



Číslo: 77018/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 23. 04. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium arm. gen. Ludvíka Svobodu, Komenského 4, Humenné	
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Marián Hamrák, riaditeľ školy

Mgr. Miloslav Melník, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 77018/2025-2026 zo dňa 21. 04. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Mgr. Anežka Barillová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Prešov

RNDr. Ľubomíra Cimbalová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

PaedDr. Katarína Kočišová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

RNDr. Monika Murínová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **následný inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Gymnázium arm. gen. Ludvíka Svobodu, Komenského 4, Humenné	
Druh inšpekčného výkonu	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	7121/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	31. 03. 2025 – 03. 04. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

Mgr. Anežka Barillová; RNDr. František Bočkay; RNDr. Ľubomíra Cimbalová; PaedDr. Beáta Hricková; PaedDr. Katarína Kočišová; Mgr. Slavomír Moll; PaedDr. Ján Paško.

Zistené nedostatky:

Na základe kontrolných zistení boli škole uložené odporúčania týkajúce sa zefektívnenia vnútornej kontroly vrátane zamerania hospitačnej činnosti s pozitívnym dopadom na zlepšenie úrovne vyučovacieho procesu a spektra činností v oblasti poskytovaného výchovného poradenstva.

V kontrolovanom subjekte boli zistené nedostatky týkajúce sa oblasti riadenia školy, a to vypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) pre žiaka so zdravotným znevýhodnením na strednej škole bez konzultácie s týmto žiakom. Ďalšími zisteniami boli: vydanie rozhodnutia školy o povolení vzdelávať sa formou osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky na základe neúplnej žiadosti rodiča; neurčenie počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried 1. ročníka; rozdielová skúška nebola vykonaná formou komisionálnej skúšky a pedagogický zamestnanec, ktorý vykonával funkciu kariérového poradcu neabsolvoval požadované špecializačné vzdelávanie. Nedostatky sa týkali tiež oblasti podmienok výchovy a vzdelávania, pretože pri delení tried v skupinách nebol dodržaný najvyšší možný počet žiakov, školský poriadok nebol prerokovaný v školskom parlamente a neboli v ňom zapracované Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	8
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

Štátna školská inšpekcia uložila riaditeľovi kontrolovaného subjektu povinnosť prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Riaditeľ školy prijal 8 konkrétnych opatrení, ktoré smerovali k odstráneniu zistených nedostatkov, pričom správu o ich prijatí, ako aj správu o ich splnení predložil Školskému inšpekčnému centru Prešov v stanovených termínoch.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**1.2.1 Akceptácia odporúčaní**

- 1. Kontrolnú činnosť edukačného procesu cielene plánovať a zamerať na uplatňovanie poznatkov z absolvovaných vzdelávaní, na rozvíjanie tvorivosti, sebahodnotiacich procesov a občianskych kompetencií žiakov.**
- 2. Zistenia z kontrolnej činnosti vedenia školy analyzovať na zasadnutiach pedagogickej rady, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a vyhodnocovať ich plnenie a účinnosť.**

Riaditeľ školy v školskom roku 2025/2026 cielene riadil a vyhodnocoval hospitačnú činnosť zameranú na adaptáciu žiakov 1. ročníka, rozvoj vyšších myšlienkových procesov a využívanie formatívneho hodnotenia. Hospitácie členov vedenia školy v triedach 1. ročníka potvrdili plynulú adaptáciu žiakov, pozitívnu pracovnú atmosféru, partnerskú komunikáciu a uplatňovanie poznatkov

z absolvovaných vzdelávaní pedagogických zamestnancov¹. Zistené rezervy v systematickom rozvíjaní tvorivosti, kritického myslenia a sebahodnotenia žiakov viedli k prijatiu opatrení, ktorých plnenie bolo priebežne sledované a vyhodnocované². Štátna školská inšpekcia overila uvedené skutočnosti priamym pozorovaním vyučovania. Zo sledovaných hodín vyplynulo, že učitelia vytvárali podmienky na rozvíjanie kritického myslenia žiakov najmä v oblasti analýzy a hodnotenia informácií. Rozvíjanie tvorivosti však nebolo systematickou súčasťou vyučovania. Žiaci zväčša preukázali základné prvky sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov. Rozvoj ich občianskych kompetencií sa prejavil vo vyjadrovaní a čiastočne v obhajovaní vlastných názorov žiakov, menej však v aktívnom počúvaní a diskusii. Vyučujúci na sledovaných hodinách využívali rôzne efektívne stratégie vyučovania a na väčšine hodín tiež uplatňovali formatívne hodnotenie žiakov, čím implementovali poznatky z aktuálne absolvovaných vzdelávaní.

Odporúčania boli akceptované.

3. *Zefektívniť systém výchovného poradenstva prizývaním výchovnej poradkyne (VP) k riešeniu výchovných problémov žiakov, zavedením funkčnej intervencie smerom k zákonným zástupcom a poskytovaním metodической pomoci pre pedagogických zamestnancov.*

Analýza predloženej dokumentácie VP a zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady preukázala vytvorenie a uplatňovanie systémového modelu metodической pomoci pedagogickým zamestnancom. Riaditeľ školy v rozhovore uviedol, že s VP aktívne spolupracoval aj pri riešení ojedinelých výchovných problémov žiakov. Kontrola poskytnutej dokumentácie VP preukázala potrebu naďalej zlepšovať oblasť práce so zákonnými zástupcami. Absencia záznamov zo stretnutí a zistenia z rozhovoru s VP potvrdili, že spolupráca so zákonnými zástupcami neprebiehala systematicky z dôvodu najmä ich nezáujmu.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Absolvovať špecializačné vzdelávanie pre výkon špecializovanej činnosti kariérového poradcu.*

V školskom roku 2025/2026 do pozície kariérového poradcu nebol zaradený žiadny pedagogický zamestnanec. Činnosti súvisiace s kariérovým poradenstvom pre žiakov a ich rodičov vykonávala VP školy. Súčasné znenie všeobecne platného právneho predpisu účinného od 01. 01. 2026 neukladá pedagogickému zamestnancovi vykonávajúcemu funkciu kariérového poradcu povinnosť absolvovať špecializačné vzdelávanie na výkon špecializovaných činností. Z uvedeného dôvodu kontrola plnenia predmetného opatrenia nemá opodstatnenie.

Opatrenie bolo neaktuálne.

2. *Konzultovať obsah IVP so žiakom.*

Riaditeľ školy uviedol, že škola aktuálne neevidovala žiakov vzdelávaných podľa IVP, čo preukázala aj kontrola predloženej dokumentácie.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

¹ Efektívne stratégie výučby a uplatňovanie formatívneho hodnotenia na vyučovaní.

² Zasadnutia pedagogickej rady v dňoch 26. 11. 2025 a 22. 04. 2026.

3. Určiť počet žiakov, ktorých možno prijať do tried 1. ročníka.

Kontrolou predloženej dokumentácie bolo preukázané, že riaditeľ školy dňa 28. 01. 2026 určil počet žiakov (106), ktorých možno prijať do tried 1. ročníka v školskom roku 2026/2027 po prerokovaní v pedagogickej rade³, po vyjadrení rady školy⁴ a so súhlasom zriaďovateľa.

Opatrenie bolo splnené.

4. Vydávať rozhodnutia o povolení vzdelávať sa formou osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky len na základe úplnej žiadosti rodiča.

V rozhovore riaditeľ školy uviedol, že škola v aktuálnom školskom roku neevidovala žiakov vzdelávaných formou osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

5. Vykonávať rozdielové skúšky ako komisionálne skúšky.

Štátna školská inšpekcia kontrolou predloženej pedagogickej dokumentácie zistila, že v aktuálnom školskom roku boli prestupom z iného gymnázia prijatí 4 žiaci. Škola v predložených rozhodnutiach o prijatí rozhodla v súlade s platnou legislatívou. Na základe žiadostí zákonných zástupcov a po úspešnom vykonaní rozdielových skúšok formou komisionálnych skúšok boli 2 žiaci prijatí do 1. ročníka⁵ a 2 žiaci do 2. ročníka.

Opatrenie bolo splnené.

6. Zapracovať Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní do školského poriadku.

7. Prerokovať školský poriadok v školskom parlamente (ŠkP).

Kontrolovaný subjekt doplnil školský poriadok o prílohu *Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní*. Analýzou predložených zápisníc Štátna školská inšpekcia zistila, že revidovaný školský poriadok bol prerokovaný v pedagogickej rade⁶ a s orgánmi školskej samosprávy⁷.

Opatrenia boli splnené.

8. Neprekračovať najvyššie počty žiakov v skupinách na vyučovanie predmetov etická výchova a náboženská výchova.

Kontrolou zoznamov žiakov v školskom informačnom systéme EduPage bolo preukázané, že škola v aktuálnom školskom roku dodržala platným právnym predpisom stanovený najvyšší počet žiakov v skupinách na vyučovanie predmetov etická výchova a náboženská výchova.

Opatrenie bolo splnené.

³ 14. 05. 2025 a 22. 10. 2025.

⁴ 04. 06. 2025.

⁵ Zo zdravotných dôvodov.

⁶ Dňa 14. 05. 2025.

⁷ V rade školy dňa 04. 06. 2025 a v školskom parlamente dňa 15. 05. 2025.

2 ZÁVERY

Škola **akceptovala všetky (3) odporúčania**, čím sa zvýšila efektivita hospitačnej činnosti a tým sa vytvorili predpoklady na zvyšovanie kvality viacerých oblastí edukačného procesu. Pozitívne zmeny sa prejavili najmä v rozvoji kompetencií k celoživotnému učeniu sa, čiastočne aj občianskych kompetencií a vyšších myšlienkových procesov žiakov. Priaznivým zistením bolo tiež aplikovanie poznatkov získaných zo vzdelávaní učiteľov do vyučovania a uplatňovanie princípov formatívneho hodnotenia. Taktiež došlo k zlepšeniu úrovne činností v oblasti výchovného poradenstva, čo malo pozitívny dopad na včasné riešenie edukačných problémov individuálnych žiakov.

Škola **splnila 5 prijatých opatrení**, čím zabezpečila dodržanie príslušných právnych predpisov týkajúcich sa určenia počtu žiakov prijímaných do 1. ročníka s pozitívnym dopadom na transparentnosť prijímacieho konania. Realizáciou rozdielových skúšok formou komisionálnych skúšok boli vytvorené podmienky pre objektívne hodnotenie žiakov. Zpracovaním Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní do školského poriadku a jeho prerokovaním v školskom parlamente škola posilnila inkluzívne prostredie a aktívnu participáciu žiakov na tvorbe školských noriem. Dodržiavaním najvyššie povoleného počtu žiakov v skupinách na vyučovanie etickej výchovy a náboženskej výchovy boli vytvorené podmienky na zabezpečenie vzdelávania žiakov v súlade so štátnym vzdelávacím programom. **Vyhodnotiť nebolo možné 2 opatrenia**, pretože v aktuálnom školskom roku škola neevidovala žiakov vzdelávaných podľa IVP ani formou osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky. **Neaktuálne bolo 1 opatrenie** z dôvodu úpravy platného právneho predpisu pojednávajúceho o požadovanom absolvovaní špecializačného vzdelávania kariérového poradcu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2025/2026
2. školský poriadok
3. dokumentácia žiakov prijatých prestupom za školský rok 2025/2026
4. protokoly o komisionálnej skúške
5. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
6. zápisnice zo zasadnutí rady školy
7. zápisnice zo zasadnutí školského parlamentu
8. záznamy z hospitačnej činnosti
9. správa z hospitačnej činnosti za školský rok 2024/2025 a za 1. polrok 2025/2026
10. dokumentácia výchovnej poradkyne
11. zoznamy žiakov v systéme EduPage.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Anežka Barillová

Dňa: 07. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Anežka Barillová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Marián Hamrák
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
Zriaďovateľ sa prerokovania správy o výsledkoch inšpekčného výkonu nezúčastnil.

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 19. 05. 2026
v Prešove:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Anežka Barillová, vedúca inšpekčnej skupiny

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Marián Hamrák

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):**

RNDr. Marián Hamrák, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Anežka Barillová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti