



Číslo: 5038/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch **od 03. 10. 2023 do 05. 10. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s materskou školou, Hybe 691	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Hybe

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Pavol Gonda, riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Riegelová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 5038/2023-2024 zo dňa 27. 09. 2023  
**inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Emanuel Difko, školský inšpektor, ŠIC Žilina .....

Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová,  
školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a špeciálnej triedy základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu.

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola štátna vidiecka základná škola s materskou školou. Kontrola bola vykonaná v plnoorganizovanej základnej škole (ZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. ZŠ vzdelávala 159 žiakov v 11 triedach. Z nich bolo 7 žiakov s mentálnym postihnutím (MP) zaradených do dvoch špeciálnych tried so spojenými ročníkmi. V špeciálnej triede A boli vzdelávaní žiaci s MP 2. – 4. ročníka a v špeciálnej triede B boli vzdelávaní žiaci s MP 5. – 7. ročníka.

**1. stupeň** navštevovali 3 žiaci (1 žiak 2. ročníka, 1 žiak 3. ročníka a 1 žiak 4. ročníka). Všetci žiaci 1. stupňa sa vzdelávali podľa variantu A. Žiak 2. ročníka mal diagnostikované viacnásobné postihnutie (MP v kombinácii s narušenou komunikačnou schopnosťou a autizmom). Podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) sa žiaci nevzdelávali.

Školskí inšpektori skontrolovali stav prijímania žiakov 2. stupňa ZŠ do špeciálnej triedy B a ich rovný prístup ku vzdelávaniu. V triede boli zaradení 4 žiaci (1 žiak 5. ročníka variant A, 2 žiaci 6. ročníka variant A a 1 žiak 7. ročníka variant B, ktorý bol vzdelávaný podľa IVP).

Škola neevidovala žiakov z marginalizovanej rómskej komunity (MRK).

V škole pracovalo 25 pedagogických zamestnancov, z nich bolo 17 učiteľov, 3 vychovávateľa a 5 pedagogických asistentov (PA). V špeciálnych triedach v spolupráci s PA zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces 2 učiteľia. Špeciálno-pedagogickú intervenciu poskytovala školská špeciálna pedagogička (jedna z učiteľiek špeciálnej triedy), ktorá bola zamestnaná na kratší pracovný úväzok.

Súčasťou školy boli 3 oddelenia školského klubu detí (ŠKD), z toho 1 oddelenie ŠKD navštevovali žiaci 2. – 6. ročníka špeciálnej triedy spolu s intaktnými žiakmi školy.

Nikto zo žiakov s MP nebol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy. Všetci žiaci plnili povinnú školskú dochádzku na území Slovenskej republiky.

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### **Prijímanie žiakov do školy**

Prijímanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) do špeciálnych tried základnej školy bolo v súlade so zákonom. Riaditeľ školy vydával rozhodnutia o prijatí žiakov do školy na základe písomnej žiadosti ich zákonných zástupcov, po vyšetrení v zariadení poradenstva a prevencie (ZPP) a odporúčení na vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s MP. Súčasťou pedagogickej dokumentácie žiakov špeciálnych tried bola správa z diagnostického vyšetrenia v ZPP a informovaný súhlas zákonných zástupcov so vzdelávaním ich detí v špeciálnej triede. Zoznamy žiakov špeciálnych tried boli totožné so zoznamami zapísanými v triednych výkazoch. Správy z diagnostického vyšetrenia žiakov obsahovali anamnézu, doterajšie vzdelávacie výsledky v škole, metódy použité pri diagnostickom vyšetrení a odporúčania pre výchovno-vzdelávací proces v škole. Školskí inšpektori skontrolovali pedagogickú dokumentáciu žiakov oboch špeciálnych tried. Všetci žiaci mali ZPP diagnostikované MP a odporúčenie na vzdelávanie v špeciálnej základnej škole (ŠZŠ), prípadne v špeciálnej triede základnej školy.

### **Obsah vzdelávania**

Škola mala vypracované dva samostatné školské vzdelávacie programy (ŠkVP).

Prvý ŠkVP pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej inklúzie s názvom „Inovovaný ŠkVP ISCED 1, ISCED 2 na školský rok 2023/2024.“ Obsahoval okrem iného špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením so zameraním na vývinové poruchy učenia a poruchy správania, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

Druhý ŠkVP pre vzdelávanie žiakov s MP pod názvom: „ŠkVP Špeciálna trieda pri základnej škole v Hybiach pre žiakov s MP, Variant A, B“ obsahoval podmienky a obsah výchovy a vzdelávania žiakov s ľahkým stupňom MP vzdelávaných podľa variantu A, žiakov so stredným stupňom MP vzdelávaných podľa variantu B a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s MP. Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov z MRK neboli v ŠkVP rozpracované.

Učebné osnovy (UO) vyučovacích predmetov jednotlivých variantov boli rozpracované v rozsahu príslušných vzdelávacích programov štátneho vzdelávacieho programu.

Učebné plány (UP) pre uvedené varianty vzdelávania vychádzali z rámcového učebného plánu príslušného vzdelávacieho programu. Škola v UP pre žiakov s ľahkým stupňom MP variant A posilnila vyučovanie vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, informatika, vecné učenie, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova a telesná a športová výchova. V UP pre žiakov so stredným stupňom MP boli posilnené vyučovacie predmety - rozvíjanie grafomotorických

zručností, matematika, výtvarná výchova a telesná a športová výchova. Uvedené predmety boli vybraté na základe individuálnych potrieb žiakov vyplývajúcich z ich zdravotného znevýhodnenia. Zvolené boli tak, aby podporili ich zručnosti.

Poznámky k UP zohľadňovali osobitosti vzdelávania žiakov špeciálnych tried. Obsahovali podrobnosti organizácie vyučovania a zdôvodňovali využitie voliteľných hodín.

Stanovený systém hodnotenia žiakov vychádzal z metodického pokynu na hodnotenie žiakov s MP. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú tému vyučovania, v čom mal nedostatky a aké boli jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia bolo povzbudenie do ďalšej práce a návod ako postupovať pri odstraňovaní zistených nedostatkov.

ŠkVP boli prerokované v pedagogickej rade a v rade školy a sprístupnené na webovom sídle školy.

### **Kvalifikačné predpoklady a požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov**

Vedúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov v príslušnej kategórii a predpoklady na výkon činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov. Absolvovali funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci špeciálnych tried spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov ŠZŠ alebo špeciálnej triedy základnej školy. Svoju odbornosť si zvyšovali absolvovaním atestačného vzdelávania a účasťou na aktualizacom vzdelávaní - Práca s PC - digitálna gramotnosť; Ako učiť bez tlaku a stresu; Tvorenie digitálneho vzdelávacieho obsahu; Ako vzdelávať žiakov s vývinovými poruchami učenia; Škola 21. storočia.

### **Podmienky vzdelávania**

Riaditeľ školy v súlade so školským zákonom vydal školský poriadok, ktorý bol prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy. Obsahoval práva a povinnosti žiakov, ich zákonných zástupcov, upravoval pravidlá vzťahov medzi žiakmi, pedagogickými a ostatnými zamestnancami, poskytoval informácie o prevádzke a vnútornom režime školy vrátane podmienok pre zaistenie bezpečnosti i ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. S obsahom školského poriadku boli žiaci oboznámení na začiatku školského roka prostredníctvom triednych učiteľov a ich zákonní zástupcovia na zasadnutiach združenia rodičov.

Škola bola umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá bola vnútorne rozčlenená na 3 navzájom prepojené časti s bezbariérovým prístupom a schodiskovou plošinou. Určitá časť budovy školy bola v prenajatých priestoroch. Žiaci špeciálnych tried sa vzdelávali vo vlastných kmeňových triedach. Špeciálna trieda B sa nachádzala na prízemí pri bočnom vchode oproti telocvični a špeciálna trieda A bola umiestnená na druhom poschodí v podkrovných priestoroch vedľa kabinetov a kancelárií pedagogických a odborných zamestnancov školy (riaditeľňa, zborovňa a samostatné miestnosti pre výchovnú poradkyňu, PA a školskú špeciálnu pedagogičku). Obidve špeciálne triedy boli vybavené modernou didaktickou technikou, interaktívnymi tabuľami a 1 špeciálna trieda mala plne vybavenú kuchynku. Žiaci špeciálnych tried mali k dispozícii všetky priestory ako ostatní žiaci školy (sociálne zariadenia, telocvičňu, školskú jedáleň, PC učebňu, mobilnú tabletovú učebňu s dokovacou stanicou na nabíjanie). Počas prestávok žiaci špeciálnych tried trávili čas

na chodbách, pri dobrom počasi na školskom dvore s hracími prvkami (lanová pyramída, hojdačky, workoutová zostava a školské ihrisko). V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu mali žiaci možnosť využívať priestory školskej dielne a odbornej učebne na výtvarnú výchovu. Riaditeľ školy a učitelia špeciálnych tried sa vyjadrili, že škola má dostatok edukačných textov a učebných pomôcok pre žiakov s MP, čo potvrdila prehliadka materiálno-technického vybavenia školy.

Žiaci špeciálnych tried boli zaradení s intaktnými žiakmi do oddelenia ŠKD, pracovali spoločne aj v záujmových útvaroch (futbalový, stolnotenisový a mladý redaktor).

Riaditeľ školy ohodnotil spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov ako veľmi dobrú. Uvedol, že združenie rodičov finančne podporuje aktivity organizované školou. Škola organizovala pre žiakov a ich zákonných zástupcov rôzne voľnočasové aktivity, ktorých sa zúčastňovali dobrovoľníci z obce. Títo aktívne participovali na ich príprave a realizácii. Išlo o súťaže: Hybský trháč, Deň športu, kultúrne akcie ku Dňu matiek, Vianočná besiedka, Detský karneval. Žiaci špeciálnych tried sa zúčastnili akcie Dni Rómov v Liptovskom Mikuláši, tvorivých dielní v Liptovskom múzeu ovčiarstva v Liptovskom Hrádku a v Pribyline. Škola spolupracovala s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Hybiach, s Občianskym združením „v PoHybe“ a s miestnym klubom Telovýchovnej jednoty Tatran Hybe, ktorý žiaci ŠPT reprezentujú vo futbale a v bežeckom lyžovaní.

Výchovná poradkyňa sa v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a s učiteľmi špeciálnych tried podieľala na riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Poskytovala individuálne konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. Spolupracovala so zamestnancami ZPP v Liptovskom Mikuláši v rámci prevencie sociálno-patologických javov a šikanovania. Mala vypracovaný plán práce výchovného poradcu na školský rok 2023/2024, v ktorom bol zakomponovaný harmonogram úloh výchovného poradcu na jednotlivé mesiace. Škola bola zapojená do niekoľkých projektov: „Školská a rovesnícka mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálno-patologických javov“, ktorý bol realizovaný Občianskym združením AV Prosperita, projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“, bol zameraný na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, ktoré škole a žiakom pomáhali v prevencii pred sociálnou patológiou, zefektívňovali u žiakov sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti a uplatniteľnosti na trhu práce.

Škola neodpustila a ani neznížila žiakom špeciálnych tried príspevok na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakom v hmotnej núdzi v ŠKD. Všeobecným záväzným nariadením obce Hybe bola stanovená polovičná výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakom špeciálnych tried v ŠKD z dôvodu kratšieho denného pobytu žiakov v ŠKD. V škole pracoval inkluzívny tím. Jeho členmi boli: školská špeciálna pedagogička, výchovná poradkyňa, učiteľky špeciálnych tried, PA a riaditeľ školy. Odborných zamestnancov škola nezamestnávala. Odborné služby škole poskytovalo ZPP v Liptovskom Mikuláši.

## **2 ZÁVERY**

Riaditeľ školy prijímal žiakov do špeciálnej triedy základnej školy na základe diagnostického vyšetrenia, stanovenia diagnózy MP, odporúčania ZPP vzdelávať žiakov v ŠZŠ resp. v špeciálnej triede základnej školy a písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka. Škola vzdelávala 7 žiakov s MP v dvoch špeciálnych triedach. Ani jeden žiak nepochádzal z MRK.

Dokumentácia žiakov obsahovala zákonom stanovené prílohy.

Vedúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v ŠZŠ.

ŠkVP pre žiakov s MP bol vypracovaný v súlade so školským zákonom a v zmysle ustanovení Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom MP pre primárne vzdelávanie. Obsahoval osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov vzdelávacích variantov A a B.

Školský poriadok upravoval podmienky na zaistenie bezpečnosti žiakov a ich ochrany pred diskrimináciou. Bol prerokovaný v pedagogickej rade a rade školy a preukázateľným spôsobom boli s ním oboznámení žiaci, ich zákonní zástupcovia a zamestnanci školy.

Priestorové podmienky školy boli na primeranej úrovni, vnútorné i vonkajšie priestory mala škola bezbariérovu upravené. Škola mala vlastnú telocvičňu a školskú jedáleň.

Súčasťou školy boli 3 oddelenia ŠKD, jedno z nich navštevovali žiaci špeciálnych tried spolu s intaktnými žiakmi.

Škola nezamestnávala odborných zamestnancov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. školské vzdelávacie programy
2. školský poriadok
3. zriaďovacia listina s dodatkami
4. návrhy na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole
5. triedne knihy
6. triedne výkazy
7. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
8. zoznamy žiakov
9. doklady o vzdelaní pedagogických a odborných zamestnancov
10. správy zo psychologického vyšetrenia
11. správy zo špeciálnopedagogického vyšetrenia
12. diagnostické správy z odborného vyšetrenia žiakov
13. písomné žiadosti zákonných zástupcov žiakov o prijatie
14. informované súhlasy zákonných zástupcov žiakov
15. rozhodnutia riaditeľa školy
16. plán práce výchovného poradenstva
17. správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
18. súhlas zriaďovateľa školy s prevádzkovaním špeciálnych tried v základnej škole

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:**

školský inšpektor: PaedDr. Emanuel Difko

Dňa: 16. 10. 2023

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

PaedDr. Emanuel Difko

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Pavol Gonda

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 02. 11. 2023 v Žiline:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina

PaedDr. Emanuel Difko

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Pavol Gonda

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Pavol Gonda, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Emanuel Difko, školský inšpektor

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti