



Číslo: 5072/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **11. 12. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Spojená škola Kráľovnej pokoja, Na Závaží 2, Žilina	
<b>Zriaďovateľ</b>	Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Július Janek, riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Michaláková, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 5072/2023-2024 zo dňa 21. 11. 2023  
**inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Spojená škola Kráľovnej pokoja, Na Závaží 2, Žilina	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná
<b>Číslo poverenia</b>	55003/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 03. 10. 2022 do 05. 10. 2022 a 07. 10. 2022

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Jana Matúšová, Mgr. Štefánia Hmirová, PaedDr. Tibor Lukács, Ing. Zuzana Christozova,  
Mgr. Daniela Jarošová, PhDr. Ľubomíra Tudíková, odborníčka z praxe

**Zistené nedostatky:**

Zistené nedostatky sa týkali neprerokovania školského vzdelávacieho programu v rade školy, nedodržania učebného plánu v školskom vzdelávacom programe neodučením stanoveného týždenného počtu hodín v príslušnom ročníku, nevedenia pedagogickej dokumentácie v štátnom jazyku, neprerokovania školského poriadku s orgánmi školskej samosprávy, obmedzenia práv žiakov v školskom poriadku pri práve žiaka na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti, obmedzenia práv zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov v školskom poriadku pri ospravedlňovaní neprítomnosti na vyučovaní, neurčenia rozsahu prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho

vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) na odstránenie zistených nedostatkov uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu 9 odporúčaní a uložila mu prijať konkrétne opatrenia. Riaditeľ školy prijal na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin 7 opatrení. Opatrenia boli adekvátne a správu o ich splnení predložil Školskému inšpekčnému centru Žilina v stanovenom termíne.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	9
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	7
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Používať správnu terminológiu označovania predmetov v súlade s učebným plánom.**

Kontrola učebného plánu v školskom vzdelávacom programe (ŠkVP) preukázala, že v obsahu učebných plánov pre 2. až 4. ročník naďalej absentovali názvy povinne voliteľných vyučovacích predmetov (uvádzané boli len ako semináre a počty hodín), v učebnom pláne pre 1. ročník naďalej bola zavedená len skratka seminára (KAJ) a vo 4. ročníku skratky seminárov (ESI, KNJ, CVM, SEB, SED, SOY, SEG, SEC, SEF, SEN) boli stále bez uvedenia názvov vyučovacích predmetov. Škola naďalej nepoužívala správnu terminológiu označovania predmetov v súlade s učebným plánom.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### 2. **Určiť spôsob realizácie prierezových tém v ŠkVP**

Kontrola obsahu ŠkVP preukázala, že v uvedenom dokumente bol zapracovaný spôsob realizácie prierezových tém.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 3. **Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na zadávanie úloh zameraných na rozvoj vyšších myšlienkových procesov žiakov na vyučovaní.**

Vedenie školy predložilo Štátnej školskej inšpekcii (ŠŠI) záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorú uskutočnilo v období od ukončenia komplexnej inšpekcie do dňa vykonania následnej inšpekcie. Obsah predložených hospitačných záznamov na vyučovacích predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, biológia, geografia deklaroval zameranie hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov školy na rozvíjanie poznávacích kompetencií, na metódy a formy práce smerujúce k rozvíjaniu vyšších myšlienkových procesov žiakov na úrovni analýzy, hodnotenia a tvorivosti.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 4. **Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa, predovšetkým v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia.**

Vedenie školy predložilo Štátnej školskej inšpekcii (ŠŠI) záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorú uskutočnilo v období od ukončenia komplexnej inšpekcie do dňa vykonania následnej inšpekcie. Analýzou obsahu predložených záznamov z hospitačnej činnosti vyplynulo, že hospitácie vedenia školy boli zamerané

na rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa, na sebahodnotenie žiakov a hodnotenie spolužiakov.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**5. Monitorovať vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, v prípade negatívnych zistení prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovať ich plnenie.**

Monitoring zameraný na vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi škola realizovala prostredníctvom dotazníkov. Výsledky monitoringu boli analyzované na pedagogickej rade.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**6. Dôsledne vykonávať kontrolnú činnosť vedenia školy, zistenia z kontrolnej činnosti analyzovať, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich akceptovanie následne kontrolovať.**

Z rozboru obsahu predloženej dokumentácie vyplynulo, že vedenie školy dôsledne vykonávalo kontrolnú činnosť, analyzovalo výsledky hospitačnej činnosti s učiteľmi v pohospitačných rozhovoroch a na pracovných poradách. Vedúci pedagogickí zamestnanci, v prípade negatívnych zistení, formulovali odporúčania, ako výchovno-vzdelávací proces skvalitniť. Akceptácia odporúčaní bola následnou kontrolou overovaná.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**7. Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie, psychologického a kariérového poradenstva tak, aby všetky jeho zložky kooperovali a boli navzájom obsahovo prepojené.**

Predložené zápisnice z činnosti jednotlivých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie, psychologického a kariérového poradenstva deklarovali vzájomnú spoluprácu všetkých zložiek.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**8. Dôsledne aplikovať jednotlivé ustanovenia právnych predpisov pri vydávaní rozhodnutí.**

Analýzou obsahu rozhodnutí vydaných riaditeľom školy ŠŠI zistila, že riaditeľ školy pri vydávaní rozhodnutí aplikoval ustanovenia právnych predpisov.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**9. Upraviť pravidlá v školskom poriadku týkajúce sa hodnotenia žiakov v prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní a používania mobilných telefónov.**

Riaditeľ školy predložil školský poriadok, prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy 04. 09. 2023, ktorý svojím obsahom potvrdzoval úpravu pravidiel týkajúcich sa hodnotenia žiakov v prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní, ale pravidlá používania mobilných telefónov počas vyučovania upravené neboli.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

## 1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

### 1. **Zabezpečiť vydanie ŠkVP po prerokovaní v rade školy.**

Riaditeľ školy predložil ŠŠI zápisnicu zo zasadnutia rady školy, ktorá dokladovala prerokovanie ŠkVP v rade školy dňa 03. 05. 2023.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 2. **Zabezpečiť odučenie stanoveného týždenného počtu hodín v učebnom pláne.**

ŠŠI kontrolou elektronických triednych kníh, prehľadu zastupovaných hodín a rozvrhov hodín za obdobie od ukončenia tematickej inšpekcie do dňa vykonania následnej inšpekcie zistila, že vedenie školy zabezpečilo odučenie stanoveného týždenného počtu hodín v učebných plánoch vo vyučovaných študijných odboroch. Bol odučený stanovený týždenný počet hodín, v prípade neprítomnosti učiteľov neboli žiaci uvoľňovaní z vyučovania.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 3. **Zabezpečiť vedenie pedagogickej dokumentácie v štátnom jazyku.**

Kontrolou záznamov v triednych knihách ŠŠI zistila, že od skončenia komplexnej inšpekcie do dňa vykonania následnej inšpekcie bola pedagogická dokumentácia vedená v štátnom jazyku.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 4. **Školský poriadok vydať po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy**

Z obsahu predloženej zápisnice zo zasadnutia rady školy zo dňa 04. 09. 2023 vyplynulo, že školský poriadok bol prerokovaný v rade školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 5. **Škola upraví obmedzenia práv žiakov v školskom poriadku pri práve žiaka na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti**

Škola upravila v školskom poriadku práva žiaka na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 6. **Upraviť práva zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov v školskom poriadku pre ospravedlňovanie neprítomnosti žiaka na vyučovaní.**

Škola upravila práva zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov v školskom poriadku. Riaditeľom školy vydaný školský poriadok vo svojom obsahu deklaroval ospravedlnenie neprítomnosti žiaka bez lekárskeho potvrdenia v trvaní najviac 5 po sebe nasledujúcich dní.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 7. **Určiť rozsah prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole.**

Riaditeľ školy predložil ŠŠI kritéria pre prijímacie konanie do 1. ročníka v školskom roku 2024/2025, v ktorých bol určený rozsah prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole.

**Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľ školy akceptoval sedem z deviatich odporúčaní.

Zameraním kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov zadávaním úloh na hodnotenie a tvorivosť, na rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa so zameraním na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich procesov žiakov a analýzou výsledkov hospitačnej činnosti na zasadnutí pedagogickej rady škola vytvorila podmienky na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a vytvorila predpoklad zvýšenia úrovne vyučovania a učenia sa žiakov na vyučovacích hodinách. Akceptáciou odporúčania týkajúceho sa vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi škola vytvorila predpoklad na zlepšenie vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi. Realizovaním kontrolnej činnosti vedúcimi zamestnancami školy, analyzovaním a prijímaním opatrení na odstránenie zistených nedostatkov sa vytvorili predpoklady na skvalitňovanie výchovy a vzdelávania. Spolupráca členov podporného inkluzívneho tímu vytvorila predpoklad zefektívnenia systému výchovného poradenstva a prevencie, psychologického a kariérového poradenstva tak, aby všetky jeho zložky spolupracovali a boli navzájom obsahovo prepojené.

Neakceptovaním odporúčaní naďalej pretrvávali nedostatky v učebnom pláne školy a v školskom poriadku. V obsahu učebných plánov naďalej absentovali názvy povinne voliteľných vyučovacích predmetov, boli zavedené len skratky seminárov bez uvedenia názvov vyučovacích predmetov. Nepoužívaním správnej terminológie označovania predmetov neboli informácie v učebných plánoch úplné. Nejednoznačnou sa naďalej javila zásada používania mobilných telefónov počas vyučovania.

Riaditeľ školy splnil všetky prijaté opatrenia.

Riaditeľ školy prerokoval školský vzdelávací program a školský poriadok v rade školy. Splnenie opatrenia týkajúceho sa aplikovania ustanovení právnych predpisov pri vydávaní rozhodnutí a vedenie pedagogickej dokumentácie v štátnom jazyku malo pozitívny vplyv na oblasť riadenia školy. Zapracovaním pravidiel vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy do školského poriadku sa vytvoril predpoklad posilnenia vzájomnej dôvery a spolupráce všetkých aktérov vzdelávania. Nespájaním skupín žiakov pri vyučovaní dvoch rôznych predmetov a neuvolňovaním žiakov v čase neprítomnosti pedagogického zamestnanca bol odučený stanovený týždenný počet hodín v príslušnom ročníku a dodržaný učebný plán v ŠkVP.

Upravením práv zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov týkajúcich sa ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na vyučovaní sa vytvoril predpoklad zlepšenia spolupráce školy a zákonných zástupcov žiakov. Určením rozsahu prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole vedenie školy doplnilo kritériá na prijatie uchádzačov na štúdium, čím vznikol predpoklad zlepšenia informovanosti záujemcov o štúdium.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. ŠkVP;
2. triedne knihy;
3. rozvrh hodín;
4. plán vnútornej kontroly školy;
5. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady;
6. zápisnice zo zasadnutia rady školy;
7. zápisnice zo zasadnutí predmetových komisií;
8. záznamy z kontrolnej činnosti a hospitácií;
9. dokumentácia výchovného poradcu, koordinátora vo výchove a vzdelávaní a školskej psychologičky.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školský inšpektorka: Mgr. Jana Matúšová

Dňa: 12. 12. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:  
Mgr. Jana Matúšová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Július Janek

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 01. 2024 v Žiline:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Jana Matúšová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Július Janek

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Július Janek, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti