



Číslo: 6161/2023 - 2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 06. 05. 2024

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola Adely Ostrolúckej, Školská 341/28, Budča	
Zriaďovateľ	Obec Budča

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Silvia Pintérová, riaditeľka školy

Mgr. Eliška Marková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6161/2023-2024 zo dňa 02. 05. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola Adely Ostrolúckej, Školská 341/28, Budča	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6038/2022 - 2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	16. 01. 2023 – 17. 01. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Gabriela Fuňáková; Mgr. Andrea Koristeková

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa **pedagogického riadenia** (neprerokovanie školského poriadku a ŠkVP v rade školy, nevypracovanie poznámok k UP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie).

So zámerom zvýšenia kvality riadenia a efektivity výchovnovzdelávacieho procesu bolo škole odporúčané realizovať psychologické rediagnostické vyšetrenia po prvom roku zaškolenia všetkým žiakom so zdravotným znevýhodnením a v nadväznosti na ne zabezpečiť aj opakované špeciálnopedagogické vyšetrenia s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania; v pravidelných intervaloch, aspoň jedenkrát ročne vyhodnocovať aktuálnosť a plnenie IVP s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav a vedomostnú úroveň žiakov a následne ich v prípade potreby aktualizovať; do školského poriadku zapracovať konkrétne práva žiakov so ŠVVP súvisiace s využitím špecifických foriem a metód a špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok a do ŠkVP zapracovať osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov z MRK.

Školská inšpekcia uložila škole zabezpečiť vykonanie rediagnostického psychologického vyšetrenia dvom žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky úrovne ich rozumových schopností (xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx) v inom zariadení poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Realizovať psychologické rediagnostické vyšetrenia po prvom roku zaškolenia všetkým žiakom so zdravotným znevýhodnením a v nadväznosti na tieto opakované diagnostiky zabezpečiť aj špeciálnopedagogické vyšetrenia všetkých žiakov s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania.**

Z analýzy predložených zoznamov žiakov špeciálnych tried (ŠT) a ďalšej dokumentácie školy vyplynulo, že žiaden žiak v aktuálnom školskom roku neplnil druhý rok povinnej školskej dochádzky.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

- 2. V pravidelných intervaloch, aspoň jedenkrát ročne vyhodnocovať aktuálnosť a plnenie IVP s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav a vedomostnú úroveň žiakov a následne ich v prípade potreby aktualizovať.**

Na základe odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie¹ IVP v aktuálnom školskom roku vypracovali 4 žiakom². Obsahy dokumentov aktualizovali v súlade s odporúčaniami stanovenými v správach z rediagnostických vyšetrení a ich plnenie vyhodnocovali ku koncu hodnotiacich období, čím zabezpečili optimálne nastavenie podmienok a pedagogických prístupov uplatňovaných v ich edukácii. U žiaka 1. ročníka IVP vyhodnotili aj po druhom mesiaci jeho zaškolenia, po jeho adaptovaní sa na školské prostredie.

Odporúčanie bolo akceptované.

¹ CPP, xxx

² jeden žiak v 1. ročníku, 1 žiak v 5 ročníku, 2 žiačky v 8. ročníku

- 3. Do školského poriadku zapracovať konkrétne práva žiakov so ŠVVP súvisiace s využitím špecifických foriem a metód a špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok.**

Z analýzy školského poriadku vyplynulo zapracovanie konkrétnych práv žiakov so ŠVVP v súlade so školským zákonom.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 4. Do ŠkVP zapracovať osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov z MRK.**

So zámerom zaistiť optimálne podmienky edukácie žiakov z MRK zamerané na zvýšenie ich vzdelanostnej úrovne deklarovali v ŠkVP zabezpečenie podmienok a osobitostí pri rešpektovaní ich vývinových špecifík a rodinného prostredia.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

- 1. Vydať ŠkVP po prerokovaní v rade školy.**

Z kontroly ŠkVP platného od 01. 09. 2023 a zápisnice zo zasadnutia rady školy vyplynulo, že dokument v súlade s právnym predpisom prerokovali v orgáne školskej samosprávy dňa 30. 08. 2023.

Opatrenie bolo splnené.

- 2. Vypracovať poznámky k UP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie.**

Kontrolou ŠkVP bolo zistené, že poznámky k UP pre žiakov so stredným stupňom MP pre primárne vzdelávanie boli vypracované v súlade s RUP a s akceptovaním podmienok školy.

Opatrenie bolo splnené.

- 3. Vydať školský poriadok po prerokovaní v rade školy.**

Školský poriadok platný od 01. 09. 2023 bol prerokovaný v rade školy dňa 30. 08. 2023, dodatok č. 1 ku školskému poriadku, upravujúci podmienky používania mobilných telefónov žiakmi, platný od 08. 03. 2024, prerokovali v pedagogickej rade dňa 25. 01. 2024 a v orgánoch školskej samosprávy dňa 07. 03. 2024.

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

- 1. Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie v termíne do 30. 07. 2023 dvom žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností – xxx xxxxx, nar.xxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxx - v inom zariadení poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.**

Komparáciou údajov v predložených správach zo psychologických vyšetrení vyplynulo, že psychologické rediagnostické vyšetrenia vykonané za účelom stanovenia spoľahlivejšej úrovne rozumových schopností žiakov boli uskutočnené v inom zariadení poradenstva a prevencie³ ako bola zrealizovaná prvotná diagnostika. Škola závery definované v správach z opakovaných diagnostických vyšetrení akceptovala

³ SCPP, xxx

a po prerokovaní v pedagogickej rade školy vykonala úpravy vo vzdelávaní jednej žiačky (od 01. 09. 2023 preradenie do iného variantu vzdelávania).

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy **akceptovala 3 odporúčania**. Uskutočňovaním sumárneho hodnotenia vedomostnej úrovne, výchovnovzdelávacích výsledkov a správania žiakov vzdelávaných podľa IVP a následným vyhodnocovaním aktuálnosti dokumentov a ich plnenia získali participujúci pedagogickí zamestnanci spätnú väzbu o napĺňaní stanovených vzdelávacích cieľov, postupe a rozvoji žiakov a príležitosť upraviť pedagogické prístupy k nim s ohľadom na ich vedomostnú úroveň a aktuálny zdravotný stav. Zapracovaním konkrétnych práv žiakov so ŠVVP v školskom poriadku a zdefinovaním podmienok a osobitostí vzdelávania žiakov z MRK v ŠkVP smerujúcim k optimalizácii procesu ich vzdelávania škola deklarovala zabezpečenie podmienok edukácie všetkým žiakom v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

Jedno odporúčanie sa nedalo hodnotiť. Realizáciu rediagnostického psychologického a v nadväznosti naň aj špeciálnopedagogického vyšetrenia žiakov po absolvovaní prvého roku ich školskej dochádzky s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania neuskutočnili, v aktuálnom školskom roku žiaden žiak v špeciálnych triedach ZŠ neplnil druhý rok školskej dochádzky.

Splnením 3 prijatých opatrení boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy. Vydaním školského poriadku a ŠkVP po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a vypracovaním poznámok k UP pre žiakov so stredným stupňom MP pre primárne vzdelávanie na konkrétne podmienky školy bol zaistený súlad so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Zrealizovaním opakovaného psychologického vyšetrenia dvom žiakom, závery ktorých boli školou akceptované, bolo **uložené opatrenie splnené**. Diagnostické vyšetrenia potvrdili závery prvotnej diagnostiky, t. j. prítomnosť mentálneho postihnutia žiakov. Jednu žiačku preradili do iného vzdelávacieho variantu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI:

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
2. ŠkVP,
3. školský poriadok,
4. dodatok č. 1 k školskému poriadku,
5. návrhy na vzdelávanie žiakov,
6. IVP,
7. správy z diagnostických vyšetrení,
8. zoznam žiakov ŠT ZŠ.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 15. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Silvia Pintérová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 22. 05. 2024 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Silvia Pintérová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Silvia Pintérová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti