



Číslo: 4025/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **07. 12. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Školská 851/4, Veľké Zálužie	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Veľké Zálužie

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Darina Lahučková, riaditeľka školy

Mgr. Mária Hrašková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4025/2023-2024 zo dňa 06. 12. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, Školská 851/4, Veľké Zálužie	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná
<b>Číslo poverenia</b>	4071/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	28. 04. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nekonzultovania cieľov a úpravy obsahu vzdelávania v individuálnych vzdelávacích programoch (ďalej IVP) so zákonnými zástupcami žiakov so zdravotným znevýhodnením, absencie úpravy foriem a spôsobu hodnotenia niektorých žiakov so zdravotným znevýhodnením v IVP, ich súhrnného hodnotenia vo vyučovacích predmetoch informatika, prírodoveda, vlastiveda, chémia a technika za prvý polrok školského roka, nepôsobenia školského špeciálneho pedagóga alebo

iného odborného zamestnanca v škole pri počte 30 žiakov so zdravotným znevýhodnením, nevydania rozhodnutia o oslobodení 2 žiakov od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní, neuvedenia informácie o vzdelávaní podľa IVP žiakovi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k odstráneniu nedostatkov a nezrovnalostí v obsahu spracovaných IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením, oboznámeniu učiteľov preukázateľným spôsobom s ich obsahom, zabezpečeniu interného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov so zameraním na spracovávanie IVP, vedeniu písomného záznamu o individuálnom vzdelávaní žiakov, zosúladeniu celkového hodnotenia žiakov s deklarovávaným spôsobom ich hodnotenia v IVP.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### **1. Odstrániť nedostatky a nezrovnalosti v obsahu spracovaných IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením, oboznámiť učiteľov preukázateľným spôsobom s ich obsahom.**

Vzhľadom na používanie IVP vypracovaných v predchádzajúcich školských rokoch naďalej pretrvávali nedostatky a nezrovnalosti v obsahu ich spracovania (napr. postup podľa vzdelávacích programov pre príslušné druhy zdravotného znevýhodnenia). V IVP 2 individuálne vzdelávaných žiakov nekorešpondoval stanovený rozvrh (prvé dve vyučovacie hodiny tri dni v týždni) s poznámkami (druhá a tretia vyučovacia hodina v jeden deň v týždni), absentovalo uvedenie vyučovacích predmetov. Súčasťou IVP u jedného žiaka bol prevzatý rámcový obsah vzdelávania pre predmety matematika, slovenský jazyk a literatúra, vecné učenie zo vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím, pričom podľa predloženého rozvrhu absolvoval len prvé dva. U ďalšieho žiaka bol priložený rámcový obsah vzdelávania pre 1. ročník, čo nekorešpondovalo s ročníkom (3.), ktorý navštevoval. Obsah vzdelávania nebol komplexne rozpracovaný ani v IVP žiaka 4. ročníka, nesúlad bol zistený v deklarovanom obsahu jeho edukácie podľa rámcového obsahu vzdelávania platného pre 4. ročník a stanovenými cieľmi pre 1. ročník. Ďalšia žiačka mala priložený rámcový obsah vzdelávania pre predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra, vlastiveda, ktoré neboli predmetmi 5. ročníka podľa rámcového učebného plánu intaktných žiakov. Formou príloh k IVP boli aktualizované dlhodobé alebo krátkodobé ciele pre školský rok 2023/2024. Oboznámenie s obsahom potvrdili svojím podpisom učiteľia priamo v IVP alebo jeho prílohe, na čo poukázali náhodne vybrané IVP 8 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **2. Zabezpečiť interné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov so zameraním na spracovávanie IVP.**

Zápisnica z rokovania pedagogickej rady dňa 11. 09. 2023 obsahovala záznam o realizovanom internom vzdelávaní 31 pedagogických zamestnancov k tvorbe a uplatňovaniu IVP.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. *Viesť písomný záznam o individuálnom vzdelávaní žiakov.***

Z vyjadrenia riaditeľky školy a jej zástupkyne vyplynulo, že v škole nevedli písomné záznamy o individuálnom vzdelávaní žiakov, ich neprítomnosť na individuálnom vzdelávaní zaznamenávali v triednej knihe (II. C, III. A).

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. *Zosúladiť celkové hodnotenie žiakov s deklaroványm spôsobom ich hodnotenia v IVP.***

Porovnanie v IVP uvedeného celkového hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením nekorešpondovalo u jedného z nich s celkovým hodnotením v katalógovom liste žiaka.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. *Konzultovať a oboznámiť zákonných zástupcov žiakov so zdravotným znevýhodnením s cieľmi a úpravou obsahu vzdelávania v IVP.***

Zo 7 náhodne vybraných IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením potvrdili zákonní zástupcovia svojím podpisom oboznámenie a súhlas s obsahom IVP v 5 z nich. V 2 IVP bol zákonnými zástupcami podpísaný len titulný list bez uvedenia poznámky alebo dôvodu jeho podpisu.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**2. *Upraviť formy a spôsob hodnotenia v IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením.***

Úprava foriem a spôsobu hodnotenia naďalej absentovala v 2 náhodne vybraných IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením i vzhľadom na ich spracovanie v predchádzajúcich školských rokoch.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**3. *Zabezpečiť súhrnné hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením vo všetkých vyučovacích predmetoch v súlade s IVP.***

Katalógové listy 4 žiakov s mentálnym postihnutím poukázali na absenciu ich súhrnného hodnotenia v niektorých predmetoch (napr. chémia, technika - žiačka 8. ročníka, biológia, dejepis, fyzika, geografia, občianska náuka, technika – žiak 6. ročníka, prírodoveda – žiačka 4. ročníka, informatika, prírodoveda, vlastiveda – žiak 3. ročníka) v 2. polroku školského roka 2022/2023.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**4. *Prijať školského špeciálneho pedagóga alebo iného odborného zamestnanca vzhľadom na počet žiakov so zdravotným znevýhodnením.***

Od 14. 09. 2023 bola v škole zriadená pozícia sociálneho pedagóga s 27 %-ným pracovným úväzkom, ktorý podľa pracovnej zmluvy vykonával svoju činnosť v rozsahu 10 hodín týždenne.

**Opatrenie bolo splnené.**

**5. *Vydať individuálne vzdelávaným žiakom rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní.***

Riaditeľka školy v školskom roku 2023/2024 vydala 2 žiakom na základe žiadosti zákonného zástupcu, odporúčenia odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast len rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní. Nesprávne v ňom bolo uvedené, že jeho súčasťou bol individuálny učebný plán.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**6. Uvádzať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami informácie o vzdelávaní podľa IVP v katalógovom liste žiaka.**

V 5 náhodne vybraných katalógových listoch žiakov so zdravotným znevýhodnením bola zaznamenaná poznámka o vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s príslušným zdravotným znevýhodnením v 4 i napriek tomu, že nemali zaradený špecifický predmet. U jedného žiaka informácia o jeho vzdelávaní podľa IVP v katalógovom liste absentovala.

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **1.3 INÉ ZISTENIA**

Kontrolou dokumentácie žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo zistené, že naďalej pretrvávala neúplnosť vedenia Návrhov na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z dôvodu nevyznačenia súhlasu alebo nesúhlasu zákonného zástupcu k formám edukácie jeho dieťaťa.

Predložené rozvrhy žiakov s mentálnym postihnutím poukázali na ich postup a zaradenie vyučovacích predmetov podľa rámcového učebného plánu vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.

## **2 ZÁVERY**

---

Riaditeľka školy akceptovala 1 zo 4 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Realizácia interného vzdelávania pedagógov k tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a jeho uplatňovaniu v edukácii bola predpokladom zvyšovania kvality jeho spracovania triednymi učiteľmi vzhľadom na individuálne potreby, schopnosti a zručnosti žiaka, čo sa pri kontrole ich obsahu nepotvrdilo. Výskyt nedostatkov a nezrovnalostí v obsahu individuálnych vzdelávacích programov mal dopad na samotný proces výchovy a vzdelávania najmä žiakov s mentálnym postihnutím, ako aj spôsob ich hodnotenia. Nevedenie písomného záznamu o individuálnom vzdelávaní žiakov neumožňovalo kontrolu plnenia obsahu ich vzdelávania.

Riaditeľka školy splnila 1 zo 6 prijatých opatrení. Zriadenie pozície sociálneho pedagóga vytvorilo predpoklad na väčšiu starostlivosť a pomoc pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, promptné riešenie vzdelávacích problémov a zlepšenie spolupráce s ich zákonnými zástupcami. Vyjadrenie len informovaného súhlasu zákonného zástupcu bez bližšej konkretizácie neposkytovalo obraz o konzultácii obsahu a prevzatí kópie individuálneho vzdelávacieho programu u niektorých žiakov so zdravotným znevýhodnením. Pretrvávajúce nedostatky v obsahu spracovania individuálnych vzdelávacích programov nevedli k úprave foriem a spôsobu hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením, k ich postupu a vzdelávaniu podľa rámcového učebného plánu intaktných žiakov, čo malo dopad na výskyt chýb v celkovom hodnotení za 1. a 2. polrok školského roka 2022/2023. Právne normy neboli dodržané vo výkone štátnej správy v 1. stupni v dôsledku vydania rozhodnutia

individuálne vzdelávaným žiakom len o individuálnom vzdelávaní. Slabá kontrolná činnosť sa premietla vo vedení záznamov o vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čo malo dopad na nejednotnosť a správnosť ich realizácie v katalógovom liste žiaka.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (nedodržanie rámcového učebného plánu intaktných žiakov pri vzdelávaní žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia).
2. § 7a ods. 2 školského zákona (nekonzultovanie úpravy obsahu vzdelávania v individuálnych vzdelávacích programoch so zákonnými zástupcami žiakov).
3. § 7a ods. 3 školského zákona (absencia úpravy foriem a spôsobu hodnotenia niektorých začlenených žiakov v ich individuálnom vzdelávacom programe).
4. § 24 ods. 2 školského zákona (vydanie len rozhodnutia o individuálnom vzdelávaní žiakov).
5. § 55 ods. 1 písm. b) školského zákona (absencia súhrnného hodnotenia niektorých žiakov so zdravotným znevýhodnením vo vyučovacích predmetoch informatika, prírodoveda, vlastiveda, biológia, dejepis, geografia, fyzika, chémia, občianska náuka a technika za prvý a druhý polrok školského roka).
6. Čl. 4 bod 20 metodického pokynu č. č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021 (neuveďenie informácie o vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu žiakovi so zdravotným znevýhodnením).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
  - zamerať kontrolnú činnosť na obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov žiakov so zdravotným znevýhodnením a vedenie ich dokumentácie, zovšeobecňovať jej výsledky a zistenia na rokovaní pedagogickej rady,
  - viesť písomný záznam o individuálnom vzdelávaní žiakov,
  - odstrániť nedostatky a nezrovnalosti v obsahu individuálnych vzdelávacích programov žiakov so zdravotným znevýhodnením.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 08. 01. 2024 **priať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa skladby vyučovacích predmetov a počtu hodín žiakov s mentálnym postihnutím, individuálnych vzdelávacích programov, absencie súhrnného hodnotenia žiakov v niektorých vyučovacích predmetoch, nevydania rozhodnutia o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy, neuvedenia informácie o vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu žiakovi so zdravotným znevýhodnením a predložiť ich Školskému

inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 31. 05. 2024.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje Mgr. Darinu Lahučkovú, riaditeľku Základnej školy, Školská 851/4, Veľké Zálužie na možnosť uloženia pokuty podľa § 37a ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v prípade neodstránenia zistených nedostatkov.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. dokumentácia žiakov so zdravotným znevýhodnením (Návrh na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálny vzdelávací program s prílohami, osobný rozvrh hodín – náhodný výber);
4. triedne výkazy a katalógové listy žiakov – náhodný výber;
5. rozhodnutia riaditeľky školy o individuálnom vzdelávaní s podkladmi (žiadosť zákonného zástupcu, diagnostická správa, vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast);
6. zápisnica z rokovania pedagogickej rady (školský rok 2023/2024);
7. pracovná zmluva sociálnej pedagogičky.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 11. 12. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Darina Lahučková

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 12. 2023 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Darina Lahučková

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Darina Lahučká, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti