



Číslo: 6121/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **20. 04. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Gemer – Sajógömöri Magyar Tannyelvű Alapiskola, Gemer 61	
Zriaďovateľ	Obec Gemer

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Štefan Kiss, riaditeľ školy

Mgr. Estera Juhászová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6121/2022-2023 zo dňa 17. 04. 2023 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Gemer – Sajógömöri Magyar Tannyelvű Alapiskola, Gemer 61	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6122/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	21. 04. 2022 do 22. 04. 2022 a 25. 04. 2022 do 26. 04. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Erzsébet Máté; Mgr. Natália Beľová.

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky, ktoré sa týkali dodržania počtu žiakov v skupinách pri delení predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJSJL).

So zámerom skvalitnenia výchovy a vzdelávania bolo škole odporučené v predmete SJSL rozvíjať pravopisné zručnosti i ústny prejav žiakov tvorením dialógov a krátkeho ústneho prejavu; systematickú pozornosť venovať počúvaniu s porozumením; čítanie s porozumením podporiť zaradením čítania s predpovedaním deja, tvorením otázok k obsahu textu žiakmi, sumarizáciou a dramatizáciou textu; na vyučovacích hodinách SJSL využívať metodické listy vypracované Štátnym pedagogickým ústavom (ŠPÚ); pravidelne kontrolovať úroveň vyučovania predmetu SJSL so zameraním na využívanie inovatívnych aktivizujúcich foriem a metód vyučovania jazyka s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov a podporovať vyučujúcich SJSL pri výbere vzdelávania so zameraním na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSL ako cudzieho jazyka.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Rozvíjať ústny prejav žiakov tvorením dialógov a krátkeho ústneho prejavu.
Akceptáciu odporúčania štátna školská inšpekcia overovala prostredníctvom 4 hospitácií vykonaných v triedach primárneho i nižšieho stredného vzdelávania¹. Ústny prejav žiakov 5. ročníka bol podporovaný tvorením dialógov v komunikačnej téme Doprava a cestovanie. Väčšina žiakov s menšou pomocou vyučujúcej preukázala schopnosť využiť vetné modely pri tvorbe vzájomného jednoduchého dialógu. Vedením k tvorbe krátkeho ústneho súvislého prejavu v riadených rozhovoroch v rámci komunikačnej témy na dvoch vyučovacích hodinách boli vytvárané predpoklady k upevňovaniu slovnej zásoby a zlepšovaniu **komunikačných zručností** žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Rozvíjať pravopisné zručnosti žiakov.

Na všetkých sledovaných hodinách žiaci precvičovali pravopis písaním do zošitov, pracovných listov i odpisovaním z tabule, chyby opravovali s pomocou učiteliek.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Systematickú pozornosť venovať počúvaniu porozumením.

K počúvaniu s porozumením boli vedení žiaci 3. ročníka. Väčšina žiakov správnymi odpoveďami na otázky vyučujúcej o domácich zvieratách preukázala porozumenie vypočutého textu. Žiaci 8. ročníka si mali možnosť vypočuť populárnu pieseň v rámci komunikačnej témy Kultúra a umenie bez následného kladenia otázok na jej pochopenie, čo limitovalo úroveň porozumenia počutého textu.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Čítanie s porozumením podporiť zaradením čítania s predpovedaním deja, tvorením otázok k obsahu textu žiakmi, sumarizáciou a dramatizáciou textu.

¹ V 3., 5. a 7. – 8. ročníku

Svoje čitateľské zručnosti na troch sledovaných hodinách väčšina žiakov preukázala tvorením jednoduchých otázok k obsahu textu i krátkou sumarizáciou komunikačných tém. Vyučujúce nevyužili na motiváciu a aktivizáciu žiakov čítanie s predpovedaním deja ani dramatizáciu textu.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Na vyučovacích hodinách SJSL využívať metodické listy vypracované ŠPÚ.

Z rozhovoru s riaditeľom školy i vyučujúcimi vyplynulo, že škole boli distribuované publikácie vypracované ŠPÚ² pre všetky ročníky i s metodickými listami a podľa ich vyjadrení ich v edukácii sporadicky aplikovali. Na sledovaných hodinách ich využitie nebolo zaznamenané. Z rozhovoru s vedením školy a vyučujúcou 1. - 3. ročníka ďalej vyplynulo, že škola zabezpečila žiakom prvého ročníka nové tituly učebníc³ na vyučovanie predmetu SJSL.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Pravidelne kontrolovať úroveň vyučovania predmetu SJSL so zameraním na využívanie inovatívnych aktivizujúcich foriem a metód vyučovania jazyka s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overovala rozhovorom s vedením školy a analýzou hospitačných záznamov. V aktuálnom školskom roku vedenie školy na hodinách SJSL vykonalo 3 hospitácie. Z rozhovoru s vedením školy a z analýzy predložených hospitačných záznamov bolo zrejmé, že zistenia z hospitačnej činnosti boli analyzované v rámci pohospitačných rozhovorov. Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté opatrenia formou odporúčaní. Predložené zápisnice z pedagogických rád preukázali zovšeobecňovanie výsledkov kontrolnej činnosti vedenia školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Podporovať vyučujúcich SJSL pri výbere vzdelávania so zameraním na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSL ako cudzieho jazyka.

Z analýzy plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov i z rozhovoru s riaditeľom školy a vyučujúcimi vyplynulo, že aktualizáčného vzdelávania zameraného na tvorenie digitálneho vzdelávacieho obsahu⁴ sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyučujúce 1. stupňa sa zúčastnili workshopu s autormi nových učebníc SJSL pre 1. stupeň⁵, ktorí im predstavili koncepciu týchto učebníc.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Dôsledne dodržiavať počet žiakov v skupinách na vyučovaní predmetu SJSL.

Kontrolou rozvrhov hodín a triednych výkazov bolo zistené, že počty žiakov v jednotlivých triedach a v skupinách na vyučovaní predmetu SJSL boli v súlade s právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

² Metodický model vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v ZŠ s VJM

³ Skabela Rózsa, Bónová Irena – Živé obrázky 1;

⁴ vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu prostredníctvom prezentácií, pojmových máp a flashkariet na platforme a tvoríť interaktívne online pracovné listy pre prezenčné aj dištančné vzdelávanie

⁵ Zábavná slovenčina, Veselá slovenčina, Dobrodružná slovenčina, Neuveriteľná slovenčina

ZÁVERY

Všetkých **7 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou bolo *akceptovaných*. Akceptáciou odporúčaní zameraných na skvalitnenie vyučovania a upriamením kontrolnej činnosti vedenia školy na monitorovanie kvality vyučovania predmetu SJSL boli vytvorené predpoklady pre ďalšie rozvíjanie komunikačných, čitateľských i pravopisných zručností žiakov. Zabezpečením metodických materiálov ŠPÚ a absolvovaním aktualizačného vzdelávania zameraného na prehĺbenie digitálnych kompetencií učiteľov s cieľom používania moderných a efektívnych stratégií vyučovania a oboznámením sa s novými učebnicami na vyučovanie SJSL v rámci workshopu škola vytvorila podmienky na skvalitnenie a zefektívnenie edukácie.

Jedno opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo **splnené**. Dodržiavaním najvyššieho počtu žiakov pri delení na skupiny v predmete SJSL bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v súlade s právnymi predpismi.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI:

1. správa o prijatí opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku,
2. správa o splnení prijatého opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku,
3. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2022/2023,
4. rozvrhy hodín tried,
5. rozvrhy hodín učiteľov,
6. triedne výkazy,
7. zoznamy žiakov tried,
8. hospitačné hárky vedenia školy,
9. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady v školskom roku 2022/2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Erzsébet Máté

Dňa: 28. 04. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Erzsébet Máté

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Štefan Kiss

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 04. 05. 2023 v Gemeri:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Erzsébet Máté

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Štefan Kiss

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Štefan Kiss, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti