



Číslo: 8132/2024-2025

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 19. 06. 2025 do 20. 06. 2025

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná stredná odborná škola Nová cesta Magán Szakközépiskola Új út, Hlavná 265, Malčice	
Zriaďovateľ	Občianske združenie Nová cesta Malčice

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Dagmar Horváthová, PhD., riaditeľka školy

Ing. Tomáš Náci, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 8132/2024-2025 zo dňa 09. 06. 2025
inšpekciu vykonali:

Ing. Liana Pírová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka ŠIC Košice

Ing. Igor Poprocký, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v rámci učebného odboru (UO) 3661 H murár, ktorý navštevovalo celkovo 5 žiakov. Záverečnú skúšku (ZS) v kontrolovanom UO konali 3 žiaci. Odborný výcvik (OVY) nevykonávali v systéme duálneho vzdelávania (SDV) ani na pracovisku zamestnávateľa, v 3. ročníku sa všetci vzdelávali v predmete Ovy prevažne v priestoroch školských dielní. Na overenie praktických zručností a teoretických vedomostí žiakov bola zriadená 1 spoločná skúšobná komisia (SK) pre praktickú aj teoretickú časť ZS. ZS sa nezúčastnili 2 žiaci, 1 z nich bol zo štúdia vylúčený a 1 prerušil štúdium.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na záverečnú skúšku

1. Pripravenosť školy na záverečnú skúšku		Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
1.1. Zloženie SK, dodržanie podmienok a termínu na jej vymenovanie			
	skúšobnú komisiu (SK) tvorili stáli členovia a ďalší členovia	áno	
	predseda/podpredseda SK spĺňali podmienky na vymenovanie	áno	
	členovia SK spĺňali podmienky na vymenovanie	áno	
	predseda skúšobnej komisie bol vymenovaný v stanovenom termíne	áno	
	ďalší členovia SK, ktorí sú pedagogickými zamestnancami príslušnej strednej školy, boli vymenovaní v stanovenom termíne	áno	
	ďalší členovia SK, ktorí nie sú pedagogickými zamestnancami príslušnej strednej školy, boli vymenovaní v stanovenom termíne	áno	
1.2. Vypracovanie tém na jednotlivé časti záverečnej skúšky			
	členenie záverečnej skúšky na teoretickú a praktickú časť	áno	
	na jednotlivé časti ZS boli témy vypracované v stanovenom počte	áno	
	témy boli vyhotovené na základe vzdelávacích štandardov pre praktickú prípravu uvedených v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	áno	
	škola postupovala pri ZS podľa jednotného zadania vypracovaného a schváleného SO/PO	áno	
	na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľ SOŠ schválil témy na jednotlivé časti ZS s uvedením učebných pomôcok	netýka sa	
1.3. Predloženie tém záverečnej skúšky na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii			
	riaditeľ SOŠ predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO	netýka sa	
	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO v termíne	netýka sa	
1.4. Vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácie (SO) alebo profesijnej organizácie (PO) k obsahu tém záverečnej skúšky			
	k obsahu ZS sa vyjadrila vecne príslušná SO/PO	netýka sa	
	vecne príslušná organizácia sa k obsahu ZS vyjadrila v určenom termíne	netýka sa	

Škola realizovala ZS v súlade s **Jednotným zadaním pre záverečnú skúšku pre školský rok 2024/2025**, ktoré vypracovala a schválila **Republiková únia zamestnávateľov** ako vecne príslušná PO pre UO 3661 H murár. Zadanie bolo spracované na základe platných výkonových

a obsahových štandardov a rešpektovalo aktuálny legislatívny rámec. Obsahovalo témy pre praktickú aj teoretickú časť ZS, vrátane schválených učebných pomôcok. Súčasťou zadania bol návrh pracovného postupu žiaka, vyhodnocovacia tabuľka pre skúšajúceho, ako aj pracovné hodnotiace listy praktickej a teoretickej časti ZS.

Organizácia záverečnej skúšky

2. Organizácia záverečnej skúšky		Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
2.1. Dodržanie zásad organizácie ZS			
	dodržanie termínu konania ZS v riadnom skúšobnom období	áno	
	vykonanie jednotlivých častí ZS v stanovenom poradí	áno	
	organizovanie a trvanie jednotlivých častí ZS	áno	
	príslušná SO/PO delegovala do SK kontrolovaného odboru svojho zástupcu	nie	
	delegovaný zástupca SO/PO sa skúšky zúčastnil (v prípade neprítomnosti zaznamenaná dôvod)	nie	RÚZ nedelegovala svojho zástupcu za člena do SK na ZS.
	delegovaný zástupca SO/PO bol skúšajúci zástupca zamestnávateľa (člen SK pre žiakov v SDV)	nie	RÚZ nedelegovala svojho zástupcu za člena do SK na ZS.
2.2. Úprava podmienok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)			
	ZS konali žiaci so ZZ (v poznámke uvedený počet žiakov so ZZ)	nie	
	žiaci so ZZ požiadali o úpravu podmienok pri ZS	netýka sa	
	predseda SK akceptoval úpravy podľa § 19 ods. 11 vyhlášky	netýka sa	

Republiková únia zamestnávateľov ako vecne príslušná PO nedelegovala svojho zástupcu za člena SK pre ZS. Na odporúčanie tejto inštitúcie kontrolovaný subjekt oslovil **odborníka z praxe** (autorizovaného architekta), ktorý spíňal požadované kvalifikačné predpoklady. Riaditeľka školy ho vymenovala za člena SK ZS pre školský rok 2024/2025.

V kontrolovanom UO nekonali ZS **žiaci so zdravotným znevýhodnením**, preto nebolo potrebné upraviť podmienky pre konanie ZS.

Priebeh záverečnej skúšky

Praktická časť ZS bola pre všetkých žiakov UO 3661 H murár realizovaná spoločne v 2 vzájomne prepojených priestoroch **školskej murárskej dielne**.

Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie miesta výkonu ZS pre **vytvorenie podmienok na reálne overenie** získaných vedomostí, zručností a schopností absolventov kontrolovaného UO škola zaistila v súlade s požiadavkami stanovenými príslušným ŠVP.

Bezpečnosť a ochrana žiakov pri konaní ZS bola kontrolovaným subjektom zabezpečená, zásady bezpečnosti boli počas celej doby trvania praktickej skúšky dodržané. Úprava zovňajšku

žiakov s využitím pracovného odevu, obuvi a ochranných pracovných pomôcok zodpovedala predpísaným požiadavkám.

V úvode ZS si každý žiak za účasti členov SK zo 6 jednotne zadaných tém vyžreboval 1, na základe ktorej mal vykonať praktickú časť skúšky individuálnou formou. V rámci vyžrebovanej témy – *Vymurovanie priečky; Vyhotovenie keramickej dlažby; Vyhotovenie keramickeho obkladu stien* každý jednotlivec spracoval do predpísaného protokolu stručný návrh pracovného postupu, výberu typu pracovných pomôcok a použitého materiálu. Písomné spracovanie témy malo jednotnú predpísanú formu, členmi SK bolo priebežne kontrolované a zároveň bolo súčasťou celkového hodnotenia praktickej časti ZS. Následne sa všetci presunuli na vyčlenené pracoviská v priestore murárskej dielne, kde vykonávali prípravné práce a v súlade s časovým harmonogramom aj realizáciu pracovných činností v zmysle vyžrebovanej témy. Práce prebiehali pod odborným dohľadom MOV, ktorý žiakov usmerňoval najmä pri realizácii technologického postupu, upozorňoval na vzniknuté chyby a vyzýval k ich náprave, čo bolo zohľadnené v konečnom hodnotení ZS. Všetci členovia SK vrátane prizvaného odborníka z praxe aktívne monitorovali realizáciu praktickej skúšky a získavali priebežné informácie o úrovni praktických zručností žiakov sledovaného UO. Po ukončení prác boli žiaci predsedom SK vyzvaní k prezentovaniu výsledkov svojej práce, opisu vykonaných pracovných činností, zdôvodneniu aplikácie zvoleného pracovného postupu a použitého materiálu. Členovia SK vrátane prizvaného odborníka z praxe v riadenej diskusii kládli žiakom stimulujúce a pomocné otázky nasmerované prioritne na zdôvodnenie zvoleného pracovného postupu v nadväznosti na osvojené teoretické vedomosti a na uplatnenie osvojených pracovných zručností v praxi. **Proces skúšania** prebiehal v pokojnej pracovnej atmosfére, komunikácia napriek menej výrazným komunikačným zručnostiam žiakov bola vecná a relevantná. Praktická časť ZS prebiehala za sústavnej prítomnosti všetkých členov SK podľa platného časového harmonogramu.

Hodnotenie praktickej časti ZS bolo realizované priebežne, počas priameho monitoringu jednotlivých častí skúšky v zmysle platného harmonogramu a v súlade s platnými právnymi predpismi. Po ukončení pracovných činností každý člen SK zaznamenal do svojho pracovného hodnotiaceho listu bodové hodnotenie jednotlivých sledovaných oblastí a následne ho zapracoval do vyhodnocovacej tabuľky. Na výslednom hodnotení a klasifikácii participovali formou argumentačnej diskusie všetci skúšajúci a pri stanovení konečnej známky prihliadali na priebežný prospech žiakov v predmete OVY dosiahnutý počas štúdia.

Žiaci na praktickej časti ZS preukázali **adekvátne pracovné zručnosti a osvojené pracovné návyky** v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa UO 3661 H murár. Podľa posúdenia odborníkom z praxe v rámci vykonávanej pracovnej činnosti preukázali schopnosť náležite aplikovať požadované teoretické vedomosti, avšak pri dodržaní správneho technologického postupu a výbere potrebného materiálu niektorí jednotlivci potrebovali usmernenie/pomoc skúšajúceho MOV. Všetci vedeli náležite používať predpísané nástroje a prístroje, menšia samostatnosť bola pozorovaná pri práci so schválenými učebnými pomôckami. Počas stručnej prezentácie vlastného finálneho výstupu sa prejavili viaceré nedostatky v uplatňovaní odbornej terminológie a okrem 1 z nich aj slabšie komunikačné spôsobilosti. Predpísané pravidlá bezpečnej práce boli žiakmi počas celej realizácie praktickej skúšky dôsledne dodržiavané.

V sledovanom UO bol na praktickej časti ZS dosiahnutý **celkový priemerný prospech 3,00**, kým priemerná známka z OVY na konci 3. ročníka aktuálneho školského roka bola 1,67.

Teoretická časť ZS v kontrolovanom UO prebiehala v odbornej učebni školy za prítomnosti 6 členov SK. Každý žiak si vyžreboval 1 z 25 tém zameraných na preverenie teoretických vedomostí a poznatkov z odborných predmetov príslušného UO. Riadený rozhovor so žiakmi viedol prevažne 1 z učiteľov odborných predmetov, pričom do skúšania sa aktívne zapájal aj skúšajúci odborník z praxe. Kládol žiakom otázky s cieľom prepojiť teoretické poznatky s reálnym pracovným prostredím k vyžrebovaným témam – *Stavba komínov v obytných budovách, Murovanie klenby a Murovanie tehlovým murivom*. Členovia SK poskytovali žiakom dostatočný priestor na samostatné prezentovanie, kládli doplňujúce a kontrolné otázky, umožnili žiakom využiť vlastnú prípravu i schválené učebné pomôcky súvisiace s témou. Svojím prístupom a ústretovou komunikáciou prispievali k vytvoreniu priaznivej a pokojnej atmosféry. Počas celej teoretickej časti ZS boli všetci členovia SK nepretržite prítomní v učebni a dodržiavali stanovený časový harmonogram.

Pri **hodnotení žiakov** na teoretickej časti ZS každý člen SK spracoval svoj návrh známky do pracovného hodnotiaceho listu, pričom konečná klasifikácia bola výsledkom spoločnej diskusie, ktorú usmerňoval predseda SK. Hodnotenie vychádzalo z viacerých navzájom previazaných aspektov, najmä porozumenie vyžrebovanej téme, ako aj samostatnosť a správnosť odpovede. Dôležitým hodnotiacim kritériom bolo aj pokrytie všetkých podstatných bodov témy, ako aj úroveň zrozumiteľnosti prejavu a primerané používanie odbornej terminológie. Do hodnotenia sa zapájal prizvaný odborník z praxe, ktorého relevantné vyjadrenia prispeli k objektívnosti výsledných známok. Všetci členovia SK mali priestor na zdôvodnenie a obhajobu svojho hodnotiaceho návrhu, čo viedlo k transparentnosti a dôslednosti v hodnotení. Výsledné známky nereflektovali úroveň skutočne preukázaných vedomostí skúšaných žiakov počas ZS. Vzhľadom na priemerné odpovede SK pri hodnotení prihliadala na celkový prospech žiakov počas štúdia.

Úroveň preukázaných vedomostí a poznatkov žiakov zodpovedala cieľovým požiadavkám na profil absolventa UO 3661 H murár. Skúšaní žiaci odpovedali prevažne samostatne, na doplňujúce otázky členov SK reagovali primerane a vecne, pričom preukázali adekvátne komunikačné schopnosti. Pri odpovediach žiaci zväčša uplatňovali stručnosť, čo poukázalo na ich základnú orientáciu v problematike. Počas odpovedí sa prejavili určité rezervy, najmä v oblasti spracovania a prezentovania čiastkových úloh vyžrebovanej témy a schopnosti prakticky aplikovať teoretické poznatky. V niektorých prípadoch bola zjavná neistota pri používaní odbornej terminológie.

Celkový dosiahnutý priemer všetkých žiakov (3) z teoretickej časti ZS bol 2,33, kým prospech z OVV na konci 3. ročníka 1,67.

Klasifikáciu z praktickej a teoretickej časti ZS ako aj celkové hodnotenie ZS všetkých žiakov boli výsledkom dohody členov SK.

Celkové hodnotenie ZS vrátane výsledkov klasifikácie praktickej a teoretickej časti ZS oznámil skúšaným žiakom predseda SK v deň konania teoretickej časti ZS.

Prizvaný **odborník z praxe**, člen SK, v rozhovore pozitívne zhodnotil celkovú pripravenosť a organizačné zabezpečenie ZS. Vyjadril spokojnosť s priestorovým a materiálno-technickým vybavením školy, ktoré považoval za primerané a funkčné pre realizáciu praktickej časti ZS. Zároveň ocenil úroveň zručností skúšaných žiakov, najmä pri samostatnej realizácii činností ale aj v oblastiach prípravy a plánovania pracovných úloh a pri prezentácii výsledkov žiackych prác. Pozitívne stanovisko zaujal aj k práci členov SK počas realizácie oboch častí ZS.

Vedúci PZ v riadenom rozhovore uviedli, že žiaci v kontrolovanom UO prejavovali záujem o štúdium, avšak ich účasť na vyučovaní bola u niektorých pomerne nepravidelná. Hlavným

dôvodom neuspokojivej dochádzky bola snaha získať finančné prostriedky prostredníctvom brigád, ktoré často uprednostňovali pred účasťou na vyučovaní. Výrazne negatívny vplyv malo aj rodinné zázemie, žiaci boli často zapájaní do starostlivosti o niektorých členov domácnosti, čo ovplyvnilo pravidelnú dochádzku do školy.

Z rozhovoru s **triednou učiteľkou** žiakov kontrolovaného UO vyplynulo, že tí, ktorí sa zúčastnili ZS, pristupovali k plneniu školských povinností a príprave na vyučovanie zodpovedne. Rovnako poukázala na nepravidelnú dochádzku, ktorá viedla k predčasnemu ukončeniu štúdia 1 žiaka a k prerušeniu štúdia u ďalšieho, čo viedlo k ich neúčasti na ZS.

2 ZÁVERY

Príprava, priebeh a organizácia ZS v UO 3661 H murár prebiehali v súlade s platnou legislatívou. Témy ZS vypracované Republikovou úniou zamestnávateľov boli v súlade s výkonovými a obsahovými štandardami príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Žiaci počas ZS preukázali vedomosti a zručnosti na úrovni zodpovedajúcej požiadavkám profilu absolventa kontrolovaného UO. Výsledky hodnotenia na ZS boli v súlade s výchovno-vzdelávacími výsledkami dosiahnutými počas štúdia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. školský vzdelávací program UO 3661 H murár;
2. organizačné zabezpečenie a časový harmonogram ZS;
3. menovacie dekréty členov SK;
4. vymenúvací dekrét odborníka z praxe – autorizovaného architekta;
5. zoznam žiakov kontrolovaného UO;
6. zoznam žiakov kontrolovaného UO konajúcich ZS;
7. prehľad prospechu žiakov z odborných predmetov počas celého štúdia;
8. jednotné zadanie ZS pre školský rok 2024/2025 pre UO 3661 H murár;
9. pracovný hodnotiaci list praktickej a teoretickej časti ZS, vyhodnocovacia tabuľka;
10. prehľad hodnotenia a klasifikácie jednotlivých častí ZS.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Liana Pírová

Dňa: 30. 06. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Ing. Liana Pírová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Dagmar Horváthová, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 03. 07. 2025 v Košiciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Ing. Liana Pírová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Dagmar Horváthová, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Dagmar Horváthová, PhD., riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Liana Pírová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti