



Číslo: 6020/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 16. 10. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Fraňa Kráľa 838, Žarnovica	
Zriaďovateľ	Mesto Žarnovica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Miroslava Cenderská, riaditeľka školy

Mgr. Miroslava Urbanová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Eva Feldsamová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6020/2023-2024 zo dňa 13. 10. 2023 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Katarína Mužíková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Fraňa Kráľa 838, Žarnovica	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	66003/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 14. 11. 2022 do 16. 11. 2022 a od 21. 11. 2022 do 22. 11. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Katarína Mužíková, Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Gabriela Fuňáková, PaedDr. Jana Handzelová, PhD., Mgr. Ivana Hrončeková, Ing. Petra Vetráková

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynul nedostatok v dodržiavaní právneho predpisu týkajúceho sa vydania **rozhodnutia** riaditeľkou školy (RŠ) o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy. S cieľom skvalitňovania edukačného procesu bolo škole odporúčané zvýšiť účinnosť kontrolného systému, prijímať opatrenia na základe uskutočňovania diagnostiky úspešnosti

žiakov a vyhodnocovať ich dosah, hospitačnou činnosťou overovať zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	-

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Prijímať konkrétne opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania na základe zistení z premyslenej a transparentnej vnútornej kontroly.*

Z dokumentácie kontrolnej činnosti a zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady (PR) a metodických orgánov v druhom polroku predchádzajúceho školského roka a rozhovoru s RŠ vyplynulo, že jej realizácia naďalej prebiehala bez poskytovania účinnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom k ich práci a systematického vyhodnocovania zistení predchádzajúceho obdobia. Systém monitorovania efektivity riadenia začali realizovať a viesť záznamy o kontrole prijatých opatrení až v aktuálnom školskom roku (september 2023), čo vzhľadom k termínu realizácie inšpekčnej činnosti neumožnilo objektívne vyhodnotiť akceptáciu odporúčaní.

Odporúčanie nedá sa hodnotiť.

2. *Identifikovať príčiny výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, navrhovať konkrétne opatrenia na zvýšenie ich úspešnosti a vyhodnocovať ich účinnosť.*

Z analýzy príloh zápisníc zo zasadnutí PR za predchádzajúce hodnotiace obdobie a predloženej dokumentácie¹ vyplynulo, že členovia identifikovali príčiny školského neúspechu žiakov. Navrhovali opatrenia, s ktorými v prípade potreby prostredníctvom informačného systému Edupage alebo počas osobných stretnutí oboznamovali i zákonných zástupcov. Viedli záznamy o polročnom prehodnotení integrácie žiakov so ŠVVP, v ktorých poskytli priestor na vyjadrenie sa k návrhom zmien aj zákonným zástupcom. V rámci prípravy na vyučovanie poskytli menej úspešným žiakom každý piatok možnosť stretnutí s pedagogickými asistentmi, ktorí im napomáhali pri prekonávaní bariér vo vzdelávaní. Napĺňanie poskytovaných podporných stimulov však systematicky nekontrolovali a absentovalo i vyhodnocovanie ich účinnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Hospitačnú činnosť zamerať na aplikovanie efektívnych stratégií vyučovania podnecujúcich učebnú aktivitu žiakov, rozvíjanie vyšších kognitívnych procesov na úrovni hodnotiaceho, kritického a tvorivého myslenia.*

Z rozhovoru s RŠ vyplynulo, že v rámci kontrolného systému (hospitačnej činnosti) neuskutočňovali v škole monitorovanie a vyhodnocovanie kvality edukácie so zameraním na uplatňovanie efektívnych metód a foriem rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy

¹ zápisnice zo zasadnutí podporného tímu, stretnutí so zákonnými zástupcami, prehodnotení integrácie, rozvrh pedagogických asistentov, EduPage

žiacov, na motivačné hodnotenie a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností. RŠ predložila len záznam zo sledovania adaptácie žiakov 1. ročníka zástupkyňou školy. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. Vydáť rozhodnutia RŠ o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy.

Kontrola ďalšej dokumentácie školy a individuálne vzdelávaných žiakov preukázala, že na základe zistení vyplývajúcich z komplexnej inšpekcie vydala RŠ chýbajúce rozhodnutia o povolení individuálneho vzdelávania v rámci oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy (16. 12. 2023). V aktuálnom školskom roku povolila takýmto spôsobom plniť povinnú školskú dochádzku trom žiakom.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Komparáciou IVP a vysvedčení žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy s obsahom vydaných rozhodnutí a predmetom rokovania uvedeným v zápisnici zo zasadnutia PR dňa 26. 06. 2023 boli zistené nedostatky súvisiace so zabezpečením individuálneho vzdelávania troch žiakov. Hodnotenie vyučovacích predmetov a správania v druhom polroku školského roka 2022/2023 u dvoch žiakov ([REDACTED]), ktorým bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe lekárskeho odporúčania, nebolo vykonané na základe prerokovania písomných správ o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi vypracovaných pedagogickými zamestnancami, ktorí zabezpečovali ich vzdelávanie. Analýza IVP žiakov, ktorým RŠ povolila individuálne vzdelávanie na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie a žiadosti zákonných zástupcov, poukázala na nedostatky v zabezpečení ich edukácie. Žiaci neboli oslobodení od vzdelávania z niektorého vyučovacieho predmetu, okrem jedného z nich (z telesnej a športovej výchovy). Podľa predložených rozvrhov jeden žiak navštevoval školu 16 vyučovacích hodín týždenne ([REDACTED] /5 hodín MAT, 2 ANJ, 3 SJL, 1OBN, DEJ, BIO, GEO, FYZ, HUV/VZV/ETV/INF/TECH), ale zvyšní dvaja mali v nich uvedené 2 vyučovacie hodiny ([REDACTED] /ANJ, MAT), resp. 5 ([REDACTED] /ANJ, SJL, MAT, VLA, PDA), z čoho vyplynulo, že im neposkytovali vzdelávanie v súlade s učebným plánom školy. Spis jedného zo žiakov ([REDACTED]) obsahoval návrh všeobecného lekára pre deti a dorast na oslobodenie od uvedeného predmetu, ale žiadosť zákonných zástupcov a rozhodnutie RŠ o tom absentovali. IVP žiaka 6. ročníka bolo vypracované bez konzultácie s ním.

2 ZÁVERY

Jedno **odporúčanie sa** v čase následnej inšpekcie **nedalo** objektívne **hodnotiť**. Vnútorňý systém kontroly a vedenie záznamov o kontrole prijatých opatrení začalo vedenie školy realizovať len v septembri aktuálneho školského roka.

Ďalšie dve odporúčania neboli kontrolovaným subjektom **akceptované**. Prijímanie opatrení na zvýšenie úspešnosti žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami bez kontroly ich naplnenia nevedlo k overovaniu ich účinnosti, prípadnej korekcii smerom k zvyšovaniu úspešnosti žiakov z ohrozených skupín. Minimálna realizácia hospitácií neposkytovala učiteľom príležitosti k zdieľaniu skúseností, poskytovaniu spätnej väzby a metodической pomoci ako podporného prostriedku k zvyšovaniu efektivity edukácie a rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov.

Jedno opatrenie, prijaté RŠ, týkajúce sa vydania rozhodnutia o povolení individuálneho vzdelávania **bolo splnené**. Z kontroly predloženej ďalšej dokumentácie školy vyplynuli nedostatky v realizácii výkonu štátnej správy v prvom stupni a zabezpečenia vzdelávania žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy (individuálne vzdelávanie), čo nebolo v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 5 ods. 3 písmeno d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevydanie rozhodnutia riaditeľky školy o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v telesnej a športovej výchove*);
2. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezabezpečenie edukácie individuálne vzdelávaných žiakov v súlade s učebným plánom školy*);
3. § 7a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nekonzultovanie IVP so žiakom 6. ročníka*);
4. § 24 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevykonanie hodnotenia vyučovacích predmetov a správania individuálne vzdelávaných žiakov v súlade s vydaným rozhodnutím*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča:**
 - vnútorný systém kontrolnej činnosti zamerať na aplikáciu edukačných stratégií rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov,
2. **ukladá** kontrolovanému subjektu v lehote do 23. 11. 2023 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa vydania rozhodnutia o oslobodení od vzdelávania vo vyučovacom predmete TSV; zabezpečenia edukácie individuálne vzdelávaných žiakov v súlade s učebným plánom školy; konzultovania IVP so žiakmi najmenej piateho ročníka; vykonania hodnotenia vyučovacích predmetov a správania žiakov v súlade s vydanými rozhodnutiami a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedeným termínom splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 28. 06. 2024.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. dokumentácia individuálne vzdelávaných žiakov (žiadost' zákonných zástupcov, IVP, dodatok k IVP, zápisnice z prehodnotenia integrácie, vysvedčenia, odporúčané formy

- vzdelávania pre školský rok 2023/2024 – poradenské zariadenie, návrh všeobecného lekára pre deti a dorast na oslobodenie od vzdelávania v TSV),
2. rozhodnutia o povolení individuálneho vzdelávania žiakov,
 3. plán vnútroškolskej kontroly na šk. rok 2023/2024, hospitačné záznamy,
 4. zápisnice zo zasadnutí metodických orgánov, pedagogickej rady, podporného tímu, stretnutí so zákonnými zástupcami.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Katarína Mužíková

Dňa: 06. 11. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Katarína Mužíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Miroslava Cenderská

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 11. 2023 v Žarnovici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Katarína Mužíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miroslava Cenderská

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Miroslava Cenderská, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Katarína Mužíková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti