



Číslo: 2014/2025-2026

## SPRÁVA

### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od **04. 11. 2025** do **06. 11. 2025** a od **10. 11. 2025** do **12. 11. 2025**  
a dňa **03. 12. 2025**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná stredná odborná škola ADVENTIM – Magán Szakközépiskola ADVENTIM, Komenského ulica 1219/1, Dunajská Streda	
<b>Zriaďovateľ</b>	Adventim, n. o.

#### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Andrea Olejníková DiS., MBA., riaditeľka školy

Mgr. Anikó Trencsik, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Monika Vargová, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Ildikó Bugárová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2014/2025-2026 zo dňa 24. 10. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava .....

Ing. Alexandra Rössler, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

Ing. Anna Zálešáková, odborníčka z praxe

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná stredná odborná škola ADVENTIM – Magán Szakközépiskola ADVENTIM, Komenského ulica 1219/1, Dunajská Streda	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Komplexná
<b>Číslo poverenia</b>	2014/2024-2025

<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 17. 10. 2024 do 18. 10. 2024, od 21. 10. 2024 do 24. 10. 2024, 28. 10. 2024, 06. 11. 2024 a 12. 11. 2024
---	---

### **Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Iveta Kozáková, Ing. Jana Kürtiová, Mgr. Marek Nádaský, Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössi, Ing. Žaneta Sirková, Ing. Eleonóra Nagy – odborníčka z praxe, Ing. Alexandra Rössler – odborníčka z praxe, Ing. Helena Ustaníková – odborníčka z praxe, Ing. Anna Zálešáková – odborníčka z praxe

### **Zistené nedostatky:**

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali:

- nevypracovania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v súlade s príslušným ŠVP pre skupinu učebných odborov (UO) a študijných odborov (ŠO) 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II, nakoľko v UO 6475 H technicko-administratívny pracovník do učebných osnov (Uo) neboli zaradené obsahové štandardy vedúce k získaniu kompetencií súvisiacich s vedením jednoduchého účtovníctva;
- neplnenia Uo predmetov chémia, aplikovaná chémia, telesná a športová výchova a predmetu odborný výcvik (OVY) v UO 6475 H technicko-administratívny pracovník v dôsledku chýbajúceho priestorového a materiálno-technického vybavenia;
- neplnenia Uo predmetov telesná a športová výchova a Ovy v UO 3686 F stavebná výroba v dôsledku chýbajúceho priestorového a materiálno-technického vybavenia;
- neplnenia Uo predmetu Ovy v dôsledku toho, že riaditeľka školy so zamestnávateľmi uzavrela zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania pre žiakov, ktorí nevykonávali praktické vyučovanie v dielňach školy alebo v systéme duálneho vzdelávania (SDV) až v mesiaci október 2024, a nie od začiatku školského roka;
- nedodržania vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov pri stanovovaní obsahu a formy komisionálnych skúšok z niektorých predmetov;
- nevypracovanie učebného plánu (UP) v súlade s príslušnými ŠVP a inovovanými ŠVP (iŠVP) pre skupinu UO a ŠO 29 Potravinárstvo, nakoľko ich súčasťou neboli vlastné poznámky;
- nevypracovania UP v súlade s iŠVP pre skupinu UO 36 Stavebníctvo, kartografia, geodézia, nakoľko ich súčasťou neboli vypracované vlastné poznámky a ŠkVP neobsahoval samostatnú kapitolu s názvom Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania, ktorá obsahuje UP, poznámky k UP a vzdelávacie štandardy na získanie nižšieho stredného vzdelania v súlade s rámcovým učebným plánom (RUP);
- nevypracovania UP v súlade s príslušnými ŠVP a iŠVP pre skupinu UO a ŠO 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II, nakoľko ich súčasťou neboli vlastné poznámky; nevypracovania UP príslušného iŠVP pre skupiny odborov vzdelávania 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II, nakoľko UP pre nižšie stredné vzdelanie neobsahoval samostatnú kapitolu s názvom Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania, ktorá obsahuje UP, poznámky k UP a vzdelávacie štandardy na získanie nižšieho stredného vzdelania v súlade s RUP; UP pre stredné odborné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie neboli v súlade s RUP, nakoľko v nich neboli zaradené teoretické predmety vyučované formou praktických cvičení;
- nezverejnenia ŠkVP na verejne prístupnom mieste;
- povolenia prestupu žiakov, ktorí v čase prestupu neboli žiakmi inej strednej školy;

- povolenia prestupu žiakov bez vykonania rozdielovej skúšky;
- hodnotenia žiaka v prípade, ak nebol hodnotený formou klasifikácie alebo formou kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia neaktuálnymi výrokmi;
- prijímania prihlášok na vzdelávanie, ktoré neboli podané na formulári podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva;
- neprerokovania obsahu a rozsahu prijímacej skúšky v pedagogickej rade školy;
- nezverejnenia podmienok prijatia najneskôr do 30. novembra školského roka, ktorý predchádza školskému roku, v ktorom sa uskutočňuje prijímacie konanie;
- vyradenia uchádzačov z prijímacieho konania na základe diskriminačnej podmienky – zníženej známky zo správania;
- nezriadenia prijímacej komisie ako poradného orgánu riaditeľky školy;
- nezostavenia a nezverejnenia poradia uchádzačov o štúdium v učebných odboroch podľa výsledkov prijímacieho konania;
- nezaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov na vyučovaní;
- nesplnenia požadovaného vysokoškolského vzdelania 2. stupňa u 1 pedagogického zamestnanca;
- nezískania vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnom študijnom programe u 1 pedagogického zamestnanca;
- neprerokovania ŠkVP a ich úprav s príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou pre odborné vzdelávanie a prípravu;
- neprerokovania ŠkVP pre odborné vzdelávanie a prípravu so zamestnávateľmi, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania;
- nevypracovanie ŠkVP v spolupráci so zamestnávateľmi, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní;
- nevedenia denníka evidencie odborného výcviku pre všetky UO a ŠO;
- nedodržania 45-minútového trvania všetkých vyučovacích hodín;
- absencie základných údajov v zmluvách o poskytovaní praktického vyučovania neplnenia; Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 2954 H mäsiar;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 2962 H pekár;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 2977 H cukrár kuchár;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 3686 F stavebná výroba;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre ŠO 6442 K obchodný pracovník;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 6461 H asistent predaja;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre UO 6468 F pomocník v kuchyni;
- neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre ŠO 6475 H technicko-administratívny pracovník.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	29
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. Zaraďovať úlohy podporujúce rozvoj vyšších myšlienkových procesov žiakov v predmetoch všeobecného aj odborného vzdelávania.

Školská inšpekcia vykonala celkom 51 hospitácií na 53 vyučovacích hodinách (51 hospitácií/53 VH). Všetky boli vykonané v predmetoch teoretického vyučovania, pričom v predmetoch zaradených v kategórii Všeobecného vzdelávania<sup>1</sup> bolo vykonaných 21 hospitácií/21 VH a v predmetoch zaradených v kategórii Odborného vzdelávania<sup>2</sup> 30 hospitácií/32 VH. Úlohy a príklady podporujúce rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov na úrovni analýzy<sup>3</sup> žiaci riešili na menej ako polovici pozorovaných hodín (47,1 %). Na úlohách podporujúcich rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov na úrovni hodnotenia<sup>4</sup> pracovali na štvrtine sledovaných hodín (25,5 %) a na úrovni tvorivosti<sup>5</sup> len na 11,7 % hodín. Výsledky hospitácií preukázali zlepšenie v rozvíjaní poznávacích kompetencií na úrovni vyšších myšlienkových procesov – z nevyhovujúcej úrovne (25,3 %) počas komplexnej inšpekcie (KI) na málo vyhovujúcu úroveň (34,0 %) pri následnej inšpekcii (NI). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### 2. Vytvárať žiakom priestor na prezentovanie a zdôvodňovanie výsledkov činnosti využitím vecnej a logickej argumentácie.

Z výsledkov vykonaných hospitácií vyplynulo, že žiaci dokázali vyjadriť svoje názory a postoje na 67 % hodín (pri NI len 44 %). V porovnaní s KI (24 %) sa v priebehu NI zvýšil aj podiel hodín (40 %), na ktorých žiaci preukázali schopnosť využitím vecnej, či logickej argumentácie svoje názory aj zdôvodniť. **Odporúčanie bolo akceptované.**

<sup>1</sup> slovenský jazyk a literatúra (SJL) – 7 hosp.; slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJSL) – 3 hosp.; anglický jazyk (ANJ) – 6 hosp.; matematika (MAT) – 5 hosp.;

<sup>2</sup> ŠO 6442 K obchodný pracovník – 4 hosp.; UO 2954 H mäsiar – 2 hosp.; UO 2962 H pekár – 4 hosp.; UO 2977 H cukrár kuchár – 10 hosp.; UO 6460 H predavač – 4 hosp.; 6461 H asistent predaja – 4 hosp.; 6475 H technicko-administratívny pracovník – 2 hosp.;

<sup>3</sup> napr. analýza rôznych typov textov (predmet SJL – ŠO – videonahrávka s diskusiou dvoch osobností); identifikovanie pozitív a negatív tradícií (predmet ANJ); analýza činností veľkoobchodu (predmet obchodná prevádzka); analýza rodinného rozpočtu (predmet ekonomika); porovnanie vlastností rôznych mäsových výrobkov (predmet tovaroznalectvo); analýza rôznych situácií pri reklamáciách medzi zákazníkom a predávajúcim (tovaroznalectvo);

<sup>4</sup> napr. hodnotenie prejavu a vystupovania (predmet SJL – ŠO); hodnotenie rôznych situácií z videonahrávok (predmet ANJ); vyhodnotenie účinnosti jednotlivých druhov pecí (predmet stroje a zariadenia); zdôvodnenie použitia vlastných a cudzích zdrojov krytia majetku vo firme (predmet základy účtovníctva); zhodnotenie zaradenia majetku podľa doby použitia (predmet ekonomika prevádzky obchodu); porovnávanie a hodnotenie trhových subjektov (predmet ekonómia a ekonomika)

<sup>5</sup> napr. vytváranie textov: skupinová/porovnávací charakteristika, tvorba lyrického textu (SJL); návrh prípravy cesta (predmet cukrárska technológia); výroba dekorácií z modelovacej hmoty (predmet modelovanie);

**3. Uplatňovať efektívne metódy a formy práce podporujúce aktívne činnostné učenie sa žiakov.**

Z výsledkov pozorovaní vyplynulo, že v porovnaní s KI sa zvýšil podiel hodín, na ktorých učители volili metódy a formy práce podporujúce aktívne činnostné učenie sa žiakov a rozvíjanie ich kritického myslenia (KI – 25 %, NI – 51 %)<sup>6</sup>. **Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. Dôsledne a systematicky vykonávať kontrolnú činnosť, analyzovať výsledky kontroly, prijímať opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania a ich plnenie kontrolovať.**

Kontrolná činnosť vedenia školy bola ovplyvnená personálnymi zmenami<sup>7</sup>. Škola vypracovala interný dokument *Plán vnútroškolskej kontroly* pre školský rok 2025/2026. Obsahoval zameranie kontrolnej činnosti, rozdelenie úloh členov vedenia školy v rámci jednotlivých mesiacov, metódy a formy kontrolnej činnosti. Negatívom bolo, že deklarované metódy a formy kontrolnej činnosti neboli prakticky uplatňované<sup>8</sup>. Z rozhovorov s členmi vedenia školy ako aj z analýzy predložených záznamov kontrolnej činnosti vyplynulo, že formálne sa síce zvýšila jej frekvencia, ale takmer vôbec neboli identifikované nedostatky. Neefektívnu a neúčinnú kontrolnú činnosť potvrdili nedostatky identifikované v rámci praktického vyučovania, keď zodpovední zamestnanci nevedeli vyšpecifikovať, či a na ktorom pracovisku konkrétny žiak 4. ročníka UO 2977 H cukrár kuchár praktické vyučovanie vykonával odborný výcvik. Z výsledkov hodnotenia priamej hospitačnej činnosti vyplynulo, že boli výrazne pozitívne a nekorešpondovali so zisteniami školskej inšpekcie. Analýza kontrolnej činnosti takmer úplne absentovala a neboli prijímané žiadne opatrenia. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Zaviesť kooperatívne metódy spolupráce medzi PK a vedením školy najmä pri konštruovaní obsahu vzdelávania ŠkVP tak, aby bola zabezpečená nadväznosť teoretického vzdelávania a praktickej prípravy, prirodzené medzipredmetové vzťahy s dôrazom na elimináciu opakovaného preberania tých istých tém v rôznych predmetoch a ročníkoch.**

Zo zápisníc zo zasadnutí jednotlivých predmetových komisií (PK) vyplynulo, že predmetom ich rokovaní v rámci tvorby ŠkVP bolo aj vypracovanie obsahu Uo príslušných predmetov. Z analýzy Uo jednotlivých predmetov v rámci ŠkVP uplatňovaných v 1. ročníkoch od 01. 09. 2025 vyplynulo, že opakované preberanie tých istých tém v rôznych predmetoch a ročníkoch sa eliminovalo. **Odporúčanie bolo akceptované.**

**6. Využiť potenciál PK na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.**

Činnosť PK bola pozitívne ovplyvnená zmenami predsedov 2 PK pre odborné predmety. Zo zápisníc z ich zasadnutí vyplynulo, že v uplynulom školskom roku bola ich činnosť zameraná na analýzu obsahu jednotlivých ŠkVP a ich úprav. Frekvencia vzájomných hospitácií sa síce zvýšila, ale z obsahu týchto záznamov vyplynulo, že hodnotenie pozorovaných hodín nebolo zamerané na úroveň rozvíjania všeobecných a odborných kompetencií žiakov. Výsledok pozorovaných hodín bol prevažne pozitívny a len ojedinele

<sup>6</sup> práca s Vennovým diagramom (SJL), brainstorming (SJSJL), tvorba myšlienkových máp a schém (ANJ)

<sup>7</sup> od vykonania komplexnej inšpekcie zotrvala vo funkcii len 1 zástupkyňa riaditeľky školy a boli ustanovené 2 nové zástupkyne riaditeľky školy

<sup>8</sup> napr. v rámci hospitačnej činnosti kontrola rozvíjania kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia

boli uložené opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

**7. Analyzovať dôvody predčasného odchodu žiakov zo školy a prijať efektívne opatrenia na jeho predchádzanie.**

Z rozhovorov s vedením školy a členkami Školského podporného tímu školy vyplynulo, že vo vzťahu k žiakom, ktorí mali problémy s dochádzkou do školy, uskutočňovali individuálne intervencie, ktoré boli vo viacerých prípadoch spojené aj s návštevou rodín. Dôvody predčasného odchodu žiakov zo školy boli individuálneho charakteru. Efektívne opatrenia na predchádzanie predčasného odchodu žiakov, predovšetkým v UO neboli prijaté, čo potvrdzuje, že v uplynulom školskom roku z 24 žiakov končiacich tried UO<sup>9</sup> štúdium úspešne ukončilo len 14 žiakov (58,3 %). V UO v tomto období počet absolventov externého štúdia (16) bol vyšší, než počet absolventov denného štúdia (14). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

### 1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

**1. V 3. ročníku UO 6475 H technicko-administratívny pracovník zaradiť do Uo obsahové štandardy vedúce k získaniu kompetencií súvisiacich s vedením jednoduchého účtovníctva.**

Škola v aktuálnom školskom roku žiakov v uvedenom UO v 3. ročníku nevzdelávala. **Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

**2. Vybudovať odbornú učebňu – laboratórium na vyučovanie predmetov chémia, aplikovaná chémia a odborných predmetov pre skupinu UO 29 Potravinárstvo.**

Škola zabezpečila vybudovanie odbornej učebne – laboratória pre vyučovanie predmetu chémia (CHE), aplikovaná chémia (APC) a na vyučovanie odborných predmetov pre skupinu UO 29 Potravinárstvo s príslušným vybavením<sup>10</sup>, čím sa vytvorili predpoklady na plnenie Uo uvedených predmetov. **Opatrenie bolo splnené.**

**3. Zabezpečiť materiálo-technické vybavenie tak, aby sa plnil obsah Uo predmetu OVY v UO 3686 F stavebná výroba.**

V aktuálnom školskom roku škola nevzdelávala žiakov v uvedenom UO. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že v budúcnosti škola neplánuje žiakov v tomto UO vzdelávať. **Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

**4. Zabezpečiť vyučovanie predmetu telesná a športová výchova (TŠV) vo viachodinových celkoch.**

Vyučovanie predmetu TŠV sa realizovalo v prenajatých priestoroch – telocvični Základnej školy Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským, Komenského 1, Dunajská Streda. Z analýzy rozvrhu hodín jednotlivých tried vyplynulo, že organizácia vyučovania predmetu sa uskutočňovala vo viachodinových celkoch. Takáto organizácia vyučovania bola schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 21. 08. 2025. **Opatrenie bolo splnené.**

<sup>9</sup> počet žiakov v čase komplexnej inšpekcie

<sup>10</sup> laboratórne sklo, pomôcky k laboratórnym prácam a demonštračným pokusom, nástenné pomôcky, sady a súpravy pomôcok, modely chemických látok, mikroskopy, váhy,...

5. **Zabezpečiť materiálo-technické vybavenie v UO 6475 H technicko-administratívny pracovník tak, aby žiaci 3. ročníka mohli absolvovať v rámci predmetu OVY tematický celok Ručné obrábanie kovov.**

V aktuálnom školskom roku sa v uvedenom UO žiaci v 3. ročníku nevzdelávali. **Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

6. **Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania pre žiakov, ktorí nevykonávali praktické vyučovanie v dielňach školy alebo v SDV, uzatvárať od začiatku školského roka.**

Školská inšpekcia kontrolou a analýzou náhodne vybratých *Zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania* zistila, že boli uzavreté od začiatku školského roka. **Opatrenie bolo splnené.**

7. **Stanovovať obsah a formu komisionálnych skúšok (KS) v súlade s vnútorným systémom kontroly a hodnotenia žiakov.**

Školská inšpekcia vykonala náhodnú kontrolu protokolov o KS vrátane ich príloh<sup>11</sup> (ďalej Protokoly). KS riaditeľka školy žiakom povolila, či nariadila od januára 2025 do októbra 2025 z rôznych dôvodov<sup>12</sup>. Analýzou Protokolov, zadaní a úloh z konkrétnych predmetov školská inšpekcia zistila, že ich obsah a forma vychádzali z Uo príslušných predmetov a stanovená klasifikácia žiakov bola v súlade s vnútorným systémom kontroly a hodnotenia žiakov. **Opatrenie bolo splnené.**

8. **Vypracovať ŠkVP pre skupinu študijných a učebných odborov 29 Potravinárstvo v súlade s príslušnými ŠVP a iŠVP.**

Škola vypracovala 4 ŠkVP začínajúc 1. ročníkom od 01. 09. 2025 v súlade s príslušnými iŠVP pre skupinu študijných a učebných odborov Potravinárstvo. Dva ŠkVP<sup>13</sup> s názvom *Výroba a spracovanie potravín II* boli vypracované pre UO 2954 H mäsiar a 2962 H pekár a 2 ŠkVP<sup>14</sup> s názvom *Výroba a spracovanie potravín III* boli vypracované pre UO 2977 H cukrár kuchár. V ŠkVP platných pre ostatné ročníky škola zapracovala k UP vlastné poznámky. **Opatrenie bolo splnené.**

9. **Vypracovať ŠkVP pre skupinu študijných a učebných odborov 36 Stavebníctvo, kartografia, geodézia v súlade s príslušnými ŠVP a iŠVP.**

V školskom roku 2025/2026 škola nezabezpečovala výchovno-vzdelávací proces pre žiakov v uvedenej skupine odborov. **Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

10. **Vypracovať ŠkVP pre skupinu učebných a študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II v súlade s príslušnými iŠVP.**

Škola prepracovala v uvedenej skupine učebných a študijných odborov ŠkVP pre ŠO 6442 K obchodný pracovník s názvom *Obchodné a marketingové zručnosti pre 21. storočie*. Na základe odporúčania Republikovej únie zamestnávateľov (RÚZ) a osobnej komunikácie s jeho zástupcom sa v rámci prípravy na povolanie od tretieho ročníka zmenila oblasť vzdelávania podľa špecializácie na obchodnú prevádzku. Na základe

---

<sup>11</sup> zadaní úloh/otázok a žiakmi vypracované písomné úlohy

<sup>12</sup> rozdielové skúšky, neprospech z niektorých vyučovacích predmetov;

<sup>13</sup> 1 ŠkVP s vyučovacím jazykom slovenským a 1 ŠkVP s vyučovacím jazykom národnostných menšín

<sup>14</sup> 1 ŠkVP s vyučovacím jazykom slovenským a 1 ŠkVP s vyučovacím jazykom národnostných menšín

odporúčania RÚZ a v zmysle poznámok k UP v ŠkVP boli predmety z kategórie Odborného vzdelávania v rámci vzdelávacej oblasti Teoretické predmety vyučované formou praktických cvičení zaradené do predmetu OVY. ŠkVP v uvedenej skupine UO a ŠO bol prepracovaný aj ŠkVP s názvom *Obchodné a administratívne zručnosti pre moderný trh práce* (pre UO 6461 H asistent predaja a 6475 H technicko-administratívny pracovník) a ŠkVP s názvom *Výroba a spracovanie potravín I* (pre UO 6468 F pomocník v kuchyni). Súčasťou všetkých ŠkVP boli vlastné poznámky k UP. ŠkVP *Výroba a spracovanie potravín I* obsahoval samostatnú kapitolu s názvom Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania. **Opatrenie bolo splnené.**

**11. Zverejniť ŠkVP jednotlivých učebných a študijných odborov na verejne prístupnom mieste.**

Škola mala ŠkVP pre jednotlivé ŠO a UO (s výnimkou Uo) zverejnené na svojom webovom sídle<sup>15</sup>. Kompletne ŠkVP boli záujemcom k nahliadnutiu na sekretariáte školy v printovej podobe. **Opatrenie bolo splnené.**

**12. Prestup povoliť len žiakovi, ktorý je v čase prestupu žiakom inej strednej školy a vykoná stanovené rozdielové skúšky.**

Z rozhodnutí vydaných riaditeľkou školy vyplynulo, že prestup povolila len žiakom, ktorí boli žiakmi inej strednej školy a úspešne vykonali rozdielové skúšky. **Opatrenie bolo splnené.**

**13. Uplatňovať aktuálne výroky v prípadoch, ak z niektorého predmetu žiak nebude hodnotený formou klasifikácie alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.**

Školská inšpekcia analýzou ŠkVP zistila, že v časti *Všeobecné pokyny hodnotenia* boli uvedené aktuálne výroky uplatňované pri predmetoch, ktoré nie sú hodnotené formou klasifikácie a v prípadoch, kedy je žiak oslobodený od vyučovania predmetu telesná a športová výchova. **Opatrenie bolo splnené.**

**14. Podmienky prijatia na štúdium stanoviť tak, aby z prijímacieho konania neboli neoprávnene vylúčení takí uchádzači, ktorí splnili predpoklady na prijatie.**

Z analýzy kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026 vyplynulo, že v nich neboli stanovené žiadne podmienky, ktoré by z prijatia na štúdium vylučovali uchádzačov, ktorí predpoklady na prijatie spĺňali. **Opatrenie bolo splnené.**

**15. Prihlášky na vzdelávanie prijímať na príslušných formulároch podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva.**

Školská inšpekcia kontrolou náhodne vybraných prihlášok na vzdelávanie uchádzačov o štúdium do 1. ročníka pre šk. rok 2025/2026 zistila, že boli podané na formulároch podľa vzoru schváleného a zverejneného ministerstvom školstva. **Opatrenie bolo splnené.**

**16. Obsah a rozsah predmetov prijímacej skúšky a kritériá podmienok prijatia prerokovať v pedagogickej rade a zverejniť ich v zákonne stanovenej lehote.**

---

<sup>15</sup> <https://ssosadventim.edupage.org/a/skolske-vzdelavacie-programy-platne-od-192025>

Zo zápisnice z rokovania pedagogickej rady dňa 11. 11. 2024 vyplynulo, že boli prerokované kritériá podmienok prijatia uchádzačov do 1. ročníka v školskom roku 2025/2026. Na webovom sídle školy neboli zverejnené kritériá prijatia podmienok uchádzačov do 1. ročníka v školskom roku 2026/2027 v stanovenom termíne, nakoľko boli schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa 17. 11. 2025. **Opatrenie nebolo splnené.**

**17. Zriadiť prijímaciu komisiu ako poradný orgán riaditeľky školy.**

Riaditeľka školy vydala Smernicu č. 3/24 – *Štatút prijímacej komisie*, ktorej súčasťou bolo aj menovanie členov prijímacej konanie žiakov do 1. ročníkov v školskom roku 2025/2026. **Opatrenie bolo splnené.**

**18. Na základe stanovených kritérií zostaviť a zverejniť poradie uchádzačov o štúdium do 1. ročníka učebných odborov.**

Školská inšpekcia kontrolovala dokumentáciu súvisiacu s prijímaním uchádzačov do 1. ročníka UO v školskom roku 2025/2026. Jej súčasťou bol dokument obsahujúci poradie uchádzačov vytvorený podľa počtu bodov získaných na základe stanovených kritérií **Opatrenie bolo splnené.**

**19. Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov na vyučovaní a v priebehu vyučovania využívať len funkčné a nepoškodené prístroje a nástroje.**

Školská inšpekcia kontrolou materiálno-technického vybavenia odbornej učebne zistila, že v priebehu pozorovaných hodín žiakmi používané prístroje a nástroje boli funkčné a nepoškodené. **Opatrenie bolo splnené.**

**20. Zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces pedagogickými zamestnancami (PZ), ktorí spĺňajú predpísané kvalifikačné predpoklady.**

Kontrolou dokladov o vzdelaní PZ sa zistilo, že všetci spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady. **Opatrenie bolo splnené.**

**21. ŠkVP prerokovať s príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou pre odborné vzdelávanie a prípravu, so zamestnávateľmi, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.**

Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ) potvrdila prerokovanie ŠkVP pre skupinu UO a ŠO 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II. Na základe odporúčania zástupcu RÚZ sa zmenila špecializácia ŠO 6442 K obchodný pracovník. Škola prerokovala jednotlivé ŠkVP aj so zamestnávateľmi, s ktorými mala uzatvorené zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania<sup>16</sup>. **Opatrenie bolo splnené.**

**22. ŠkVP pre odbory vzdelávania, v ktorých sa žiaci vzdelávajú v SDV, vypracovať v spolupráci so zamestnávateľmi, s ktorými má škola uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.**

---

<sup>16</sup> napr. Pikland s. r. o Dunajská Streda, Agrotrade s. r. o. Dunajská Streda (ŠkVP Obchodné a marketingové zručnosti pre 21. storočie a Obchodné a administratívne zručnosti pre moderný trh práce so zamestnávateľmi); Danubia a. s. Dunajská Streda, Gastro Dunajská Streda, Triumvirate s. r. o. Ohrady, Luni Jedáleň Lenice, Gourment Strudel s. r. o. Ohrady (ŠkVP Výroba a spracovanie potravín II. a III)

Zamestnávateľa, s ktorými mala škola uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní<sup>17</sup> participovali na tvorbe jednotlivých ŠkVP. **Opatrenie bolo splnené.**

**23. Viest' denníky evidencie odborného výcviku pre všetky ŠO a UO.**

Kontrolou pedagogickej dokumentácie školská inšpekcia zistila, že denníky evidencie odborného výcviku boli vedené pre všetky ŠO a UO. **Opatrenie bolo splnené.**

**24. Zabezpečiť organizáciu vyučovania tak, aby všetky vyučovacie hodiny teoretického vyučovania trvali 45 minút.**

Školská inšpekcia kontrolou rozvrhu hodín a rozvrhu zvonenia zistila, že dĺžka všetkých vyučovacích hodín bola v 45 minút. **Opatrenie bolo splnené.**

**25. Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania vypracovať komplexne so všetkými náležitosťami.**

Riaditeľka školy zabezpečila vypracovanie vzoru *Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania pre školský rok 2025/2026*. Kontrolou uzavretých Zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania boli zistené nedostatky v prípadoch, kedy žiaci z rôznych príčin v priebehu školského roka odstúpili od Zmlúv v SDV. Analýzou náhodne vybraných uzavretých zmlúv bolo zistené, že v niektorých prípadoch dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán bol až po termíne, ktorý stanovoval deň začatia praxe alebo nebol stanovený deň začatia a ukončenia praxe. **Opatrenie nebolo splnené.**

**26. Zabezpečiť priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vyučovanie UO 2954 H mäsiar, UO 2962 H pekár a UO 2977 H cukrár kuchár v súlade s príslušnými Normatívmi.**

Rozšírením nebytových priestorov zriaďovateľ zabezpečil pre uvedené UO chýbajúce učebné priestory pre teoretické vyučovanie<sup>18</sup> s príslušným vybavením v prenajatých priestoroch Základnej školy Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským, Komenského 1, Dunajská Streda. **Opatrenie bolo splnené.**

**27. Zabezpečiť priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vyučovanie UO 3686 F stavebná výroba v súlade s príslušným Normatívom.**

Školská inšpekcia nekontrolovala príslušné priestorové a materiálno-technické podmienky, nakoľko v aktuálnom školskom roku sa v uvedenom UO nevzdelával ani jeden žiak. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že v budúcnosti neplánujú žiakov v tomto UO vzdelávať. **Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

**28. Zabezpečiť priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vyučovanie ŠO 6442 K obchodný pracovník, UO 6475 H technicko-administratívny pracovník a UO 6461 H asistent predaja v súlade s príslušnými Normatívmi.**

Zriaďovateľ školy Adventim n. o. registrovaný sociálny podnik, prenajal od 01. 01. 2025 na dobu neurčitú nebytové priestory v Europe Center, Mierova 5523/2A, Dunajská Streda, čím rozšíril svoje priestorové podmienky. Okrem kancelárií boli v týchto priestoroch

---

<sup>17</sup> napr. Nay a. s., Pikland s. r. o Dunajská Streda, Agrotrade s. r. o. Dunajská Streda, Gabriel Cseh, Orechová Potôň Gourment Strudel s. r. o. Ohrady;

<sup>18</sup> odborná učebňa spoločná pre skupinu učebných odborov 29 Potravinárstvo

vytvorené učebne a odborná učebňa s príslušným vybavením pre uvedené ŠO a UO. **Opatrenie bolo splnené.**

**29. Zabezpečiť priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vyučovanie UO 6468 F pomocník v kuchyni v súlade s príslušným Normatívom.**

Kontrolou priestorových podmienok bolo zistené, že škola zabezpečila učebňu pre odborné teoretické predmety s príslušným vybavením. **Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka školy akceptovala 3 zo 7 **odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou. Vytváranie príležitostí pre žiakov vyjadrovať svoje názory na základe vecnej a logickej argumentácie prispelo k podporovaniu ich občianskych kompetencií. Zvýšením miery uplatňovania aktívneho činnostného učenia sa žiakovi zvýšil záujem o preberané témy a participáciu na výchovno-vzdelávacom procese. Spolupráca PK a vedenia školy pri tvorbe obsahu ŠkVP umožnila uplatňovanie medzipredmetových vzťahov a zabránila opakovaniu rovnakých tém v rôznych predmetoch.

Neakceptovanie odporúčania na častejšie zaraďovanie úloh vyžadujúcich porovnávanie, hľadanie súvislostí a návrhy riešení obmedzilo rozvoj poznávacích kompetencií žiakov na úrovni vyšších myšlienkových procesov. V dôsledku nerealizovania systematickej kontrolnej činnosti vedenia školy a nevyužitia potenciálu PK sa nevytvorili predpoklady na získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagógov a žiakov, čo obmedzilo tvorbu optimálnych podmienok na ich rozvoj. Neakceptovanie odporúčania týkajúceho sa zamedzovania predčasného odchodu žiakov zo školy spôsobilo, že takmer polovica žiakov v uplynulom školskom roku nezískala potrebné podmienky na uplatnenie sa na trhu práce. Riaditeľka školy prijala 29 **opatrení**, z ktorých bolo **splnených** 22. Z dôvodu, že v aktuálnom školskom roku škola nezabezpečovala výchovno-vzdelávací proces v UO 3686 F stavebná výroba a v 3. ročníku UO 6475 H technicko-administratívny pracovník, sa 5 opatrení **nedalo hodnotiť**. Vypracovanie všetkých ŠkVP v súlade s príslušnými ŠVP a iŠVP zabezpečilo podmienky na absolvovanie štúdia v daných odboroch v stanovenom rozsahu a obsahu. Tvorba a prerokovanie ŠkVP s RÚZ a zamestnávateľmi, ktorí zabezpečujú praktické vyučovanie na základe zmlúv, vytvorilo podmienky na prepojenie teoretického vzdelávania s praktickými činnosťami, ktoré žiaci vykonávali na pracoviskách. Zverejnením ŠkVP na verejne prístupnom mieste škola umožnila záujemcom oboznámiť sa s jej základnými dokumentmi. Vybudovanie odbornej učebne na vyučovanie predmetov CHE, APC a odborných predmetov pre skupinu UO 29 Potravinárstvo, realizácia vyučovania predmetu TŠV vo viachodinových blokoch a uzavretie zmlúv o praktickom vyučovaní so zamestnávateľmi na začiatku školského roka umožnili realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s Uo uvedených predmetov. V dôsledku dodržania kritérií prijatia do 1. ročníka, bez neopodstatneného vylúčenia uchádzačov a zriadenia prijímacej komisie, ktorá stanovila ich poradie podľa kritérií, sa zabezpečila objektívnosť prijímacieho procesu. Akceptovaním prihlášok na vzdelávanie výlučne na príslušných formulároch podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva, sa tento proces zosúladiť so stanovenými formálnymi požiadavkami. Splnením ďalších opatrení sa dodržala stanovená dĺžka vyučovacích hodín a výchovno-vzdelávací proces uskutočňovali PZ s požadovanými kvalifikačnými predpokladmi. Zabezpečenie priestorových a materiálno-

technických podmienok podľa príslušných Normatífov umožnilo žiakom sledovaných odborov (ŠO 6442 K obchodný pracovník a UO 2954 H mäsiar, 2962 H pekár, 2977 H cukrár kuchár, 6461 H asistent predaja, 6475 H technicko-administratívny pracovník a 6468 F pomocník v kuchyni) získať odborné kompetencie v rámci teoretického odborného vzdelávania v súlade s požiadavkami na profil absolventa.

Nesplnením 2 opatrení naďalej neboli zverejnené podmienky prijatia na vzdelávanie v stanovenom termíne a zmluvy o praktickom vyučovaní so zamestnávateľmi neboli vypracované v súlade s príslušnými právnymi predpismi.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezverejnenie podmienok prijatia najneskôr do 30. novembra školského roka, ktorý predchádza školskému roku, v ktorom sa uskutočňuje prijímacie konanie*);
2. § 8 ods. 2 písm. f) a o) zákona č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán bol v niektorých prípadoch až po termíne, ktorý stanovoval deň začatia praktického vyučovania; v niektorých z nich nebol uvedený deň začiatku a deň ukončenia praktického vyučovania*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia ukladá voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

##### **1. odporúča:**

- zmenu miesta vykonávania praktického vyučovania umožniť žiakom len v opodstatnených dôvodoch
- dôsledne evidovať a kontrolovať dochádzku žiakov na praktickom vyučovaní

##### **2. ukladá kontrolovanému subjektu:**

- 2.1. zverejniť podmienky prijatia na vzdelávanie najneskôr do 30. novembra školského roka, ktorý predchádza školskému roku, v ktorom sa uskutočňuje prijímacie konanie
- 2.2. vypracovať zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so všetkými stanovenými údajmi a zabezpečiť, aby dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán predchádzal dňu začatia praktického vyučovania

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin a zoznam žiakov s uvedením pracovísk, na ktorých budú vykonávať praktické vyučovanie od 01. 09. 2026 predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne do **10. 09. 2026**.

## **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. Správa o splnení prijatých opatrení
2. školské vzdelávacie programy: *Výroba a spracovanie potravín II* pre UO 2954 H mäsiar a 2962 H pekár; *Výroba a spracovanie potravín III* pre UO 2977 H cukrár kuchár; *Obchodné a marketingové zručnosti pre 21. storočie* pre ŠO 6442 K obchodný pracovník; *Obchodné a administratívne zručnosti pre moderný trh práce* pre UO 6461 H asistent predaja a 6475 H technicko-administratívny pracovník a *Výroba a spracovanie potravín I* pre UO 6468 F pomocník v kuchyni
3. zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania
4. triedne knihy, denníky evidencie odborného výcviku, katalógové listy
5. rozhodnutia vydané riaditeľkou školy
6. protokoly o komisionálnych skúškach
7. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
8. záznamy o prerokovaní ŠkVP so zamestnávateľmi
9. zápisnice zo zasadnutí PK
10. plán vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2025/2026
11. hospitačné záznamy vedenia školy a členov PK
12. dokumentácia prijímacieho konania
13. rozvrh hodín tried a osobné rozvrhy učiteľov
14. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Iveta Kozáková

Dňa: 09. 12. 2025

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:  
Mgr. Iveta Kozáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
PhDr. Andrea Olejníková DiS., MBA.

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 12. 2025 v Dunajskej Strede:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Kozáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Andrea Olejníková DiS., MBA.

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PhDr. Andrea Olejníková DiS., MBA.

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Iveta Kozáková

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti