



Číslo: 6131/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa **03. 06. 2026** a **10. 06. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen	
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Pavel Laššák, riaditeľ školy

Ing. Soňa Kubíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Peter Leštách, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie

Ing. Pavel Klimo, zástupca riaditeľa školy pre školský internát

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 6131/2025-2026 zo dňa 28. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

RNDr. Iveta Krupová, vedúca inšpekčnej skupiny,

ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na strednej odbornej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen	
Druh inšpekčného výkonu	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6116/2024-2025
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	15. 01. 2025 - 17. 01. 2025 a 20. 01. 2025 – 21. 01. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

RNDr. Iveta Krupová, Ing. Lenka Kováčová, Ing. Jana Rolincová, PaedDr. Daniel Uhrík, Ing. Lucia Vojčíková, Mgr. Anna Zvaríková, Ing. Andrea Briedová, odborníčka z praxe.

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli porušenia týkajúce sa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktoré súviseli s nevypracovaním učebného plánu (UP) v súlade s príslušným rámcovým učebným plánom (RUP) štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a to: nedodržanie minimálneho počtu týždenných vyučovacích hodín v UP ŠkVP pre ŠO 3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení - drevárska výroba určených pre praktickú prípravu; nezaraďovanie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí (VO) v uvedených UP; neakceptovanie nových poznámok pri vypracovaní UP ŠO 3348 M tvorba nábytku a interiéru; nevypracovanie učebných osnov predmetov akustika, hudobná výchova, stavba hudobných nástrojov, prax, prax v odbore, výroba strunových nástrojov, elektronické hudobné nástroje; nerozpracovanie učebných osnov podľa UP v predmetoch strojnictvo, technológia a konštrukčné cvičenia v ŠkVP pre UO 3336 M 06 drevárstvo a nábytkárstvo so zameraním na výrobu hudobných nástrojov. Zistené nedostatky v oblasti **pedagogického riadenia** sa týkali vedenia dokumentácie o komisionálnych skúškach na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva a oznámenia neospravedlnenej absencie viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt.

So zámerom zlepšiť úroveň riadenia bolo vedúcim zamestnancom **odporučené** zamerať hospitačnú činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov na hodnotenie učebnej činnosti žiakov a uplatňovanie inovatívnych metód vyučovania podporujúcich systematické rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov v učení sa žiakov, využívanie kooperatívnych foriem práce a uplatňovanie rovesníckeho hodnotenia, analyzovať a zovšeobecňovať zistenia z kontrolnej činnosti, prijímať opatrenia a kontrolovať ich plnenie. Pre zlepšenie v oblasti služieb školy bolo vedeniu školy **odporučené** zintenzívniť vzájomnú spoluprácu členov školského podporného tímu (ŠPT) i kooperáciu s ostatnými pedagogickými zamestnancami zameranú v oblasti eliminovania bariér v napredovaní žiakov v učení a vyhodnocovať účinnosť prijatých opatrení súvisiacich s podpornými opatreniami pre menej úspešných žiakov (MUŽ) vo vzdelávaní a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) i so zisteniami z monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	7
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Hospitačnú činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov zamerať na hodnotenie učebnej činnosti žiakov a uplatňovanie inovatívnych metód vyučovania podporujúcich systematické rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov v učení sa žiakov, využívanie kooperatívnych foriem práce a uplatňovanie rovesníckeho hodnotenia.

Riaditeľ školy predložil plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2025/2026, ktorý vymedzoval obsah, metódy, formy a prostriedky vnútornej kontroly, výstupy, závery, personálnu zodpovednosť za kontrolované oblasti. Hospitačnú činnosť realizovali zástupcovia riaditeľa školy na úseku teoretického vyučovania v odborných a všeobecno-vzdelávacích

predmetoch a hlavný majster odbornej výchovy v praktickom vyučovaní. Bola zameraná na oblasti súvisiace s napĺňaním cieľov školy v súlade s príslušnými ŠkVP i cieľmi súvisiacimi s realizovaním národného projektu Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CEVOP). Z analýzy hospitačných záznamov vyplynulo, že vedúci zamestnanci školy sa počas kontroly a hodnotenia priebehu výchovy a vzdelávania zamerali na plnenie stanovených cieľov, uplatňované metódy a formy na vyučovaní, zohľadňovanie podporných opatrení pre žiakov so ŠVVP, hodnotenie učebnej i praktickej aktivity žiakov, úrovne ich komunikačných zručností a vzájomnej interakcie, rozvíjanie sebahodnotiacich a občianskych kompetencií. Súčasťou záznamu bolo záverečné hodnotenie hospitujúceho s odporúčaniami a návrhmi na zlepšenie i vyjadrenie sa k záverom zo strany pedagogického zamestnanca.

Akceptácia odporúčania bola počas inšpekčného výkonu overovaná aj priamym pozorovaním vyučovacích hodín (VH) školskou inšpektorkou v predmete anglický jazyk (ANJ). Hospitačnou činnosťou bolo zistené, že **úroveň učenia sa žiakov na úrovni školy sa zlepšila z málo vyhovujúcej na priemernú**. Pozitívny vplyv zmien stratégií vyučovania sa prejavil vo všetkých sledovaných kompetenciách okrem komunikačných. Napriek tomu, že na väčšine vyučovacích hodín (VH) žiaci prezentovali zručnosť primerane vo vetách reagovať na podnety učiteľiek i spolužiakov v cieľovom jazyku, celkovú úroveň **kunikačných kompetencií** (36 %) znižovalo nedostatočné využívanie súvislých či nesúvislých textov ako zdrojov na obohacovanie slovné zásoby i jazykových štruktúr. Oblasťou, ktorá si naďalej vyžaduje zlepšenie, je redukcia využívania materinského jazyka u učiteľiek v komunikácii so žiakmi a zadávaní inštrukcií v niektorých triedach. **Poznávacie kompetencie** (59,7 %) si žiaci rozvíjali na úrovni nižších i vyšších myšlienkových operácií. Okrem reprodukovania a aplikácie poznatkov z lexiky a gramatiky žiaci vedeli rozlišovať a analyzovať vety s preberaným gramatickým časom, zhodnotiť a posúdiť ich správnosť, zvoliť správny gramatický čas vo vytvorených dialógoch na zadanú tému alebo v odpovediach na otvorené otázky v pracovných listoch. Najvýraznejší kvalitatívny posun nastal v rozvíjaní **kompetencií k celoživotnému vzdelávaniu** (58,3 %). Žiaci zväčša aktívne a ochotne pristupovali k riešeniu úloh, pri úlohách na rozvoj vyšších kognitívnych operácií si zdokonaľovali i kritické myslenie. Na 1 VH preukázali zručnosť práce s chybou pri samostatnom porovnávaní svojich riešení s kľúčom odpovedí a následnej oprave. K ich motivácii prispelo i zaradenie jazykovej hry, ako aj funkčné zapojenie IKT vo forme využívania tabletov pri skupinovej práci, interaktívnej tabule alebo internetových zdrojov pri aplikačných cvičeniach alebo audiovizuálnom texte. Na všetkých VH boli žiaci rôznymi metódami vrátane internetovej aplikácie (mentimeter) podnecovaní hodnotiť vlastné výkony, na 2 VH sa vyjadrovali i k práci svojich spolužiakov. V oblasti **občianskych kompetencií** (25 %) bolo zaznamenané len minimálne zlepšenie, vyjadriť a obhájiť názor na javy z preberaného učiva boli ochotní len jednotlivci, ostatní potrebovali ďalšie podnety od učiteľiek alebo sa nevyjadrili. Vzájomná rovesnícka diskusia nebola realizovaná, adresátom žiackych vyjadrení boli len učiteľky. K zlepšeniu v kvalite **sociálnych kompetencií** (82,1 %) prispela vyššia miera zaraďovania skupinovej a párovej práce, ktorá zvýšila i mieru aktivizácie žiakov a umožnila im vzájomnú komunikáciu.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Analyzovať a zovšeobecňovať zistenia z kontrolnej činnosti, prijímať opatrenia a kontrolovať ich plnenie.

Analýzou predložených hospitačných záznamov z realizovanej kontrolnej činnosti v aktuálnom školskom roku bolo zistené, že obsahovali informácie o zistených nedostatkoch i odporúčania a návrhy na zlepšenie. Komparáciou zistení z realizovaných hospitácií na úseku teoretického i praktického vyučovania bola vypracovaná analýza z hospitačnej činnosti za I. polrok, s ktorou

boli oboznámení všetci pedagogickí i odborní zamestnanci školy na pedagogickej rade. Analyticky spracované a zovšeobecnené zistenia boli zamerané na hodnotenie učebnej činnosti žiaka a vyučovania učiteľa, pomenovanie silných a slabých stránok edukácie, súčasťou boli prijaté opatrenia na zlepšenie surčéním termínov ich splnenia a personálnej zodpovednosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Vyhodnocovať účinnosť prijatých opatrení súvisiacich s podpornými opatreniami pre MUŽ vo vzdelávaní a žiakov so ŠVVP.

Analýzou zápisníc zo zasadnutí predmetových komisií (PK) bolo zistené, že na zasadnutiach boli priebežne monitorované učebné výsledky žiakov za I. štvrťrok a v mesiaci február každá PK vypracovala analýzu dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov za I. polrok školského roka 2025/2026. Členovia PK sa vyjadrili i k príčinám neúspešnosti niektorých žiakov v príslušných vyučovacích predmetoch, komparovali učebné výsledky žiakov v ŠO a UO, individuálne zhodnotili problémy i napredovanie žiakov so ŠVVP. V rôznej miere sa vyjadrovali k účinnosti prijatých opatrení súvisiacich s podpornými opatreniami pre MUŽ vo vzdelávaní a žiakov so ŠVVP a navrhli opatrenia na zlepšenie. Škola v súvislosti s realizovaním národného projektu CEVOP realizovala v predchádzajúcom i aktuálnom školskom roku prieskum prostredníctvom elektronicky zadaných anonymných dotazníkov žiakom so ŠVVP s cieľom vyhodnotiť spokojnosť týchto žiakov s aktuálne nastaveným systémom inklúzie a rovnosti príležitostí v škole. Komparáciou výsledkov za rok 2025 a 2026 škola overovala mieru uplatňovania podporných opatrení vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP a ich účinnosť.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Zintenzívniť spoluprácu členov školského podporného tímu a kooperáciu s ostatnými pedagogickými zamestnancami zameranú v oblasti eliminovania bariér v napredovaní žiakov v učení.

Členovia ŠPT v zložení školský špeciálny pedagóg, výchovná poradkyňa, školská psychologička a koordinátorka ŠPT zabezpečovali odborné poradenstvo a podporu pre žiakov, pedagogických zamestnancov a zákonných zástupcov. Tím ŠPT bol posilnený pôsobením školskej psychologičky na plný úväzok. Koordinátorkou ŠPT bola zástupkyňa riaditeľa školy, čím bola zabezpečená súčinnosť a informovanosť s vedením školy. Členovia ŠPT sa stretávali najmenej 1-krát v týždni, s vedením školy mali informačné stretnutia prvý pondelok v mesiaci, spoločne zdieľali online dokumenty prostredníctvom platformy Onedrive.

ŠPT koordinoval realizáciu preventívnych aktivít v triednych kolektívoch, jednotliví členovia individuálnymi i kolektívnymi intervenciami poskytovali žiakom podporu pri prekonávaní bariér vo vzdelávaní. Intenzívne spolupracovali aj s triednymi učiteľmi. Činnosti členov ŠPT boli obsahovo a organizačne vhodne prepojené. O svojej činnosti pravidelne informovali ostatných pedagogických zamestnancov na pracovných poradách a pedagogických radách, čo bolo zaznamenané i v zápisniciach zo zasadnutí.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Vyhodnocovať účinnosť prijímaných opatrení na základe systematického monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania.

Kontrolou internej dokumentácie školy o realizovaných aktivitách bolo zistené, že škola realizovala aktivity a monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania. Zistenia z predchádzajúceho školského roka boli

zohľadnené pri plánovaní aktivít v rámci primárnej prevencie a komparované so zisteniami monitoringu v aktuálnom školskom roku.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

- 1. *Vypracovať UP v súlade s príslušným RUP ŠVP s dodržaním minimálneho počtu týždenných vyučovacích hodín v UP ŠkVP pre ŠO 3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení – drevárska výroba určených pre praktickú prípravu.***

Komparáciou ŠkVP a ŠVP pre ŠO 3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení - drevárska výroba bolo zistené, že v UP ŠkVP bol rešpektovaný minimálny počet týždenných VH určených pre VO praktická príprava (PP). Škola pre uvedený ŠO vyčlenila pre vzdelávaciu oblasť PP 55 VH, čo bolo v súlade s RUP pre uvedený ŠO.

Opatrenie bolo splnené.

- 2. *Zaradiť vyučovacie predmety do vzdelávacích oblastí v súlade s príslušným RUP ŠVP pre ŠO 3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení – drevárska výroba.***

Kontrolou ŠkVP pre **ŠO 3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení – drevárska výroba** bolo zistené, že v UP boli voliteľné predmety zaradené do príslušných vzdelávacích oblastí v súlade s príslušným RUP.

Opatrenie bolo splnené.

- 3. *Akceptovať a doplniť nové poznámky do UP pre ŠO 3348 M tvorba nábytku a interiéru.***

Analýzou aktuálneho UP bolo zistené, že škola do poznámok doplnila informáciu o povinnom týždňovom výtvarnom sústreďení (plenér) a ročníkovom projekte (klauzúrna práca) v súlade s príslušným RUP.

Opatrenie bolo splnené.

- 4. *Vypracovať učebné osnovy predmetov akustika, hudobná výchova, stavba hudobných nástrojov, prax, prax v odbore, výroba strunových nástrojov, elektronické hudobné nástroje, v UO 3336 M 06 drevárstvo a nábytkárstvo so zameraním na výrobu hudobných nástrojov.***

Kontrolou ŠkVP pre UO 3336 M 06 drevárstvo a nábytkárstvo so zameraním na výrobu hudobných nástrojov bolo preukázané, že jeho súčasťou boli i učebné osnovy pre vyššie uvedené vyučovacie predmety v súlade s príslušným UP.

Opatrenie bolo splnené.

- 5. *Rozpracovať učebné osnovy vyučovacích predmetov strojnictvo, technológia a konštrukčné cvičenia podľa UP ŠkVP pre UO 3336 M 06 drevárstvo a nábytkárstvo so zameraním na výrobu hudobných nástrojov***

Analýzou ŠkVP pre UO 3336 M 06 drevárstvo a nábytkárstvo so zameraním na výrobu hudobných nástrojov bolo zistené, že učebné osnovy vyučovacích predmetov strojnictvo, technológia a konštrukčné cvičenia boli rozpracované v súlade s príslušným UP.

Opatrenie bolo splnené.

- 6. *Viesť dokumentáciu o komisionálnych skúškach na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva.***

Kontrolou dokumentácie o komisionálnych skúškach bolo zistené, že boli vedené na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva.

Opatrenie bolo splnené.

7. Oznamovať neospravedlnenú absenciu viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt.

Z predloženej internej dokumentácie školy bolo zistené, že škola v II. polroku predchádzajúceho školského roka zaslala 1 oznámenie o neospravedlnenej absencii viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej mal zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola **akceptovala všetky odporúčania (5)**. Zameraním vnútorného systému kontroly školy na monitorovanie úrovne učenia sa žiaka a vyučovanie učiteľa sa zvýšila objektivita interného hodnotenia priebehu výchovy a vzdelávania, čím boli vytvorené podmienky na zvyšovanie úrovne edukácie. Generalizovanie zistení z kontrolnej činnosti realizované na zasadnutiach pedagogickej rady zvyšovalo účinnosť kontrolného systému. Akceptácia odporúčania bola počas inšpekčného výkonu overovaná aj priamym pozorovaním vyučovacích hodín (VH) školskou inšpektorkou v predmete anglický jazyk (ANJ), so záverom, že úroveň učenia sa žiakov na úrovni školy sa zlepšila z málo vyhovujúcej na priemernú.

Účinnosť prijímaných opatrení na podporu žiakov menej úspešných vo vzdelávaní a žiakov so ŠVVP boli vyhodnotené na pedagogickej rade, hodnotiacich poradách i adresne na zasadnutiach predmetových komisií personalizovanou analýzou výkonov žiakov. Priebežným monitorovaním účinnosti realizovaných opatrení na podporu žiakov so zhoršeným prospechom a žiakov so ŠVVP boli vytvorené predpoklady na zvyšovanie efektivity ich učenia sa a prekonávania bariér vo vzdelávaní. Činnosti členov a koordinátorky ŠPT boli obsahovo a organizačne vhodne prepojené, zintenzívnila sa ich spolupráca s ostatnými pedagogickými zamestnancami, čo malo pozitívny dopad na zvyšovanie efektivity služieb školy.

Škola **splnila všetky (7) prijaté opatrenia**. Zosúladenie ŠkVP s príslušnými ŠVP a skompletizovanie učebných osnov v súlade s UP i poznámok v UP s príslušnými RUP malo pozitívny dopad na úroveň vypracovania všetkých ŠkVP ako strategických dokumentov školy. Splnením opatrení sa zlepšila i kvalita pedagogického riadenia v oblasti monitorovania plnenia povinnej školskej dochádzky a vedenia pedagogickej dokumentácie školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. Školské vzdelávacie programy¹;
2. dokumentácia o komisionálnych skúškach;
3. plány práce a zápisnice zo zasadnutí PK, zápisnice z rokovania pedagogickej rady;

¹ 3336 M drevárstvo a nábytkárstvo, 3348 M tvorba nábytku a interiéru, 3964 M ochrana osôb a majetku pred požiarom; 3349 K technik drevostavieb, 3345 K technik drevárskych CNC zariadení, 2682 K mechanik počítačových sietí; 3355 H stolár, 3370 H čalúnnik;

4. dokumentácia výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie, špeciálneho pedagóga, školskej psychologičky;
5. školský poriadok;
6. rozvrh hodín tried a osobné rozvrhy učiteľov;
7. zápisnice zo zasadnutí ŠPT;
8. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025;
9. hospitačné záznamy vedenia školy;
10. vyhodnotenia interných dotazníkov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Iveta Krupová

Dňa: 19. 06. 2026

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Iveta Krupová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Pavel Laššák

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 29. 06. 2026 v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Iveta Krupová, vedúca inšpekčnej skupiny

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Pavel Laššák

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Pavel Laššák, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Iveta Krupová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti