



Číslo: 4004/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 20. 09. 2023

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná materská škola, Púpavová ulica 4108/12, Cabaj - Čápor	
<b>Zriaďovateľ</b>	AZET SERVIS s. r. o., Mojmírovce

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Daniela Kozáková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4004/2023-2024 zo dňa 19. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná materská škola, Púpavová ulica 4108/12, Cabaj - Čápor	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná
<b>Číslo poverenia</b>	4016/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 14. 11. 2022 do 16. 11. 2022 a 18.11.2022

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová; PaedDr. Mgr. Katarína Šranková

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynul nedostatok týkajúci sa nevypracovania Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole pre začlenené deti vrátane ich individuálneho vzdelávacieho programu.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k implementovaniu digitálnych technológií v denných činnostiach ako prostriedku na dosahovanie edukačných zámerov a na získanie a upevnenie digitálnych zručností detí, využívaniu špecifických riekaniek so zameraním na precvičovanie problematycznych spoluhlások, hlasových cvičení na zlepšenie výslovnosti

a podpore komunikovania detí v spisovnom jazyku, podporovaniu a vytváraní príležitosti na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí, zaraďovaniu cvikov na precvičenie a spevnenie klenby chodidla, pružnosti chôdze a správneho držania tela a dodržaniu hygienických zásad, zaraďovaniu interného vzdelávania, vzájomného prezentovania zistení z kontrolnej činnosti a monitorovania detí, realizovaniu hospitačnej činnosti na získavanie objektívnych informácií o pedagogickej situácii, silných stránkach a oblastiach vyžadujúcich zlepšenie vo vzťahu k rozvoju detí a k výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. Implementovať digitálne technológie v denných činnostiach ako prostriedok na dosahovanie edukačných zámerov a na získanie a upevnenie digitálnych zručností detí.

Počas hospitácie hier a činností podľa výberu detí učiteľka vytvorila priestor na získavanie a upevňovanie digitálnych zručností prostredníctvom kresliaceho programu Flow Works. Väčšina detí ovládala základné nástroje grafického programu, vyberali si druh, hrúbku a farbu kresliaceho nástroja, zaznamenávali tvary, vedeli ich vymazať. Niektorí si dokázali otvoriť nový súbor.

#### **Odporúčanie bolo akceptované**

#### 2. Využiť špecifické riekanky so zameraním na precvičovanie problematických spoluhlások, hlasové cvičenia na zlepšenie výslovnosti a podporiť komunikovanie detí v spisovnom jazyku.

V edukačnom procese nebol vytvorený priestor na precvičovanie problematických spoluhlások a hlasové cvičenia na zlepšenie výslovnosti formou špecifických riekaniek napriek pretrvávajúcej nesprávnej artikulácii hlások (r, í a sykavky) u niektorých mladších detí. Ich komunikáciu v štátnom jazyku učiteľka podporovala v rannom kruhu pri používaní zaužívaných fráz a slovných spojení. Deti vyjadrili svoje potreby, želania a názory, opísali realizované činnosti gramaticky správnymi jednoduchými a rozvitými vetami s využitým spisovného jazyka.

#### **Odporúčanie nebolo akceptované**

#### 3. Podporiť a vytvárať príležitosti na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.

Pravidlá triedy v obrázkovej podobe opakované v rannom kruhu väčšina detí pochopila a počas edukácie dodržiavala. Učiteľka vytvárala príležitosti a podporovala rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí vo všetkých formách denných činností. Viaceré deti veku primerane hodnotili svoje správanie, konanie, splnenie svojej zadanej úlohy aj ostatných detí.

#### **Odporúčanie bolo akceptované**

**4. Zaradiť cviky na precvičenie a spevnenie klenby chodidla, pružnosť chôdze a správne držanie tela, dodržaním hygienických zásad.**

Pružná chôdza a koordinovaný pohyb boli rozvíjané počas zdravotného cvičenia základnými lokomóciami (chôdza, beh, skoky vykonávané na mieste a v kruhu). Väčšina detí zvládla chôdzu v prúdovom cvičení po lane a sensorických kameňoch, zaujali správnu polohu pri vykonávaní cvikov na pohyblivosť chrbtice a ostatných svalových skupín.

**Odporúčanie bolo akceptované**

**5. Zaradiť interné vzdelávanie, vzájomné prezentovanie zistení z kontrolnej činnosti a monitorovania detí.**

Záznamy z rokovaní pedagogickej rady potvrdili zaradenie interného vzdelávania formou prezentácie (metóda fonematického uvedomovania zvukovej štruktúry podľa El'konina), rozboru metodického materiálu (používanie divadielka KAMIŠI BAI) a odporúčanej literatúry (diagnostikovanie detí), referátom (Podpora proinkluzívnej klímy v materskej škole). Obsah zápisníc zo zasadnutí deklaroval vytvorenie priestoru na vzájomnú výmenu skúseností, riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a pravidelné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, adaptácie novoprijatých detí a ich diagnostikovanie.

**Odporúčanie bolo akceptované**

**6. Realizovať hospitačnú činnosť na získavanie objektívnych informácií o pedagogickej situácii, silných stránkach a oblastiach vyžadujúcich zlepšenie vo vzťahu k rozvoju detí a k výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky.**

Podľa predloženého záznamu riaditeľka školy od výkonu komplexnej inšpekcie uskutočnila len 1 hospitáciu so zameraním na sledovanie rozvíjania digitálnej a predčitateľskej gramotnosti, tvorivosti, aktívnej komunikácie, vzájomných vzťahov a pohybových zručností. Zistenia analyzovala s učiteľkou, k zisteným nedostatkom uložila opatrenia s určením termínu na ich odstránenie. Následnú kontrolu do výkonu inšpekcie nerealizovala.

**Odporúčanie nebolo akceptované**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. Vypracovať Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole pre začlenené deti vrátane individuálneho vzdelávacieho programu**

Škola v školskom roku 2023/2024 evidovala 2 deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré mali vypracovaný Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole (ďalej Návrh). Podľa zápisnice z rokovania pedagogickej rady obidva boli prerokované dňa 08. 03. 2023 dátum prerokovania v pedagogickej rade v Návrhu absentoval rovnako ako dátum podpísania informovaného súhlasu zákonnými zástupcami. Uvedené formálne nedostatky boli umožnené riaditeľke školy odstrániť, čo počas inšpekcie urobila. V správe o splnení prijatého opatrenia riaditeľka uviedla, že triedna učiteľka vypracovala individuálny vzdelávací program, čo nekorešpondovalo so zistením školskej inšpekcie. Individuálne vzdelávacie programy neboli vypracované.

**Opatrenie nebolo splnené**

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka akceptovala 4 zo šiestich odporúčaní. Akceptovanie odporúčaní malo vplyv na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Činnosť detí na interaktívnej tabuli pomocou grafického programu prispela k rozvíjaniu ich digitálnej gramotnosti. Priestor a iniciovanie k hodnoteniu správania a zadaných úloh vo všetkých formách denných činností podporovalo rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí. Dodržanie hygienických zásad pri zdravotnom cvičení a pravidelné zaraďovanie cvikov na precvičenie a spevnenie klenby chodidla, posilňovacie cviky a pružnosť chôdze podporovali zdravý psychosomatický vývoj detí, ich správne držanie tela a rozvoj pohybových zručností. Interné vzdelávanie vytvorilo priestor na vzájomnú výmenu skúseností, nadobúdanie a rozvíjanie odborných kompetencií učiteliek, čo sa premietlo v sledovanej činnosti s deťmi. Riešenie výchovno-vzdelávacích a adaptačných problémov, hodnotenie edukačných výsledkov detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie a diagnostikovanie napomáhalo cieľavedomému a systematickému podporovaniu rozvoja ich kľúčových kompetencií, zisteniu aktuálneho stavu ako východiska pre možné zmeny v predškolskej edukácii. Riaditeľka školy uskutočnila len 1 hospitáciu, zistenia analyzovala s učiteľkou, následnú kontrolu uložených opatrení k zisteným nedostatkom nevykonala, čo nepodporilo skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Neakceptovanie odporúčania na využitie špecifických riekaniiek k precvičovaniu problematických spoluhlások a zlepšenie výslovnosti malo negatívny vplyv na rozvoj artikulačných schopností detí.

Riaditeľka školy nespĺnila prijaté opatrenie. Vypracovanie Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole pre začlenené deti poskytlo komplexný obraz o osobnosti detí a ich vývine. Škola deťom so zdravotným znevýhodnením nevytvorila podmienky na inkluzívne vzdelávanie prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu, čím nerešpektovala ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby týkajúce sa požiadaviek na úpravu obsahu, foriem, metód a prístupov, ktoré vyplývali z ich diagnostikovaného zdravotného znevýhodnenia.

### ZISTILO SA PORUŠENIE VŠEOBECNE ZÁVÄZNÝCH PRÁVNÝCH A INTERNÝCH PREDPISOV:

1. § 7a) odsek 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu pre dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie pedagogickým zamestnancom povereným riaditeľom školy a po konzultácii so zákonným zástupcom).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### 1. odporúča

- vytvoriť priestor na precvičovanie problematických spoluhlások a hlasové cvičenia na zlepšenie výslovnosti formou špecifických riekaniiek,
- realizovať hospitačnú činnosť na získavanie objektívnych informácií o pedagogickej situácii.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 25. 10. 2023 **priať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nevypracovania individuálneho vzdelávacieho programu pre dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie pedagogickým zamestnancom povereným riaditeľom školy a po konzultácii so zákonným zástupcom, a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 31. 10. 2023.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin;
3. Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole;
4. zápisnice z pedagogickej rady;
5. plán vnútornej školskej kontroly;
6. záznam z hospitačnej činnosti;
7. triedna kniha;
8. pedagogická diagnostika.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PhDr. Kvetoslava Mikulová

Dňa: 10. 10. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Daniela Kozáková, riaditeľka školy

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 10. 2022 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PhDr. Kvetoslava Mikulová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Daniela Kozáková

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania:*

Mgr. Daniela Kozáková, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti