



Číslo: 44029/2025-2026

**SPRÁVA**

**o výsledkoch inšpekčného výkonu**

vykonaného dňa **22. 05. 2026**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
<b>Zriaďovateľ</b>	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD., riaditeľka školy

Ing. Marta Gregorová, zástupkyňa riaditeľky pre špeciálnu základnú školu

Mgr. Viktória Sógorová, zástupkyňa riaditeľky pre špeciálnu materskú školu

Mgr. Peter Petrezsil, zástupca riaditeľky pre odborné učilište internátne

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 44029/2025-2026 zo dňa 21. 05. 2026  
**inšpekčný výkon vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Nitra .....

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

**1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU**

Zabezpečenie personálnych podmienok výchovy a vzdelávania v škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, evidencia počtu žiakov a ich dochádzka do školy.

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola štátna mestská Špeciálna základná škola s materskou školou internátna (ďalej ŠZŠ s MŠI) – Benntlakásos Speciális Alapiskola és Óvoda, F. Rákocziho II. 1, Šahy, organizačná zložka Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským. V 9 prevažne heterogénnych triedach 1. až 9. ročníka (7 s vyučovacím jazykom slovenským (ďalej VJS) a 2 s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej VJM)) sa vzdelávalo celkovo 67 žiakov (56 s VJS a 11 s VJM), z toho v ročníkoch 1 – 4 bolo 18 žiakov (13 s VJS a 5 s VJM) a v 5. – 9. ročníku 49 žiakov (43 s VJS a 6 s VJM). Z celkového počtu postupovalo 37 žiakov podľa rámcového učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (ďalej MP), 19 žiakov so stredným stupňom MP, 2 žiaci s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP a 9 žiakov podľa rámcového učebného plánu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Škola evidovala 21 žiakov s viacnásobným postihnutím (1 vzdelávajúci sa podľa variantu A, 10 podľa variantu B a 1 podľa variantu C), z nich 9 s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP) postupovalo 27 žiakov. Mimo

územia Slovenskej republiky sa nevzdelával žiadny zo žiakov školy. Individuálne vzdelávanie v rozsahu minimálne 2 až 12 hodín bolo povolené 11 žiakom. V 2 triedach (2., 3. a 4. ročník, 5. a 7. ročník) bol počet žiakov 8, v triede so žiakmi 6., 7. a 9. ročníka 9 a v triede so žiakmi 8. ročníka 12. V triede (s VJS) so žiakmi so stredným stupňom MP sa vzdelávalo 7 žiakov a v 1 triede (s VJM) 6 žiakov s rôznym stupňom MP. V triede pre žiakov s viacnásobným postihnutím bolo zaradených 8 žiakov. V 2 triedach pre žiakov s autizmom s MP boli 4 žiaci (s VJS) a 6 žiakov (s VJM) vrátane žiaka s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov zabezpečovalo 16 pedagogických zamestnancov (11 učiteľov, 3 vychovávateľky a 2 pedagogické asistentky), v triede pre žiakov s viacnásobným postihnutím a autizmom s MP pôsobili 2 pomocné vychovávateľky/pomocný zdravotnícky personál.

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### **PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

#### ***Personálne podmienky***

Riaditeľka školy spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon riadiacej funkcie, v roku 2020 ukončila funkčné inovačné vzdelávanie. Jej zástupkyňa pre organizačnú zložku ŠZŠ s MŠI spĺňala kvalifikačné predpoklady. Výchovno-vzdelávací proces a činnosť zabezpečovali ďalší 14 pedagogickí zamestnanci, z nich 7 spĺňali kvalifikačné predpoklady. Štyria učители (3 - učiteľstvo ekonomických predmetov, 1 – učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a literatúry) boli v lehote na získanie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti. Z 3 vychovávateľiek jedna bola v lehote na získanie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti. Pedagogické asistentky s úplným stredným vzdelaním boli v lehote na doplnenie pedagogickej spôsobilosti. Odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu bola zabezpečená na 57,26 % v dôsledku absencie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti. Personálna štruktúra školy v plnej miere nezodpovedala potrebám žiakov so zdravotným znevýhodnením.

#### ***Evidencia, počty žiakov v triedach, dochádzka do školy***

V čase tematického inšpekčného výkonu evidovali v škole 67 žiakov, čo bolo o 2 žiakov menej v porovnaní s počtom uvedeným v Protokole o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2025 a v štatistickom výkaze V4-01. V priebehu školského roka 2025/2026 odišli zo školy 4 žiaci (9., 7., 5. ročník – 2) a 2 boli prijatí (3., 5. ročník). Zmeny v počte žiakov oproti štatistickému výkazu nastali v 3. ročníku (o 1 žiaka viac), v 5., 7. a 9. ročníku (o 1 žiaka menej). Maximálny povolený počet žiakov bol dodržaný vo všetkých triedach. Fyzickou prehliadkou bola zistená prítomnosť 40 žiakov v škole, čo predstavovalo 59,7 % zo všetkých žiakov školy. Za obdobie 1. polroka školského roka 2025/2026 žiaci vymeškali spolu 5 677 hodín ospravedlnene, čo predstavovalo priemerne 79,96 hodín na 1 žiaka. V jednotlivých mesiacoch 1. polroka bol počet ospravedlnene vymeškaných hodín s výnimkou septembra 2025 porovnateľný (september – 836 hodín/priemer 12,12, október 1 133/16,42, november – 1 175/17,03, december – 1 169/16,46 a január 2026 – 1 364/19,21). Počtom vymeškaných hodín za dva mesiace školského roka nepresiahli 2/10 referenčnej hodnoty (september – október dosiahnutý priemer na žiaka 28,54, október - november 33,45, november - december 33,97, december – január 35,68). Z celkového počtu žiakov takmer polovica (46,48 %) počas polroka školského roka vymeškala viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu, z nich takmer štvrtina (22,54 %) viac ako polovicu referenčnej hodnoty. Predložené ospravedlnenia neprítomnosti 5 náhodne vybraných žiakov zväčša poukázali na vyžadovanie potvrdenia od lekára v prípade ich neprítomnosti v škole 4 a viac po sebe nasledujúcich dní, vzhľadom na určenie prísnejšieho režimu v školskom poriadku akceptovanie ospravedlnenia

od zákonného zástupcu pri 8-dňovej neprítomnosti žiaka v škole z dôvodu choroby bolo v rozpore s príslušným ustanovením školského zákona. Zákonní zástupcovia ospravedlňovali neprítomnosť svojich detí v škole v rozsahu 1 – 7 dní (rodinné dôvody, zdravotné problémy), čo nekorešpondovalo s ich v školskom poriadku vymedzeným právom ospravedlnenia dieťaťa z rodinných dôvodov maximálne 5-krát počas školského roka najviac na 3 dni. Článok VI. školského poriadku stanovoval pravidlá ospravedlňovania a uvoľňovania žiakov z vyučovania s určením voľby prísnejšieho režimu na školský rok 2025/2026, ktoré boli prevzaté z Usmernenia k všeobecným pravidlám ospravedlňovania neprítomnosti žiaka vo výchove a vzdelávaní v základnej škole. Obsahoval informácie o spôsoboch preukazovania dôvodov neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní (lekárske potvrdenie, písomné ospravedlnenie od zákonného zástupcu), lehotu na preukázanie dôvodu neprítomnosti zákonným zástupcom (do 3 dní po nástupe žiaka do školy po chorobe). V prípade neospravedlnenej neprítomnosti žiaka boli stanovené odstupňovane výchovné opatrenia a príslušné stupne zníženej známky zo správania. Nedostatky v obsahu školského poriadku súviseli s odbornou terminológiou (napr. napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy namiesto napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy) a výskytom nezrovnalostí (napr. vyžadovanie úradného dokladu z dôvodu neprítomnosti žiaka v škole viac ako 3 po sebe nasledujúce dni).

### **Iné zistenia**

Pri oprave nesprávnych údajov (aktívne absolvoval) v triednych knihách 2 triedne učiteľky používali chemické prostriedky a korektory.

Vo vedení evidencie o vymeškaných hodinách v triednych knihách a triednych výkazoch sa vyskytli nezrovnalosti (napr. v triednom výkaze zaevidovaná absencia žiaka na vyučovaní, v triednej knihe bez záznamu o jeho neprítomnosti v škole, v triednom výkaze evidovaných 6 vymeškaných hodín, v triednej knihe 5). Parciálne súčty o počte vymeškaných hodín za jednotlivé mesiace 1. polroka nezodpovedali celkovému počtu vymeškaných hodín za 1. polrok u 13 žiakov z 3 tried.

Žiaci 2., 3. a 4. ročníka mali predmet telesná a športová výchova zaradený na 6. vyučovaciu hodinu.

Z hľadiska vynakladania s finančnými prostriedkami sa javilo menej rentabilné vyučovanie 1 žiačky učiteľkou na hodine telesnej a športovej výchovy.

Riaditeľka školy a jej zástupkyňa mali základný úväzok nad rámec rozsahu vyučovacej povinnosti ustanovenej v Nariadení vlády o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.

## **2 ZÁVERY**

Personálna štruktúra školy v dôsledku absencie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti u viac ako tretiny pedagogických zamestnancov nezodpovedala v plnej miere špecifickým potrebám žiakov so zdravotným znevýhodnením s negatívnym dopadom na nízku odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu v škole (57,26 %). Učitelia mali ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, 4 z nich boli v lehote na získanie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti. Vychovávateľka a obe pedagogické asistentky boli v lehote na doplnenie si špeciálno-pedagogickej alebo pedagogickej spôsobilosti.

Pozitívom z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia bolo dodržanie maximálne povoleného počtu žiakov v triedach a oddeleniach školského klubu detí. Počty vymeškaných hodín za obdobie 1. polroka poukázali na nepravidelnú dochádzku takmer štvrtiny žiakov do školy, ktorí prekročili polovicu referenčnej hodnoty. Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za 1. polrok sa pohyboval pod pomernou referenčnou hodnotou. Škola stanovila v školskom

poriadku náležitosti v zmysle Usmernenia k všeobecným pravidlám ospravedlňovania neprítomnosti žiaka vo výchove a vzdelávaní v základnej škole. Nedostatky sa vyskytli v akceptácii ospravedlnenia neprítomnosti žiaka v škole z dôvodu choroby zákonným zástupcom pri rozsahu 8 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a v spôsobe evidencie neprítomnosti žiakov v škole s dopadom na presnosť vykazovania celkového počtu vymeškaných hodín. Akceptovanie ospravedlnenia neprítomnosti žiaka v škole z rodinných dôvodov 7 po sebe nasledujúcich dní poukázalo na nejednotnosť v dodržiavaní pravidiel vymedzených v školskom poriadku. Na psychohygienu žiakov 2., 3. a 4. ročníka negatívne vplývalo zaradenie 6 vyučovacích hodín po sebe jeden deň v týždni. Zlepšenie si vyžaduje používanie odbornej terminológie a odstránenie nezrovnalostí v školskom poriadku.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 144 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nepožadovanie predloženia lekárskeho potvrdenia pri ospravedlnení neprítomnosti žiaka v škole z dôvodu choroby viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní).
2. § 37 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nedostatky vo vedení neprítomnosti žiakov a počte vymeškaných hodín v triednej knihe a triednom výkaze).
3. § 2 ods. 10 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách (zaradenie predmetu telesná a športová výchova na 6. vyučovaciu hodinu pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
  - zvýšiť odbornosť vyučovania v triedach,
  - opravovať nesprávne údaje v pedagogickej dokumentácii bez používania chemických prostriedkov a korektorov,
  - upraviť terminologické nepresnosti v školskom poriadku,
  - dodržiavať pravidlá stanovené v školskom poriadku pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiakov na vyučovaní z rodinných dôvodov.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 06. 07. 2026 prijať konkrétne opatrenie** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa predloženia lekárskeho potvrdenia z dôvodu neprítomnosti žiaka v škole viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, vedenia pedagogickej dokumentácie a zaradenia 6 vyučovacích hodín v jednom slede pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 30. 09. 2026.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE**

1. školský poriadok špeciálna základná škola;
2. triedne knihy a triedne výkazy;
3. rozvrh hodín tried a učiteľov;
4. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov;
5. ospravedlnenia neprítomnosti žiakov v škole – náhodný výber;
6. štatistický výkaz V4-01 Špeciálna ZŠ a špeciálna trieda pri bežnej ZŠ;
7. protokol o zbere údajov pre normatívne financovanie – September 2025.

### **Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:**

Školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 15. 06. 2026

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD.

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Jozef Porubský

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 22. 06. 2026 v Nitre:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová, vedúca inšpekčnej skupiny .....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD. ....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Jozef Porubský

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD., riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

**Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú** *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Jozef Porubský, riaditeľ Regionálneho úradu školskej správy v Nitre

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti