sa nevyskytli žiadne výrazné rozdiely medzi priebežnými výsledkami žiakov počas štúdia a hodnotením ÚFIČ MS. Hodnotenie skúšajúcich oboch PMK bolo objektívne. V predložených maturitných zadaniach SJL chýbal vzorec na výpočet klasifikačného stupňa.

Zistili sa porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 10 ods. 5 vo väzbe na Prílohu č. 2, časť III. bod 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (*nesúladi 17 maturitných zadaní v úlohách č. 1 s Katalógom cieľových požiadaviek v predmete SJL*);
2. § 15 ods. 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (*neuvedenie vzorca na výpočet klasifikačného stupňa v maturitných zadaniach v predmete SJL*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKÉJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zabezpečiť, aby predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry pripravovala a používala maturitné zadania pre jednotlivé PMK SJL jednotne a aby všetci maturujúci žiaci mali rovnaké podmienky pri odpovedi,
- zredukovať počet autorov a literárnych diel v maturitných zadaniach SJL posilnením dôrazu na interpretáciu štandardizovaných literárnych diel a kontextové prepojenia,

2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 03. 07. 2026 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúladi 17 maturitných zadaní a úloh s Katalógom cieľových požiadaviek v predmete SJL a neuvedenia vzorca na výpočet klasifikačného stupňa v maturitných zadaniach v predmete SJL a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Bratislava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Bratislava v termíne **do 05. 04. 2027**.

PÍSUMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

01. Školský vzdelávací program,
02. menovacie dekréty predsedov PMK a členov PMK,
03. prihlášky žiakov na maturitné skúšky,
04. časový harmonogram ÚFIČ MS 2025/2026 (všetky predmety) a vzdelávacie výsledky žiakov,
05. maturitné zadania z predmetov SJL a ANJ,
06. učebný plán 5-ročného bilingválneho štúdia,
07. učebný plán 4-ročného a 8-ročného štúdia,
08. dokumentácia žiakov so ZZ,

- 09. zoznam predsedov a členov všetkých PMK,
- 10. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov - členov skúšobných komisií,
- 11. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady v školskom roku 2025/2026,
- 12. výsledné hodnotenie žiakov v EČ a PFIČ MS 2025/2026,
- 13. výsledné hodnotiace hárky ÚFIČ MS zo SJL a ANJ v kontrolovaných PMK,
- 14. prehľad o žiakoch a triedach (ID RŠ),
- 15. cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL a z ANJ,
- 16. zoznam maturantov s predmetmi a termínmi ich maturitných predmetov,
- 17. zoznam voliteľných predmetov maturujúcich žiakov.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: PaedDr. Eva Obžerová

Dňa: 11. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

PaedDr. Eva Obžerová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Renáta Karácsonyová, riaditeľka školy

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Bc. Miriam Valašiková

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 17. 06. 2026 v Bratislave:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava

PaedDr. Eva Obžerová, vedúca inšpekčnej skupiny

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Renáta Karácsonyová, riaditeľka školy

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Bc. Miriam Valašiková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania ²):

a) Mgr. Renáta Karácsonyová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

b) PaedDr. Eva Obžerová, školská inšpektorka

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

c) Mgr. Bc. Miriam Valašiková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

d) PaedDr. Eva Obžerová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti

² podľa potreby uviesť v prílohe