



Číslo: 66016/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa 18. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Ľudovíta Štúra, Hronská 1467/3, Zvolen	
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Ivetta Vidová, riaditeľka školy

Mgr. Ľubica Knollová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Miroslav Škrinár, zástupca riaditeľky školy

Ing. Jozef Výboh, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 66016/2025-2026 zo dňa 13. 05. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Anna Zvaríková, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC
Banská Bystrica

PaedDr. Jana Handzelová, PhD., školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským (7902 J gymnázium). V poslednom ročníku škola vzdelávala 103 žiakov, a to v 4-ročnom VP v 3 triedach 78 žiakov a v 8-ročnom VP v 1 triede 25 žiakov.

Externú formu a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS) vykonalo 99 žiakov, z nich 75 v 4-ročnom a 24 žiakov v 8-ročnom VP.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) vykonalo 102 žiakov, z nich 77 v 4-ročnom a 25 v 8-ročnom VP. 1 žiačka 4-ročného VP požiadala o náhradný termín UFIČ MS z dôvodu materstva.

O nekonanie EČ a PFIČ MS z predmetu ANJ z dôvodu zdravotného znevýhodnenia (ZZ) požiadali 4 žiaci. O úpravu podmienok ÚFIČ požiadalo 5 žiakov so ZZ, z nich 3 v 4-ročnom a 2 v 8-ročnom VP. Škola evidovala i 2 žiakov s nadaním v 8-ročnom VP.

Z celkového počtu 16 predmetových maturitných komisií (PMK) boli 2 PMK ustanovené v predmete slovenský jazyk a literatúra (S JL) a 2 v predmete anglický jazyk (ANJ). Celkove UFIČ zo S JL vykonalo 102 žiakov, z ANJ 99 žiakov ako povinného predmetu zo skupiny CUJ na úrovni B2. Nikto si nezvolil ANJ ako voliteľný alebo dobrovoľný predmet.

V deň konania tematického inšpekčného výkonu sa MS zúčastnilo 30 žiakov v 2 PMK v predmete S JL a 30 žiakov v 2 PMK v predmete ANJ. V kontrolovaných PMK v predmete S JL

maturitnú skúšku vykonalo 13 intaktných žiakov a 2 žiaci so ZZ, v predmete ANJ 15 intaktných žiakov. Neúčast žiakov v deň konania ÚFIČ MS v kontrolovaných predmetoch škola neevidovala.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	<input checked="" type="checkbox"/>	

4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	<input checked="" type="checkbox"/>	
PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu SJL/ /ANJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	

Slovenský jazyk a literatúra

Maturitné zadania zo SJL boli vypracované v súlade s katalógom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL, v zhode so vzdelávacím štandardom a učebnými osnovami.

Každé zadanie pozostávalo z dvoch samostatných úloh. Prvá úloha sa týkala jazykovej zložky predmetu, obsahovala úlohy z lexikológie, morfológie, syntaxe, zvukovej roviny jazyka a slohu. Druhú úlohu so zameraním na literárnu zložku predmetu tvorili úlohy z teórie literatúry (literárne druhy, žánre, básnické a prozaické prostriedky) a literárnej histórie. V úlohách č. 1

prevažovali otázky na aplikáciu vedomostí z jazykovedy, na jazykovú analýzu súvislých i nesúvislých textov, na ich odlišenie z hľadiska slohových postupov a žánrov. Úlohy č. 2 boli zamerané na definovanie literárnych druhov a žánrov, na analýzu umeleckých ukážok a ich interpretáciu z hľadiska významu a myšlienkového posolstva. V menšej miere boli zastúpené otázky na hodnotiace posúdenie ukážok s uplatnením argumentácie, vyvodenia záverov, hľadania analógie a pod., viac otázok a tým i času bolo venovaných úlohám z jazykovej zložky predmetu.

Žiaci¹ v deň konania tematickej inšpekcie preukázali svoje vedomosti a zručnosti v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek s priemerným výsledným hodnotením 1,73. Ústny prejav väčšiny žiakov bol spisovný a gramaticky správny. Na početné otázky reagovali pohotovo a s uplatnením odbornej jazykovej terminológie. Interpretáciu ukážok umeleckých textov prepájali s využitím poznatkov z individuálneho čítania. Členovia PMK viedli so žiakmi vecný a vzájomne rešpektujúci dialóg. Kládli im pomocné otázky, vyjadrovali súhlasné a nesúhlasné stanovisko s ich tvrdeniami, podnecovali ich k využívaniu písomnej prípravy. Žiakom so zdravotným znevýhodnením kládli jasné a jednoznačné otázky stimulujúce ich rečový prejav. Hodnotenie obsahovej i jazykovej správnosti odpovedí žiakov uskutočnili členovia PMK v rámci diskusie a s uplatnením stanoveného vzorca na výpočet klasifikačného stupňa pre určenie výsledného hodnotenia, ktoré sa výrazne neodlišovalo od ich prospechu zo SJL dosahovaného počas štúdia.

Anglický jazyk – úroveň B2

Maturitné zadania z vyučovacieho predmetu anglický jazyk boli vypracované v súlade s cieľovými požiadavkami na jazykové vedomosti a komunikačné zručnosti na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zadania mali polytematický charakter a každé pozostávalo z troch samostatných úloh.

V prvej úlohe, založenej na vizuálnom podnete, žiaci preukázali primeraný rozsah slovnej zásoby. Dokázali jasne a dostatočne podrobne opísať a porovnať obrázky, vyjadriť svoj názor a podporiť ho argumentmi, prípadne vytvoriť krátky príbeh.

V druhej úlohe (tematický okruh) žiaci porozumeli zadaniu a pokynom, prezentovali svoje postoje k danej problematike a obhajovali ich prostredníctvom vecných argumentov. Súčasne adekvátne reagovali na podnety skúšajúcich. Ich ústny prejav bol plynulý, pričom využívali široké spektrum lexikálnych a gramatických prostriedkov, ktoré im umožňovali formulovať originálne myšlienky.

V tretej úlohe (situačný dialóg) žiaci preukázali schopnosť aktívne sa zapojiť do komunikácie s členmi PMK. Dokázali opísať situáciu, identifikovať problém a na základe podnetných otázok diskutovať o výhodách a nevýhodách rôznych riešení. Pri vytváraní dialógu prezentovali zručnosť navrhnúť myšlienku a presvedčiť o nej partnera alebo sa dohodnúť na kompromise, čím preukázali schopnosti kritického a tvorivého myslenia.

V deň realizácie tematickej inšpekcie prezentovali žiaci svoje všeobecné a jazykové kompetencie na optimálnej úrovni, pričom priemerné výsledné hodnotenie žiakov 4-ročného i 8-ročného vzdelávacieho programu bolo 1,00.

Členovia PMK dodržiavali stanovený harmonogram a svojím empatickým prístupom prispievali k vytvoreniu pozitívnej pracovnej atmosféry. Hodnotenie výkonov žiakov sa zameriavalo na obsahovú primeranosť, jazykovú správnosť, plynulosť prejavu, výslovnosť a kvalitu argumentácie, pričom bol uplatnený stanovený hodnotiaci vzorec.

¹ v skupine boli iba žiaci 4-ročného vzdelávacieho programu;

Výsledky žiakov v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky sa významne neodlišovali od ich priebežných výsledkov dosahovaných počas štúdia z anglického jazyka.

2 ZÁVERY

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v súlade s právnymi predpismi. Škola dodržala platnú legislatívu pri prihlasovaní žiakov na MS, ustanovení PMK, skladbe predmetov, tvorbe a schvaľovaní maturitných zadaní i pri organizácii ÚFIČ MS v sledovaných vyučovacích predmetoch. Maturitné zadania v predmetoch SJL a ANJ rešpektovali príslušné vzdelávacie štandardy, cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov i úroveň náročnosti referenčného rámca v ANJ. Členovia PMK dodržiavali časový limit na prípravu i odpoveď žiakov, empaticky riadili dialóg a podnecovali ich k reprodukcii a aplikácii získaných poznatkov, k analýze východiskových textov, obrázkov a komunikačných situácií, vyjadrovaniu a vysvetľovaniu postojov, čiastočne i k návrhom tvorivých riešení. V SJL bola vyššia pozornosť venovaná úlohám z jazykovej zložky, v menšej miere boli zastúpené otázky na hodnotiace posúdenie literárnych ukážok. Prezentované výstupy preukázali adekvátnu úroveň vedomostí žiakov v sledovaných predmetoch a ich výsledné hodnotenie korešpondovalo s ich prospechom počas štúdia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. Odporúča:

- 1.1. formálne upraviť členenie textu v maturitných zadaniach SJL,
- 1.2. vytvárať žiakom adekvátny časový priestor i na preukázanie interpretačných zručností pri práci s literárnymi ukážkami.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry,
2. maturitné zadania z anglického jazyka na úrovni B2,
3. rozpis predmetových maturitných komisií,
4. časový harmonogram žiakov v PMK SJL, ANJ,
6. prihlášky žiakov na predmety MS;
7. žiadosti žiakov so ZZ o úpravu podmienok MS,
8. osobné spisy členov PMK SJL, ANJ,
9. menovacie dekréty členov PMK,
10. opravené práce PFIČ MS,
11. výsledky žiakov z EČ a PFIČ MS.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Anna Zvaríková

Dňa: 27. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Anna Zvaríková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Ivetta Vidová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 29. 05. 2026 vo Zvolene:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Anna Zvaríková, vedúca inšpekčnej skupiny

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Ivetta Vidová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

- a) RNDr. Ivetta Vidová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

- b) Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti