



Číslo: 1002/2026-2027

SPRÁVA
o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 17. 09. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola Kataríny Brúderovej, Osloboditeľská 1, Bratislava	
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Vajnory

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Peter Tóth, riaditeľ školy

Mgr. Natália Mažáriová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Žaneta Baníková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 1002/2026-2027 zo dňa 11. 09. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková, vedúca inšpekčnej skupiny,
školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová

školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola Kataríny Brúderovej, Osloboditeľská 1, Bratislava	
Druh inšpekčného výkonu	tematický
Predmet inšpekčného výkonu	Podpora inkluzívneho vzdelávania žiakov v základnej škole
Číslo poverenia	1010/2025-2026
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	od 16. 10. 2025 do 17. 10. 2025 a od 20. 10. 2025 do 21. 10. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková; RNDr. Jana Weisová; Mgr. Mária Dolnáková.

Zistené nedostatky:

Nedostatky zistené pri realizácii inšpekčného výkonu súviseli s nerozpracovaním komplexných poznámok k učebnému plánu školského vzdelávacieho programu (ŠkVP); vzdelávaním žiakov podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu a bez zapracovania podporných opatrení (PO); nespĺňaním kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti u 1 pedagogického zamestnanca primárneho vzdelávania a 1 pedagogického zamestnanca primárneho vzdelávania po preradení do inej kategórie. S cieľom zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu bolo škole odporúčané podporovať formovanie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a žiakmi a učiteľmi prostredníctvom cielene zameraných aktivít, vypracovať koncepciu inkluzívneho vzdelávania a hospitačnú činnosť zamerať na sledovanie rozvíjania kooperatívnych a prezentačných zručností žiakov.

Prehľad uplatnených opatrení	Kontrolovaný subjekt	Zriaďovateľ
Odporúčania	3	0
Opatrenia prijaté	4	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**1.2.1 Akceptácia odporúčaní kontrolovaným subjektom****1. Podporovať formovanie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a žiakmi a učiteľmi prostredníctvom cielene zameraných aktivít.**

Z rozhovoru s riaditeľom školy vyplynulo, že aktivity zamerané na posilňovanie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi realizovali triedni učitelia prostredníctvom pravidelných ranných kruhov. Metodickú pomoc a podporu pri ich plánovaní a realizácii poskytovali učiteľom podľa potreby členovia školského podporného tímu (ŠPT). Na formovanie pozitívnych vzájomných vzťahov organizovali v škole v spolupráci so školskou psychologičkou projekty a programy, v rámci ktorých sa uskutočňovali pre žiakov a pedagógov workshopy, prednášky, besedy a divadelné predstavenia zamerané na prevenciu šikanovania, toleranciu inakosti, sebapoznávanie, poznávanie druhých, spoluprácu a pod. Záznamy školskej psychologičky preukázali, že v triednych kolektívoch realizovala aktivity na podporu klímy tried, ktoré sa vo vybraných kolektívoch uskutočňovali v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie, Vajnorská 3, Bratislava.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Vypracovať koncepciu inkluzívneho vzdelávania.

Riaditeľ školy predložil ku kontrole interný dokument „Koncepcia inkluzívneho vzdelávania“ vypracovaný na obdobie rokov 2026 - 2031. V dokumente boli rozpracované v samostatných kapitolách východiská inklúzie, vízia inkluzívnej školy, jednotlivé princípy a stratégie podpory inkluzivity v podmienkach školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Hospitačnú činnosť zamerať na sledovanie rozvíjania kooperatívnych a prezentačných zručností žiakov.

Plán vnútroškolskej kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2026/2027 preukázal, že riaditeľ školy zaradil v aktuálnom období hospitácie zamerané na diferenciaciu vyučovania, PO a prácu so žiakmi so ŠVVP, ako aj sledovanie rozvíjania kooperatívnych vzťahov a prezentačných zručností žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. Analýza 4 predložených hospitačných záznamov potvrdila, že vedenie školy v rámci pozorovania vyučovacích hodín venovalo pozornosť uvedenej problematike. Pedagogickým zamestnancom bola poskytovaná spätná väzba o identifikácii silných a slabých stránok pozorovaných vyučovacích hodín a návrhy opatrení na zlepšenie.

Opatrenie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Rozpracovať komplexné poznámky k učebnému plánu ŠkVP.

Analýzou ŠkVP bolo zistené, že obsahoval komplexné poznámky k učebnému plánu vypracované na podmienky školy. Ich súčasťou boli ustanovenia o princípe absolvovania špecifických predmetov – rozvoj špecifických funkcií a terapeuticko-korekčné cvičenia pre žiakov so ŠVVP aj podmienky vyučovania v adaptačných triedach.

Opatrenie bolo splnené.

2. Doplniť chýbajúce informované súhlasy zákonných zástupcov pre žiakov vzdelávaných podľa IVP a zapracovať PO do IVP.

Kontrola náhodným výberom vybraných 10 spisov žiakov so ŠVVP vzdelávajúcich sa podľa IVP preukázala, že ich súčasťou boli podpísané informované súhlasy zákonných zástupcov. IVP boli vypracované v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie a obsahovali zapracované PO.

Opatrenie bolo splnené.

3. Zabezpečiť vyučovanie v primárnom vzdelávaní pedagogickými zamestnancami (PZ) spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady.

Analýza predložených dokladov o vzdelaní PZ, rozvrhov hodín a úväzkov potvrdila, že v aktuálnom školskom roku zabezpečovali vyučovanie v primárnom vzdelávaní učitelia spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Opatrenie bolo splnené.

4. Zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces PZ, ktorí získali vzdelanie na výkon pracovnej činnosti v príslušnom študijnom odbore a študijnom programe.

Kontrolou bolo zistené, že vyučujúca primárneho vzdelávania, ktorá po preradení do inej kategórie nesplnila kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu najneskôr do dvoch rokov odo dňa preradenia, bola v aktuálnom školskom roku zaradená do kategórie pedagogický asistent. Z dokladov o vzdelaní novoprijatých PZ vyplynulo, že spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola **akceptovala** všetky **3 odporúčania**. Realizáciou aktivít na podporu formovania vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, vypracovaním koncepcie inkluzívneho vzdelávania a zameraním hospitačnej činnosti na sledovanie rozvíjania kooperatívnych a prezentačných zručností žiakov boli vytvorené predpoklady na zlepšenie vzájomných vzťahov, skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a podporu inkluzívneho vzdelávania.

Splnením všetkých **4 prijatých opatrení** rozpracovaním komplexných poznámok k učebnému plánu v ŠkVP, doplnením chýbajúcich informovaných súhlasov k IVP, zapracovaním PO do IVP a zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami bol zosúladený stav s platnou legislatívou, zabezpečená informovanosť zákonných zástupcov a poskytovanie PO žiakom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. školský vzdelávací program;
4. dokumentácia žiakov so ŠVVP a PO;
5. dokumentácia členov ŠPT;
6. koncepcia inkluzívneho vzdelávania;
7. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti;
8. hospitačné záznamy;
9. triedne knihy;
10. rozvrhy hodín;
11. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Katarína Kevická Marčeková

Dňa: 25. 09. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:
PaedDr. Katarína Kevická Marčeková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Peter Tóth
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
Ing. Michal Vlček

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 05. 10. 2026 v Bratislave:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Peter Tóth

.....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán :

Ing. Michal Vlček

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Peter Tóth., riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková, školská inšpektorka

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Michal Vlček, starosta

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti