



Číslo: 4102/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **15. 06. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Školská 353, Horná Kráľová	
Zriaďovateľ	Obec Horná Kráľová

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Blanka Horáková, riaditeľka školy

Mgr. Lucia Čagalová, zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu

Mgr. Klára Vadkertiová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4102/2021-2022 zo dňa 14. 06. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Školská 373, Horná Kráľová	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	4023/2020-2021
Dátum vykonania školskej inšpekcie	10. 06. 2021

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Klára Vrbová; Ing. Iveta Trévaiová

Zistené nedostatky:

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa absencie špeciálno-pedagogického vyšetrenia pri prijatí žiačky do špeciálnej triedy, celkového hodnotenia žiaka s mentálnym postihnutím výrazom prospel veľmi dobre.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k ukladaniu účinných opatrení k nedostatkom zisteným hospitačnou činnosťou na pedagogickej rade, stanoveniu termínu a vykonávaníu následnej kontroly ich plnenia, zovšeobecneniu zistení s cieľom zvýšenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, realizovaniu dôslednej kontroly dokumentácie žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede s cieľom odstránenia neúplnosti vyplňania Návrhov na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, základnej škole, strednej škole a v špeciálnej škole (ďalej Návrh), no najmä nezrovnalostí v obsahu spracovaných individuálnych vzdelávacích programov (ďalej IVP) žiakov s povoleným individuálnym vzdelávaním, zovšeobecňovaniu zistení z kontrolnej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady a prijímaníu účinných opatrení vedúcich k odstráneniu zistených nedostatkov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Na pedagogickej rade ukladať účinné opatrenia k nedostatkom zisteným hospitačnou činnosťou, stanoviť termín a vykonávať následnú kontrolu ich plnenia, zistenia zovšeobecniť s cieľom zvýšenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

V zápisniciach z pedagogickej rady (15. 11. 2021, 13. 04. 2022) boli obsiahnuté zovšeobecnené závery z 13 hospitácií na obidvoch stupňoch vzdelávania a v špeciálnej triede vykonaných riaditeľkou školy v mesiaci október 2021 a marec 2022. Prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov z 2 hospitácií (aplikovať motivačné metódy, využívať informačno-komunikačnú technológiu, kompenzačné pomôcky vo vzťahu k začleneným žiakom), stanovený termín kontroly ich splnenia (október 2021, apríl 2022) a výsledky z kontroly vykonanej následnými hospitáciami boli súčasťou zápisníc s podrobnejšou analýzou v prílohe. Zápisnica z pedagogickej rady dňa 24. 01. 2022 obsahovala informáciu o zmene termínu hospitácií z decembra 2021 na február 2022 pre nepriaznivú pandemickú situáciu.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Realizovať dôslednú kontrolu dokumentácie žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede s cieľom odstránenia neúplnosti vyplňania Návrhov, no najmä nezrovnalostí v obsahu spracovaných individuálnych vzdelávacích programov žiakov s povoleným individuálnym vzdelávaním.

Kontrola dokumentácie žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede bola uvedená v Pláne kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2021/2022 s termínom realizácie v mesiaci marec 2022. V mesiacoch október, december 2021 a február 2022 bola plánovaná aj kontrola vedenia dokumentácie žiakov vzdelávaných formou začlenenia. Vyhodnotenie kontrolnej činnosti bolo predložené za mesiac október a december 2021 s konštatovaním odstránenia nedostatkov, prípadne s ich priebežným odstraňovaním. Súčasťou kontroly v mesiacoch september a október 2021 boli aj IVP a ďalšia dokumentácia žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede alebo formou začlenenia s nesprávne uvádzanými zistenými nedostatkami v IVP, ktoré sa týkali Návrhov

na vzdelávanie. Kontrolou náhodne vybraných Návrhov 6 žiakov zaradených do špeciálnej triedy boli zistené nedostatky v 4 z nich, ktoré sa týkali neúplnosti vyplnenia (napr. dátum prerokovania návrhu na zasadnutí pedagogickej rady, názvu školy, nevyznačenie súhlasu alebo nesúhlasu s formou vzdelávania zákonným zástupcom) alebo nevyplnenia Záznamu o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania dieťaťa/žiaka v dokumentácii jedného žiaka z dôvodu zmeny jeho vzdelávania zo začlenenia na vzdelávanie v špeciálnej triede. Neúplne bol vyplňaný aj triedny výkaz špeciálnej triedy, absentovali nacionálne (napr. rodné číslo, miesto narodenia) u dvoch žiakov, ktoré boli požadovanými údajmi na vysvedčení. Na pretrvávanie nedostatkov a nezrovnalostí v IVP poukázala kontrola náhodne vybraných IVP 4 žiakov špeciálnej triedy s povoleným individuálnym vzdelávaním. V jednom IVP nebolo aktualizované špeciálno-pedagogické vyšetrenie, v jednom sa uvádzala forma vzdelávania začlenením v bežnej triede napriek edukácii žiaka v špeciálnej triede, vyskytli sa nezrovnalosti v odkaze na uplatňovanie neexistujúceho metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie (č. 15/2019). Postup, špecifiká a úprava organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu s výnimkou osobného rozvrhu hodín boli v IVP žiaka zaradeného v špeciálnej triede nastavené ako žiakovi vzdelávanému formou začlenenia. V IVP 3 žiačok s povoleným individuálnym vzdelávaním v rozsahu 2 hodiny týždenne bol rozpracovaný celý rámcový obsah vzdelávania napriek tomu, že pri predmetoch pracovné vyučovanie a vecné učivo bola uvedená poznámka o redukcii obsahu učiva na činnosti zvládnuteľné v prostredí triedy. V IVP 1 žiačky absentoval obsah učiva zložky pracovného vyučovania Práce v dielni. V slovenskom jazyku a literatúre bol v IVP žiaka s povoleným vzdelávaním v rozsahu 4 hodiny týždenne zaradený dvakrát obsah celku Formy spoločenského styku. Nesúlad bol zistený aj v osobnom rozvrhu žiačky uvedenom v IVP (štvrtok 4. a 5. vyučovací hodina) a rozvrhom hodín špeciálnej triedy, v ktorom jej individuálne vzdelávanie nebolo v daný deň zaradené. Obsah vzdelávania v predmetoch rozvíjanie komunikačnej schopnosti a rozvíjanie grafomotorických zručností u žiačky 8. ročníka vychádzal z rámcového obsahu vzdelávania pre 7., čiastočne 6. ročník.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Zovšeobecňovať zistenia z kontrolnej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady a prijímať účinné opatrenia vedúce k odstráneniu zistených nedostatkov.

V školskom roku 2021/2022 sa vedúci zamestnanci školy riadili Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti. Na zasadnutiach pedagogickej rady (15. 11. 2021, 24. 01. a 13. 04. 2022) zovšeobecňovali zistenia a prijímali opatrenia vo vzťahu ku kontrolovanej pedagogickej oblasti – pedagogická dokumentácia, kontrola úrovne vedomostí žiakov (písomné previerky), výchovno-vzdelávacieho procesu priamym pozorovaním v triedach s intaktnými žiakmi, menej vecne prijímali opatrenia a kontrolovali ich plnenie vo vzťahu k zisteným nedostatkom vo vedení ďalšej dokumentácie školy, dokumentácie záujmových útvarov mali informatívny charakter.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. *Neuvádzať celkové hodnotenie žiaka s mentálnym postihnutím výrazom prosper veľmi dobre.*

Predložené katalógové listy a triedny výkaz dokumentovali celkové hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím výrazom prosper/-a v súlade s príslušným ustanovením právneho predpisu.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Prijímať žiakov do špeciálnej triedy na základe správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia.*

Súčasťou dokumentácie žiačky prijatej do špeciálnej triedy boli správy z diagnostických vyšetrení v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva Sered' (ďalej SCŠPP) s diagnostikou a odporúčaním na postup vzdelávania podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím – variant B. Správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia bola zo dňa 11. 06. 2019.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Podľa triedneho výkazu bolo v špeciálnej triede zaradených 12 žiakov 3., 5. – 9. ročníka s rôznym stupňom mentálneho postihnutia, čím bol prekročený maximálne povolený počet v zmysle príslušného ustanovenia právneho predpisu.

Žiak pôvodne vzdelávaný formou začlenenia bol od septembra 2021 zaradený do špeciálnej triedy na základe žiadosti zákonného zástupcu v rozpore s odporúčaním jeho vzdelávania začlenením v bežnej triede spolu s intaktnými žiakmi uvedeným v správe SCŠPP Sered' zo dňa 12. 08. 2021.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 1 z 3 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Pravidelné zovšeobecňovanie kontrolných zistení z hospitačnej činnosti, uvedenie termínu následnej kontroly plnenia prijatých opatrení a ich vyhodnotenie v zápisniciach zo zasadnutia pedagogickej rady vytvorilo podmienky pre zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, ostatné zistenia v rámci kontrolovanej pedagogickej oblasti mali informatívny charakter, prijaté opatrenia absentovali. Málo efektívna kontrolná činnosť sa prejavila výskytom nedostatkov vo vypíňaní triednej dokumentácie, dokumentácie žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede, ako aj nezrovnalostí v individuálnych vzdelávacích programoch individuálne vzdelávaných žiakov, čím pretrvávali zistené nedostatky z predchádzajúceho školského roka zistené pri následnej inšpekcii.

Riaditeľka školy splnila obidve prijaté opatrenia. Zabezpečenie chýbajúceho špeciálno-pedagogického vyšetrenia viedlo k zosúladeniu podmienok prijímania žiakov do špeciálnej triedy a bolo predpokladom nastavenia postupu vzdelávania v zmysle odporúčaní centra poradenstva a prevencie. Celkové hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím len výrazom prosper/-a viedlo k dodržiavaniu právneho predpisu.

Nedostatkom bolo nedodržanie maximálne povoleného počtu žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 5 ods. 6 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (nedodržanie maximálne povoleného počtu žiakov v špeciálnej triede).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- klásť dôraz na obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov individuálne vzdelávaných žiakov,
- realizovať efektívnu kontrolnú činnosť so zameraním na dokumentáciu žiakov vzdelávaných v špeciálnej triede a prijímať účinné opatrenia s cieľom odstrániť pretrvávajúce nedostatky a nezrovnalosti v nej.

- #### **2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 13. 07. 2022 prijať konkrétne opatrenia**
- na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nedodržania maximálne povoleného počtu žiakov v špeciálnej triede a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 31. 01. 2023.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Akceptácia odporúčaní a Prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. triedny výkaz špeciálnej triedy a katalógové listy vybraných žiakov;
4. rozvrh hodín špeciálnej triedy;
5. zápisnice z pedagogickej rady v školskom roku 2021/2022;
6. dokumentácia začlenených žiakov (Návrh, individuálne vzdelávacie programy, diagnostické správy);
7. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti školský rok 2021/2022;
8. vyhodnotenie kontrolnej činnosti za mesiac december 2021.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Klára Vrbová

Dňa: 24. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Mgr. Klára Vrbová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Blanka Horáková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 07. 2022 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Klára Vrbová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Blanka Horáková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Blanka Horáková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti