



Číslo: 6080/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa **25. 03. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná materská škola, Okružná 2471/131, Zvolen	
Zriaďovateľ	INTEXCOS s. r. o., V. P. Tótha 97/4, Zvolen

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Katarína Imre, riaditeľka školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6080/2025-2026 zo dňa 03. 03. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka, ŠIC
Banská Bystrica

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská
inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná materská škola, Okružná 2471/131, Zvolen	
Druh školskej inšpekcie	následná inšpekcia
Číslo poverenia	6111/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	16. 12. 2024

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekčný výkon vykonala:

Mgr. Jana Dančová

Zistené nedostatky:

Pri následnej inšpekcii boli zistené nedostatky, ktoré sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania (VaV) v materskej škole (MŠ). Škola neuskutočňovala výchovu a vzdelávanie v súlade so Školským vzdelávacím programom (ŠkVP). V procese výchovy a vzdelávania neboli prispôsobené činnosti, učebné problémy a z nich vyplývajúce úlohy rozvojovému a výkonovému potenciálu a momentálnym dispozíciám jednotlivých detí, čo nepodporovalo optimálne plnenie výkonových štandardov a rozvíjanie kľúčových kompetencií detí. Kombináciou dvoch možností spracovania učebných osnov, rozpracovaním rozdielnych obsahových celkov pre triedu mladších a triedu starších detí, nerozpracovaním didaktických princípov plánovania nebolo zabezpečené uskutočňovanie VaV a rozvíjanie kľúčových kompetencií detí v súlade so ŠVP. Nedodržívaním metodických postupov v zdravotnom cvičení a pri grafomotorických činnostiach deti nemali osvojené návyky správneho držania tela, zvládania základných postojov, polôh a grafomotorické spôsobilosti. Neuplatňovaním záverečného hodnotenia výkonov detí a neposkytnutím príležitostí na hodnotenie, nepreukázali deti hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti. Pedagogická rada sa nepodieľala na profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov (PZ), čo neprispievalo k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ). Uskutočňovanie mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti bolo bez súladu so ŠkVP. Nerozpracovaním podmienok ich realizácie v školskom poriadku a informácií o prevádzke a vnútornom režime školy v školskom poriadku neboli vytvorené predpoklady na uskutočňovania VVČ v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Neurčenie úväzku, nevykonávanie priamej VVČ a nesplnenie podmienky získania profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca; nesplnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii učiteľkou materskej školy nebolo v súlade s platnými právnymi predpismi.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	5
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Diferencovať činnosti a učebné problémy s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, dosiahnutú úroveň, rozvojový a výkonový potenciál.

Plnenie odporúčania bolo overené hospitačnou činnosťou v heterogénnej triede, v ktorej bolo prítomných sedem detí, z toho šesť detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie vrátane jedného dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a jedno dieťa vo veku vo veku 4 – 5 rokov. Počas zdravotného cvičenia učiteľka neprispôsobila náročnosť pohybových činností, počet opakovaní jednotlivých cvikov dosiahnutej úrovni a individuálnym schopnostiam detí. Niektoré cviky diferencovala pre mladšie dieťa, avšak s neprimeraným počtom opakovaní, celkový priebeh cvičenia bol zdĺhavý bez primeraného tempa

a rovnomernej záťaže detí. Učiteľka neposkytovala priebežne deťom primeranú spätnú väzbu, nekorigovala nesprávne precvičenie cvikov deťmi a nevyužila vhodné učebné pomôcky vzhľadom na zámer VVČ a vzbudenie záujmu detí. Delením textu príbehu na časti vo vzdelávacej aktivite, kladením prevažne zatvorených otázok nemali deti možnosť aktívne a funkčne komunikovať, strácali pozornosť. Rozvojovému potenciálu mladšieho dieťaťa a dieťaťa so ŠVVP boli prispôsobené iba učebné úlohy zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Zvyšovať úroveň VVČ aplikovaním odporúčaných metodických postupov jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Hospitačnou činnosťou bolo zistené, že štruktúra zdravotného cvičenia bola dodržaná, východisková poloha pri zdravotnom cvičení zohľadňovala motorickú úroveň detí rôzneho veku. Učiteľka do zdravotného cvičenia zaradila vyšší počet cvikov a nevhodný rozsah opakovaní cvikov. Nesprávnou polohou tela nebolo možné správne precvičenie cvikov v sede so zapojením paží mladším dieťaťom podľa inštrukcie učiteľky, čím neboli dodržané odporúčané metodické postupy zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Deti nepreukázali dostatočne osvojené návyky správneho držania tela pri kreslení, učiteľka nevenovala pozornosť vhodnej telesnej schéme a polohe tela v sede, sklonu papiera a úchopu grafického materiálu, čo nebolo v súlade s metodickými odporúčaniami.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Zabezpečiť participáciu pedagogickej rady na profesijnom rozvoji PZ.

Z analýzy zápisníc z pedagogickej rady vyplynulo, že sa podieľala na zdokonaľovaní profesijných kompetencií PZ. Učiteľky si na zasadnutiach pedagogickej rady sprostredkovali informácie z absolvovaného vzdelávania¹ a prezentovali metodické materiály.² Riaditeľka školy oboznámila PZ s legislatívnymi zmenami a učiteľka s informáciami získanými z absolvovaného rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania³.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Podporovať u detí hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti poskytovaním príležitostí, adekvátnej spätnej väzby a záverečného hodnotenia.

Učiteľka v priebehu i v závere aktivít len ojedinele poskytovala deťom adekvátnu spätnú väzbu. V malej miere využívala priebežné hodnotenie na posúdenie výkonov detí a ich napredovanie, pri záverečnom hodnotení deti za šikovnosť pochválila, ale neposkytla im argumentačné zdôvodnenie úspechov/neúspechov. Deti neboli učiteľkou povzbudzované k sebahodnoteniu vlastného pokroku, nehodnotili výsledky kamarátovej alebo skupinovej činnosti, čím si nerozvíjali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade so ŠkVP.

Predložený ŠkVP opakovane uvádzal kombináciu dvoch možností spracovania učebných osnov, ako aj rozdielne vymedzené obsahové celky pre triedy mladších a starších detí s presne

¹ Artefietika, rozvoj komunikačných a prosociálnych zručností detí a žiakov

² Hlasová rozcvička v MŠ, Ekodivadlo, Básničky v pohybe

³ Manažérska komunikácia a etika v prostredí škôl a školských zariadení

stanoveným časovým harmonogramom plnenia obsahu podtém v rámci mesačných tematických celkov počas školského roka. Didaktické princípy plánovania rozpracované v prílohe ŠkVP nevytvárali vhodné podmienky pre cieľavedomú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, systematické plánovanie všetkých foriem denných činností, primeranú proporčnú vyváženosť a vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí. ŠkVP nebol aktualizovaný v súlade s platným právnym stavom a dodatkami k ŠVP, neobsahoval úplné informácie o formách výchovy a vzdelávania detí, vrátane detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie. Dokument neposkytoval možnosť plnenia niektorých výkonových štandardov prostredníctvom krúžkovej činnosti a mimoškolských aktivít, napriek tomu, že podmienky realizácie mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti boli uvedené a škola tieto aktivity realizovala. Krúžková činnosť bola zabezpečovaná externými lektormi v popoludňajších hodinách pre všetky deti v škole, čím dochádzalo k obmedzovaniu VVČ v triedach. V ŠkVP opakovane absentovalo rozpracovanie osobitostí výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením, ako aj podmienky na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky v súlade so ŠkVP.

Z analýzy ŠkVP vyplynulo, že neobsahoval informáciu o plnení časti obsahu vzdelávacích oblastí prostredníctvom realizácie krúžkovej činnosti a mimoškolských aktivít.

Opatrenie nebolo splnené.

3. Zapracovať informácie týkajúce sa prevádzky, vnútorného režimu MŠ a krúžkovej činnosti v školskom poriadku.

Analýzou predloženého školského poriadku bolo zistené, že obsahoval informácie týkajúce výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), postupov školy a ZZ v prípade, ak sa ŠVVP potreby dieťaťa prejavia po jeho prijatí do MŠ, informáciu o rozsahu získavania osobných údajov o deťoch a ZZ, schválenom formulári žiadosti o prijatie dieťaťa na plnenie predprimárneho vzdelávania, termínoch, spôsoboch podávania žiadostí, vydávania rozhodnutí podľa Správneho poriadku, dôvodov na odmietnutie prevzatia dieťaťa od ZZ, podmienok účasti detí na školských, mimoškolských aktivitách a krúžkovej činnosti. V školskom poriadku neboli náležite rozpracované podmienky ospravedlňovania neprítomnosti detí v škole aj vo vzťahu k deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie ako i formy a rozsah plnenia PPV.

Opatrenie nebolo splnené.

4. Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP.

Škola určila podmienky realizácie krúžkovej činnosti v školskom poriadku. Naďalej však uskutočňovala krúžkovú činnosť bez súladu so ŠkVP. Zúčastňovali sa jej všetky deti na základe prihlášky a informovaného súhlasu ZZ, ktorý neobsahoval poučenie o možných rizikách spojených s účasťou dieťaťa na krúžkovej činnosti. Krúžky⁴ viedli externí lektori tri dni v týždni v popoludňajších hodinách, čím bola VVČ v triedach obmedzovaná.

Opatrenie nebolo splnené.

⁴ krúžok anglického jazyka, krúžok výtvarnej výchovy, dramaticko-tanečný krúžok

5. Splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii učiteľkou materskej školy a profesijných kompetencií potrebných k výkonu vedúceho pedagogického zamestnanca.

Analýzou predložených dokladov bolo zistené, že všetci piati pedagogickí zamestnanci školy spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii, čím boli zaistené vhodné personálne podmienky školy. Riaditeľka školy predložila doklad o splnení požiadavky získania profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, v aktuálnom školskom roku mala určený základný úväzok a vykonávala priamu VVČ.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola **akceptovala** 1 zo 4 odporúčaní. PZ školy na základe analýzy zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady sprostredkovali informácie z absolvovaného vzdelávania, prezentovali metodické materiály, oboznámili sa so zmenami v legislatíve, čím sa pedagogická rada podieľala na profesijnom rozvoji PZ.

Neakceptovaním 3 odporúčaní nebol diferencovaním činností a učebných úloh rešpektovaný rozdielny rozvojový potenciál detí v heterogénnej triede. V zdravotnom cvičení neboli akceptované odporúčania v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, vzhľadom na štruktúru cvičenia, výber a počet opakovaní cvikov bolo cvičenie neúčinné, zdĺhavé s klesajúcou pozornosťou detí. Nevyužitím učebných a didaktických pomôcok vo vzdelávacej aktivite neboli deti dostatočne motivované. Učiteľka nevenovala pozornosť vhodnej telesnej schéme a polohe tela detí v sede, sklonu papiera a úchopu grafického materiálu, čo nebolo v súlade s metodickými odporúčaniami. Len ojedinele poskytovala deťom adekvátnu spätnú väzbu, deti neboli povzbudzované k sebahodnoteniu, a k hodnoteniu výsledkov kamarátovej alebo skupinovej činnosti, čím nepreukázali rozvinuté hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Splnením 1 z 5 prijatých opatrení boli zaistené personálne podmienky školy, všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii.

Nesplnením 4 prijatých opatrení nebolo zabezpečené uskutočňovanie VaV v súlade so ŠkVP, ktorý nebol aktualizovaný v súlade s platným právnym stavom. Kombináciou dvoch možností spracovania učebných osnov nebola VaV realizovaná cieľavedomým a systematickým plánovaním všetkých vzdelávacích oblastí so zabezpečením proporčnej vyváženosti dosahovania výkonových štandardov ŠVP. Obsahové celky učebných osnov boli rozpracované rozdielne pre triedu mladších a triedu starších detí. Dokument neobsahoval informácie o možnosti plnenia časti obsahu vzdelávacích oblastí učebných osnov prostredníctvom mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti, napriek tomu, že ich škola realizovala. Informované súhlasy ZZ neobsahovali informácie o riadnom poučení fyzickej osoby a dôsledkoch jej súhlasu spojených s účasťou dieťaťa na aktivite. V školskom poriadku škola nerozpracovala podmienky ospravedlňovania neprítomnosti detí v škole aj vo vzťahu k deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie a formy plnenia predprimárneho vzdelávania.

- Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o prijatých a splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **28. 08. 2026**.

V prípade, že nedostatky k uvedenému termínu nebudú odstránené, bude hlavnej školskej inšpektorke podaný návrh na odvolanie riaditeľky materskej školy.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. Školský vzdelávací program „Škola pre radosť“, vrátane učebných osnov,
2. školský poriadok materskej školy,
3. časový plán návštevy knižnice, záznam o organizácii návštevy knižnice, hodnotiaca správa o podujatí, informovaný súhlas zo dňa 04. 03. 2026,
4. denný poriadok,
5. harmonogram krúžkovej činnosti v SMŠ v školskom roku 2025/2026,
6. tematický výchovno-vzdelávací plán: dramaticko-tanečný krúžok, školský rok 2025-2026,
7. plán krúžkovej činnosti: rozprávková angličtina pre deti, školský rok 2025-2026,
8. plán krúžkovej činnosti: výtvarný krúžok, školský rok 2025-2026,
9. informovaný súhlas ZZ zo dňa 01. 09. 2025,
10. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov SMŠ od 01. 09. 2023,
11. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 26. 08. 2025, 19. 11. 2025, 30. 01. 2025,
12. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marianna Jančiarová

Dňa: 07. 04. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Katarína Imre

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Ján Demoč

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 20. 04. 2026
v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Katarína Imre

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Ján Demoč

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

- a) Katarína Imre, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

- b) Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti