



Číslo: 6108/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 25. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Vígľašská Huta – Kalinka 13	
Zriaďovateľ	Obec Vígľašská Huta

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Andrea Figurová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 6108/2025-2026 zo dňa 04. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Mgr. Marianna Jančiarová, vedúca inšpekčnej skupiny,
ŠIC Banská Bystrica
Ing. Lucia Vožčíková, školská inšpektorka, ŠIC Banská
Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný inšpekčný výkon:

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Vígľašská Huta – Kalinka 13	
Druh inšpekčného výkonu	následná inšpekcia
Číslo poverenia	6129/2024-2025
Dátum začatia inšpekčného výkonu	11. 02. 2025

Mená školských inšpektoriek, ktoré vykonali inšpekčný výkon:

Mgr. Jana Dančová; Mgr. Natália Beľová.

Zistené nedostatky:

Z následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia školy (nevypracovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom) a podmienok výchovy a vzdelávania (organizovanie výletov a exkurzií bez súladu so ŠkVP; nezpracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov (ZZ); prevádzky a vnútorného režimu materskej školy (MŠ); podmienok na ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku).

Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) bolo MŠ odporúčené realizovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb; vytvárať podmienky pre individualizáciu výchovy a vzdelávania (VaV); využívať pomoc pedagogickej rady na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov (PZ); rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.

Zdravotné cvičenie bolo realizované v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Precvičením základných lokomočných pohybov v rušnej časti bol organizmus detí rozohriatím primerane pripravený na cvičenie. Zaujatím správnej východiskovej polohy, štruktúrou cvičenia, zostavou a počtom opakovaní cvikov, diferenciaciou cvikov i dynamikou cvičenia bolo zabezpečené precvičenie všetkých svalových skupín. Učiteľka používala telovýchovnú terminológiu, po najnáročnejšom cviku zaradila relaxačné cvičenie, korekciou pohybov a polôh tela usmerňovala deti pri cvičení.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Vytvárať podmienky na individualizáciu VaV.

Hospitačnou činnosťou bolo preukázané uplatňovanie individuálneho prístupu k jednotlivým deťom. V heterogénnej triede 3-6-ročných detí bolo učiteľkou pri všetkých formách denných činností prihliadané na mladšie deti, deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie (PPV) i dieťa pokračujúce v plnení PPV. Pri plnení cieľov riadených aktivít učiteľka učebné činnosti diferencovala s ohľadom na aktuálne možnosti a potreby detí, čím boli akceptované rozvojové možnosti mladších a starších detí v triede.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Využívať pomoc pedagogickej rady na profesijný rozvoj PZ.

Z analýzy predložených zápisníc z rokovania pedagogickej rady vyplynulo, že sa podieľala na zdokonaľovaní profesijných kompetencií PZ a riešení pedagogicko-didaktických otázok, čo bolo predpokladom skvalitňovania VVČ. PZ si na zasadnutiach pedagogickej rady

sprostredkovali informácie z absolvovaných aktualizačných a inovačných vzdelávaní¹, diskutovali o zisteniach z pedagogického diagnostikovania detí v nadväznosti na diferenciaciu a individualizáciu VaV detí v heterogénnej triede. Riaditeľka školy ich priebežne informovala o platnej legislatíve a výsledkoch hospitačnej činnosti, vrátane analýzy zistení a návrhov opatrení na odstránenie identifikovaných nedostatkov.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí.

Hospitačná činnosť realizovaná vo všetkých formách dopoludňajších hier a aktivít preukázala, že učiteľka deti priebežne oboznamovala so zámermi jednotlivých činností. Sústavne sledovala ich priebeh, overovala porozumenie pokynom a informáciám, ako aj plnenie úloh. Deťom poskytovala konkrétnu a adresnú spätnú väzbu, čím aktívne podporovala ich motiváciu k rozvíjaniu vlastných schopností, rozširovaniu poznatkov a vytvárala im dostatočný priestor na vyjadrenie vlastných názorov a predstáv. Najmä prostredníctvom verbálneho hodnotenia v priebehu dopoludňajších aktivít uplatňovala aj záverečné hodnotenie plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov a výkonov detí s prihliadnutím na ich aktuálne rozvojové možnosti a schopnosti. Zároveň viedla deti k zdôvodňovaniu svojich postupov, verbálnemu aj neverbálnemu hodnoteniu výsledkov vlastných činností i výkonov ostatných, čím podporovala rozvoj ich hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP).

Z analýzy ŠkVP „Permoník“ vyplynulo, že škola rozpracovala východiská plánovania VVČ v súlade s didaktickými princípmi ŠVP, čo sa prejavilo v systematickom plánovaní VVČ zo strany učiteľiek pri výbere hier a vzdelávacích aktivít rešpektujúcich učebné možnosti a potenciál detí v heterogénnej triede a potvrdilo to aj pozorovanie počas inšpekčného výkonu. Učebné osnovy boli spracované vo forme 10 obsahových celkov, z nich každý zahŕňal charakteristiku obsahového celku, týždenné témy, výkonové štandardy, návrhy stratégií, učebné zdroje, metódy a prostriedky hodnotenia detí a vzdelávacie štandardy plnené prostredníctvom mimoškolských aktivít. Dokument obsahoval zapracované informácie o dĺžke a formách plnenia PPV i vzhľadom k deťom plniacim povinné PPV a deťom so zdravotným znevýhodnením, opatrenia poskytované školou deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a transparentne stanovené spôsoby a kritériá hodnotenia detí.

Opatrenie bolo splnené.

2. Organizovať výlety a exkurzie v súlade so ŠkVP.

Rozborom predloženej dokumentácie súvisiacej s organizovaním exkurzií, športových výcvikov a ďalších aktivít bolo zistené, že napĺňanie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP bolo uskutočňované v súlade so ŠkVP. Informované súhlasy ZZ obsahovali informácie o organizačnom zabezpečení aktivít, o riadnom poučení ZZ a možných dôsledkoch vyplývajúcich zo súhlasu s účasťou dieťaťa na aktivite.

Opatrenie bolo splnené.

¹ Inovatívne metódy práce s deťmi s NKS (princípy inkluzívneho prístupu); Rozvoj komunikácie u nehovoriaceho dieťaťa v MŠ; Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí; Diagnostika detskej kresby; Učenie o lese; Zavádzanie prvkov tradičnej ľudovej kultúry do výchovno-vzdelávacieho procesu; Nové zákony a vyhlášky v praxi

3. *Zpracovať informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na ochranu detí pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku.*

Predložený školský poriadok bol vypracovaný v súlade s platným právnym stavom. Škola zapracovala medzi práva a povinnosti detí a ZZ právo dieťaťa na prijatie, individuálne vzdelávanie a povinnosť ZZ absolvovať s dieťaťom diagnostické vyšetrenie, ak sa ŠVVP objavia po prijatí dieťaťa a podmienkach určenia diagnostického procesu. Obsahoval informácie o prijímaní detí na plnenie PPV, ostatných podmienkach prijímania detí, prijatí prestupom, zanechaní vzdelávania, vyradení dieťaťa z evidencie detí plniacich PPV, predčasnom skončení PPV, spôsoboch podávania žiadostí, termínoch zápisu do MŠ, vydávaní rozhodnutí o pokračovaní PPV i prijímaní detí počas školského roka. V dokumente boli adekvátne uvedené podrobnosti o ospravedlňovaní neprítomnosti dieťaťa, organizácii odpočinku s možnosťou jeho skracovania s ohľadom na deti nepociťujúce potrebu spánku, dôvodoch prerušenia a obmedzenia prevádzky MŠ vrátane podmienok ochrany detí pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Zároveň obsahoval rozpracované informácie o organizačnom zabezpečení výletov, exkurzií, športových výcvikov a krúžkovej činnosti v súlade so ŠkVP a s informovaným súhlasom ZZ obsahujúcim aj riadne poučenie ZZ a možných dôsledkoch vyplývajúcich zo súhlasu s účasťou dieťaťa na aktivite. Denný poriadok s presne stanoveným časom činností zabezpečujúcich životosprávu bol vypracovaný v zhode so ŠVP, čím umožňoval vyvážené striedanie riadených a spontánných činností s rešpektovaním fyziologických a psycho-hygienických potrieb detí.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovanie všetkých štyroch odporúčaní pozitívne ovplyvnilo úroveň učenia a učenia sa detí. Dôsledným uplatňovaním metodických postupov a rešpektovaním rozvojových možností detí heterogénneho veku boli pri realizácii zdravotného cvičenia vytvorené vhodné podmienky na zlepšovanie ich pohybových schopností. Zefektívnením riadeného učenia voľbou stratégií zohľadňujúcich rozvojové možnosti a schopnosti 3-6-ročných detí bola zabezpečená individualizácia VaV vo všetkých formách denných činností. Pedagogická rada aktívne participovala na profesijnom rozvoji PZ riešením pedagogicko-didaktických otázok, analýzou výsledkov hospitačnej činnosti, sprostredkovaním získaných informácií z absolvovaných vzdelávaní a diskutovaním o možnostiach ich implementácie do VVČ. Učiteľka prostredníctvom priebežného aj záverečného hodnotenia a motivovaním hodnotiť výsledky vlastnej práce poskytovala deťom cielene zameranú spätnú väzbu, čím podporovala ich sebareflexiu, zodpovedný prístup k učeniu i komunikačné zručnosti.

Riaditeľkou školy boli **splnené všetky tri prijaté opatrenia**. ŠkVP bol vypracovaný v súlade s príslušným ŠVP so zabezpečením rozmanitosti vzdelávacích príležitostí deťom v heterogénnej triede. VaV boli uskutočňované podľa učebných osnov ŠkVP, čo malo pozitívny dopad na deťmi osvojené a prezentované kompetencie. Vedením príslušnej dokumentácie a organizovaním výletov, exkurzií a mimoškolských aktivít v súlade so ŠkVP bola zabezpečená prehľadnosť a transparentnosť voči ZZ. Plnením niektorých vybraných výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP mimo MŠ bolo aktívne podporované učenie a učenie sa detí v kontinuite výchovno-vzdelávacieho procesu a reálneho sveta. Zpracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na ochranu detí pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo

násilím v školskom poriadku prispelo k náležitej informovanosti ZZ a jednotnému uplatňovaniu pravidiel školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. ŠkVP „Permoník“,
2. školský poriadok 2025-2026,
3. zápisnica zo rokovania pedagogickej rady zo dňa 26. 08. 2025, 24. 11. 2025, 08. 02. 2026, 01. 04. 2026,
4. plán profesijného rozvoja 2025-2026,
5. interná smernica o výletoch a exkurziách,
6. dokumentácia k výletu na „Donovalkovo“ zo dňa 10. 10. 2025,
7. dokumentácia k exkurzii na „Železničnú stanicu Vígľaš“ zo dňa 07. 11. 2025,
8. dokumentácia k exkurzii k „Rybníku“ zo dňa 14. 05. 2025,
9. prijaté opatrenia a správa riaditeľky školy o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marianna Jančiarová

Dňa: 08. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Marianna Jančiarová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Andrea Figurová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 17. 06. 2026 v Banskej Bystrici

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová, vedúca inšpekčnej skupiny

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Andrea Figurová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú:

Andrea Figurová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti