



Číslo: 8100/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **16. 04. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná materská škola, Zuzkin park 6, Košice	
Zriaďovateľ	MŠ S láskou s. r. o.

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Art. Lucia Baltová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 8100/2023-2024 zo dňa 02. 04. 2024 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Erika Turáková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná materská škola, Zuzkin park 6, Košice	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	8044/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 22. 02. 2023 do 23. 02. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Erika Turáková, PaedDr. Iveta Feketeová

Zistené nedostatky:

- prekročenie ustanoveného maximálneho počtu detí so zdravotným znevýhodnením (ZZ) v jednej triede, nezaradenie pedagogických zamestnancov do adaptačného vzdelávania a nevedenie záznamov z pedagogického diagnostikovania.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	9
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. ***Vypracovať plán hospitačnej činnosti a v súlade s ním vykonávať ciele monitorovanie učebného procesu. Ukladať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich plnenie overovať následnou kontrolou.***

Riaditeľka školy predložila ku kontrole plán hospitačnej činnosti na aktuálny školský rok. Určila v ňom ciele, termíny i formy monitorovania úrovne vyučovania a učenia sa detí s dôrazom na oblasti vyžadujúce si zlepšenie na základe výsledkov školskej inšpekcie. Analýza záznamov z hospitácií (5) preukázala zväčša ich plánované vykonávanie (v druhom polroku aktuálneho školského roka) so zámerným sledovaním určených pedagogických javov. Zistené nedostatky individuálne konzultovala s dotknutými učiteľkami a prijímala k nim adekvátne opatrenia. Overovanie ich plnenia bolo podľa vyjadrenia riaditeľky školy plánované v najbližšom období. V hospitovanom učebnom procese počas následnej inšpekcie bol zaznamenaný oproti zisteniam z komplexnej inšpekcie kvalitatívny posun vo viacerých sledovaných indikátoroch vyučovania a učenia sa detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. ***Zabezpečiť systematickú kontrolu učebného procesu s dôrazom na zistenie stavu vytvárania podmienok inkluzívneho vzdelávania každého dieťaťa, aplikáciu účinnej spätnej väzby a záverečného hodnotenia dosiahnutia stanovených zámerov vo všeobecnosti i výkonov detí s ohľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti.***
3. ***Hospitáciami monitorovať úroveň rozvoja výtvarných a grafomotorických zručností detí, ich hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí.***

Analýzou plánu vnútornej kontroly i záznamov z hospitácií (5) vykonaných riaditeľkou školy v školskom roku 2023/2024 bolo zistené, že pri definovaní zámerov kontroly i priamom monitorovaní edukácie venovala zvýšenú pozornosť overovaniu úrovne vyššie uvedených pedagogických javov. Zo záverov hospitačnej činnosti riaditeľky školy vyplývajúce pozitívne konštatácie týkajúce sa viacerých sledovaných indikátorov úrovne vyučovania učiteliek i učenia sa detí (vytváranie podmienok inkluzívneho vzdelávania, uplatňovanie spätnej väzby, úroveň rozvoja grafomotorických, výtvarných zručností) boli porovnateľné s pozorovaným stavom počas následnej inšpekcie. Deťmi preukázaná aktivita, zvládnutie väčšiny učebných požiadaviek (matematického, prírodovedného, výtvarného charakteru) a ich napredovanie boli podporené zadávaním úloh náročnosťou zodpovedajúcich učebným možnostiam jednotlivcov i priebežným adresným posudzovaním ich reálnych výkonov. V grafomotorických a výtvarných činnostiach viaceré deti uplatňovali vhodné techniky podporené individuálnym usmerňovaním zo strany učiteľky. Totožne so zisteniami riaditeľky školy z hospitovaných činností pretrvávali nedostatky v sumárnom hodnotení výkonov detí s ohľadom na plnené zábery, individuálne možnosti a schopnosti, podporovaní ich hodnotiacich i sebahodnotiacich spôsobilostí, ktoré v hospitovanom učebnom procese uplatnili spontánne, sporadicky na výzvu učiteľky len jednotlivci.

Odporúčania boli akceptované.

4. ***Kontrolovať zabezpečenie diferenciácie odpočinku detí s ohľadom na ich individuálnu potrebu spánku.***

Podľa záznamov z hospitačnej činnosti (2) a vyjadrenia riaditeľky školy monitorovala zámerne i náhodne organizáciu odpočinku. Konštatovala dodržiavanie pravidiel jeho organizácie určených príslušným štátnym vzdelávacím programom a deklarovaných

v školskom poriadku. Ich aplikovanie bolo počas následnej inšpekcie zaistené so zohľadnením individuálnych potrieb jednotlivcov na spánok. Tým, ktorí ho nepociťovali boli ponúkané pokojné alternatívne činnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 5. *Vyhodnocovať na rokovaní pedagogickej rady úroveň vyučovania a učenia sa detí na základe výsledkov kontroly, pedagogického diagnostikovania detí a iných neformálnych pozorovaní. Závěry evalvačnej činnosti využívať pri riešení didaktických otázok výchovno-vzdelávacej činnosti a zaistení profesijného napredovania učiteliek.***

Podľa zápisníc z rokovaní poradných orgánov riaditeľky školy (v aktuálnom školskom roku zriadené aj metodické združenie) nebolo do ich obsahu zaradené evalvovanie úrovne vyučovania a učenia sa detí na základe kontrolných zistení a záverov pedagogického diagnostikovania. Prezentované zistenia o dosahovaných výsledkoch detí vyplývajúce z hodnotiacej správy za školský rok 2022/2023 neboli využívané k riešeniu pedagogicko-didaktických otázok edukácie ani rozvíjaniu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 6. *V rámci rokovaní pedagogickej rady sa venovať obsahu metodickéj príručky Zdravie a pohyb, aplikáciu odporúčaní a ich dopad na úroveň rozvíjania pohybových spôsobilostí detí systematicky kontrolovať.***

Kontrolou zápisníc z rokovaní poradných orgánov riaditeľky školy bolo zistené, že interné vzdelávanie nebolo orientované na problematiku rozvoja pohybových spôsobilostí detí ani k odporúčaniam vyplývajúcim z metodickéj príručky Zdravie a pohyb. Tieto skutočnosti potvrdila riaditeľka školy a podľa záznamov z hospitácií uvedeným pedagogickým javom nevenovala pri monitorovaní učebného procesu pozornosť. Nečinnosť pedagogickej rady i riaditeľky školy v danej oblasti sa preukázala v komparácii zistení komplexnej i následnej inšpekcie identickými nedostatkami týkajúcimi sa realizácie zdravotného cvičenia. To nebolo zostavené s ohľadom na telesnú vyspelosť detí, čím nebola zaistená jeho fyziologická účinnosť a malo to negatívny dopad na mieru deťmi preukázaných elementárnych lokomócií, cvičebných postojov a polôh.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 7. *Overovať hospitačnou činnosťou aplikovanie poznatkov získaných interným aj externým vzdelávaním v edukácii.***

Komparácia informácií z príslušnej dokumentácie školy (záznamy z hospitačnej činnosti – 5; dokumentácia o vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2023/2024; zápisnice z rokovaní metodického združenia) preukázala, že riaditeľka v rámci monitorovania úrovne edukačného procesu venovala pozornosť miere prenosu poznatkov získaných učiteľkami prevažne účasťou na externých vzdelávaniach (adaptačné, kvalifikačné) aj interne (využitie prvkov Montessori pedagogiky). Ich aplikovanie zaznamenané v hospitovanom učebnom procese počas následnej inšpekcie sa preukázalo oproti zisteniam komplexnej inšpekcie mierne vyššou úrovňou odborného riadenia výučby s priaznivým dopadom na deťmi preukázané aktívne učenie sa.

Odporúčanie bolo akceptované.

8. Zabezpečiť dostupnosť digitálnych technológií v triedach a overovať ich využitie v učebnom procese.

Fyzickou prehliadkou priestorov interiéru a rozhovorom s riaditeľkou školy bolo zistené, že materiálne vybavenie školy doplnili elektronickou hračkou. Riaditeľka školy jej využitie v edukačnom procese na riešenie učebných problémov i podporu rozvoja digitálnej gramotnosti detí cielene nekontrolovala. Podľa jej vyjadrenia i záznamov v triednych knihách učiteľky vo výučbe elektronickú hračku nevyužívali a činnosti s ňou neboli zaradené ani v hospitovanom učebnom procese počas následnej inšpekcie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

9. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom odbornosť vyučovania a doplnenie fondu odbornej literatúry.

Na základe informácie od zriaďovateľa a kontrolou dokladov o získanom vzdelaní učiteľiek (6) vykonávajúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť (vrátane riaditeľky školy) bolo zistené, že v škole bola oproti stavu počas komplexnej inšpekcie zvýšená odbornosť predprimárneho vzdelávania. Fyzická prehliadka interiéru preukázala riaditeľkou školy v rozhovore potvrdené zaistenie fondu odbornej literatúry v printovej podobe, materiály k problematike predprimárneho vzdelávania si pedagogickí zamestnanci vyhľadávali na webových portáloch.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zabezpečiť maximálny počet detí so ZZ v jednej triede v súlade s ustanovením školského zákona.

Analýzou dokumentov sumarizovaných v osobnom spise dieťaťa bolo zistené, že škola v aktuálnom školskom roku vzdelávala v zhode s informáciami uvedenými v správe o splnení opatrení 3 deti so ZZ. Kontrola predložených zoznamov detí v triedach a evidencia ich dochádzky do materskej školy preukázala, že riaditeľka školy pri zaradení týchto detí do tried (2. trieda – 1dieťa, 3. trieda – 2 deti) dodržala ustanovenia školského zákona o maximálnom počte zaradených detí so ZZ v jednej triede.

Opatrenie bolo splnené.

2. Zaradiť všetky začínajúce pedagogické zamestnankyne do adaptačného vzdelávania.

Kontrola dokumentov týkajúcich sa vzdelávania pedagogických zamestnancov preukázala, že všetky začínajúce pedagogické zamestnankyne (4 učiteľky) boli ihneď po vykonaní komplexnej inšpekcie zaradené do adaptačného vzdelávania a po jeho ukončení (jún 2023) do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec. Riaditeľka školy (podľa príslušných dokladov aj informácií deklarovaných v zápisniciach z pedagogickej rady) zaradila v aktuálnom školskom roku prijaté 3 začínajúce pedagogické zamestnankyne (vrátane pedagogickej asistentky) do adaptačného vzdelávania v súlade s platným právnym stavom.

Opatrenie bolo splnené.

3. viesť záznamy z pedagogického diagnostikovania.

Riaditeľka školy predložila ku kontrole záznamy z pedagogického diagnostikovania, ktoré obsahovali periodické vyhodnocovanie aktuálnej osobnostnej úrovne každého dieťaťa v zmysle stanovených kritérií. Podľa jej vyjadrenia závery využívali v edukácii na diferenciaciu učebných požiadaviek s ohľadom na individuálne potreby detí,

čo bolo zväčša zaznamenané v hospitovanom učebnom procese počas následnej inšpekcie.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Počas následnej inšpekcie bolo zistené, že zriaďovateľ školy akceptoval upozornenie Štátnej školskej inšpekcie týkajúce sa zabezpečenia odbornosti predprimárneho vzdelávania, zodpovedajúceho počtu učiteliek (6) s ohľadom na počet prevádzkovaných tried s celodennou výchovou a vzdelávaním, obsadenia funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca na základe výsledkov výberového konania a kvalifikovanou osobou (vrátane zástupkyne riaditeľky školy) i schválenia zmien v prevádzkovom poriadku príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva (RÚVZ). V školskom roku 2023/2024 bola oproti zisteniam komplexnej inšpekcie zvýšená odbornosť predprimárneho vzdelávania poskytovaná deťom v 3 triedach s celodennou výchovou a vzdelávaním zodpovedajúcim počtom učiteliek (6). Funkcia riaditeľky školy bola obsadená na základe výsledkov výberového konania vyhláseného zriaďovateľom dňa 15. 05. 2023 učiteľkou spĺňajúcou požiadavky (vrátane kvalifikovanosti) platných právnych predpisov na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Pozícia zástupkyne riaditeľky školy nebola ustanovená (vzhľadom na počet prevádzkovaných tried v aktuálnom školskom roku). Upravený prevádzkový poriadok s účinnosťou od 08. 08. 2023 bol schválený príslušným RÚVZ.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy *akceptovala 6 odporúčaní z ich celkového počtu 9*. Zámerne realizovaným monitorovaním výučby s ohľadom na výsledky komplexnej inšpekcie zaistila zlepšenie úrovně niektorých sledovaných indikátorov vyučovania (vytvorenie podmienok inklúzie, uplatnenie priebežnej spätnej väzby) a učenia sa detí (aktívne získavanie poznatkov, výtvarné a grafomotorické spôsobilosti). Rešpektovanie ich individuálnych potrieb bolo zabezpečené v súlade s určenými pravidlami diferencovaným prístupom k jednotlivcom počas odpočinku. Kontrola aplikovania poznatkov získaných učiteľkami na vzdelávaní mala pozitívny dopad na čiastočné skvalitnenie riadenia učebného procesu a podporu aktivizácie detí. Ukladanie adekvátnych opatrení ku kontrolným zisteniam i plánované overovanie ich plnenia vytváralo predpoklady pre skvalitňovanie pedagogických javov opakovane si vyžadujúcich zlepšenie (záverečné hodnotenie edukácie a výkonov detí, podpora rozvoja ich hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí). Doplnenie fondu odbornej literatúry vytvorilo pedagogickým zamestnancom možnosti pre individuálny rozvoj profesijných kompetencií k problematike predprimárneho vzdelávania. V kooperácii so zriaďovateľom sa zvýšila odbornosť vzdelávania, čo vytváralo podmienky na skvalitňovanie edukácie každého dieťaťa. *Neakceptovanie 3 školskou inšpekciou uložených odporúčaní sa* premietlo v stagnácii činnosti poradného orgánu riaditeľky školy pri zaistení jednotných postupov v edukácii a profesijnom napredovaní pedagogických zamestnancov s ohľadom na aktuálne potreby školy. Nerealizovanie ich cieleného profesijného rozvoja v zmysle odporúčaní školskej inšpekcie sa preukázalo pretrvávajúcimi nedostatkami pri podpore zodpovedajúceho rozvoja pohybových spôsobilostí detí v zdravotnom cvičení. Aj napriek doplneniu materiálneho vybavenia elektronickou hračkou jej využitie v učebnom procese nebolo zaistené a ani kontrolnou činnosťou riaditeľky školy overované. Malo to negatívny dopad na podporu rozvoja digitálnych zručností detí.

Splnením všetkých riaditeľkou školy prijatých (3) opatrení sa zlepšila úroveň jej riadiacich činností, čo pozitívne ovplyvnilo úroveň vyučovania i učenia sa. Dodržaním ustanovení platných právnych predpisov pri zaradení maximálneho počtu detí so ZZ v triede boli vytvorené podmienky pre poskytovanie bezpečného a inkluzívneho vzdelávania v zmysle ich špecifických potrieb. Vedenie záznamov z pedagogického diagnostikovania a využitie jeho záverov v edukácii sa premietlo v zaistení personalizácie výučby s priaznivým dopadom na vzdelávanie každého dieťaťa. Absolvovaním adaptačného vzdelávania začínajúcimi pedagogickými zamestnancami bol podporený ich profesijný rozvoj a vytvorené predpoklady pre zlepšenie úrovne predprimárneho vzdelávania.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP „S láskou“;
2. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady a metodického združenia;
3. plán vnútornej kontroly školy na školský rok 2023/2024;
4. hospitačné záznamy;
5. triedne knihy;
6. záznamy z pedagogického diagnostikovania detí;
7. osobné spisy detí;
8. evidencia dochádzky detí do materskej školy;
9. týždenný rozsah priamej výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov;
10. zoznamy detí zaradených v 1. až 3. triede;
11. školský poriadok;
12. prevádzkový poriadok;
13. štruktúra kariérových pozícií;
14. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov;
15. dokumentácia týkajúca sa profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov;
16. správa o splnení prijatých opatrení;
17. správa o výsledkoch školskej inšpekcie;
18. písomná informácia zriaďovateľa o splnení opatrenia.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Erika Turáková

Dňa: 26. 04. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
PaedDr. Erika Turáková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Art. Lucia Baltová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 05. 2024 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

PaedDr. Erika Turáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Art. Lucia Baltová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Art. Lucia Baltová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Erika Turáková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti