



Číslo: 8096/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného od 27. 05. 2026 do 28. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium, Šrobárova 1, Košice	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová, riaditeľka školy

RNDr. Dagmar Klímová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Emília Šolcová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 8096/2025-2026 zo dňa 20. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Mgr. Ján Benko, PhD., vedúci inšpekčnej skupiny, ŠIC Košice

RNDr. Anežka Nováčeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematický inšpekčný výkon bol vykonaný v štátnom gymnáziu v študijnom odbore 7902 J s vyučovacím jazykom slovenským. V školskom roku 2025/2026 sa v 5 triedach 4-ročného vzdelávacieho programu denného štúdia vzdelávalo spolu 142 žiakov posledného ročníka. **Externú časť** (EČ) maturitnej skúšky (MS) vykonalo zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) 142 žiakov, z matematiky (MAT) 30 žiakov a z povinného cudzieho jazyka (CUJ) 142 žiakov, z nich 139 z anglického jazyka (ANJ) a 3 z nemeckého jazyka (NEJ). EČ MS nevykonali úspešne celkovo 3 žiaci, z nich 1 z ANJ a 2 z MAT.

Z celkového počtu 142 žiakov konajúcich ústnu formu internej časti (ÚFIČ) MS požiadal o úpravu podmienok ÚFIČ MS 1 žiak cudzinec. Škola žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a žiakov s nadaním neevidovala.

Spolu bolo na škole ustanovených 23 predmetových maturitných komisií (PMK), z toho 4 PMK pre predmet SJL, 6 PMK CUJ (z nich 5 ANJ a 1 NEJ), 4 PMK spoločenskovedných predmetov (z toho 1 PMK dejepisu, 2 PMK občianskej náuky, 1 PMK geografie), 7 PMK prírodovedných predmetov (z toho 1 PMK MAT, 2 PMK biológie, 1 PMK fyziky, 2 PMK chémie, 1 PMK informatiky) a 2 PMK ostatných predmetov (z nich 1 PMK ekonomiky a 1 PMK predmetu dejiny umenia).

V kontrolovanej PMK SJL bolo 59 žiakov a PMK ANJ spolu 28 žiakov. ÚFIČ MS v deň konania tematického inšpekčného výkonu konalo v kontrolovaných PMK spolu 30 žiakov, z toho 16 žiakov v predmete SJL a 14 žiakov v predmete ANJ. V deň konania ÚFIČ MS sa skúšky zúčastnili všetci prihlásení žiaci.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Tabuľka 1 Prehľad zistení z realizácie ústnej formy internej časti MS na gymnáziu

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	☒	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☒	
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☐	Netýka sa.
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	
4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	

4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadání maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadání v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☒	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadání ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadání ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadání ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadání	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☒	
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu SJL/ANJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☐	Netýka sa.

Slovenský jazyk a literatúra

Maturitné zadania v predmete SJL boli vypracované v súlade s katalógom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, svojím obsahom korešpondovali so vzdelávacím štandardom i učebnými osnovami predmetu SJL pre gymnáziá. Reflektovali všetky pokyny na ich vypracovanie (počet a obsahové zameranie úloh, výber východiskových textov a úlohy k nim, tematické okruhy, zoznam pomôcok, vzorec na výpočet klasifikačného stupňa). V zadaniach sa vyskytli i ukážky z neštandardizovaných literárnych diel, ako súčasti príslušného školského vzdelávacieho programu, ku ktorým boli priradené cielené otázky. Bol

dodržaný minimálny počet 30 maturitných заданий, každé z nich bolo použité v daný deň v sledovanej PMK iba jedenkrát. Kontrolovaný subjekt zabezpečil žiakom prístup k všeobecným učebným pomôckam v súlade s platným právnym predpisom. Členovia PMK rešpektovali časový rozsah určenej prípravy a odpovede žiakov, pri skúšaní uplatňovali formu dialógu so žiakmi.

Maturanti pri odpovedi preukázali primeranú úroveň vedomostí, komunikačných zručností, argumentačných kompetencií, schopnosť jazykovo, kompozične a štylisticky analyzovať a interpretovať vecný text v jazykovej zložke i pohotovo reagovať na podnety. V literárnej zložke analyzovali, interpretovali a esteticky hodnotili umelecký text. Uplatňovali vedomosti z literárnej teórie a literárnej histórie.

PMK SJL mala všetky podklady na to, aby počas svojej práce zohľadňovala klasifikáciu žiakov z predmetu počas štúdia. Hodnotenie odpovedí zo strany jednotlivých členov PMK bolo objektívne. Preukázané poznatky a zručnosti žiakov zodpovedali ich študijným výsledkom počas celého štúdia. Úroveň výsledkov žiakov v ÚFIČ MS (1,44) a výsledného hodnotenia vyučovacieho predmetu SJL počas štúdia (1,47) bola porovnateľná. Komisia v daný deň skúšala aj žiačku cudzinku, kde dodržala upravené podmienky - predĺžený čas prípravy.

Anglický jazyk – úroveň B2

Maturitné zadania z ANJ boli vypracované v súlade s katalógom cieľových požiadaviek pre príslušný predmet MS a rešpektovali všeobecné pokyny na vykonávanie ÚFIČ MS. Ich obsah a náročnosť zodpovedali úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR). Každé zadanie pozostávalo z troch samostatných úloh vychádzajúcich z tematických okruhov stanovených cieľovými požiadavkami a bolo koncipované s cieľom overiť jazykové a komunikačné kompetencie žiakov na požadovanej úrovni. Zadania vytvárali priestor na súvislý ústny prejav, interakciu a vyjadrenie vlastného názoru. Súčasťou заданий boli všeobecné a konkrétne pomôcky, ako aj presne stanovené kritériá hodnotenia, ktoré zabezpečovali objektívne a transparentné posudzovanie výkonu žiakov.

Žiaci počas ústnej časti MS preukázali vedomosti a zručnosti na požadovanej úrovni B2. Vedeli sa primerane vyjadrovať, používali vhodné jazykové prostriedky a dokázali jazyk prakticky využívať. Ich odpovede boli pomerne vyrovnané – žiaci hovorili plynulo s menšími gramatickými chybami, vedeli logicky reagovať na otázky a vyjadriť svoj názor.

Menšie rozdiely vo výkonoch zodpovedali individuálnym schopnostiam žiakov, pričom celkové výsledky spĺňali očakávané výstupy stanovené pre danú úroveň podľa SERR. Rozsah slovnej zásoby bol miestami menej rozvinutý a variabilný, nebránil však porozumeniu ani úspešnému priebehu komunikácie.

Celkové hodnotenie z ÚFIČ MS v sledovaných vyučovacích predmetoch korelovalo s hodnotením, ktoré žiaci dosahovali počas štúdia.

2 ZÁVERY

Škola zabezpečila prípravu ÚFIČ MS – prihlasovanie žiakov, ustanovenie PMK, skladba predmetov MS - v súlade s platnými právnymi predpismi. Rovnako boli dodržané organizačné požiadavky súvisiace s priebehom MS vrátane harmonogramu skúšania.

Priebeh MS a činnosť PMK v kontrolovaných predmetoch zodpovedali stanoveným pravidlám. Členovia PMK vytvárali podnetné a rešpektujúce prostredie, viedli so žiakmi riadený rozhovor, čím im umožnili preukázať svoje vedomosti a jazykové, analytické i argumentačné schopnosti. K skúšaní a následnému hodnoteniu ÚFIČ MS pristupovali zodpovedne, objektívne a v súlade s klasifikáciou žiakov v príslušných predmetoch počas štúdia. Žiaci v kontrolovaných PMK preukázali primerané vedomosti a zručnosti vo vzťahu k cieľovým požiadavkám stanoveným v katalógu cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL a ANJ.

Časový harmonogram prípravy a odpovede boli dodržané. Rovnako boli dodržané upravené podmienky pre žiačku cudzinku. Počas hodnotenia odpovedí žiakov v predmete SJL aj ANJ sa nevyskytli žiadne výrazné rozdiely medzi priebežnými výsledkami žiakov počas štúdia a hodnotením ÚFIČ MS v oboch kontrolovaných predmetoch.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. prihlášky/písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov MS;
2. písomné odhlásenie z dobrovoľného predmetu MS;
3. žiadosť o úpravu podmienok MS žiaka – cudzinca;
4. zloženie predmetových komisií;
5. menovacie dekréty členov PMK;
6. doklady o vzdelaní skúšajúcich PMK;
7. maturitné zadania;
8. zoznam voliteľných predmetov počas štúdia;
9. harmonogram MS;
10. hodnotenie EČ a písomnej časti internej formy MS;
11. hodnotenie žiakov počas štúdia.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovil:

Školský inšpektor: Mgr. Ján Benko, PhD.

Dňa: 01. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Mgr. Ján Benko, PhD.
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 05. 06. 2026 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Mgr. Ján Benko, PhD., vedúci inšpekčnej skupiny

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):

Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ján Benko, PhD., školský inšpektor

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti