



Číslo: 6008/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **25. 09. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Školská 1575, Hriňová	
Zriaďovateľ	Mesto Hriňová

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Iveta Križová, riaditeľka školy

Mgr. Jana Melicherová, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

Mgr. Janka Ruggeri, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň základnej školy

Mgr. Ján Kubiš, PhD., zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň základnej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6008/2023-2024 zo dňa 19. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Školská 1575, Hriňová	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6034/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	05. 12. 2022 do 06. 12. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Gabriela Fuňáková; Mgr. Andrea Koristeková;

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa **pedagogického riadenia** (neprerokovanie školského poriadku a ŠkVP v rade školy,

nezaradenie disponibilných hodín v UP pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktoré boli súčasťou ŠkVP), **výchovno-vzdelávacieho procesu** (neprerokovanie písomných správ o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov vzdelávaných formou individuálneho vzdelávania v pedagogickej rade a ich následné nepredkladanie riaditeľke školy) a **personálnych podmienok** (nesplňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pedagogickej činnosti jednej pedagogickej zamestnankyne).

So zámerom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávaci proces bolo škole odporučené realizovať psychologické rediagnostické vyšetrenia po prvom roku zaškolenia všetkým žiakom so zdravotným znevýhodnením a v nadväznosti na tieto opakované diagnostiky zabezpečiť aj špeciálnopedagogické vyšetrenia všetkých žiakov s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania a v pravidelných intervaloch, aspoň jedenkrát ročne vyhodnocovať aktuálnosť a plnenie IVP s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav a vedomostnú úroveň žiakov a následne ich, v prípade potreby, aktualizovať.

Školská inšpekcia uložila škole vykonať rediagnostické psychologické vyšetrenia štyrom žiakom z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky ich rozumových schopností (xxx xxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxxx, nar. xxxxxxxx) v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	5
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1. Akceptácia odporúčaní

- 1. Realizovať psychologické rediagnostické vyšetrenia po prvom roku zaškolenia všetkým žiakom so zdravotným znevýhodnením a v nadväznosti na tieto opakované diagnostiky zabezpečiť aj špeciálnopedagogické vyšetrenia všetkých žiakov s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania.**

Z predloženej dokumentácie žiaka plniaceho druhý rok povinnej školskej dochádzky vyplynulo nezrealizovanie psychologickej a špeciálnopedagogickej rediagnostiky z dôvodu dlhodobej neprítomnosti žiaka v škole¹.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

- 2. V pravidelných intervaloch, aspoň jedenkrát ročne vyhodnocovať aktuálnosť a plnenie IVP s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav a vedomostnú úroveň žiakov a následne ich v prípade potreby, aktualizovať.**

Z analýzy IVP žiačky vzdelávanej formou individuálneho vzdelávania a upravených učebných osnov vyučovacích predmetov výtvarná výchova a pracovné vyučovanie vyplynulo, že ich aktuálnosť i plnenie vyhodnocovali PZ jedenkrát štvrtročne a na konci

¹ Hospitalizácia žiaka od 16. 05. 2023 do dňa konania následnej inšpekcie.

1. polroka bolo zrealizované konziliárne² pedagogické hodnotenie žiačky. Vychádzajúc zo záverov z rediagnostického psychologického vyšetrenia škola koncoročné vyhodnotenie IVP nevykonala. Žiačka bola v aktuálnom školskom roku preradená do iného vzdelávacieho variantu a nie je vzdelávaná podľa IVP. Uvedenú skutočnosť zaznamenali v stručnom hodnotení jej vedomostnej úrovne a správania, ktoré bolo súčasťou Návrhu na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej Návrh). IVP žiaka vzdelávaného podľa učebných osnov pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia obsahoval rozpracovanie obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov. Vyhodnotenie stavu jeho vzdelávacích výsledkov a správania bolo zrealizované za obdobie 1. i 2. polroka a bolo súčasťou Návrhu.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2. Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

- 1. Po prerokovaní v pedagogickej rade predkladať písomné správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov vzdelávaných formou individuálneho vzdelávania riaditeľke školy.**

Z kontroly predložených zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady³ vyplynulo prerokovanie písomných správ o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiačky vzdelávanej formou individuálneho vzdelávania a ich predkladanie riaditeľke školy.

Opatrenie bolo splnené.

- 2. Vydať ŠkVP riaditeľkou školy po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy.**

Revidovaný ŠkVP platný od 01. 09. 2023 bol prerokovaný v rade školy dňa 28. 08. 2023.

Opatrenie bolo splnené.

- 3. Vydať školský poriadok riaditeľkou školy po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy.**

Školský poriadok platný od 01. 09. 2023 bol prerokovaný v rade školy dňa 28. 08. 2023.

Opatrenie bolo splnené.

- 4. Zaradiť disponibilné hodiny do UP plánov pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.**

Z analýzy UP pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie vyplynulo zaradenie disponibilných hodín do UP⁴.

Opatrenie bolo splnené.

² Prítomní boli riaditeľka školy, zástupca riaditeľky školy, triedna učiteľka, špeciálny pedagóg CPP.

³ 26. 01. 2023 a 23. 06. 2023;

⁴ V UP pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia bola navýšená dotácia vyučovacích predmetov rozvíjanie grafomotorických zručností, vecné učenie, matematika, informatika a pracovné vyučovanie. V UP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím bola navýšená dotácia vyučovacích predmetov pracovné vyučovanie a telesná a športová výchova.

5. Zabezpečiť splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pedagogickej činnosti 1 pedagogického zamestnanca.

Z predloženého potvrdenia o štúdiu vyplynulo, že zamestnankyňa, ktorá nespĺňala kvalifikačné predpoklady, si od 24. 02. 2023 dopĺňa vzdelanie⁵ na Univerzite Matejka Bela v Banskej Bystrici s predpokladaným ukončením do 31. 07. 2024.

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3. Plnenie uloženého opatrenia

1. Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie v termíne do 30. 06. 2023 štyrom žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností - xxx xxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxx, nar. xxxxxxxx - v inom zariadení poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Z analýzy predložených správ zo psychologických vyšetrení vyplynulo, že psychologické rediagnostické vyšetrenia vykonané za účelom stanovenia spoľahlivejšej úrovne rozumových schopností žiakov boli zrealizované v iných zariadeniach poradenstva a prevencie⁶ ako bola uskutočnená prvotná diagnostika. Závety v správach boli školou akceptované, k začiatku aktuálneho školského roku jednu žiačku preradili do iného vzdelávacieho variantu⁷.

Uložené opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy **akceptovala 1 odporúčanie**. Realizáciou sumárneho hodnotenia vedomostnej úrovne, výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiakov vzdelávaných podľa IVP získali participujúci pedagogickí zamestnanci spätnú väzbu o naplňaní stanovených vzdelávacích cieľov, postupe a rozvoji žiakov a príležitosť upraviť pedagogické prístupy k nim. **Jedno odporúčanie** v dôsledku nezrealizovania rediagnostického psychologického a v nadväznosti naň aj špeciálnopedagogického vyšetrenia žiaka po absolvovaní prvého roku jeho školskej dochádzky sa **nedalo hodnotiť**, čím škola nedisponovala informáciami o jeho aktuálnom zdravotnom stave ani odporúčaniami k stanoveniu optimálnych podmienok v jeho ďalšom vzdelávaní.

Splnením 5 prijatých opatrení boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy. Vydaním školského poriadku, ŠkVP a zaradením disponibilných hodín do UP pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie a ich prerokovaním s orgánmi školskej samosprávy zabezpečila škola ich zosúladenie so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiačky vzdelávanej formou individuálneho vzdelávania boli prerokované v pedagogickej rade a následne predkladané riaditeľke školy, čo bolo v súlade s právnym predpisom.

⁵ V študijnom programe dopĺňujúce pedagogické štúdium;

⁶ Centrum poradenstva a prevencie,xxx; Centrum poradenstva a prevencie,xxx;

⁷ Preradenie zo vzdelávacieho variantu xxx do vzdelávacieho variantu xxxB.

Zaistením podmienok na doplnenie kvalifikačných predpokladov pedagogickej zamestnankyne boli vytvorené predpoklady na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Splnením uloženého opatrenia boli zrealizované opakované psychologické vyšetrenia štyrom žiakom, závery ktorých boli školou akceptované. Návrh na zmenu formy vzdelávania nebolo potrebné vykonať, diagnostické vyšetrenia potvrdili závery prvotnej diagnostiky, t. j. prítomnosť mentálneho postihnutia žiakov. Jednu žiačku preradili do iného vzdelávacieho variantu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
2. ŠkVP,
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
4. zápisnice zo zasadnutí rady školy,
5. návrhy na vzdelávanie žiakov,
6. IVP,
7. správy z diagnostických vyšetrení,
8. potvrdenie o štúdiu.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 28. 09. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Križová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 10. 10. 2023 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Križová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Iveta Križová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti