



Číslo: 44026/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **10. 05. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená katolícka škola, Farská 19, Nitra	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Radoslav Rusňák, riaditeľ spojenej školy

Mgr. Mária Šperková, zástupkyňa riaditeľa pre gymnázium

Mgr. Ľubomíra Zážňová, zástupkyňa riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Mgr. Iveta Matejková, zástupkyňa riaditeľa pre materskú školu

Mgr. Stanislava Porhajášová, zástupkyňa riaditeľa pre základnú školu

Mgr. Margaréta Bírošová, zástupkyňa riaditeľa pre základnú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 44026/2022-2023 zo dňa 09. 05. 2023
inšpekciu vykonali:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Spojená katolícka škola, Farská 19, Nitra	
Druh školskej inšpekcie	Tematická
Číslo poverenia	44021/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	02. a 19. 05. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Iveta Schoberová; Mgr. Helena Augustínová; Mgr. Klára Vrbová

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nesúlady obsahu prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra (ďalej SJL) pre štvorročný a osemročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zvýšeniu úrovne obťažnosti pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky z matematiky (ďalej MAT) v obidvoch vzdelávacích programoch, k vyváženému zastúpeniu všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL, jednoznačnému a vecnému formulovaniu zadania úloh a správne stanoveniu kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavení testu/písomnej skúšky.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zvýšiť úroveň obťažnosti pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky z MAT v obidvoch vzdelávacích programoch.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z MAT Štátna školská inšpekcia zaradila písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v 4-ročnom aj v 8-ročnom vzdelávacom programe v 1. aj v 2. termíne do vyššej kategórie priemerná. Obsah prijímacej skúšky bol v 1. aj 2. termíne v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Dbáť na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL.

Testy zo SJL v obidvoch vzdelávacích programoch v 1. termíne a v 8-ročnom vzdelávacom programe v 2. termíne obsahovali 21 úloh vrátane úlohy na overenie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu dopĺňovaním (ypsilon/mäkké i/í - vybrané a odvodené vybrané slová, gramatické javy, spodobovanie). Test v 4-ročnom vzdelávacom programe (2. termín) mal 22 úloh (v 1 úloha s 2 zadaniami). V obidvoch vzdelávacích programoch v obidvoch termínoch boli obsiahnuté úlohy zo všetkých rovín slovenského jazyka vrátane literatúry. Úlohy zamerané na rozvíjanie čítania s porozumením boli súčasťou každého testu. V 8-ročnom vzdelávacom programe v 1. termíne bolo z celkového počtu úloh najviac zameraných na vedomosti žiakov z morfolologickej roviny jazyka (5) a literatúry (4), čo tvorilo takmer polovicu úloh (42,85%) a v 2. termíne prevažovali úlohy z morfolologickej (4) a zvukovej roviny jazyka (4), čo tvorilo 38,09% celkového počtu úloh. V 4-ročnom vzdelávacom programe prevažovali úlohy z významovej/lexikálnej roviny jazyka v 1. a 2. termíne 5 úloh. Najmenej v obidvoch vzdelávacích programoch v obidvoch termínoch bola zastúpená štylistická rovina jazyka/(sloh) 1 úlohou a syntaktická /skladobná rovina jazyka v 8-ročnom vzdelávacom programe v 1. termíne.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Formulovať zadania úloh vecne, jednoznačne.

Zadania úloh v testoch zo SJL v obidvoch vzdelávacích programoch v obidvoch termínoch boli formulované vecne a jednoznačne.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Dbáť na správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavení testu/písomnej skúšky.

Kontrola kľúčov správnych odpovedí testov v 1. a v 2. termíne obidvoch vzdelávacích programov preukázala ich správne stanovenie.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Zabezpečiť vypracovanie testov pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu slovenský jazyk a literatúra štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Analýza obsahu testov (1. a 2. termín) z predmetu SJL pre štvorročný vzdelávací program preukázala ich vypracovanie v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Kontrola obsahu testov (1. a 2. termín) z predmetu SJL pre osemročný vzdelávací program preukázala ich vypracovanie v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 3 zo 4 odporúčaní uložené školskou inšpekciou. Zvýšením úrovne obťažnosti pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky z matematiky v obidvoch vzdelávacích programoch boli vytvorené predpoklady pre objektívnejšie prijímanie uchádzačov o gymnaziálne vzdelávanie. Formulovanie zadania úloh vecne, jednoznačne vytváralo optimálne podmienky uchádzačom pri riešení testových úloh podať adekvátny výkon. Správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavení testu/písomnej skúšky podporovalo objektivitu hodnotenia. Zlepšenie nastalo v obidvoch vzdelávacích programoch v obidvoch termínoch obsiahnutím úloh zo všetkých rovín slovenského jazyka vrátane literatúry a úloh na rozvíjanie čítania s porozumením. Pretrvávajúca prevaha úloh v testoch z morfolologickej roviny jazyka v 8-ročnom vzdelávacom programe v obidvoch termínoch a 4-ročnom vzdelávacom programe v obidvoch termínoch vo významovej/lexikálnej rovine a minimálne zisťovanie vedomostí zo syntaktickej/skladobnej roviny jazyka v obidvoch vzdelávacích programoch v obidvoch termínoch znižovalo možnosť komplexne overiť vedomosti uchádzačov.

Riaditeľ školy splnil prijaté opatrenie s pozitívnym dopadom na dodržanie súladu obsahu prijímacej skúšky so vzdelávacími štandardmi predmetu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

odporúča

- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL v oboch vzdelávacích programoch.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa súladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov zistených Štátnou školskou inšpekciou;
3. testy a kľúče správnych odpovedí v predmetoch prijímacích skúšok (SJL, MAT).

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Iveta Schoberová

Dňa: 29. 05. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
PaedDr. Iveta Schoberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Radoslav Rusňák

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 05. 06. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Iveta Schoberová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Radoslav Rusňák

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Radoslav Rusňák, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti