



Číslo: 4036/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 23. 06. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Školská 851/4, Veľké Zálužie	
Zriaďovateľ	Obec Veľké Zálužie

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Janka Ballová, riaditeľka školy

Mgr. Edita Hambalková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 4036/2025-2026 zo dňa 22. 06. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Školská 851/4, Veľké Zálužie	
Druh inšpekčného výkonu	následný
Číslo poverenia	4101/2024-2025
Dátum začatia inšpekčného výkonu	23. 06. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

Ing. Iveta Trévaiová; Mgr. Klára Vrbová.

Zistené nedostatky:

Zo záverov následného inšpekčného výkonu vyplynuli nedostatky týkajúce sa nedodržania rámcového učebného plánu pri vzdelávaní žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (ďalej MP), nekonzultovania úpravy obsahu vzdelávania v individuálnych vzdelávacích programoch (ďalej IVP) so zákonnými zástupcami žiakov a žiakmi nižšieho stredného vzdelávania, absencie úpravy obsahu vzdelávania a spôsobu hodnotenia žiakov s MP v ich IVP, vydania len rozhodnutia o individuálnom vzdelávaní žiakov, absencie vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie (ďalej ZPP) k oslobodeniu žiaka od povinnosti dochádzať do školy a k povoleniu individuálneho vzdelávania, prerokovania písomnej správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti s individuálne vzdelávanými žiakmi v pedagogickej rade. Ďalšie nedostatky sa týkali neoznámenia nepredloženia dokladu o návšteve konkrétnej školy v Nemeckej spolkovej republike zákonným zástupcom žiaka príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca trvalý pobyt, nezaznamenania danej skutočnosti do katalógového listu žiaka, absencie súhrnného hodnotenia niektorých žiakov v predmetoch pracovné vyučovanie (ďalej PVC), telesná a športová výchova (ďalej TŠV), náboženská výchova (ďalej NBV) za prvý polrok školského roka, nekorektného vedenia pedagogickej dokumentácie o počte vymeškaných hodín individuálne vzdelávaného žiaka a jeho hodnotenia, neposkytnutia kópie IVP niektorým zákonným zástupcom žiakov.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zameraniu kontrolnej činnosti na obsah spracovania IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ), vedenie dokumentácie o individuálnom vzdelávaní, prijímaní účinných opatrení pri zistených nedostatkoch a zovšeobecňovaní jej výsledkov na rokovaní pedagogickej rady, uvádzaniu konkrétneho dátumu realizácie individuálneho vzdelávania žiakov s podpisom pedagogického zamestnanca jeho zabezpečovania v písomnom zázname o individuálnom vzdelávaní, odstránení nezrovnalostí v obsahu IVP žiakov so ZZ.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	10
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zamerať kontrolnú činnosť na obsah spracovania IVP žiakov so ZZ, vedenie dokumentácie o individuálnom vzdelávaní, prijímať účinné opatrenia pri zistených nedostatkoch a zovšeobecňovať jej výsledky na rokovaní pedagogickej rady.

Riaditeľka školy a jej zástupkyňa vykonávali kontrolnú činnosť so zameraním na IVP bez zistenia nedostatkov v ich obsahu, čo nekorešpondovalo s kontrolou náhodne vybraných IVP školskou inšpekciou, ktorá poukázala na výskyt nedostatkov a nezrovnalostí v ich obsahu. V záznamoch o individuálnom vzdelávaní 2 žiakov bol uvedený len dátum kontroly riaditeľkou školy bez uvedenia výsledkov. Zápisnice z pracovných porád obsahovali zovšeobecnenie výsledkov len z hospitačnej činnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Uvádzať v písomnom zázname o individuálnom vzdelávaní žiakov konkrétny dátum jeho realizácie s podpisom pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho individuálne vzdelávanie.

Písomné záznamy o individuálnom vzdelávaní 2 žiakov obsahovali dátumy jeho realizácie a podpis učiteľa, ktorý ho zabezpečoval.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Odstrániť nezrovnalosti v obsahu IVP žiakov so ZZ.

Náhodne vybrané IVP 4 žiakov poukázali na pretrvávajúce nezrovnalosti v ich obsahu (napr. vzdelávanie formou školskej integrácie napriek inkluzívnemu vzdelávaniu od 01. 09. 2023, nepotvrdená alebo neuvedená diagnóza ZPP, napriek tomu oslobodenie 2 žiakov od vzdelávania sa v druhom cudzom jazyku, postup podľa vzdelávacích štandardov príslušného ročníka základnej školy a zároveň Vzdelávacieho programu pre žiakov s MP, s telesným postihnutím, s poruchami aktivity a pozornosti, vývinovými poruchami učenia). Neúplne boli vyplnené špecifiká organizácie vyučovania (napr. oslobodenie od vzdelávania sa v predmete nemecký jazyk (ďalej NEJ) bez uvedenia čísla rozhodnutia s nesprávnym rokom 2021).

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Dodržiavať rámcový učebný plán, skladbu vyučovacích predmetov a počet hodín pri vzdelávaní žiakov s ľahkým stupňom MP.

Záznamy o hodnotení žiakov s MP vedené v EduPage poukázali na zaradenie vyučovacích predmetov podľa rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu platného pre základné školy.

Opatrenie bolo splnené.

2. Konzultovať a oboznámiť žiakov nižšieho stredného vzdelávania a zákonných zástupcov žiakov so ZZ s úpravou obsahu ich vzdelávania v IVP.

Náhodne vybrané IVP 5 žiakov obsahovali poznámku o oboznámení žiakov nižšieho stredného vzdelávania (7. – 9. ročník) a ich zákonných zástupcov s jeho obsahom, čo potvrdili svojím podpisom.

Opatrenie bolo splnené.

3. Upraviť obsah vzdelávania a spôsob hodnotenia v IVP žiakov s MP.

Spôsob hodnotenia žiakov s MP bol v IVP stanovený, deklarované bolo rešpektovanie ich individuálnych osobitostí. U jednej žiačky bol obsah vzdelávania jednotlivých predmetov s výnimkou výchovných, techniky, občianskej náuky a informatiky stanovený v časovo-tematických plánoch. Otázne bolo rozpracovanie obsahu vzdelávania v predmete ruský jazyk i vzhľadom na skutočnosť, že bola z druhého cudzieho jazyka (NEJ) oslobodená. Žiak primárneho vzdelávania mal v IVP stanovený upravený obsah vzdelávania s výnimkou informatiky a náboženskej výchovy.

Opatrenie bolo splnené.

4. Vydať individuálne vzdelávaným žiakom rozhodnutia o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní.

Riaditeľka školy vydala 2 žiakom so ZZ rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní od 01. 09. 2025 v rozsahu 20 hodín týždenne a 06. 10. 2025 v rozsahu 6 hodín týždenne. Vo výrokovej časti rozhodnutia bolo nesprávne uvedené znenie príslušného ustanovenia právneho predpisu (vzdelávanie žiaka v školách

zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu) namiesto individuálne vzdelávania.

Opatrenie bolo splnené.

5. *Vyžadovať pri vydaní rozhodnutia o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania žiakov vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie ZPP.*

Podkladom k vydaným rozhodnutiam o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania žiakov boli vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast (01. 09. 2025 s návrhom 4 hodiny denne) a odporúčanie odborného zamestnanca Centra poradenstva a prevencie Nitra (04. 09. 2025 s návrhom 2 hodín 3-krát do týždňa).

Opatrenie bolo splnené.

6. *Prerokovať v pedagogickej rade písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti s individuálne vzdelávanými žiakmi.*

V zápisnici z rokovania pedagogickej rady (26. 01. 2026) bola informácia o prerokovaní a schválení hodnotenia žiakov so ZZ. Súčasťou dokumentácie oboch žiakov boli písomné správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok školského roka 2025/2026, ktoré obsahovali poznámky k vzdelávaniu a navrhovaný klasifikačný stupeň ich hodnotenia v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Opatrenie bolo splnené.

7. *Vyžiadať doklad o návšteve školy mimo územia Slovenskej republiky (ďalej SR) od zákonného zástupcu žiaka, v prípade nepredloženia dokladu zákonným zástupcom oznámiť túto skutočnosť príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca trvalý pobyt. Zaznamenať túto skutočnosť do katalógového listu žiaka.*

Riaditeľka školy rozhodla o povolení vzdelávania 3 žiakov mimo územia SR. Zákonní zástupcovia doručili škole potvrdenie o návšteve školy mimo územia SR (31. 08. 2025 Colegio San Bartolomé La Merced Bogota, Venezuela, 11. 09. 2025 Sharjah American International School Dubai, Spojené arabské emiráty, 03. 03. 2026 Oberschule Mokrehna, Nemecká spolková republika). V prípade 3 žiakov, ktorých zákonní zástupcovia nepredložili doklad potvrdzujúci ich návštevu v škole mimo územia SR oznamovala neospravedlnené hodiny príslušným orgánom (Policajný zbor a obci) a až po doručení požadovaného dokladu rozhodla u jedného z nich o povolení plniť školskú dochádzku v škole mimo územia SR.

Opatrenie bolo splnené.

8. *Zabezpečiť súhrnné hodnotenie žiakov so ZZ vo všetkých predmetoch podľa učebného plánu.*

Kontrola hodnotenia náhodne vybraných 5 žiakov so ZZ potvrdila ich súhrnné hodnotenie vo všetkých vyučovacích predmetoch s výnimkou predmetov, v ktorých boli na základe žiadosti zákonného zástupcu, odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast a rozhodnutia vydaného riaditeľkou školy o oslobodení od vzdelávania sa v danom predmete (napr. TŠV, NEJ).

Opatrenie bolo splnené.

9. *Viesť korektne pedagogickú dokumentáciu o počte vymeškaných hodín individuálne vzdelávaného žiaka a jeho hodnotenia.*

Predložená evidencia dochádzky individuálne vzdelávaného žiaka bola vedená riadne a prehľadne s uvedením počtu ospravedlnene a neospravedlnene vymeškaných hodín. Za 38 neospravedlnene vymeškaných hodín mu bola znížená známka zo správania na stupeň

4 (neuspokojivé). Na jeho súhrnné hodnotenie mal dostatok podkladov, čo preukázala evidencia známok v EduPage.

Opatrenie bolo splnené.

10. Poskytnúť kópiu IVP zákonným zástupcom žiakov.

Náhodne vybrané IVP 7 žiakov obsahovali poznámku o prevzatí jeho kópie zákonnými zástupcami, čo potvrdili svojím podpisom.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 1 z 3 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Uvádzanie dátumu realizácie individuálneho vzdelávania žiakov v písomnom zázname a jeho parafovanie pedagógom umožnilo prehľadnú evidenciu a kontrolu jeho zabezpečenia. Menej dôsledná kontrolná činnosť sa prejavila vo výskyte nezrovnalostí v obsahu spracovaných individuálnych vzdelávacích programov s dopadom na ich reálne využívanie pri edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením. Chýbajúca analýza výsledkov kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady negatívne vplývala na spätnú väzbu a kvalitu spracovania dokumentácie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Riaditeľka školy splnila všetky prijaté opatrenia. K postupnému zavádzaniu inkluzívneho vzdelávania prispelo dodržiavanie rámcového učebného plánu pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, stanovenie úpravy obsahu ich vzdelávania v individuálnom vzdelávacom programe s menšími nedostatkami v jeho rozpracovaní v dôsledku neujasnenia systému edukácie žiakov s daným druhom postihnutia. Možnosť spolupráce zákonných zástupcov na tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu a jednotného postupu v oblasti eliminácie bariér umožnilo vytvorenie priestoru na konzultáciu a oboznámenie s jeho obsahom, ako aj poskytnutie kópie zákonným zástupcom žiakov. Vydávanie rozhodnutí k oslobodeniu žiakov od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní na základe požadovaných podkladov viedlo k dodržiavaniu právnych predpisov. Hodnotenie individuálne vzdelávaných žiakov na základe prerokovania písomnej správy o ich výchovno-vzdelávacích výsledkov prispelo k objektívnosti ich súhrnného hodnotenia. Prehľadná evidencia o účasti individuálne vzdelávaných žiakov na edukačnom procese viedla k vyvodu dôsledkov pri ich nepravidelnej účasti na vzdelávaní a objektívnemu hodnoteniu správania. Súhrnné hodnotenie žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch zabezpečilo objektívnosť ich hodnotenia s dopadom na odstránenie nezrovnalostí.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zamerať kontrolnú činnosť na obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov s akcentom na úpravu obsahu vzdelávania a s cieľom odstránenia nezrovnalostí v ich obsahovej stránke,

- prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, analyzovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady,
- venovať náležitú pozornosť spracovaniu individuálnych vzdelávacích programov z hľadiska optimálneho nastavenia vzdelávania žiaka so zdravotným znevýhodnením s rešpektovaním ich osobitostí a špecifik a odstráneniu nezrovnalostí v ich obsahu.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. plán kontrolnej činnosti v šk. roku 2025/2026;
4. záznamy z kontrolnej činnosti;
5. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a pracovných porád (školský rok 2025/2026);
6. individuálne vzdelávacie programy – náhodný výber;
7. katalógové listy žiakov, evidencia hodnotenia a dochádzky – náhodný výber (školský rok 2025/2026);
8. hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. a II. polrok, šk. rok 2025/2026;
9. individuálne vzdelávanie - záznam;
10. dokumentácia žiakov vzdelávaných v školách mimo územia SR;
14. rozhodnutia riaditeľky školy o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní s podkladmi (žiadosť zákonného zástupcu, vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast, diagnostická správa).

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 02. 07. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Janka Ballová

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Milan Bíro

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 14. 07. 2026 v Nitre:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová, vedúca inšpekčnej skupiny

.....,.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Janka Ballová

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán

Milan Bíro

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Janka Ballová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Milan Bíro, starosta Obce Veľké Zálužie

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti