



Číslo: 5023/2023-2024

## SPRÁVA

### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 20. 09. 2023 do 21. 09. 2023

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná základná škola POD STROMOM, Nábrežie Dr. Aurela Stodolu 1863/49, Liptovský Mikuláš	
<b>Zriaďovateľ</b>	Pod stromom o. z

#### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Bibiána Šmollová, riaditeľka školy

Mgr. Ľubomír Turčan, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 5023/2023-2024 zo dňa 11. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Adriána Kovalčíková, školská inšpektorka,  
ŠIC Žilina

.....

Mgr. Jana Doležiová, školská inšpektorka,  
ŠIC Žilina

.....

Mgr. Jaroslava Kultanová, školská inšpektorka,  
ŠIC Žilina

.....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základných školách.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná základná škola POD STROMOM, Nábrežie Dr. Aurela Stodolu 1863/49, Liptovský Mikuláš	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	5054/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 14. 02. 2023 do 17. 02. 2023

#### Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Adriána Kovalčíková, Mgr. Jana Doležiová, Mgr. Edita Majcherová, Mgr. Jaroslava Kultanová, Mgr. Daniela Jarošová, PaedDr. Mária Geschwandtnerová, PaedDr. Mária Geschwandtnerová, PaedDr. Ing. Renáta Stasová.

## Zistené nedostatky:

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) zistila nedostatky týkajúce sa vydania Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) bez prerokovania v rade školy, nevypracovania poznámok organizácie vyučovania upravených na podmienky nepľnoorganizovanej školy, nezverejnenia ŠkVP na verejne prístupnom mieste, nevypracovania učebných osnov (UO) anglického jazyka (ANJ) v 1. a 2. ročníku, realizácie aktivít bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu žiaka pri organizovaní mimoškolských aktivít, nezabezpečenia výchovy a vzdelávania žiaka v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí, obmedzenia práv zákonných zástupcov žiakov v školskom poriadku pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka na vyučovaní, nezaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov; vydania školského poriadku bez predchádzajúceho prerokovania v rade školy, nezpracovania práv a povinností zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy v školskom poriadku, nezverejnenia školského poriadku na verejne prístupnom mieste, neoboznámenie žiakov a ich zákonných zástupcov s obsahom školského poriadku, nevykonanie hodnotenia pedagogického zamestnanca priamym nadriadeným, nezverejnenia rozvrhu dozorov na mieste dostupnom všetkým žiakom a zamestnancom základnej školy, neinformovania zákonného zástupcu žiaka preukázateľným spôsobom o priebežnom prospechu a správaní sa žiaka.

Na základe hodnotenia dosiahnutej úrovne učenia sa žiakov v primárnom vzdelávaní bolo zistené, že celková dosiahnutá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v primárnom vzdelávaní dosiahla málo vyhovujúcu úroveň.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	14
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	14
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zapracovať do obsahu ŠkVP osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.**

Kontrolou obsahu predloženého ŠkVP bolo zistené, že škola do jeho obsahu zapracovala osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

- 2. Oboznámiť žiakov aj ich zákonných zástupcov s kritériami hodnotenia a klasifikácie žiakov.**

Obsahovou analýzou elektronickej dokumentácie školy (Edupage) bolo zistené, že žiaci a zákonní zástupcovia žiakov boli s kritériami hodnotenia a klasifikácie žiakov preukázateľným spôsobom oboznámení.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

- 3. Zamerať hospitačnú činnosť riaditeľky školy na používanie metód a foriem práce smerujúcich na rozvoj vyšších myšlienkových procesov žiakov na vyučovacích hodinách (hodnotenie, tvorivosť).**

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že i napriek záverom komplexnej inšpekcie, ktoré poukázali na málo vyhovujúcu úroveň edukačného procesu v primárnom vzdelávaní, hospitačnú činnosť na používanie metód a foriem práce smerujúcich na rozvoj vyšších myšlienkových procesov žiakov nezamerala. Do výkonu následnej inšpekcie hospitačnú činnosť vedenie školy nevykonávalo.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. Zamerať hospitačnú činnosť riaditeľky školy na rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov (sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakov) pri vyučovaní.**

Riaditeľka školy do uskutočnenia následnej inšpekcie hospitačnú činnosť, ktorou by overovala zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti rozvíjania kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov, nevykonávala.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Zamerať hospitačnú činnosť riaditeľky školy na zlepšenie komunikačných spôsobilostí žiakov.**

Riaditeľka školy do uskutočnenia následnej inšpekcie hospitačnú činnosť nevykonávala.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**6. Zamerať hospitačnú činnosť riaditeľky školy na zlepšenie sociálnych kompetencií žiakov.**

Riaditeľka školy do výkonu následnej inšpekcie hospitačnú činnosť nevykonávala.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**7. Zabezpečiť funkčný systém výchovného poradenstva pre žiakov, pedagogických zamestnancov a zákonných zástupcov.**

Dokumentáciu realizácie výchovného poradenstva a prevencie v škole výchovná poradkyňa nepredložila. V rozhovore uviedla, že žiakom, pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom žiakov poskytovala výchovné poradenstvo v oblasti vzdelanostných, osobnostných, sociálnych problémov žiakov, učiteľov a rodičov, ale záznamy zo svojej činnosti nevedla. Pre svoju činnosť nemala vymedzené konzultačné hodiny, ani vyhradenú samostatnú miestnosť s didaktickou technikou.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**8. Realizovať celoplošný monitoring zameraný na odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a výskytu šikanovania, vyhodnocovať situáciu a v prípade potreby prijímať opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.**

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy v školskom roku 2022/2023 a ani do vykonania následnej inšpekcie škola celoplošný monitoring zameraný na odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a výskytu šikanovania nerealizovala.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**9. viesť dokumentáciu koordinátora vo výchove a vzdelávaní.**

Kontrolou obsahu predloženej dokumentácie koordinátorky vo výchove a vzdelávaní bolo zistené, že koordinátorka vo výchove a vzdelávaní zrealizovala podporné aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, z ktorých si viedla podrobné záznamy. Fotodokumentáciu z uskutočnených aktivít pravidelne zverejňovala na webovom sídle školy.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**10. Zabezpečiť funkčnú didaktickú techniku.**

ŠŠI fyzickou kontrolou vybavenia školy didaktickou technikou ŠŠI zistila, že škola disponovala 7 tabletami, ktoré využívali žiaci školy nielen na vyučovanie ANJ a informatiky, ale v prípade potreby ich využívali aj na edukáciu iných vyučovacích predmetov. Pedagogickým zamestnancom škola poskytla 4 notebooky.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**11. Zabezpečiť školský nábytok (lavice, stoličky) pre všetkých žiakov.**

Fyzickou kontrolou priestorov učební školy ŠŠI zistila, že škola zabezpečila pre všetkých žiakov lavice a stoličky. Pretrvávajúcim nedostatkom materiálneho vybavenia učební bola absencia školskej tabule. Len 3 z 8 učební disponovali školskou tabuľou. V učebniach, ktoré nedisponovali školskou tabuľou používali učitelia a žiaci na písanie flipchart.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**12. Zabezpečiť pre žiakov so ŠVVP kompenzačné pomôcky odporúčane poradenským zariadením.**

ŠŠI na základe fyzickej kontroly zabezpečenia učebných pomôcok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a z analýzy pozorovaných vyučovacích hodín zistila, že škola uvedenej skupine žiakov zabezpečila potrebné kompenzačné pomôcky odporúčané poradenskými zariadeniami.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**13. Spolupracovať pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP s poradenským zariadením.**

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ZZ škola spolupracovala s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Vzájomnú spoluprácu dokladovala riaditeľka školy predloženou dokumentáciou.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**14. Zapájať žiakov do školských a mimoškolských aktivít.**

Riaditeľka školy predložila ŠŠI záznamy z realizovaných školských a mimoškolských aktivít žiakov. Fotodokumentáciu z realizovaných aktivít škola zverejnila na webovom sídle školy.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. Prerokovať ŠkVP v rade školy.**

Obsah predloženej zápisnice rady školy zo dňa 14. 09. 2023 deklaroval prerokovanie ŠkVP v rade školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Vypracovať poznámky organizácie vyučovania upravených na podmienky neplnoorganizovanej školy.**

Do obsahu ŠkVP škola zapracovala vlastné poznámky, ktoré upravila na podmienky školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**3. Zverejniť ŠkVP na verejne prístupnom mieste.**

ŠkVP bol sprístupnený k nahliadnutiu v riaditeľni školy a jeho obsah škola zverejnila aj na webovom sídle škole.

**Opatrenie bolo splnené.**

**4. Vypracovať učebné osnovy novozavedeného predmetu anglický jazyk pre 1. a 2. ročník.**

Obsahovou analýzou predloženého ŠKVP bolo zistené, že škola vypracovala UO novozavedeného predmetu ANJ pre 1. a 2. ročník.

**Opatrenie bolo splnené.**

**5. Realizovať školské a mimoškolské aktivity s informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka.**

Analýza obsahu predloženej dokumentácie súvisiacej s organizovaním školských a mimoškolských aktivít preukázala, že riaditeľka školy realizovala školské a mimoškolské akcie s informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka.

**Opatrenie bolo splnené.**

**6. Realizovať výchovu a vzdelávanie žiaka v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí.**

ŠŠI fyzickou kontrolou priestorov školy zistila, že škola nerealizovala výchovu a vzdelávanie žiaka v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí. Všetkým žiakom nebolo umožnené dodržiavanie základných hygienických potrieb. Umývadlo s tečúcou vodou škola zabezpečila iba v 2 triedach z 8.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**7. Zapracovať práva zákonných zástupcov žiakov do školského poriadku týkajúcich sa ospravedlňovania žiaka z vyučovania.**

Riaditeľkou školy vydaný školský poriadok vo svojom obsahu deklaroval ospravedlnenie neprítomnosti žiaka bez lekárskeho potvrdenia v trvaní najviac 5 po sebe nasledujúcich dní.

**Opatrenie bolo splnené.**

**8. Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov.**

Fyzickou kontrolou priestorov školy ŠŠI zistila, že žiaci mali voľný prístup k funkčným elektrickým zariadeniam v kuchynke školy, ktorá zároveň slúžila ako učebňa výtvarnej výchovy<sup>1</sup>.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**9. Prerokovať školský poriadok v rade školy.**

Riaditeľka školy predložila ŠŠI školský poriadok, ktorý bol prerokovaný v rade školy dňa 14. 09. 2023.

**Opatrenie bolo splnené.**

**10. Zapracovať do obsahu školského poriadku práva a povinnosti zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy.**

Kontrolou obsahu predloženého školského poriadku ŠŠI zistila, že riaditeľka školy zapracovala do jeho obsahu práva a povinnosti zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

---

<sup>1</sup> umývačkou riadu, chladničkou

**11. Zverejniť školský poriadok na verejne prístupnom mieste, oboznámiť žiakov a ich zákonných zástupcov s obsahom školského poriadku.**

Škola preukázateľným spôsobom prostredníctvom Edupage oboznámila žiakov a zákonných zástupcov žiakov s obsahom vydaného školského poriadku, ktorý bol všetkým aktérom výchovy a vzdelávania sprístupnený v priestoroch školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**12. Vykonať hodnotenie pedagogického zamestnanca priamym nadriadeným.**

Riaditeľka školy predložila dokumentáciu, ktorá dokladovala vykonanie hodnotenia pedagogických zamestnancov. S výsledkom hodnotenia riaditeľka školy pedagogických zamestnancoch preukázateľným spôsobom informovala.

**Opatrenie bolo splnené.**

**13. Zverejniť rozvrh dozorov na mieste dostupnom všetkým žiakom a zamestnancom základnej školy.**

ŠŠI fyzickou kontrolou priestorov školy zistila, že rozvrh dozorov bol zverejnený na nástenke vo vstupnej chodbe školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**14. Informovať zákonného zástupcu žiaka preukázateľným spôsobom o priebežnom prospechu a správaní sa žiaka.**

Analýzou obsahu triednych záznamov v Edupage bolo zistené, že škola o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch žiakov zákonných zástupcov žiakov preukázateľným spôsobom informovala.

**Opatrenie bolo splnené.**

S cieľom overenia skvalitnenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu vykonala ŠŠI v primárnom vzdelávaní vo vyučovacích predmetoch slovenský jazyk a literatúra (SJL), anglický jazyk (ANJ), matematika (MAT), prírodoveda (PDA) a prvouka (PVO) 13 hospitácií.

Z analýzy výsledkov vykonaných hospitácií vyplynulo, že v oblasti učenia sa žiakov bolo **rozvíjanie komunikačných kompetencií** žiakov na sledovaných vyučovacích predmetoch na priemernej úrovni. Na väčšine sledovaných vyučovacích hodín žiaci disponovali adekvátnymi komunikačnými spôsobilosťami. Na zatvorené a otvorené otázky učiteliek plynulo a pohotovo reagovali. Na viac ako polovici vyučovacích hodín ich preukázaná slovná zásoba obsahovala prvky odbornej terminológie. Takmer na každej vyučovacej hodine žiaci pracovali s textom. Na vyučovacích hodinách ANJ z neho nevedeli vyhľadať potrebné informácie, prepájať získané informácie s už osvojenými poznatkami a k jeho obsahu zaujať stanovisko.

Dosiahnutá **úroveň poznávacích kompetencií** žiakov na vyučovacích hodinách bola na priemernej úrovni. Najčastejšie žiaci pracovali s úlohami na zapamätanie, porozumenie a aplikáciu, počas ktorých dokázali pracovať samostatne a spoľahlivo. Vyššie myšlienkové procesy boli u žiakov rozvíjané najmä prostredníctvom riešení analytických úloh. S výnimkou 1 vyučovacej hodiny SJL žiaci vedeli správne porovnávať vzťahy medzi poskytnutými informáciami a určovať hierarchiu prvkov. S hodnotiacimi a tvorivými úlohami pracovali žiaci na vyučovacích hodinách len ojedinele. Ak bol učiteľkami vytvorený priestor na ich riešenie, pracovali žiaci na ich riešení väčšinou spoľahlivo a bez chýb a vedeli sa rýchlo zvoliť najvhodnejšie riešenie. Pozorované problémy žiakov pri riešení úloh, ktorými boli rozvíjané vyššie myšlienkové procesy žiakov boli zaznamenané vo vyučovacom predmete SJL. Žiaci

nedokázali urobiť analýzu slova, hláskový rozbor. Nedokázali posúdiť vzniknutú situáciu a rozhodnúť sa pre správne riešenie nastoleného problému.

**Rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa dosiahlo na pozorovaných hodinách málo vyhovujúcu úroveň.** Napriek tomu, že si žiaci na viac ako polovici vyučovacích hodín uvedomovali potrebu autonómneho učenia sa, nie vždy boli počas plnenia svojich úloh aktívni a dokázali pracovať s chybou. Ich nezáujem o činnosti vyplýval z nedostatočnej motivácie zo strany učiteľiek, ktorý bol pozorovaný na vyučovaní MAT a SJL. K sebareflexii, zhodnoteniu svojich/spolužiakových vzdelávacích výsledkov s následnou argumentáciou boli žiaci vedení len ojedinele.

Rozvíjanie **občianskych a sociálnych kompetencií bolo na priemernej úrovni.** Najvyššia úroveň rozvoja občianskych kompetencií bola preukázaná vo vyučovacom predmete PDA, najnižšia úroveň vo vyučovacom predmete ANJ.

V oblasti sociálnych kompetencií bola preukázaná najvyššia úroveň vo vyučovacích predmetoch PDA a PVO a najnižšia úroveň vo vyučovacom predmete SJL. Počas nastolených rozhovorov, veku primeranou jazykovou zručnosťou žiaci vyjadrovali svoje názory a postoje k učebnej téme, ale svoj postoj nedokázali vždy podložiť vhodnou argumentáciou. Nerešpektovanie názorov iných, neuplatňovanie efektívnej komunikácie smerom k učiteľkám a nerešpektovanie nastolených pravidiel bolo pozorované len ojedinele, a to na 1 vyučovacej hodine SJL. Počas edukácie pracovali žiaci väčšinou samostatne. Práca v skupine bola pozorovaná len na menej ako polovici vyučovacích hodín. Pri vykonávaných aktivitách v skupine žiaci dodržiavali stanovené pravidlá, vzájomne medzi sebou kooperovali, výsledok svojej činnosti takmer vždy prezentovali a zdôvodňovali.

#### **Vyučovanie učiteľom**

Oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny, overovanie jeho zámerov na zdokonalenie výkonu žiaka bolo vo vyučovacom procese s výnimkou 1 vyučovacej hodiny pozorované na všetkých vyučovacích hodinách. Na väčšine pozorovaných vyučovacích hodín učitelia vytvárali pre žiakov podmienky pre **podporné stimuly pre učenie sa každého žiaka.** S výnimkou 1 vyučovacej hodiny SJL boli učiteľmi zvolené materiálne prostriedky vyučovacieho procesu vo vzťahu k stanovenému cieľu vyučovacej hodiny vhodne zvolené. Vedenie žiakov k zmysluplnému využívaniu IKT bolo podmienené počtom notebookov v triedach. K ich využívaniu boli žiaci vedení len na 4 vyučovacích hodinách (SJL, ANJ, PVO a PDA).

Na viac ako polovici vyučovacích hodín učitelia uplatňovali **efektívne stratégie vyučovania,** najčastejšie prostredníctvom analytických a aplikačných úloh. Na vyučovacích hodinách prevládala takmer vždy **atmosféra istoty a psychického bezpečia žiakov.** Len na 1 vyučovacej hodine SJL z dôvodu zhovievavého prístupu učiteľky neboli dodržané stanovené pravidlá bezpečnosti a správania sa žiakov, zároveň žiakom nebola poskytnutá možnosť zažiť úspech. K hodnoteniu vzdelávacích výkonov žiakov prostredníctvom formatívneho hodnotenia alebo klasifikácie s výnimkou 1 vyučovacej hodiny PVO učiteľky nepristupovali. V predmetoch PDA a PVO boli pozorované prvky bádateľského vyučovania.

Tabuľka 1 Hodnotenie úrovni sledovaných vyučovacích predmetov podľa vzdelávacích oblastí v primárnom vzdelávaní

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Úroveň
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	priemerná
	anglický jazyk	priemerná

Matematika a práca s informáciami	matematika	priemerná
Človek a príroda	prvouka	priemerná
	prírodoveda	priemerná

### 1.3 INÉ ZISTENIA

Kontrolou predložených dokladov o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov ŠŠI zistila, že 2 pedagogickí zamestnanci nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii tým, že nezískali vyžadovaný stupeň vzdelania.

Na základe oznámenia riaditeľky školy o splnení opatrenia týkajúceho sa zabezpečenia odbornosti vyučovania vykonala ŠŠI v kontrolovanom subjekte dňa 31. 05. 2023 následnú inšpekciu so zameraním na zabezpečenie odbornosti edukácie. ŠŠI zistila, že celková odbornosť vyučovania sa oproti zisteniam z komplexnej inšpekcie, ktorá bola v kontrolovanom subjekte vykonaná v dňoch od 14. 02. 2023 do 17. 02. 2023 zvýšila<sup>2</sup>. Riaditeľka školy ku dňu 31. 05. 2023 zabezpečila odbornosť vyučovania na 73,17 %.

Kontrolou odbornosti edukácie pri následnej inšpekcii v dňoch 19. 09. 2023 až 20. 09. 2023 bolo zistené, že školou zabezpečená odbornosť vyučovania v aktuálnom školskom roku 2023/2024 dosiahla úroveň 58,33 %<sup>3</sup>. Neodborne bolo vyučovaných 85 vyučovacích hodín, z toho 49 vyučovacích hodín v primárnom vzdelávaní<sup>4</sup> a 36 vyučovacích hodín v nižšom strednom vzdelávaní<sup>5</sup>.

## 2 ZÁVERY

### Riaditeľka školy akceptovala 7 zo 14 odporúčaní.

Zpracovaním osobitostí a podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania do obsahu školského vzdelávacieho programu boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Oboznámením žiakov a zákonných zástupcov žiakov s kritériami hodnotenia a klasifikácie vytvorila škola predpoklad dodržiavania nastaveného vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov. Vedením dokumentácie a realizáciou aktivít koordinátora pre výchovu a vzdelávanie bol vytvorený predpoklad zlepšenia vykonávania primárnej prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov u žiakov. Poskytnutím kompenzačných pomôcok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a nadviazaním spolupráce s odbornými zamestnancami poradenských zariadení škola vytvorila predpoklad na zlepšenie vzdelávacích príležitostí žiakov so zdravotným znevýhodnením. Akceptovaním odporúčaní týkajúceho sa zabezpečenia funkčnej didaktickej techniky škola vytvorila predpoklad pre napĺňanie vzdelávacích cieľov stanovených v školskom vzdelávacom programe. Realizovaním školských a mimoškolských aktivít škola podporila u žiakov ich osobnostný rozvoj a sebaopoznanie.

<sup>2</sup> z 68,3 % na 73,17 %

<sup>3</sup> Odbornosť vyučovania v primárnom vzdelávaní bola zabezpečená na 48,95 %, v nižšom strednom vzdelávaní na 62,96 %.

<sup>4</sup> 14 hodín slovenský jazyk a literatúra, 6 hodín anglický jazyk, 12 hodín matematika, 2 hodiny informatika, 1 hodina prvouka, 2 hodiny prírodoveda, 4 hodiny hudobná výchova, 8 hodín výtvarná výchova

<sup>5</sup> 16 hodín anglický jazyk, 4 hodiny nemecký jazyk, 1 hodina geografia, 3 hodiny občianska náuka, 4 hodiny technika, 4 hodiny výtvarná výchova, 4 hodiny hudobná výchova



### **Škola neakceptovala 7 odporúčaní.**

Nedostatky naďalej pretrvávali v kontrolnej činnosti vedenia školy. Neakceptovaním 4 odporúčaní týkajúcich sa kontrolnej hospitačnej činnosti riaditeľky školy nebol vytvorený predpoklad zefektívnenia riadiacej činnosti a zvýšenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Absencia školskej tabule v učebniach nevytvárala predpoklad na pozitívne ovplyvnenie obsahu vzdelávania. Nezabezpečenie funkčného systému výchovného poradenstva pre žiakov, pedagogických zamestnancov a zákonných zástupcov žiakov nevytvorilo predpoklad pre riešenie osobnostných, vzdelávacích a sociálnych problémov všetkých aktérov výchovy a vzdelávania. Nerealizovaním celoplošného monitoringu zameraného na odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a výskytu šikanovania škola nevytvorila predpoklad eliminovania výskytu negatívnych vplyvov sociálno-patologických javov.

### **Riaditeľka školy splnila 12 zo 14 prijatých opatrení.**

Škola prerokovala školský vzdelávací program v rade školy a jeho obsah zverejnila na verejne prístupnom mieste. Na základe uvedeného škola pre zákonných zástupcov žiakov a verejnosť vytvorila podmienky pre oboznámenia sa s jeho obsahom. Doplnením ŠkVP o učebné osnovy novozavedeného predmetu ANJ pre 1. a 2. ročník a vypracovaním poznámok organizácie vyučovania upravených na podmienky neplnoorganizovanej školy bol vytvorený predpoklad na realizáciu výchovy a vzdelávania a rozvíjania kľúčových kompetencií žiaka v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.

Prerokovaním školského poriadku v rade školy, jeho zverejnením na verejne prístupnom mieste, zapracovaním práv zákonných zástupcov žiakov do školského poriadku týkajúcich sa ospravedlňovania žiaka z vyučovania do jeho obsahu, ako aj zapracovaním práv a povinností zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy boli upravené základné pravidlá vnútorného režimu školy a zároveň bol vytvorený predpoklad pre posilnenie vzájomnej dôvery a spolupráce všetkých aktérov výchovy a vzdelávania. Realizovaním školských a mimoškolských aktivít na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu žiaka škola zabezpečila informovanosť zákonných zástupcov žiakov o uskutočnených akciách školy. Vykonaním hodnotenia pedagogického zamestnanca priamym nadriadeným škola vytvorila predpoklad dodržiavania vnútorného systému kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov. Zverejnením rozvrhu dozorov na mieste dostupnom všetkým žiakom a zamestnancom základnej školy bol vytvorený predpoklad dodržiavania stanovených pravidiel vnútorného režimu školy. Informovaním zákonného zástupcu žiaka o priebežnom hodnotení prospechu a správaní sa žiaka škola vytvorila predpoklad zníženia rizika predčasného ukončenia školskej dochádzky žiaka.

**Riaditeľka školy nespĺnila 2 prijaté opatrenia.** Nedostatky naďalej pretrvávali v oblasti zabezpečenia učební školy potrebným školským nábytkom a zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, čo malo negatívny dopad na úroveň podmienok výchovy a vzdelávania.

Analýzou výsledkov hospitovaných hodín ŠŠI zistila, že úroveň dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sa vo všetkých sledovaných predmetoch primárneho vzdelávania zvýšila z málo vyhovujúcej úrovne na priemernú úroveň. Analýzou obsahu dokladov o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov ŠŠI zistila, že 2 pedagogickí zamestnanci nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii tým, že nezískali

vyžadovaný stupeň vzdelania. **Výrazným nedostatkom v zabezpečení výchovy a vzdelávania bola nízka odbornosť vyučovania.**

**Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 144 ods. 1 písm. i) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezabezpečenie výchovy a vzdelávania žiaka v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí*);
2. § 152 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov*);
3. § 11 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezískanie vyžadovaného stupňa vzdelania pre učiteľa základnej školy*).

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 30. 10. 2023 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *nezaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, nezaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, nezískania vyžadovaného vysokoškolského vzdelania 2. stupňa učiteľa základnej školy* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru ŠIC Žilina s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru ŠIC Žilina v termíne do 15. 01. 2024.

#### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. školský vzdelávací program
2. záznamy z elektronickej dokumentácie školy (Edupage)
3. školský poriadok
4. dokumentácie koordinátorky vo výchove a vzdelávaní
5. dokumentácia žiakov so zdravotným znevýhodnením
6. záznamy zrealizovaných školských a mimo školských aktivít školy
7. informované súhlasy zákonných zástupcov školy
8. školský poriadok
9. zápisnica rady školy
10. záznamy hodnotenia pedagogických zamestnancov
11. rozvrh dozorov
12. zápisnica z pedagogickej rady
13. rozvrhy hodín učiteľov a tried
14. doklady preukazujúce kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Adriána Kovalčíková

Dňa: 12. 10. 2023

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:  
Mgr. Adriána Kovalčíková, Mgr. Jana Doležiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Bibiána Šmollová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa  
26. 10. 2023 v Liptovskom Mikuláši**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum ŠIC Žilina:

Mgr. Adriána Kovalčíková .....

Mgr. Jana Doležiová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Bibiána Šmollová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní  
od prerokovania):**

Mgr. Bibiána Šmollová .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu**

Mgr. Adriána Kovalčíková .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti

## Dodatok č. 1

### k SPRÁVE

#### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 20. 09. 2023 do 21. 09. 2023

v súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 5023/2022-2023 zo dňa 11. 09. 2023

V súlade s § 13 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa na základe vnútornej kontroly Štátnej školskej inšpekcie **Správa o výsledkoch školskej inšpekcie mení takto:**

1. Pôvodný názov **SPRÁVA o výsledkoch školskej inšpekcie** vykonanej v dňoch od 20. 09. 2023 do 21. 09. 2023 sa mení na názov **SPRÁVA o výsledkoch školskej inšpekcie** vykonanej v dňoch od 25. 09. 2023 do 26. 09. 2023.
2. V časti **1.3 INÉ ZISTENIA** na strane 8 sa veta „Kontrolou odbornosti edukácie pri následnej inšpekcii v dňoch 19. 09. 2023 až 20. 09. 2023 bolo zistené, že školou zabezpečená odbornosť vyučovania v aktuálnom školskom roku 2023/2024 dosiahla úroveň 58,33 %.“ nahrádza vetou „Kontrolou odbornosti edukácie pri následnej inšpekcii v dňoch od 25. 09. 2023 do 26. 09. 2023 bolo zistené, že školou zabezpečená odbornosť vyučovania v aktuálnom školskom roku 2023/2024 dosiahla úroveň 58,33 %.“.

Uvedenú zmenu vykonala v Žiline dňa 09. 11. 2023 a potvrdzuje:

Mgr. Jana Doležiová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....

S Dodatkom č. 1 k správe o výsledkoch školskej inšpekcie bola oboznámená  
Mgr. Bibiána Šmollová, riaditeľka školy

V Liptovskom Mikuláši dňa 09. 11. 2023 .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti