



Číslo: 6136/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **27. 03. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Námestie A. H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš	
Zriaďovateľ	Mesto Veľký Krtíš

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Pavel Demeter, riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Balová, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Estera Hrončeková, PhD. zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6136/2023-2024 zo dňa 25. 03. 2024 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Eva Zenková, PhD. školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Námestie A. H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	6049/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	06. 02. 2023 - 10. 02. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Renáta Alaksová, Mgr. Natália Beľová, Mgr. Andrea Koristeková, RNDr. Jaroslav Malček, PaedDr. Erzsébet Máté, PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., RNDr. Eva Zenková, PhD.

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúcich sa nedodržania obedňajšej prestávky pre žiakov 7.- 9. ročníka po šiestej vyučovacej hodine

v rozsahu minimálne 30 minút. So zámerom skvalitnenia výchovy a vzdelávania i riadenia bolo škole odporúčané pravidelne kontrolovať úroveň vyučovania so zameraním na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy, sebahodnotiace zručnosti a sociálne kompetencie žiakov a zistenia z kontrolnej činnosti analyzovať, prijímať opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania a ich akceptovanie následne kontrolovať; zistenia z hospitácií zovšeobecňovať na zasadnutiach pedagogickej rady.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	-

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať sa na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy, sebahodnotiace zručnosti a sociálne kompetencie žiakov.

Kontrolou predložených hospitačných záznamov pedagogických zamestnancov v aktuálnom školskom roku bolo zistené, že vedúci pedagogickí zamestnanci realizovali hospitácie so zameraním na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy, sebahodnotiace zručnosti a sociálne kompetencie žiakov. Akceptácia odporúčaní bola počas inšpekčnej činnosti sledovaná v predmete SJL v primárnom vzdelávaní. Uplatnené metódy a formy¹ smerovali na všetkých sledovaných hodinách k rozvíjaniu **vyšších myšlienkových procesov** na úrovni analýzy a syntézy, na väčšine hodín aj hodnotenia. Pri samostatných a interaktívnych činnostiach žiaci preukázali v jazykovej zložke schopnosť rozboru v oblasti stavby slova (delenie slov na slabiky) i syntézy pri tvorbe viet (usporiadanie slov do správneho poradia). V práci s literárnym textom prejavili adekvátne analytické a interpretačné zručnosti pri porovnávaní vzťahov medzi informáciami a ich zdôvodňovaní (špecifikácia, dedukovanie, porovnávanie)². Pri posudzovaní konania postáv v texte a vyhodnocovaní najvhodnejších spôsobov dopravy z hľadiska ekológie a zdravia človeka zväčša dokázali kriticky myslieť a zaujať hodnotiace stanovisko. Rozvoj ich kognitívnych kompetencií však limitovala absencia príležitostí na tvorivosť. Prevažne boli stimulovaní k **sebahodnoteniu**, v menšej miere k reflexii práce rovesníkov v skupinovej činnosti, pričom väčšinou vedeli verbálne a v 1. ročníku prostredníctvom emotikonov, vyjadriť spokojnosť so svojím alebo spolužiakovým výkonom, povedať, čo sa naučili. Len na jednej vyučovacej hodine v 1. ročníku bola možnosť zlepšovania sa prostredníctvom sebaregulácie podporovaná aj formatívnym hodnotením žiakov. Na väčšine hodín dostali žiaci príležitosť rozvíjať si sociálne zručnosti v kooperatívnych činnostiach, v ktorých dokázali vo vzájomnej spolupráci plniť úlohy, ale nie vždy mali

¹ riadený rozhovor, skupinová a samostatná práca, zber údajov, divergentné uzavreté aj otvorené otázky, frontálny brainstorming

² napr. určenie literárneho druhu z hľadiska formy (poézia), pojmov súvisiacich s cestou žiakov do školy, porovnávanie získaných dát (chodenie do školy pešo – autom),

príležitosť výsledky spoločnej práce prezentovať a k ich posudzovaniu neboli vedení, čo obmedzovalo prehlbovanie **sociálnych kompetencií**.

Zistenia z hospitačnej činnosti v primárnom vzdelávaní v porovnaní so závermi komplexnej inšpekcie preukázali zlepšenie v sledovaných oblastiach. Rozvoj **poznávacích kompetencií** sa vplyvom uplatňovania foriem a metód cielených k stimulovaniu vyšších myšlienkových operácií zlepšil z 33,7 % na 52,8 %. Poskytovanie priestoru na **sebahodnotenie žiakov** spolu s podnecovaním ku kritickému mysleniu viedlo k zvýšeniu úrovne kompetencií k celoživotnému učeniu sa z 28,1 % na 68,8 % a úroveň rozvíjania **sociálnych kompetencií** sa prostredníctvom využívania skupinovej práce zvýšila z 50,6 % na 61,9 %. Celková úroveň učenia sa žiakov primárneho vzdelávania sa zlepšila z **málo vyhovujúcej** (38,0 %) na **priemernú** (61,5 %).

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zistenia z kontrolnej činnosti analyzovať, prijímať opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania a ich akceptovanie následne kontrolovať; zistenia z hospitácií zovšeobecňovať na zasadnutiach pedagogickej rady.

Z analýzy zápisníc z pracovnej porady, pedagogickej rady a predložených hospitačných záznamov pedagogických zamestnancov v aktuálnom školskom roku vyplynulo, že zistenia z hospitačnej činnosti riaditeľ a zástupkyňa riaditeľa školy analyzovali, prijímali k nim opatrenia a oboznamovali s nimi pedagogických zamestnancov. Kontrolu prijatých opatrení škola nerealizovala, v predložených dokumentoch absentovali termíny na odstránenie nedostatkov z kontrolnej činnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. Dodržať dĺžku obedňajšej prestávky v rozsahu minimálne 30 minút pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania.

Z kontroly rozvrhu hodín vyplynulo, že pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania bola po 6. vyučovacej hodine zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Z **2 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou bolo **akceptované** len **jedno**. Vedúci pedagogickí zamestnanci uskutočňovali kontrolnú činnosť so zameraním na uplatňovanie stratégií vyučovania zameraných na rozvoj vyšších myšlienkových procesov, sebahodnotiacich zručností a sociálnych kompetencií žiakov, čo malo pozitívny dopad na zvýšenie úrovne **poznávacích, sociálnych spôsobilostí i kompetencií k celoživotnému učeniu sa**. Zlepšenie celkovej úrovne učenia sa žiakov potvrdili i výsledky hospitačnej činnosti školskej inšpekcie. Druhé odporúčanie **nebolo akceptované** v plnej miere, z dôvodu nerealizovania kontroly prijatých opatrení, čím sa nevytvorili predpoklady na zvýšenie úrovne pedagogického riadenia školy.

Jedno opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo **splnené**. Zaradením 30 minútovej obedňajšej prestávky pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania boli zabezpečené základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**

- s cieľom skvalitnenia výchovy a vzdelávania k zisteniam z kontrolnej činnosti stanoviť termíny na ich odstránenie a následne ich kontrolovať.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2023/2024,
2. hospitačné hárky vedenia školy za školský rok 2023/2024,
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy v šk. roku 2023/2024.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Eva Zenková, PhD.

Dňa: 18. 04. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
RNDr. Eva Zenková, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Pavel Demeter

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 04. 2024 vo Veľkom Krtíši:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Eva Zenková, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Pavel Demeter

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Pavel Demeter, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Eva Zenková, PhD., školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti