



Číslo: 1036/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 10. 01. 2024

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromné gymnázium pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním CENADA, Majerníkova 60, Bratislava	
Zriaďovateľ	CENTRUM NADANIA, n. o.

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Jana Jurášková, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Barbora Kráľová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 1036/2023-2024 zo dňa 09. 01. 2024
inšpekciu vykonali:

RNDr. Marta Valašiková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

Mgr. Katarína Heredošová, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

PaedDr. Klaudia Knotková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromné gymnázium pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním CENADA, Majerníkova 60, Bratislava	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	1034/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	06. 02. 2023 - 10. 02. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

RNDr. Marta Valašiková, Mgr. Katarína Heredošová, RNDr. Zdenka Tamášová, PaedDr. Eva
Obžerová, Mgr. Zlata Ilievová a Mgr. Mária Onušková - odborníčka z praxe.

Zistené nedostatky:

Pri komplexnej inšpekcii boli zistené nedostatky týkajúce sa neprerokovania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v rade školy, neurčenia formy súhrnného hodnotenia žiakov v súlade s právnymi predpismi, nezabezpečenia odborných zamestnancov, nedostatkov v školskom poriadku, neustanovenia výchovného poradcu, nespĺňania pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetu, nehodnotenia pedagogických zamestnancov, nedodržania organizácie prestávok a nevypracovania správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v súlade s právnym predpisom.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Vypracovať informácie uvedené v ŠkVP ucelene a úplne, doplniť podmienky vytvorené pre žiakov so ŠVVP a vlastné poznámky k učebnému plánu.**

Kontrola ŠkVP Gymnázium CENADA predloženého pri následnej inšpekcii preukázala, že v jeho obsahu nedošlo k zmene. Jednotlivé časti neboli doplnené o podstatné informácie týkajúce sa vzdelávania nadaných žiakov, ako aj žiakov s dvojitou výnimočnosťou. Spôsob zabezpečenia vyučovania v predmete matematika, na ktorom mohli byť prítomní dvaja učitelia, nebol v ŠkVP bližšie špecifikovaný. Vlastné poznámky k aktualizovanému učebnému plánu neobsahovali podrobnosti o delení tried na skupiny, ani spôsob využitia disponibilných hodín. V ŠkVP nebol zaznamenaný dátum jeho aktualizácie ani odkedy bol v platnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 2. Ustanoviť výchovného a kariérového poradcu a koordináta prevencie.**

Štruktúru kariérových pozícií určila riaditeľka školy vo vnútornom predpise po prerokovaní v pedagogickej rade. Od 01.09.2023 vykonávala špecializované činnosti v kariérovej pozícii výchovného poradcu poverená pedagogická zamestnankyňa. Ďalšie kariérové pozície boli začlenené do školského podporného tímu.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 3. Vytvoriť školský podporný tím.**

Riaditeľka školy vytvorila školský podporný tím. Jeho zloženie a úlohy boli zapracované do vnútorného predpisu a prerokované v pedagogickej rade.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 4. Inicovať ustanovenie školského parlamentu.**

Škola deklarovala v ŠkVP individuálne intervencie nadaných žiakov, kde mali všetci vytvorený priestor vyjadriť svoje názory a prípadné problémy. Žiaci sa mohli priamo obrátiť tak na vedenie školy, ako aj na ktoréhokoľvek pedagogického a odborného zamestnanca školy. Riaditeľka školy z uvedeného dôvodu nepokladala za potrebné ustanoviť školský parlament.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. **Vykonávať kontrolnú činnosť zameranú na všetky oblasti výchovy a vzdelávania.**

V pracovnom poriadku školy sa vnútornej kontroly týkala jedna veta, kde je stanovená povinnosť zástupcu riaditeľa školy kontrolovať pedagogickú dokumentáciu. Napriek tomu, že kontrolovať prácu zamestnancov a zabezpečovať prijímanie opatrení na odstraňovanie zistených nedostatkov je povinný každý vedúci zamestnanec, riaditeľka školy nemala oblasť kontroly stanovenú v žiadnom internom predpise. O vykonávaní údajných kontrol škola zápisy nevedla, nebol o ich realizácii záznam ani v žiadnej ďalšej dokumentácii školy.

Odporúčanie nebolo akceptované.

6. **Hospitačnú činnosť zamerať na rozvíjanie poznávacích, občianskych kompetencií a kompetencií k celoživotnému učeniu sa a využívaniu efektívnych stratégií vyučovania žiakov s nadaním.**

Hospitačnú činnosť vedúce pedagogické zamestnankyne preukázateľným spôsobom nevykonávali. Riaditeľka školy v riadenom rozhovore uviedla, že túto kompetenciu delegovala na vytvorené predmetové komisie. Rozsah zodpovednosti za výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii vedúci predmetovej komisie nebol v predloženej dokumente určený, nebolo zrejmé ani to, kto vykonával uvedené kariérové pozície. Žiadny hospitačný záznam nebol školskej inšpekcii predložený.

V rámci následnej inšpekcie boli vykonané hospitácie na dvoch hodinách slovenského jazyka a literatúry vzhľadom na to, že pri komplexnej inšpekcii bolo učenie sa žiakov v danom predmete na málo vyhovujúcej úrovni. Na sledovaných hodinách žiaci preukázali vyššiu úroveň osvojených zručností v porovnaní s predchádzajúcimi zisteniami v oblasti komunikačných, poznávacích a sociálnych kompetencií. Vyjadrovali sa kultivovane a spontánne s uplatňovaním adekvátnej slovnej zásoby a odbornej terminológie. V rámci rozvoja poznávacích kompetencií bolo pozorované riešenie úloh na analýzu, syntézu a hodnotenie. Úlohy na rozvoj tvorivosti neboli učiteľmi zadávané naďalej. V oblasti rozvíjania kompetencií k celoživotnému učeniu mali jednotlivci príležitosť hodnotiť svoj učebný pokrok, neboli však vedení k vzájomnému hodnoteniu alebo oceneniu práce spolužiakov. Občianske kompetencie boli rozvíjané na málo vyhovujúcej úrovni. Na jednej vyučovacej hodine vyslovovali svoje hodnotové názory k preberanej téme, ktoré argumentačne nie vždy vhodne zdôvodňovali. Na hospitovaných hodinách boli uplatňované efektívne stratégie vyučovania v priateľskej a rešpektujúcej atmosfére. Učenie sa žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra bolo na priemernej úrovni. Naďalej zostali nedostatočne rozvíjané občianske kompetencie a kompetencie k celoživotnému učeniu sa.

Odporúčanie nebolo akceptované.

7. **Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu pre žiakov s nadaním a dvojistou výnimočnosťou.**

Škola organizovala pre pedagogických zamestnancov aktualizáciu vzdelávania na tému Rešpektujúca a nenásilná komunikácia ako súčasť vytvárania bezpečného vzdelávacieho prostredia pre žiakov s rôznorodými vzdelávacími potrebami. Na rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky bolo prihlásených 15 pedagogických zamestnancov s finančnou podporou školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Pri nasledujúcich zmenách predložiť ŠkVP rade školy na jeho prerokovanie.

Podľa predloženej zápisnice zo zasadnutia Rady školy pri Súkromnom gymnáziu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním boli zmeny v ŠkVP prerokované dňa 28. 08. 2023. Rada školy nemala zásadné pripomienky k jeho úprave.

Opatrenie bolo splnené.

2. V ŠkVP upraviť hodnotenie žiakov pre nasledujúci školský rok 2023/2024 v súlade s právnymi predpismi.

Podľa predloženého ŠkVP od školského roku 2023/2024 žiaci nižších ročníkov (príma - kvarta) neboli hodnotení formou klasifikácie ani formou kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia vo všetkých predmetoch. Škola uplatňovala možnosť uviesť na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka formuláciu „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“. Vo vyšších ročníkoch (kvinta - oktáva) mali žiaci možnosť výberu súhrnného hodnotenia z jednotlivých vyučovacích predmetov klasifikáciou alebo „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“. Na súhrnné hodnotenie klasifikáciou bol od školského roku 2023/2024 určený predmet komunitná výchova vytvorený školou s časovou dotáciou 1 hodina týždenne v každom ročníku. Učebné osnovy predmetu pozostávali z troch tematických celkov bez rozdelenia do ročníkov (Rozvíjame komunitu triedy a školy – 13 hodín, Osobnostný rozvoj – 15 hodín a Aktuálne otázky v škole a spoločnosti – 5 hodín). Cieľom uvedeným v učebných osnovách predmetu bolo rozvíjanie triednej komunity prostredníctvom diskusie, riešenia triednych problémov, komunikácie bežných triednych udalostí a spoločných zážitkov. Podľa uvedenej úpravy boli žiaci pri súhrnnom hodnotení klasifikovaní vo všetkých ročníkoch z jedného predmetu.

Opatrenie bolo splnené.

3. Zabezpečiť odborných zamestnancov školy.

Od 01. 03. 2023 v škole vykonávala jedna odborná zamestnankyňa pracovnú činnosť v kategórii školský psychológ a jedna pedagogická zamestnankyňa v kategórii školský špeciálny pedagóg. Od 02. 05. 2023 bola prijatá ešte jedna školská špeciálna pedagogička.

Opatrenie bolo splnené.

4. Vypracovať školský poriadok v súlade s ustanoveniami školského zákona.

Predložený školský poriadok nadobudol účinnosť dňa 01. 09. 2023 po prerokovaní v rade školy aj v pedagogickej rade. Boli s ním preukázateľne oboznámení žiaci aj ich zákonní zástupcovia. Doplnené boli podrobnosti o výkone práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov, ako aj postup pri riešení výchovných problémov žiakov. Školský poriadok bol vypracovaný spoločne pre gymnázium a druhý stupeň Súkromnej základnej školy CENADA.

Opatrenie bolo splnené.

5. Zabezpečiť poskytovanie výchovného poradenstva prostredníctvom výchovného poradcu.

Poskytovanie výchovného poradenstva bolo zabezpečené od 01. 09. 2023. Na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii výchovný poradca bola určená pedagogická zamestnankyňa, ktorá následne absolvovala požadované špecializačné vzdelávanie.

Opatrenie bolo splnené.

6. Zabezpečiť vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra pedagogickým zamestnancom spĺňajúcim kvalifikačné predpoklady.

V rámci komplexnej inšpekcie bolo zistené, že jedna učiteľka slovenského jazyka a literatúry nespĺňala požadované kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ. S uvedenou učiteľkou bol ukončený pracovný pomer dohodou k 31. 07. 2023. Vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra bolo zabezpečené prijatím učiteľky, ktorá spĺňala požadované kvalifikačné predpoklady.

Opatrenie bolo splnené.

7. Pri hodnotení pedagogických zamestnancov postupovať v súlade s právnymi predpismi.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov za obdobie od 01.09.2022 do 30.06.2023 bolo realizované na konci školského roku 2022/2023. O hodnotení boli priamym nadriadeným vypracované písomné záznamy. Zásady hodnotenia boli rozpracované v pracovnom poriadku, ich súčasťou boli kritériá formulované stručne vo všeobecnej rovine (súlad s filozofiou školy, ŠkVP a vnútornými predpismi).

Opatrenie bolo splnené.

8. Zaradiť prestávku v trvaní najmenej 20 minút najskôr po druhej vyučovacej hodine.

Prestávka v trvaní najmenej 20 minút bola zaradená do časového rozvrhu vyučovacieho dňa po 4. vyučovacej hodine. Úprava bola zapracovaná do školského poriadku v rámci vnútorného režimu školy s platnosťou od 01. 09. 2023.

Opatrenie bolo splnené.

9. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach vypracovať v súlade s právnymi predpismi.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a činnostiach za školský rok 2022/2023 spĺňala požadovanú štruktúru určenú právnym predpisom. Bola vypracovaná stručne s odkazom na informácie na webovom sídle školy, kde bola aj zverejnená.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

V právnych predpisoch platných v čase kontroly nebolo stanovené, za akých podmienok a v ktorých predmetoch bolo možné uvádzať žiakovi strednej školy na vysvedčení a v katalógovom liste „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 3 zo 7 odporúčaní. Vytvorením kariérovej pozície výchovný poradca a školského podporného tímu vznikol predpoklad na zlepšenie poradenstva žiakom a ich zákonným zástupcom. Zabezpečením interného vzdelávania a rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky podporovalo vedenie školy získanie kompetencií učiteľov potrebných pri výchove a vzdelávaní žiakov s dvojitou výnimočnosťou. Nesplnením odporúčaní vykonávať kontrolnú činnosť vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania vrátane hospitačnej činnosti zameranej na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov neboli odstránené nedostatky zistené školskou inšpekciou na sledovaných hodinách.

Neakceptovaním odporúčania doplniť v ŠKVP informácie o vytvorených podmienkach pre žiakov so ŠVVP škola nevyužila možnosť prezentovať sa zverejneným základným dokumentom školy.

Riaditeľka školy nezaslala správu o splnení prijatých opatrení v stanovenom termíne, dokument bol Školskému inšpekčnému centru Bratislava doručený po písomnej výzve. Pri kontrole opatrení prijatých riaditeľkou školy bolo zistené, že bolo splnených všetkých 9 opatrení. Úprava ŠKVP bola prerokovaná v rade školy, vrátane určenia predmetu na súhrnné hodnotenie klasifikáciou. Zabezpečenie odborných zamestnancov a poskytovanie výchovného poradenstva vytvorilo predpoklad na zlepšenie poskytovania podporných opatrení a aj podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP. V školskom poriadku boli po úprave uvedené práva a povinnosti žiakov a zákonných zástupcov, vrátane postupu pri riešení výchovných problémov. Výmenou učiteľky slovenského jazyka a literatúry, ktorá nespĺňala požadované kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ, bola zvýšená odbornosť vyučovania predmetu. Realizovanie hodnotenia pedagogických zamestnancov, zaradenie 20 minútovej prestávky do rozvrhu hodín a vypracovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a činnostiach za školský rok 2022/2023 bolo zosúladené s právnymi predpismi. Odstránením uvedených nedostatkov bol vytvorený predpoklad na zlepšenie riadenia školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

odporúča

- vykonávať súhrnné hodnotenie formou klasifikácie v profilových predmetoch;
- sfunkčniť systém vnútornej kontroly;
- hospitačnú činnosť zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov;
- vypracovať školský poriadok samostatne pre gymnázium.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Školský vzdelávací program „Gymnázium CENADA“;
2. školský poriadok;
3. katalógové listy žiakov strednej školy – náhodný výber;
4. zápisnice z rokovania pedagogickej rady;
5. zápisnice z rokovania rady školy;
6. doklady o vzdelaní učiteľky slovenského jazyka a literatúry;
7. písomné záznamy o hodnotení pedagogických zamestnancov;
8. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy 2022/2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Marta Valašiková

Dňa: 15. 02. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:
RNDr. Marta Valašiková, školská inšpektorka

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PhDr. Jana Jurášková, PhD., riaditeľka školy

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 21. 02. 2024 v Bratislave:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

RNDr. Marta Valašiková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Jana Jurášková, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania ¹):

PhDr. Jana Jurášková, PhD.

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Marta Valašiková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti

¹ podľa potreby uviesť v prílohe