



Číslo: 5125/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch **02. 05. 2022** a **19. 05. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, M. M. Hodžu 860/9, Liptovský Mikuláš	
Zriaďovateľ	Žilinský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Jozef Škorupa, riaditeľ školy

RNDr. Vlasta Serdelová, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Matúš Stáňa, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 5125/2021-2022 zo dňa 25. 04. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Zuzana Christozova, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

RNDr. Daniela Švrhovná, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. Do 1. ročníka študijného odboru 7902 J gymnázium bolo do 4-ročného vzdelávacieho programu prihlásených 136 žiakov, z nich 2 žiaci boli so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ). Riaditeľ školy prijal do 4-ročného vzdelávacieho programu na základe výsledkov prijímacieho konania 60 žiakov.

Do 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho programu bolo prihlásených 77 žiakov, z nich 1 so ZZ. Riaditeľ školy prijal do 8-ročného vzdelávacieho programu 18 žiakov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prehľad zistení z prijímania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnáziu		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	

1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre G s 8-ročným vzdelávacím programom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie formy, obsahu, rozsahu prijímacej skúšky (PS), podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Pedagogická rada (PR) prerokovala kritériá PS, zo zápisnice zo zasadnutia PR dňa 25. 01. 2022 však vyplynulo, že sa nezaoberala ich obsahom ani rozsahom podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) odboru vzdelávania v základnej škole (ZŠ) pre 4-ročný vzdelávací program
2.2	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input type="checkbox"/>	Prijímacia skúška z predmetu slovenský jazyk a literatúra v 2. termíne pre 4-ročný vzdelávací program obsahovala úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacími štandardmi ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti	<input checked="" type="checkbox"/>	

	zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov		
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.5	zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 18. 05. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	

Uviest' na základe zistení:

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	Za 4-ročný VP (v %)	Za 8-ročný VP (v %)
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	226,67	427,78
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS.	99,15	100
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov.	100	100

Riaditeľ školy určil 2 termíny konania prijímacích skúšok. **V 1. termíne** sa prijímacej skúšky do 4-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo **75 žiakov**, z nich 1 žiak so ZZ. **V 2. termíne** konalo prijímaciu skúšku **43 žiakov**, z nich 1 žiak so ZZ.

V 1. termíne sa prijímacej skúšky do 8-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo **64 žiakov**, z nich 1 žiak so ZZ, a v 2. termíne sa prijímacej skúšky zúčastnilo **13 uchádzačov**.

Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade **určil formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky** podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole **len pre 8-ročný vzdelávací program**.

Minimálna hranica pre úspešné vykonanie prijímacej skúšky do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu a do 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho bola stanovená v predmete slovenský jazyk a literatúra na **20%** správnych odpovedí a v predmete matematika na **20%** správnych odpovedí. **Stanovené kritériá** boli pri zostavovaní poradia uchádzačov **dodržané**.

V kritériách pre prijatie do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023, v podmienkach pre prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami riaditeľ kontrolovaného subjektu stanovil dokladovanie správy z diagnostického vyšetrenia vykonanej zariadením poradenstva a prevencie (nie staršia ako 2 roky).

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsahová analýza testových úloh prijímacej skúšky v predmete SJL v komparácii so vzdelávacím štandardom preukázala, že v 2. termíne sa v teste/písomnej skúške vyskytlo jedno zadanie úlohy, ktoré bolo nad rámec

vzdelávacích štandardov ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.** Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.** Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.** Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi.

Nedostatkom v zabezpečení prijímania na vzdelávanie v 4-ročnom vzdelávacom programe bolo neurčenie obsahu a rozsahu prijímacej skúšky po prerokovaní v pedagogickej rade podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v základnej škole. Nesúlad so ŠVP v predmete slovenský jazyk a literatúra bol v testoch/písomnej skúške 2. termínu v jednej úlohe testu/písomnej skúšky pre 4-ročný vzdelávací program.

Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v obidvoch termínoch bola porovnateľná.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (neurčenie obsahu a rozsahu prijímacej skúšky po prerokovaní v pedagogickej rade pre 4-ročný vzdelávací program podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole, nesúlad obsahu prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie).

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neurčenia obsahu a rozsahu prijímacej skúšky po prerokovaní v pedagogickej rade podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole a nesúladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom predmetu ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie a predložiť ich **v lehote do 30. 09. 2022** Školskému inšpekčnému centru Žilina s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Žilina **v termíne do 18. 05. 2023**.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prihlášky uchádzačov na štúdium na strednej škole
2. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia v členení podľa jednotlivých študijných odborov alebo jednotlivých učebných odborov pre školský rok 2022/2023 určený Žilinským samosprávnym krajom
3. Rozhodnutie Okresného úradu v Žiline o počte žiakov v gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom pre školský rok 2022/2023
4. Plán výkonov na školský rok 2022/2023 zaslaný zriaďovateľovi
5. Kritéria na prijímanie žiakov na štúdium do 1. ročníka 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023
6. zápisnice z pedagogickej rady školy; zápisnica z rady školy; zápisnice zo zasadnutia prijímacej komisie
7. harmonogram prijímacích skúšok
8. pozvánky na prijímacie skúšky
9. ohodnotené testy uchádzačov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
10. výsledkové listiny prijímacieho konania 1. ročníka 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu
11. zoznamy prijatých a neprijatých uchádzačov po vykonaní prijímacej skúšky
12. rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzača
13. kópie úloh z matematiky a slovenského jazyka zadaných 02. 05. 2022 a 09. 05. 2022 pre uchádzačov o prijatie do 1. ročníka 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Zuzana Christozova

Dňa: 01. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:
Ing. Zuzana Christozova

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Jozef Škorupa

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 14. 06. 2022 v Žiline

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina

Ing. Zuzana Christozova

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Jozef Škorupa

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní pracovných od prerokovania):

RNDr. Jozef Škorupa

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Zuzana Christozova, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti