



Číslo: 4081/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 11. 05. 2023

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Trávník 197	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Trávník

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Angelika Bálintová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4081/2022-2023 zo dňa 10. 05. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Trávník 197	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická
<b>Číslo poverenia</b>	4017/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 15. 11. 2021 do 16. 11. 2021 a 18. 11. 2021

**Meno školského inšpektora, ktorý inšpekciu vykonal:**

Mgr. Beáta Pásztorová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa neprerokovania školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) v pedagogickej rade a rade školy a jeho nezverejnenie na verejne prístupnom mieste, neprerokovania dodatku školského poriadku v pedagogickej rade a rade školy, nevypracovania Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole, nevydania rozhodnutia o prijatí dieťaťa v zmysle správneho poriadku, nerealizovania zasadnutí pedagogickej rady.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k vytvoreniu priestoru na interné vzdelávanie výmenou skúseností učiteliek, riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov a pravidelného hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (ďalej PPV) na zasadnutiach pedagogickej rady, kontrolovaniu a hodnoteniu plnenia cieľových požiadaviek vzdelávacích štandardov PPV podľa stanovených a merateľných kritérií a analyzovaniu a ich zapisovaniu, systematickému prezentovaniu zistení vedúceho pedagogického zamestnanca z kontroly výchovno-vzdelávacej činnosti v poradnom orgáne riaditeľa školy, doplneniu didaktického materiálu, učebných pomôcok na rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí, vrátane bádania a skúmania v spolupráci so zriaďovateľom, rozvíjaniu kompetencií detí učiť sa úlohami na podporovanie kritického myslenia a rozvíjaniu hodnotiacich zručností detí systematickým uplatňovaním záverečného hodnotenia, zabezpečeniu možností interného vzdelávania učiteľov, vytvoreniu podnetného prostredia triedy zriadením centier aktivít pri výchovno-vzdelávacej činnosti detí s PPV, doplneniu priestoru školského dvora hojdačkami a preliezačkami na realizovanie voľných pohybových činností pre deti predškolského veku.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Na zasadnutiach pedagogickej rady vytvoriť priestor na interné vzdelávanie výmenou skúseností učiteliek, riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a pravidelné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí s PPV a kontrolovať a hodnotiť plnenie cieľových požiadaviek vzdelávacích štandardov PPV podľa stanovených a merateľných kritérií a analyzovať a zapisovať ich.**

Kontrolou zápisníc z pedagogickej rady bolo zistené, že 30.08.2022 boli prerokované vytýčené ciele na aktuálny školský rok, forma pedagogického diagnostikovania detí tvorením detského portfólia umožňujúceho sledovať jeho vývoj a pokroky, vedenie mesačných písomných záznamov z pozorovania o deťoch. Učiteľky si odovzdávali informácie z absolvovaných vzdelávaní zameraných na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) v materskej škole (ďalej MŠ), diagnostikovanie dieťaťa (Pedagogická diagnostika a rozvíjanie kľúčových schopností rozvíjajúcim programom DIFER)<sup>1</sup>, pohyb (Pohybový rozvoj v materskej škole tvorivými nástrojmi a metódami)<sup>2</sup>, dramatickú výchovu (Vzorové aktivity-dramatická hra a riešenie problémov).<sup>3</sup> Rokovali o individuálnom prístupe k dieťaťu so ŠVVP so zohľadnením jeho osobnostných a výkonových charakteristík na základe odporúčaní zo správy z diagnostického vyšetrenia centra poradenstva a prevencie. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí s PPV realizovali učiteľky uplatnením diagnostického programu DIFER v rámci testovania ich školskej pripravenosti na základe stanovených a merateľných kritérií. Zaznamenané zistené výsledky o úrovni schopností

<sup>1</sup> Pedagogický inštitút Komárno

<sup>2</sup> Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Komárno

<sup>3</sup> Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Komárno

jednotlivých detí v sledovaných oblastiach (grafomotorika, koordinácia jemnej motoriky, slovná zásoba a fonemické uvedomovanie, priestorové vzťahy, matematické schopnosti, počítačové počítanie, vyvodenie záveru, úsudku, pochopenie súvislostí, sociálne zručnosti) učiteľky analyzovali na rokovaní pedagogickej rady.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**2. *Systematicky prezentovať zistenia vedúceho pedagogického zamestnanca z kontroly výchovno-vzdelávacej činnosti v poradnom orgáne riaditeľa školy.***

Riaditeľka školy viedla záznamy z kontrolnej činnosti realizované formou hospitácií. K dátumu kontroly prijatých opatrení školskou inšpekciou zrealizovala len 3 hospitácie zamerané na užšie vyšpecifikované ukazovatele výchovno-vzdelávacej činnosti alebo na konkrétny jav z hľadiska učenia sa detí s dôrazom na deti v PPV a z hľadiska vyučovania učiteľkou (komunikácia, hudobná gramotnosť, učenie sa detí v PPV). Výsledky hospitácií vykonaných 16. 09. 2022 a 21. 02. 2023 zameraných na učenie sa detí v PPV boli prezentované na rokovaní pedagogickej rady dňa 27. 02. 2023. Odporúčania z hospitácií smerovali k uplatňovaniu metódy skupinovej formy práce vo výchovno-vzdelávacej činnosti na podporu kooperatívneho učenia sa detí a zaradenia častejšej komunikácie v slovenskom jazyku.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**3. *V spolupráci so zriaďovateľom doplniť didaktický materiál, učebné pomôcky na rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí, vrátane bádania a skúmania.***

Riaditeľka v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečili didaktický materiál a učebné pomôcky na rozvoj digitálnej gramotnosti detí (interaktívna tabuľa, robotická hračka Bee-Bot), prírodovedného bádania a skúmania (Explorel set, mikroskop, lupy, skúmvaky, pinzety, modely a preparáty hmyzu, vzdelávacie puzzle vajíčka), tvorivého konštruovania potrebných pre plnenie požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu s dôrazom na deti plniace PPV.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. *Rozvíjať kompetencie detí učiť sa úlohami na podporovanie kritického myslenia a rozvíjanie ich hodnotiacich zručností, systematicky uplatňovať záverečné hodnotenie.***

V sledovaných dopoludňajších organizačných formách pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti matematická gramotnosť u detí nebola dostatočne rozvíjaná, uplatnili ju len na úrovni zapamätania mechanickým opakovaním (určovanie počtu chrobákov, slabík v slovách). Učiteľka nezdávala deťom učebné problémy a z nich vyplývajúce úlohy na ich samostatné riešenie, nevyužila dostupné učebné pomôcky zamerané na bádanie a skúmanie. Snahu a úsilie detí pri cvičení, lepení včielky, grafomotorických cvičeniach učiteľka oceňovala úsmevom, slovom (Boli ste šikovní. Podarilo sa.). Priestor na sebahodnotenie detí založený na reflexii a sebareflexii nevytvorila, záverečné hodnotenie neuplatnila.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. *Zabezpečiť možnosti interného vzdelávania učiteľov.***

Súčasťou interného vzdelávania bolo odovzdávanie informácií a skúseností pedagógov z absolvovaných vzdelávaní, ktoré zabezpečila riaditeľka školy prostredníctvom pedagogických inštitúcií (Pedagogický inštitút Komárno, Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Komárno), čo bolo preukázané zápisnicami z rokovania pedagogickej rady.

**Odporúčanie bolo akceptované**

**6. Vytvoriť podnetné prostredie triedy zriadením centier aktivít pri výchovno-vzdelávacej činnosti detí s PPV.**

V triede boli vytvorené centrá aktivít účelne vybavené učebnými pomôckami s tematickým zameraním, ktoré slúžili na spontánne hry detí a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť (detská kuchynka, oblečenie a predmety týkajúce sa starostlivosti o bábiky, salón krásy, predajňa pre hru na obchod s príslušenstvom). V spolupráci so zriaďovateľom na rozvoj motoriky, predstavivosti a technického myslenia zakúpili kartónovú stavebnicu Tehličky, rozšírili učebné pomôcky o magnetické skladačky, logické hry a hračky podporujúce manuálne zručnosti (Montessori tašky, hry so šnúrkami).

**Odporúčanie bolo akceptované**

**7. Doplniť priestor školského dvora hojdačkami a preliezačkami na realizovanie voľných pohybových činností pre deti predškolského veku.**

Riaditeľka školy v spolupráci so zriaďovateľom doplnili školský dvor o hracie prvky (multifunkčná preliezačka, šmykľavka, hojdačky, tunel).

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu**

**1. Prerokovať v pedagogickej rade a v rade školy dodatok školského poriadku a ŠkVP a zverejniť ho na verejne prístupnom mieste.**

Riaditeľka školy vypracovala nový školský poriadok s účinnosťou od 01.09.2022 a k uvedenému dátumu aktualizovala ŠkVP v súlade s pokynmi a usmerneniami súvisiacimi so zavedením PPV. Prerokované boli v pedagogickej rade a v rade školy 30.08.2022, čo potvrdili zápisnice. ŠkVP bol zverejnený na informačnej tabuli vo vstupnej chodbe školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Vypracovať Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole.**

Zo záverov uvedených v správe z diagnostického vyšetrenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Pevnostný rad 14, Komárno zo dňa 02.11.2022 vyplynuli odporúčania pre pedagogických a odborných zamestnancov MŠ k individualizovanému prístupu so zohľadnením osobnostných a výkonových charakteristík dieťaťa, celodennému edukačnému procesu, ponuke všetkých možností edukácie zákonnému zástupcovi a pri voľbe vzdelávania svojho dieťaťa v bežnej triede prispôsobeniu edukácie jeho postihnutiu a potrebám v súlade s inkluzívnym vzdelávaním. Riaditeľka školy uviedla, že ponúkla zákonnému zástupcovi dieťaťa všetky možnosti vzdelávania (formou začlenenia, resp. v špeciálnej materskej škole), čo matka odmietla a rozhodla sa pre vzdelávanie v bežnej triede bez začlenenia. Z uvedeného dôvodu nebolo potrebné vypracovať Návrh na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Opatrenie bolo neaktuálne.**

**3. Rozhodnutia o prijatí dieťaťa vydať v zmysle správneho poriadku.**

Kontrolou rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ (5) bolo zistené ich vydanie v správnom konaní.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### **4. Realizovať zasadnutia pedagogickej rady.**

V školskom roku 2022/2023 pedagogická rada rokovala 5-krát (30. 08. 2022, 10. 10. 2022, 02. 11. 2022, 17. 01. 2023 a 27. 02. 2023), čo riaditeľka preukázala zápisnicami.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **1.3 INÉ ZISTENIA**

Zriaďovateľ písomne reagoval na upozornenie Štátnej školskej inšpekcie a vyhlásil výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľky Materskej školy-Óvoda, Trávník, č. 197 s nástupom od 01. 09. 2022. Po úspešnom výberovom konaní na základe návrhu rady školy bola vymenovaná do funkcie riaditeľky školy Mgr. Angelika Bálintová, ktorá spĺňala kvalifikačné požiadavky podľa aktuálne platných právnych predpisov.

## **2 ZÁVERY**

Akceptovaním 5 odporúčaní zo 7 riaditeľka materskej školy posilnila informačnú, vzdelávaciu, hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu pedagogickej rady. Interné vzdelávanie učiteliek výmenou názorov, poznatkov z absolvovaných vzdelávaní a skúseností z oblasti výchovy a vzdelávania vytvorili podmienky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Zabezpečenie podnetného prostredia triedy vytvorením centier aktivít a doplnením školského dvora hrovými prvkami vytváralo deťom podmienky na efektívne dosahovanie edukačných cieľov vo vzdelávacích aktivitách, seberealizáciu v spontánných hrách a rozvíjanie ich pohybových zručností. Nerealizovanie systematického prezentovania zistení riaditeľky z kontrolnej činnosti v poradných orgánoch malo negatívny dopad na poskytovanie spätnej väzby učiteľom. Nevytvorením priestoru na riešenie problémových úloh v oblasti matematickej gramotnosti napriek dostupnosti didaktických pomôcok na ich rozvíjanie a nemotivovaním k sebahodnoteniu a hodnoteniu pokrokov jednotlivcov, zvlášť detí v PPV, pretrvávali nedostatky v rozvíjaní kritického myslenia.

Riaditeľka splnila 3 opatrenia, opatrenie týkajúce sa vypracovania Návrhu na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bolo neaktuálne vzhľadom na nesúhlas zákonného zástupcu na jeho vzdelávanie formou školskej integrácie. Splnením opatrení riaditeľka školy zabezpečila činnosť pedagogickej rady vrátane jej kompetencií k prerokovaniu základných dokumentov. Umožnenie členom rady školy vyjadriť sa k obsahu nového školského poriadku a aktualizovaného školského vzdelávacieho programu ich prerokovaním v rade školy, malo pozitívny dopad na ich spoluprácu v oblasti výchovy a vzdelávania. Zverejnením školského vzdelávacieho programu na verejne prístupnom mieste riaditeľka umožnila informovanie širokej verejnosti o cieľoch a špecifikácii práce materskej školy. Vydaním rozhodnutí podľa všeobecného predpisu o správnom konaní zabezpečila výkon štátnej správy v prvom stupni v súlade s právnymi predpismi.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### **1. odporúča**

- pravidelne prezentovať zistenia riaditeľky z kontroly výchovno-vzdelávacej činnosti v pedagogickej rade,

- rozvíjať tvorivé a kritické myslenie detí zaradením problémových úloh do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- uplatňovať záverečné hodnotenie činností a výkonov detí, vytvárať im priestor na rozvíjanie sebahodnotiacich zručností.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. správa - prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin ŠIC Nitra;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin ŠIC Nitra;
3. informácia zriaďovateľa o opatreniach prijatých na odstránenie zistených nedostatkov;
4. Školský vzdelávací program Trávnické vtáčiky – Füssi fiókák;
5. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a rady školy;
6. hospitačné záznamy;
7. osobné spisy detí;
8. školský poriadok;
9. menovací dekrét riaditeľky školy.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Schmidt

Dňa: 02. 06. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
Mgr. Zuzana Schmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Angelika Bálintová

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 06. 2023 v Trávniku:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Zuzana Schmidt .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Angelika Bálintová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):**

Mgr. Angelika Bálintová, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti