



Číslo: 4027/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **04. 12. 2023**

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Názov kontrolovaného subjektu | |
| Materská škola, Školská 351, Nemčice | |
| Zriaďovateľ | Obec Nemčice |

Vedúca zamestnankyňa kontrolovaného subjektu:

Dagmar Rusňáková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4027/2023-2024 zo dňa 01. 12. 2023 **inšpekciu vykonali:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Michaela Cíсарová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

| | |
|---|---|
| Kontrolovaný subjekt | |
| Materská škola, Školská 351, Nemčice | |
| Druh školskej inšpekcie | Komplexná |
| Číslo poverenia | 4075/2022-2023 |
| Dátum vykonania školskej inšpekcie | od 17. 05. 2023 do 18. 05. 2023 a 22.05. 2023 |

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PhDr. Kvetoslava Mikulová;

Zistené nedostatky:

Zo záverov komplexnej inšpekcie vyplynul nedostatok týkajúci sa nehodnotenia pedagogického zamestnanca.

Odporúčania smerovali k využívaniu digitálnych technológií ako prostriedku riešenia učebných zadaní, aktivovaniu detí k narábaniu s informačnými zdrojmi a k rozvíjaniu tvorivosti, iniciovaniu detí ku kooperácii a rešpektovaniu pravidiel, prelínaniu vzdelávacích oblastí a vytváraníu príležitostí na zážitkové učenie v hre, experimentovanie, bádanie a aplikáciu

poznatkov, zaraďovaniu grafomotorických cvičení na precvičovanie grafických pohybov a upevňovaniu koordinácie ruky a oka, iniciovaniu sebahodnotiacich a hodnotiacich spôsobilostí mladších detí, rozvíjaniu ich kritického myslenia, precvičovaniu chôdze vo viazaných dvojiciach a zástupe na vychádzke, používaniu reflexných a ochranných prvkov na utváranie povedomia o bezpečnosti a ochrane života v dopravných situáciách, uplatňovaní získaných vedomostí a zručností zo vzdelávania v edukácii a riadení, využívaní odbornej pomoci pedagogickej rady v oblasti formatívnych, odbornovo-metodických, kontrolno-hodnotiacich procesov, systematickému monitorovaniu, hodnoteniu a prijímaniu opatrení k zlepšeniu vo všetkých dôležitých oblastiach výchovy a vzdelávania a riadenia školy, sprístupneniu pomôcok deťom na rozvoj ich bádateľských a pozorovacích schopností.

| Prehľad uplatnených opatrení | Počet |
|---|-------|
| Odporúčania | 10 |
| Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | 1 |
| Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou | 0 |

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Využívať digitálne technológie ako prostriedok riešenia učebných zadaní, aktivovať deti k narábaniu s informačnými zdrojmi a k rozvíjaniu tvorivosti.

Počas priameho pozorovania výchovno-vzdelávacieho procesu v dopoludňajších organizačných formách nevyužili učiteľky žiadne digitálne technológie napriek ich dostupnosti v triede. Svoje nápady a predstavy deti uplatnili v tematickej hre na domácnosť, lekára a autobus, pri vykresľovaní mikulášskych čižiem a konštruovaní.

Odporúčanie nebolo akceptované

2. Iniciovať deti ku kooperácii a rešpektovaniu pravidiel.

Počas hrových činností deti spolupracovali, rešpektovali signál k uprataniu triedy, pravidlo počúvania a neprekrikovania sa v rannom kruhu. Predstavili sa, oslovovali pri odovzdávaní pozdravu rovesníkov celým menom, prejavili si vzájomnú náklonnosť neverbálnou komunikáciou (pohládkanie, úsmev, objatie). Používali zdvorilostné frázy. Tematickú hru si samostatne naplánovali, organizovali ju, prijali rôzne role, dohodli sa na jej priebehu a zotrvali v nej dlhší čas.

Odporúčanie bolo akceptované

3. Prelínať vzdelávacie oblasti a vytvárať príležitosti na zážitkové učenie v hre, experimentovanie, bádanie a aplikáciu poznatkov.

Učiteľky prelínajú obsah vzdelávacích oblastí (Jazyk a komunikácia, Matematika a práca informácie, Človek a spoločnosť, Človek a príroda) a realizovanými činnosťami (skladanie puzzle a skladačiek, lepenie, kreslenie, ukladanie do štvorcovej siete, uplatnenie metódy kalendár, pohybové aktivity, ranný kruh, spevácke a hudobno-dramatické činnosti) podporovali zážitkové učenie a aplikovanie poznatkov. Deti prezentovali svoje poznatky a skúsenosti v tematickej hre (na lekára, domácnosť, cestovanie autobusom) určovali správny počet predmetov, dátum, deň v týždni, ročné obdobie, aktuálne počasie, počítali, konštruovali priestorové objekty. Učiteľky napriek vytvorenému kútiku neposkytli deťom priestor na bádanie, skúmanie, experimentovanie a pokusy.

Odporúčanie bolo neakceptované

4. Zaraďovať grafomotorické cvičenia na precvičovanie grafických pohybov a upevňovanie koordinácie ruky a oka.

Deti si v rámci grafomotorického cvičenia vizuálno-motorickú koordináciu pohybu ruky, zápästia a prstov rozvíjali pri zaznamenaní tvarov. Dokázali napodobniť intenzitu, dĺžku a tvar línie v pracovnom liste pri zaznamenávaní rôznych grafických tvarov predkresleného vzoru (vianočné ozdoby). Pri činnosti väčšinou sedeli vzpriamene, používali na držanie grafického materiálu v ruke správny úchop s uvoľnenou rukou. Svoje produkty si vedeli podpísať.

Odporúčanie bolo akceptované

5. Iniciovať sebahodnotiace a hodnotiace spôsobilosti mladších detí, rozvíjať ich kritické myslenie.

Deti reagovali na učiteľkinu spätnú väzbu o plnení zadaných úloh, dokázali svoje chyby napraviť. Mladšie deti hodnotili správnosť uloženia, nalepenia častí tváre na svojom produkte i u ostatných. Posúdenie artefaktov a ich porovnávanie podľa stanovených, vopred známych kritérií podporovalo kritické myslenie detí.

Odporúčanie bolo akceptované

6. Precvičovať chôdzu vo viazaných dvojiciach a zástupe na vychádzke, používať reflexné a ochranné prvky na utváranie povedomia o bezpečnosti a ochrane života v dopravných situáciách.

Počas vychádzky si deti precvičovali chôdzu vo viazaných dvojiciach a zástupe po chodníku, používali reflexné vesty, pomocou dopravného terčika a správnym prechodom cez cestu v roli chodca si utvárali povedomie o bezpečnosti a ochrane života v dopravných situáciách.

Odporúčanie bolo akceptované

7. Uplatňovať získané vedomosti a zručnosti zo vzdelávaní v edukácii a riadení.

V sledovanom edukačnom procese učiteľky neaplikovali poznatky z aktualizáčného vzdelávania (Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese s podporou digitálnych prostriedkov). Pri vydávaní rozhodnutí v súlade s právnymi predpismi aplikovala riaditeľka školy poznatky z online seminára (Rozhodnutia riaditeľa školy elektronicky – vydávanie rozhodnutí v súlade so zákonom).

Odporúčanie nebolo akceptované

8. Využívať odbornú pomoc pedagogickej rady v oblasti formatívnych, odbornometodických, kontrolno-hodnotiacich procesov.

Pedagogická rada sa podľa vyjadrení učiteľiek a zápisníc z rokovania zaoberala výmenou názorov a skúseností s plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti, oboznamovali sa so získanými poznatkami z webinárov a aktualizáčného vzdelávania. Venovala sa odbornometodickým témam (Ako iniciovať deti ku kooperácii, Tvorba pravidiel triedy; Interaktívne a zážitkové učenie; Uplatňovanie tvorivej dramatiky; Rozvíjanie kritického myslenia detí, Grafomotorika v MŠ; Bezpečnosť na ceste). Prijali opatrenia a odporúčania na odstránenie nedostatkov zistených školskou inšpekciou a termínom na ich odstránenie. Sledovali plnenie výkonových štandardov v jednotlivých triedach, hodnotili silné a slabé stránky dosahovanej úrovne v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

Odporúčanie bolo akceptované

9. Systematicky monitorovať, hodnotiť a prijímať opatrenia k zlepšeniu vo všetkých dôležitých oblastiach V a V a riadenia školy.

Učiteľky monitorovali a hodnotili výsledky detí vo VVČ, zaznamenávali ich v pedagogickej diagnostike. Prostredníctvom portfólií dokumentovali výtvarnú tvorbu a pracovné listy detí

k jednotlivým vzdelávacím oblastiam. V správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 analyzovali silné a slabé stránky z hľadiska zvládania požiadaviek kladených vo vzdelávacom programe. K zisteným nedostatkom prijali opatrenia k zlepšeniu edukačného procesu a riadenia školy.

Odporúčanie bolo akceptované

10. Sprístupniť deťom pomôcky na rozvoj bádateľských a pozorovacích schopností.

V triede so zaradenými deťmi v PPV bol vytvorený kútik, v ktorom mali dostupné učebné pomôcky (sada magnetov, lúp, detský mikroskop, štádiá vývinu hmyzu, sliepky, žaby) na bádanie a pozorovanie, ktorý v druhej triede pre mladšie deti nebol zriadený.

Odporúčanie nebolo akceptované

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zaistenie hodnotenia pedagogického zamestnanca

Riaditeľka školy nerealizovala hodnotenie pedagogických zamestnancov za školský rok 2022/2023 na základe stanovených indikátorov a kritérií v oblasti pracovného výkonu a pracovného správania s využitím sebahodnotenia učiteliek.

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 6 z desiatich odporúčaní. Iniciovanie detí ku kooperácii v hrových činnostiach v ktorých sa vedeli dohodnúť na priebehu a zotrvať dlhší čas v prijatých rolách, prezentovaná neverbálna komunikácia a pozdravenie podporovali vzájomné akceptovanie sa a rozvoj sociálnych kompetencií. Poznanie a rešpektovanie pravidiel upevňovalo povedomie o spoločensky vhodnom správaní sa. Cielené grafomotorické cvičenia mali pozitívny dopad na vykonávanie grafických pohybov a upevňovali vizuomotoriku, čím sa utvárali základy grafomotorickej gramotnosti a počiatočných predpokladov písania. Poskytovaná spätná väzba a preukázané sebahodnotiace a hodnotenie spôsobilosti mladších detí počas formatívneho hodnotenia ich motivovali k napredovaniu a zdokonaľovaniu svojich výkonov. Stanovené a vopred známe kritériá na posúdenie správnosti zvládnutia úlohy vo výtvarnom produkte detí podporovalo rozvoj kritického myslenia. Deti zvládli chôdzu vo viazaných dvojiciach a zástupe na vychádzke, poznali význam použitia reflexných a ochranných prvkov a základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov s prínosom rozvíjaniu dopravnej gramotnosti. Priestor na komunikáciu a výmena názorov, poznatkov a skúseností na rokovaní pedagogickej rady podporovali spoluprácu učiteliek a ich participáciu na riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Monitorovanie a hodnotenie výsledkov detí, prijímanie opatrení k zisteným nedostatkom, vytváralo predpoklady na skvalitnenie výchovy a vzdelávania a celkového rozvoja školy. Prelínanie vzdelávacích oblastí v edukačnej činnosti podporovalo kognitívny, perceptuálno-motorický a sociálno-emocionálny rozvoj detí. Zážitkové a skúsenostné učenie uplatnené v tematických hrách iniciovalo u nich tvorivosť, samostatnosť myslenia, aktivitu, sústredenie, rozhodovanie, prezentovanie vlastného názoru a zručnosť. Neposkytnutie priestoru v edukačných aktivitách na vlastné bádanie, skúmanie a experimentovanie a v triede mladších detí nezabezpečenie voľného prístupu k pomôckam obmedzovalo bádateľské aktivity detí, aktívne objavovanie nových informácií, schopnosť tvorby a overovania predpokladov. Riaditeľkou deklarované akceptovanie odporúčania k využívaniu digitálnych technológií, k narábaniu s informačnými zdrojmi, uplatneniu získaných vedomostí a zručností zo vzdelávania zameraného na podporu edukačného procesu

digitálnymi prostriedkami sa počas hospitácie nepotvrdilo s negatívnym dopadom na rozvíjanie informačnej a digitálnej gramotnosti detí.

Riaditeľka školy nesplnila prijaté opatrenie. Nehodnotenie pedagogických zamestnancov za školský rok 2022/2023 neposkytlo objektívnu spätnú väzbu ich pedagogickej činnosti a nevytvorilo predpoklady na skvalitnenie edukácie.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 70 odsek 5 a zákona č. 138/ 2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nehodnotenie pedagogického zamestnanca).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- poskytnúť mladším deťom stály prístup k pomôckam a všetkým deťom priestor k ich využitiu v edukačných aktivitách pre vlastné bádanie, skúmanie a experimentovanie,
- umožniť využívanie digitálnych technológií a informačných zdrojov k získaniu zručností detí pri práci s nimi,
- uplatňovať učiteľkami získané vedomosti a zručnosti zo vzdelávaní vo vyučovacom procese,

2. **ukladá kontrolovanému subjektu** v lehote do 17. 01. 2024 **prijat' konkrétne opatrenie** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa zaistenia hodnotenia pedagogických zamestnancov a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedeným termínom splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 13. 09. 2024.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje Dagmar Rusnákovú, riaditeľku Materskej školy, Školská 351, Nemčice na možnosť uloženia pokuty podľa § 37a ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v prípade neodstránenia zisteného nedostatku.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin;
3. Školský vzdelávací program Zdravé dieťa;
4. zápisnice z pedagogickej rady;
5. plán vnútornej školskej kontroly;
6. plán profesijného rozvoja;
7. záznam z hospitačnej činnosti;
8. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach;

9. triedna kniha;
10. pedagogická diagnostika a portfóliá detí.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PhDr. Kvetoslava Mikulová

Dňa: 18. 12. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PhDr. Kvetoslava Mikulová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Dagmar Rusňáková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 03. 01. 2024 v Nitre:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PhDr. Kvetoslava Mikulová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Dagmar Rusňáková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania:

Dagmar Rusňáková, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti