



Číslo: 4060/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **03. 12. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Školská 9, Tlmače	
Zriaďovateľ	Mesto Tlmače

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Zuzana Kováčiková, riaditeľka školy

Mgr. Veronika Árendášová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4060/2024-2025 zo dňa 02. 12. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Školská 9, Tlmače	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	4080/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	12. 06. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová

Zistené nedostatky:

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nerozpracovania a nedodržania minimálneho počtu vyučovacích hodín tematického okruhu technika v 5. a 6. ročníku v učebných osnovách predmetu technika (ďalej THD), zaradenia učiva dejiny techniky do 5. namiesto 6. ročníka, absencie odučenia témy výroby z plastu v 6. ročníku, neaktualizovania prierezových tém v niektorých učebných osnovách, nerozpracovania obsahových štandardov do ročníkov podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) v učebných osnovách anglického (ďalej ANJ) a ruského jazyka (ďalej

RÚJ), telesnej a športovej výchovy (ďalej TŠV), THD v nižšom strednom vzdelávaní a informatiky (ďalej INF) v primárnom vzdelávaní.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zosúladeniu organizácie vyučovania vymedzenej v školskom poriadku a v rozvrhu hodín podľa reality, zameraniu kontrolnej činnosti na kvalitu spracovania učebných osnov s cieľom odstránenia nedostatkov v ich obsahu, prijímaniu účinných opatrení v prípade zistenia nedostatkov, realizovaniu následnej kontroly, analyzovaniu a zovšeobecňovaniu výsledkov kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady, implementácii aktuálnej verzie národného štandardu finančnej gramotnosti (ďalej NŠFG) do učebných osnov, úprave neaktuálnych informácií a údajov v nich, doplnení spôsobu realizácie prierezovej témy ochrana života a zdravia do ŠkVP.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zosúladiť organizáciu vyučovania vymedzenú v školskom poriadku a v rozvrhu hodín podľa reality.

Organizácia vyučovania vymedzená v školskom poriadku (Čl. VI Prevádzka a vnútorný režim školy) bola v súlade s organizáciou vyučovania uvedenou v rozvrhu hodín na školský rok 2024/2025. Súčasťou uvedeného článku v školskom poriadku bola aj informácia o zmene organizácie vyučovania dvoch za sebou zaradených hodín TŠV na 6. a 7. vyučovaciu hodinu.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zamerať kontrolnú činnosť na kvalitu spracovania učebných osnov s cieľom odstránenia nedostatkov v ich obsahu, prijímať účinné opatrenia v prípade zistenia nedostatkov, realizovať následnú kontrolu.

Plán kontrolnej činnosti obsahoval realizáciu kontroly učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (s nesprávnym názvom časovo-tematické plány) v mesiaci január 2025. Pedagogickí zamestnanci boli s plánom kontrolnej činnosti oboznámení na rokovaní pedagogickej rady dňa 23. 09. 2024, jeho zameranie tvorila aj kontrola plnenia štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) a ŠkVP. Absencia kontroly učebných osnov na začiatku školského roka mala za následok výskyt nedostatkov v úplnosti ich rozpracovania. Záznamy z kontrolnej činnosti, podľa vyjadrenia riaditeľky školy, neviedli.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady.

Riaditeľkou školy predložené zápisnice z rokovaní pedagogickej rady v školskom roku 2024/2025 nedokumentovali zovšeobecňovanie zistení kontrolnej činnosti. V zápisnici z rokovaní pedagogickej rady dňa 03. 07. 2024 sa nachádzala zmienka o analýze a hodnotení plánu práce, ktorého súčasťou bolo aj hodnotenie kontrolnej činnosti bývalej riaditeľky školy

– následná kontrola, analýza výsledkov kontrolnej činnosti, prijaté opatrenia bez uvedenia konkrétnych informácií.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Implementovať do učebných osnov aktuálnu verziu NŠFG, upraviť v nich neaktuálne informácie a údaje.

V obsahu ŠkVP sa nachádzal odkaz na rozpracovanie NŠFG v prílohe č. 1, súčasťou ŠkVP bola len príloha č. 4 s uvedením aktuálnych tém, celkových a čiastkových kompetencií, jednotlivých úrovní NŠFG. V primárnom vzdelávaní boli v jednotlivých ročníkoch určené predmety s aplikáciou NŠFG v obsahu učív bez stanovenia a bližšej špecifikácie témy, kompetencie a úrovne. Formálne sa javilo jeho rozpracovanie pre nižšie stredné vzdelávanie v dôsledku uvedenia len predmetov, zväčša tematických celkov, ojedinele témy bez určenia ročníka, konkrétnej témy, kompetencie a úrovne NŠFG. Učebné osnovy prvouky, prírodovedy a vlastivedy obsahovali správne uvedenú skratku zariadenia poradenstva a prevencie. V učebných osnovách občianskej náuky bola aktualizovaná časť údajov o roku vydania učebníc, názvy neboli upravené, pre 7. – 9. ročník naďalej pretrvávali neaktuálne (občianska výchova), pri učebných zdrojoch v 9. ročníku bol doplnený chýbajúci tematický celok Voľba povolania. V učebných osnovách vyučovacích predmetov ANJ, dejepis, hudobná a výtvarná výchova naďalej pretrvávali nedostatky v uvádzaní neaktuálnych názvov dokumentov (napr. – Pedagogicko-organizačné pokyny).

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Doplniť do ŠkVP spôsob realizácie prierezovej témy ochrana života a zdravia.

Spôsob realizácie prierezovej témy ochrana života a zdravia bol okrem jej implementácie do obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu doplnený o plnenie obsahu formou didaktických hier a účelových cvičení. Obsah ŠkVP bol predmetom rokovania pedagogickej rady a rady školy dňa 28. 08. 2024.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Doplniť do učebných osnov predmetu THD rozpracovanie minimálneho počtu vyučovacích hodín tematického okruhu technika v 5. a 6. ročníku, zaradiť učivo dejiny techniky len do 6. ročníka, prebrať tému výroby z plastu so žiakmi 6. ročníka, aktualizovať názvy prierezových tém v učebných osnovách.

Škola nemala rozpracovaný obsahový štandard v učebných osnovách predmetu THD, boli v nich stanovené len názvy tematických celkov a počty vyučovacích hodín. Počet hodín tematického okruhu technika v 5. a 6. ročníku (22 hodín) zodpovedal najmenej dvom tretinám z celkovej časovej dotácie predmetu THD (33 hodín). Namiesto učebných osnov používali tematické výchovno-vzdelávacie plány s tematickými celkami a názvami učebných tém, ktoré boli ťažšie porovnateľné s obsahovým štandardom ŠVP. Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli neúplne spracované, pre 6. ročník v nich absentoval obsahový štandard v zmysle ŠVP (napr. významné etapy v dejinách vývoja techniky v Európe a vo svete, proces vzniku výrobku, kovy a plasty). Kontrola triednej knihy VI. ročníka v školskom roku 2023/2024 poukázala na neprebratie témy výroby z plastu, v predložených tematických výchovno-vzdelávacích plánoch používaných v školskom roku 2024/2025 učivá o plastoch a kovoch neboli zaradené. V učebných osnovách naďalej pretrvávali neúplné a nesprávne názvy prierezových tém (napr. dopravná výchova, regionálna výchova, osobný a sociálny rozvoj)

alebo ojedinele sa vyskytlo ponechanie neaktuálnych tém (napr. tvorba projektu/projektov a prezentačné schopnosti).

Opatrenie nebolo splnené.

2. Rozpracovať obsahové štandardy do ročníkov podľa učebného plánu ŠKVP v učebných osnovách ANJ, RUJ, TŠV, THD v nižšom strednom vzdelávaní a INF v primárnom vzdelávaní.

Obsahové štandardy neboli rozpracované do ročníkov v učebných osnovách predmetu TŠV a THD. Neúplne bol obsahový štandard spracovaný v učebných osnovách ANJ a RUJ so zameraním len na jazykové dimenzie bez stanovenia kompetencií a funkcií jazyka podľa ročníkov. V primárnom vzdelávaní boli v učebných osnovách INF rozpracované obsahové a výkonové štandardy do ročníkov.

Opatrenie nebolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Od 08. 07. 2024 nastala zmena vo funkcii riaditeľky školy.

Riaditeľka školy neposlala správu o splnení prijatých opatrení v stanovenom termíne, až po upozornení školskou inšpekciou.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 2 z 5 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Zosúladenie organizácie vyučovania v interných dokumentoch školy prispelo k poskytovaniu jednoznačných informácií o chode a prevádzke školy. Doplnenie spôsobu realizácie prierezovej témy ochrana života a zdravia viedlo k zosúladeniu s reálnym výkonom didaktických hier a účelových cvičení v školskom prostredí. Absencia kontrolnej činnosti, prijímania adekvátnych opatrení pri zistených nedostatkoch, zovšeobecňovania výsledkov na rokovaní pedagogickej rady mala dopad na kvalitu spracovania obsahu školského vzdelávacieho programu vrátane učebných osnov a komplexného rozpracovania národného štandardu finančnej gramotnosti.

Riaditeľka školy nespĺnila ani jedno prijaté opatrenie. Slabá účinnosť kontrolnej činnosti sa premietla vo forme pretrvávajúcich nedostatkov v úplnosti spracovania obsahových štandardov do ročníkov v učebných osnovách časti vyučovacích predmetov, ako aj v absencii ich rozpracovania v predmete technika s dopadom na garantovanie plnenia štátneho vzdelávacieho programu. Neaktualizovanie názvov prierezových tém v učebných osnovách bolo výsledkom formálneho prístupu pedagogických zamestnancov k odstraňovaniu nedostatkov zistených školskou inšpekciou s dopadom na reálnosť ich uplatňovania vo výchovno-vzdelávacom procese.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (neaktualizovanie prierezových tém v niektorých učebných osnovách).

2. § 9 ods. 6 školského zákona (nerozpracovanie obsahových štandardov do ročníkov v učebných osnovách anglického a ruského jazyka, telesnej a športovej výchovy, techniky v nižšom strednom vzdelávaní).

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**

- realizovať účinnú kontrolnú činnosť so zameraním na úplnosť spracovania učebných osnov s cieľom odstrániť nedostatky v ich obsahu, prijímať účinné opatrenia v prípade zistenia nedostatkov, realizovať následnú kontrolu,
- analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady,
- rozpracovať komplexne národný štandard finančnej gramotnosti na podmienky školy s určením celkových a čiastkových kompetencií a úrovní pre jednotlivé predmety a ročníky,
- aktualizovať informácie v obsahu školského vzdelávacieho programu.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 08. 01. 2025 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neaktualizovania prierezových tém a nerozpracovania obsahových štandardov do ročníkov v učebných osnovách a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 30. 04. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. upozornenie na nedoručenie správy o splnení prijatých opatrení;
4. Školský vzdelávací program „Rovnosť šancí pre všetkých“;
5. školský poriadok;
6. rozvrh hodín tried;
7. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a rady školy;
8. triedne knihy 5. a 6. triedy (školský rok 2023/2024 a 2024/2025);
9. plán vnútroškolskej kontroly.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 04. 12. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Zuzana Kováčiková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 12. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Zuzana Kováčiková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Zuzana Kováčiková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti