



Číslo: 44027/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 10. 05. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce	
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Katarína Cserbová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 44027/2022-2023 zo dňa 09. 05. 2023
inšpekciu vykonal:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Gymnázium Jána Amosa Komenského Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	4072/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	02. 05. 2022 a 19. 05. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Ján Goldschmidt; RNDr. Edita Baloghová; Mgr. Lívia Bernadičová.

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra (ďalej SJL) a matematika (ďalej MAT) pre 4 ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zvýšeniu úrovne obťažnosti testov v predmete SJL, vyváženému zastúpeniu všetkých rovín jazyka vrátane literatúry pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL zahrnutiu úloh na čítanie s porozumením a primerane náročného diktátu komplexne zameraného na javy, zásady slovenskej pravopisnej sústavy vecnému, jednoznačnému a gramaticky správne formulovaniu zadaní úloh zo SJL, dôrazu na správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavení testu/písomnej skúšky zo SJL, zvýšeniu obťažnosti testov v predmete MAT, dodržiavaním súladu v počtových výkonoch s číslami so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy predmetu MAT.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zvýšiť úroveň obťažnosti testov v predmete SJL.

Na základe analýzy obsahu textov v 4-ročnom vzdelávacom programe v obidvoch termínoch bol preukázaný posun v obťažnosti testov v porovnaní so školským rokom 2021/2022 v 1. termíne z 2,67 na 2,93 a v 2. termíne výraznejšie z 2,67 na 4,00 bez zmeny dosiahnutej priemernej úrovne obťažnosti testov.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Dbáť na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL a zahrnúť do nich úlohy na čítanie s porozumením a primerane náročný diktát komplexne zameraný na javy, zásady slovenskej pravopisnej sústavy.

Testy zo SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe v obidvoch termínoch obsahovali 12 úloh vrátane úlohy na overenie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu dopĺňovaním. Zastúpenie rovín jazyka nebolo ani v jednom termíne vyvážené. Prevahu v 1. termíne mali úlohy z významovej/lexikálnej a morfolologickej roviny po 3 úlohy (25,00 %), v 2. termíne bola zastúpená významová/lexikálna rovina 3 úlohami (25,00 %) a morfológická rovina 4 úlohami (33,33 %). Pravopisné zručnosti, zvuková, syntaktická/skladobná rovina jazyka a štylistika/sloh boli zastúpené 1 úlohou, okrem 2. termínu, v ktorom absentovala úloha zo štylistiky/slohu a v obidvoch termínoch úlohy na preverenie zručností uchádzačov z čítania s porozumením. Test zo SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe obsahoval v obidvoch termínoch úlohu zameranú na overovanie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu dopĺňovaním javov/zásad slovenskej pravopisnej sústavy. Pravopisné cvičenia (doplňovačka) boli zamerané na overovanie gramatických javov (podstatné a prídavné mená, číslovky,

zámená), pravopis vlastných podstatných mien, interpunkciu, ojedinele spodobovanie, vybrané slová.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Formulovať zadania úloh vecne, jednoznačne a gramaticky správne.

Zadania úloh v testoch zo SJL v obidvoch termínoch boli formulované vecne, jednoznačne a gramaticky správne.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Dbáť na správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavení testu/písomnej skúšky.

Kontrola kľúčov správnych odpovedí testov zo SJL v 1. a 2. termíne preukázala ich správne stanovenie.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Zvysiť obťažnosť testov v predmete MAT.

Kontrolou testov v predmete MAT z 1. termínu a 2. termínu prijímacieho konania v školskom roku 2022/2023 bola zistená rovnaká nízka úroveň obťažnosti ako v školskom roku 2021/2022.

Odporúčanie nebolo akceptované.

6. Dodržiavať v počtových výkonoch s číslami súlad so vzdelávacím štandardom predmetu MAT.

Všetky úlohy v počtových výkonoch s číslami boli v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Obsah prijímacích skúšok v predmetoch SJL a MAT pre 4-ročný vzdelávací program vypracovať v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Obsah prijímacej skúšky v predmete MAT pre 4-ročný vzdelávací program bol v školskom roku 2022/2023 v obidvoch termínoch v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Analýza obsahu testov (1. a 2. termín) z predmetu SJL pre štvorročný vzdelávací program preukázala ich nekomplexné vypracovanie vo vzťahu k súladu so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy. V teste zadávanom uchádzačom v 1. termíne bol nesúlad v 5 zadaniach úloh (41,66 % - menný prísudok, štylistické hľadisko, veršovaná epika, singulár, frazeologická jednotka) a 1 distraktore (homonymá), v 2. termíne nebol súlad v 3 úlohách (23,07%) z nich v 2 v zadaní (určovací sklad, zložené súvetie), 2 v distraktore (kodifikácia, sylabický veršový systém) a raz v kľúči (autor Ján Hollý).

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 4 zo 6 odporúčaní. Adekvátnym stanovením odpovedí testov v 1. a 2. termíne v kľúči správnych odpovedí bol vytvorený predpoklad na objektívne hodnotenie. Zadania úloh boli vecne, jednoznačne a gramaticky správne formulované, čo vytvorilo objektívne možnosti ich pochopenia a riešenia uchádzačmi. Dodržanie

vzdelávacieho štandardu štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy predmetu matematika v počtových výkonoch s číslami vytvorilo predpoklad objektívneho overenia vedomostí žiakov. Nevyvážené zastúpenie všetkých rovín v predmete slovenský jazyk a literatúra a nízka obťažnosť testov v predmete matematika mali negatívny dopad na posúdenie predpokladov uchádzačov o gymnaziálne štúdium.

Nesplnenie opatrenia prijatého riaditeľkou školy v časti týkajúcej sa prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra malo negatívny dopad na dodržanie stanovených a zverejnených kritérií na prijatie uchádzačov do 1. ročníka. Pozitívom bolo zosúladenie testov z matematiky zo vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy predmetu matematika.

V teste zo SJL v 2. termíne v zadaní 1 úlohy bol použitý nekorektný termín (synonymický rad) významovej /lexikálnej roviny jazyka.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4- ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL a zahrnúť do nich úlohy na čítanie s porozumením,
- dodržiavať obsah vzdelávacieho štandardu predmetu SJL pri uvádzaní pojmov v distraktore,
- používať korektné výrazy v úlohách z jednotlivých rovín jazyka,
- zvýšiť obťažnosť testov v predmete MAT.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote 30. 06. 2023 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky v 1. a 2. termíne so vzdelávacími štandardami z predmetu slovenský jazyk a literatúra a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 26. 04. 2024.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov ;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;

3. test na prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry v 1. a 2. termíne a kľúče správnych odpovedí;
4. test na prijímaciu skúšku z matematiky v 1. a 2. termíne a kľúče správnych odpovedí.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 02. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Katarína Cserbová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 06. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Katarína Cserbová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Katarína Cserbová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti