**ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA**
**Školské inšpekčné centrum Žilina**
**Dolné Rudiny 1, 010 01 Žilina**

Číslo: 5194/2024-2025

# SPRÁVA
## o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej dňa 03. 06. 2025

| **Názov kontrolovaného subjektu** | |
|---|---|
| Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, Hodžova 860/9, Liptovský Mikuláš | |
| **Zriaďovateľ** | Žilinský samosprávny kraj |

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**
RNDr. Jozef Škorupa, riaditeľ školy
PhDr. Vlasta Serdelová, zástupkyňa riaditeľa školy
PhDr. Matúš Stáňa, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 5194/2024-2025 zo dňa 28. 04. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Anna Punová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....
Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....
Mgr. Jaroslava Kultanová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....
PaedDr. Jana Čibenková, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

**Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu**

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaný subjekt bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. Zriaďovateľom bol Žilinský samosprávny kraj. Škola vzdelávala žiakov v 2 vzdelávacích programoch (VP), v 4-ročnom VP 7902 J gymnázium a v 8-ročnom VP 7902 J gymnázium.

V poslednom ročníku sa vzdelávalo v 4-ročnom VP 59 žiakov v 2 triedach a v 8-ročnom VP 25 žiakov v 1 triede. Všetci žiaci sa zúčastnili externej formy a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Škola ustanovila 15 predmetových maturitných komisií (PMK). Z predmetu slovenský jazyk a literatúra boli ustanovené 2 PMK a z predmetu anglický jazyk 2 PMK.
Ústnu formu internej časti (UFIČ) maturitnej skúšky (MS) zo slovenského jazyka a literatúry konalo spolu 84 žiakov (59 žiakov 4-ročného VP, 25 žiakov 8-ročného VP), z nich boli 3 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, všetci so zdravotným znevýhodnením.
Kontrola realizácie bola vykonaná v skupine (slovenský jazyk 1) s 12 žiakmi, z nich bola 1 žiačka so ZZ.
Ústnu formu internej časti (UFIČ) maturitnej skúšky (MS) z anglického jazyka konalo spolu 84 žiakov (59 žiakov 4-ročného VP, 25 žiakov 8-ročného VP), z nich boli 3 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, všetci so zdravotným znevýhodnením.

Kontrola realizácie bola vykonaná v skupine (anglický jazyk 2) s 13 žiakmi, z nich bol 1 žiak so ZZ.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

| Zistenia | | Áno | Nie – negatívne zistenia<br>Prehľad zistení z ÚFIČ MS |
|---|---|---|---|
| **PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY** | | | |
| **1.** | **Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku** | | |
| 1.1 | písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS | ☒ | |
| 1.2 | písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS | ☐ | Netýka sa. |
| 1.3 | podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ | ☒ | |
| **2.** | **Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií** | | |
| 2.1 | zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich | ☒ | |
| 2.2 | splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich | ☒ | |
| 2.3 | dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie | ☒ | |
| **3.** | **Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky** | | |
| 3.1 | dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky | ☒ | |
| 3.2 | dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet | ☒ | |
| 3.3 | konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovní jazykovej náročnosti referenčného rámca | ☒ | |
| 3.4 | dodržanie úrovne referenčného rámca pre predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk | ☒ | |
| **4.** | **Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky** | | |
| 4.1 | dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS | ☒ | |
| 4.2 | dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň | ☒ | |
| 4.3 | dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň | ☒ | |

| PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** | **Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky** | | |
| 5.1 | dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek | ☒ | |
| 5.2 | dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy | ☒ | |
| 5.3 | dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK | ☒ | |
| **6.** | **Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky** | | |
| 6.1 | dodržanie žrebovania jedného zo schválených zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky | ☒ | |
| 6.2 | dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky | ☒ | |
| 6.3 | dodržanie pokynov na skúšanie žiaka | ☒ | |
| 6.4 | dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní | ☒ | |
| 6.5 | prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti | ☒ | |
| 6.6 | dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu SJL (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS) | ☒ | |
| 6.7 | dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ | ☒ | |

**Slovenský jazyk a literatúra**

V maturitných zadaniach boli dodržané cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Kontrola realizácie bola vykonaná v skupine (označenej slovenský jazyk 1) s 12 žiakmi, z nich bola 1 žiačka so ZZ.

Preukázané poznatky a zručnosti žiakov vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti maturantov boli primerané, zodpovedali študijným výsledkom žiakov počas celého štúdia. Žiaci využívali terminológiu z jazykovedy, literatúry a literárnej histórie. ÚFIČ MS bola realizovaná v pokojnej atmosfére, skúšanie prebiehalo formou dialógov medzi žiakmi a členmi skúšobnej komisie. PMK dodržiavala časový harmonogram. Výsledky hodnotenia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky boli lepšie ako hodnotenie žiakov z vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra počas štúdia 4-ročného vzdelávacieho programu.

Počas štvorročného štúdia žiaci dosiahli priemer známok z predmetu slovenský jazyk a literatúra 1,69. Priemerný prospech žiakov na ÚFIČ MS bol 1,33.

**Anglický jazyk úroveň B2**

ÚFIČ MS z anglického jazyka bola kontrolovaná v skupine (označenej anglický jazyk 2). Žiaci preukázali primerané vedomosti z anglického jazyka úrovne B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Maturitné zadania boli vypracované v súlade s rozsahom učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek. Maturitné zadania boli štruktúrované do 3 častí (opis obrázkov, rozprávanie na zvolenú tému s pomocnými otázkami a prevedenie dialógu). Pri hodnotení a klasifikácii žiakov členovia PMK zohľadňovali hodnotenie a klasifikáciu žiakov počas štúdia. Počas štvorročného štúdia žiaci dosiahli priemer známok z predmetu anglický jazyk 1,35. V porovnaní s priemerným prospechom žiakov (1,15) na ÚFIČ MS, žiaci dosiahli na ÚFIČ MS z anglického jazyka lepší priemerný prospech.

## 2 ZÁVERY

Realizácia ÚFIČ MS z predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk prebiehala bez nedostatkov a podľa časového harmonogramu. Žiaci si žrebovali vždy 1 maturitnú otázku. ÚFIČ MS prebiehala v pokojnej atmosfére, časový harmonogram konania maturitnej skúšky bol dodržaný. Žiaci v kontrolovanej skupine slovenský jazyk a literatúra 1 preukázali primerané poznatky a zručnosti vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti určené v katalógu cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry a v kontrolovanej skupine anglický jazyk 2 preukázali žiaci primeranú slovnú zásobu a ovládanie gramatických javov podľa jazykovej úrovne B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Žiaci so ZZ mali pri realizácii ÚFIČ MS upravené podmienky.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

**PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. záznamy o informovanosti žiakov a rodičov o organizácii a priebehu MS 2025
2. prihlášky na MS 2025
3. menovacie dekréty predsedu ŠMK a predsedu PMK
4. menovacie dekréty členov maturitnej komisie
5. učebný plán predmetu slovenský jazyk a literatúra
6. časový harmonogram MS
7. maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry
8. maturitné zadania z anglického jazyka
9. hodnotené písomné práce písomnej formy internej časti MS
10. školský vzdelávací program

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**
školská inšpektorka: Mgr. Anna Punová
Dňa: 13. 06. 2025

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:
Mgr. Anna Punová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Jozef Škorupa, riaditeľ školy

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18.6.2025 v Žiline :**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Anna Punová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Jozef Škorupa, riaditeľ školy .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú** *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

RNDr. Jozef Škorupa, riaditeľ školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Anna Punová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**
Úsek inšpekčnej činnosti